

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 15:36:30  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1755f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Романов А.А.



*[Handwritten signature]*  
«17» 04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Научная специальность  
5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.филол.н., профессор Романов А.А.

Тверь- 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Языки народов зарубежных стран (германские языки)

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-1).

Задачи:

В процессе изучения курса «Языки народов зарубежных стран (германские языки)» обучающимися решается ряд задач, таких как изучение основных особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки. Курс охватывает основные события исторического развития германских языков: историю их фонетической структуры, письма, развития грамматической структуры, рост словарного состава, а также изменения исторических условий, значимые для истории языка.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 96 часов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

- Формируемые компетенции - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-1).

### **5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные)за нятия	
Германские языки в системе индоевропейской семьи языков. История древних германцев.	18		2	16
Общая праистория языков в рамках и.-е. языковой семьи. Краткая историческая характеристика германской языковой ветви. Первые сведения о древних германцах. Общественный строй, быт, верования. Великое переселение народов. Классификация древних германских племен и древних германских языков.	18	2		16
История германской письменности. История германской филологии как науки.	18		2	16
Сравнительно— исторический метод и его дальнейшее развитие.	18	2		16

Фономорфологические явления в древних германских языках.	18	2		16
Современные германские языки и их распространение на земном шаре.	18		2	16
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

### **III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

<b>Планируемые результаты освоения ООП (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии (ПК-1)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими методами обоснования языковых факторов, реализующихся в речи;</li> <li>- владеть приемами эмпирического исследования явлений языка;</li> <li>- приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка;</li> <li>- прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию;</li> <li>- давать определение базовым лексикологическим терминам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественные различия между практической и теоретической грамматикой;</li> <li>- особенности семантической структуры лексических единиц;</li> <li>- этимологию и основные классификации фразеологических единиц;</li> <li>- закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц;</li> <li>- виды заимствований и их влияние на структуру словарного состава английского и немецкого языка.</li> </ul>

*Типовые задания:*

Дать характеристику согласных в древних германских языках. Первое передвижение согласных. Закон Вернера (исключения к закону Я.Гримма). Грамматические чередования по закону Вернера. Провести морфологическую

структура слова в общеиндоевропейском языке. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени и в системе германского глагола. Лексика. Слова общеиндоевропейской этимологии, слова общегерманской этимологии, заимствования из кельтских языков и латыни.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА:**

### **Фонетика и фонология. Интонация и просодия.**

Семантические основы интонации в языке.  
Просодия синтаксической связи.  
Особенности тембральной организации речи.  
Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста.  
Когнитивная силлабика.  
Стиледифференцирующие функции просодии.  
Особенности артикуляционной базы соответствующего языка.  
Риторические особенности речи.

### **Лексикология**

Этимологические источники языка. Роль и место заимствований в словарном составе языка. Проблемы неологии.

Роль человеческого фактора в языке. Лексикология.

Семасиология. Основные проблемы теории слова. Семантическая структура слова и методы ее изучения, типы значения слова.

Теория номинации.

Синонимия. Критерии синонимичности слов. Проблема классификации синонимов. Гапонимия-Антонимия.

Когнитивные аспекты: прототипическая семантика.

Паронимия и паронимическая аттракция.

Фразеология. Категории словосочетаний теории разграничения различных типов словосочетаний.

Идиоматика.

Проблемы лексикографии. Типы словарей.

Особенности языка для специальных целей (ESP).

Особенности терминологии.

Основные направления сравнительного исследования лексики в синхроническом плане (типологические, сопоставительные и контрастивные).

Лексико-морфонологические характеристики структуры слов.

Корпусные исследования лексики современного языка.

### **Грамматика**

Проблема частей речи. Когнитивные основания классификации знаменательных слов.

Синтетизм и аналитизм в грамматической системе языка.

Категория падежа.

Категория деиксиса.

Проблема категории рода.

Выражение категории времени  
 Категория вида.  
 Категория залога.  
 Категория наклонения  
 Особенности «малого синтаксиса».  
 Основные уровни изучения синтаксиса.  
 Члены предложения и синтаксические связи. Прототипический подход к категории подлежащего.  
 Основные структурные типы предложения. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов.  
 Проблема теории сложного предложения.  
 Вторичная предикация и средства её выражения. Роль вторично-предикативных структур в развёртывании текста.  
 Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания.  
 Лингвистика текста и когнитология.  
 Категории текста.  
 Типология текстов.  
 Понятие дискурса. роль языковой личности в дискурсе.  
 Текст и дискурс: прагматические особенности построения.  
 Особенности просодии и пунктуации при передаче синтаксических отношений в тексте. Семиотические системы в лингвистике.  
 Модели репрезентации знаний в когнитивной лингвистике.  
 Понятие прототипа и современные теории прототипа.

### **Лингвостилистика и лингвопоэтика**

Функциональная стилистика. Основные понятия стилистики. Понятие функционального стиля, признаки функциональных стилей.  
 Терия образов. Тропеические средства. Ассиметричный дуализм языкового знака. Образная система.  
 Теория метафоры. Функции метафоры.  
 Основные стилистические средства языка.  
 Синтаксис и стилистика. Выразительные средства синтаксиса.  
 Синтаксические стилистические приёмы.  
 Стилистическая стратификация слов.  
 Стилистическая фразеология. Классификация ФЕ в стилистике.  
 Стилистическое использование устойчивых выражений.  
 Методы лингвостилистического анализа.  
 Фонетическая стилистика. Аллитерация, ассонанс, рифма и ритм.  
 Особенности лингвостилистики и лингвопоэтики.  
 Методы лингвопоэтического анализа текста.

### **IV. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

<p>тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)</p>		
<p>Германские языки в системе индоевропейской семьи языков. История древних германцев.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Общая праистория языков в рамках и.-е. языковой семьи. Краткая историческая характеристика германской языковой ветви. Первые сведения о древних германцах. Общественный строй, быт, верования. Великое переселение народов. Классификация древних германских племен и древних германских языков.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>История германской письменности. История германской филологии как науки.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Сравнительно— исторический метод и его дальнейшее развитие.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>

Фономорфологические явления в древних германских языках.	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)  Дистанционные образовательные технологии
Современные германские языки и их распространение на земном шаре.	Практическое занятие	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)  Дистанционные образовательные технологии

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### 1) Рекомендуемая литература

###### а) Основная литература

Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: Учебно-методические пособия. Издательство "ФЛИНТА", 2016. [https://e.lanbook.com/book/91027#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91027#book_name)

###### б) Дополнительная литература

Арсеньева М.Г., Балашова С.Л., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию.: М. : Изд-во «ГИС», 1998

##### 2) Программное обеспечение

###### а) Лицензионное программное обеспечение

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.



Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата -  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -  
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
9. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (или их заменяющие с последними достижениями науки). Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Подготовка к практическим занятиям. Приступая к подготовке темы практического занятия, аспиранты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам практических занятий), а также учебной программой по данной теме. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной к этому занятию.

Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Аспиранты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и

обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать научными понятиями и категориями.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии. Практические занятия отражают последовательность изучения ряда разделов и ключевых тем в соответствии с программой.

Также обсуждается ряд тем, предусмотренных для самостоятельного изучения. Цель практических занятий – научить аспирантов: грамотно излагать проблемы, высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать; применять теоретические знания для решения практических задач в рамках дисциплины, т.е. уметь наблюдать, «видеть», сравнивать, сопоставлять, классифицировать отдельные языковые явления или группы явлений в изолированном виде или небольшом контексте, что, собственно, формирует учебно–познавательную способность, обеспечивающую успешное усвоение других смежных дисциплин.

План – образец практического занятия по дисциплине.

Тема: Особенности древнегерманского вокализма

1. Ударение в древних германских языках.

2. Вокализм: характеристика а) кратких гласных; б) долгих гласных.

3. и.-е. ē в древних германских языках.

Примерный перечень тем рефератов, написание которых планируется при самостоятельном изучении учебного материала

- История письменности древних германских племен
- Источники наших сведений о древних германцах (Исследования современных названий городов Европы, которые сохранили свидетельства истории древних германцев).
- Эпоха викингов в истории скандинавских народов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений (аудиторий)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
1.	Учебная аудитория № 33 (170100, пр-т Чайковского, 70)	Стол, стулья, доска аудиторная; мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670, стационарный экран

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>
---------------	--	-------------------------------------	--

1.			
2.			

