

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:06:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А.С. Бысюк  
30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Здоровьесберегающие технологии в образовании**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 1 курса очной формы обучения,  
1 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Саакян С.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование умения применять знания о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование готовности к обеспечению требований по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, заложенных в нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций.

- познакомить студентов с современными здоровьесберегающими технологиями организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

- научить анализировать свою педагогическую деятельность с позиции идей здоровьесберегающего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные, о возрастных особенностях функциональных систем организма человека, о механизмах регуляции и координации функций организма на различных возрастных этапах. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании», «Психолого-педагогическая практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 46 часов.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 час, контроль 4 час.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ПК -1</b></p> <p>Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов</p>	<p>ПК -1.1. Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК – 5</b></p> <p>Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды</p>	<p>ПК – 5.1. Проектирует элементы предметно-пространственной среды группы;</p> <p>ПК -5.2. Участствует в организации развивающей предметно-пространственной среды, проектирует и использует элементы открытой образовательной среды</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - на очной форме обучения - зачет во 2 семестре, на заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет во 2 семестре, на заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет во 2 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**