

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:51:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Здоровьесберегающие технологии в образовании

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения,
1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Саакян С.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование умения применять знания о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование готовности к обеспечению требований по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, заложенных в нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций.

- познакомить студентов с современными здоровьесберегающими технологиями организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

- научить анализировать свою педагогическую деятельность с позиции идей здоровьесберегающего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные, о возрастных особенностях функциональных систем организма человека, о механизмах регуляции и координации функций организма на различных возрастных этапах. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании», «Психолого-педагогическая практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 46 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 час, контроль 4 час.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов	ПК -1.1. Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста
ПК – 5 Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды	ПК – 5.1. Проектирует элементы предметно-пространственной среды группы; ПК -5.2. Участвует в организации развивающей предметно-пространственной среды, проектирует и использует элементы открытой образовательной среды

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - на очной форме обучения - зачет во 2 семестре, на заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет во 2 семестре, на заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.