

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.09.2023 10:57:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
А.В. Зиновьев
29 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ФЛОРА И ГЕОГРАФИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биоэкология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители:

д.б.н., профессор Нотов А.А.

к.б.н., ст. преп. Зуева Л.В.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Флора и география Тверской области.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Флора и география Тверской области» является формирование у студентов основ знаний о флористическом разнообразии, растительном покрове и природных условиях Тверского региона.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Познакомиться с историей изучения флоры и природной среды Тверского края.
2. Выяснить особенности природных условий Тверской области.
3. Дать характеристику основных компонентов флоры Тверской области.
4. Рассмотреть вопросы охраны биоразнообразия Тверского региона.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Флора и география Тверской области» непосредственно связана с дисциплинами «Ботаника», «Флора и растительность Тверской области», «Биоразнообразие растений для устойчивости биосферы», «Почвоведение с основами растениеводства», «Экология и рациональное природопользование».

Для освоения дисциплины «Флора и география Тверской области» необходимы знания и умения, приобретаемые в результате освоения предшествующих дисциплин: «Ботаника», «Почвоведение с основами растениеводства».

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 30 часов, практические работы 15 часов, самостоятельная работа: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, сосудистых растений, мохообразных и лишайников Тверского региона; Уметь: работать с географическими картами, определять таксономическую принадлежность представителей флоры; Знать: особенности природной среды Тверского региона, уровень разнообразия основных компонентов флоры, основные этапы флорогенеза.
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Владеть: способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии Уметь: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии Знать: теорию и методы современной биологии

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Введение Инвентаризация биоразнообразия как общебиологическая проблема	6	3		3
История изучения флоры Тверской области Основные этапы флористических исследований в Тверской области и их результаты	8	3	2	3
Общая характеристика природных условий Тверской области Климат, почвы, гидрология, геоморфология Тверской области. Растительность Тверской области.	8	3	2	3
Природная флора Тверской области Общая характеристика природной флоры Тверской области	8	3	2	3
Общая характеристика флоры сосудистых растений Число видов. Таксономический, эколого-ценотический и биоморфологический анализ флоры.	8	3	2	3
Ботанико-географический анализ природной флоры сосудистых растений Географические элементы флоры. Долготные группы. Широтные группы.	8	3	2	3
Бриофлора Тверской области Особенности и ботанико-географический анализ.	7	3	1	3
Адвентивная флора Тверской области Динамика адвентивной флоры. Классификация и видовой состав адвентивных растений.	7	3	1	3
Охрана биоразнообразия Тверской области Проблема создания Красных и Черных книг. Редкие и исчезающие растения. Инвазионные виды. Особо охраняемые природные территории Тверской области.	7	3	2	2
Охрана растительного мира Тверской области Флористические памятники природы и заказники	5	3	1	1
ИТОГО:	72	30	15	27

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. План практических занятий и методические рекомендации к ним;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
3. Тесты для самоконтроля;
4. Вопросы для подготовки к экзамену.
5. Учебные пособия:
 1. Нотов А. А., Зуева Л.В., Нотов В.А. Флора и география Тверской области : учебное пособие для студентов направления 250100.62 (35.03.01) лесное дело / Нотов А. А., Зуева Л. В., Нотов В. А.; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - 227 с. : ил., табл., карты. - Библиогр.: с. 146-203 (660 назв.). - 200.00.
 2. Нотов А. А., Зуева Л.В., Нотов В.А Биоразнообразие растений Тверского края : учебное пособие для студентов бакалавриата направлений 06.03.01 Биология, 35.03.01 Лесное дело и 35.03.05 Садоводство / Нотов А. А., Зуева Л. В., Нотов В. А.; ФГБОУ ВО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2015. - 203 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 119-123 (44 назв.), с. 124-182 (592 назв.). - 232.00.
6. Фильмы и электронные презентации.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, сосудистых растений, мохообразных и лишайников Тверского региона</p>	<p>Проанализируйте изображение и напишите, какой отдел растений представлен на рисунке:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно определены и описаны в таблице все предложенные растения (5 шт.) – 3 балла</i> • <i>Правильно определены все предложенные растения (5шт.), но дано неверное их описание видов – 2 бала</i> <i>или</i> • <i>Правильно определены и описаны 3 растения – 2 балла</i> • <i>Правильно определены и</i>

		<p>описаны 1 или 2 растения – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Растения определены и описаны не верно – 0 баллов <p>1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>
<p>Уметь: работать с географическими картами, определять таксономическую принадлежность представителей флоры.</p>	<p>К широколиственным породам Тверского региона относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дуб • сосну • можжевельник • березу <p>К широколиственным породам Тверского региона относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дуб • сосну • можжевельник • березу 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно проанализированы все предложенные схемы, даны ответы на все вопросы (5 шт.) – 3 балла</i> • <i>Правильно проанализированы все схемы, даны ответы не на все вопросы – 2 бала</i> <p><i>Правильно проанализирована 1 схема, даны ответы на 5 вопросов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Схемы описаны не верно, ответы на вопросы не даны не верно – 0 баллов</i> <p>1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»</p>
<p>Знать: особенности природной среды Тверского региона, уровень разнообразия основных компонентов флоры, основные этапы флорогенеза.</p>	<p>На территории Тверской области преобладают почвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глеевые • подзолистые и дерново-подзолистые • аллювиальные • болотные <p>Тверской регион расположен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в зоне умеренно-континентального климата • в зоне континентального климата • в зоне арктического климата • в зоне муссонного климата • <p>На территории Тверского региона находится главный водораздел центра Русской равнины – да / нет</p> <p>Река, берущая начало на территории Тверской области и впадающая в Каспийское море называется _____</p> <p>Самое крупное озеро Тверской области называется _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ответ не содержит ошибок – 2 балла</i> • <i>Допущена 1 ошибка – 1 балл</i> • <i>Допущено 2 и более ошибок – 0 баллов</i> <p>Тест из 15 заданий, 20 баллов – «3» 24 балла – «4» 30 баллов – «5»</p>

ПК-3: готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть: способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Проанализируйте изображение и напишите, какой отдел растений представлен на рисунке:</p> 	<p>5 баллов – тема покрыта исчерпывающе, представлена отлично 4 балла – есть недочеты в покрытии темы, представлена хорошо 2-3 балла – тема раскрыта неполностью, представлена удовлетворительно 0-1 балл – тема не раскрыта; имеются проблемы с ее представлением</p>
<p>Уметь: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Какие типы леса можно отнести к вторичной растительности?</p> <p>К мелколиственным породам Тверского региона относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клен • ель • липа • береза 	<p>5 баллов – тема покрыта исчерпывающе, представлена отлично 4 балла – есть недочеты в покрытии темы, представлена хорошо 2-3 балла – тема раскрыта неполностью, представлена удовлетворительно 0-1 балл – тема не раскрыта; имеются проблемы с ее представлением</p>
<p>Знать: теорию и методы современной биологии</p>	<p>На территории Тверского региона находится главный водораздел центра Русской равнины – да / нет</p> <p>Основными типами растительности Тверской области являются болота - да/нет</p>	<p>Соответствие баллов и правильно расставленных процессов:</p> <p>2 балла – ответ на вопрос полный 1 балл – ответ на вопрос неполный 1-2 метода 0 баллов – ответа на вопрос нет</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

2. Зиганшин И. И. Краеведение: учебное пособие. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>
3. Экология городской среды: учебное пособие / Ю.В. Кононович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 81 с. — 5-7264-0347-9. — [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17004.html>
4. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 141 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263>

б) дополнительная литература:

1. Маршалкович А. С. Экология городской среды: учебно-методическое пособие / А. С. Маршалкович, М. И. Афонина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — 978-5-7264-0984-9 ; [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27958.html>
2. Вершинин В. Л. Экология города: учебное пособие / В. Л. Вершинин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1349-5. ; [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66221.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

elibrary.ru; www.scopus.com; www.scirus.com; www.springer.com; www.gpntb.ru; www.ioffe.ru; www.freepatentsonline.com; scholar.google.com; www.iop.org; www.maik.rssi.ru; www.blackwell-synergy.com; www.elsevier.com; www.ecology-portal.ru; www.ecolife.ru

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1.1. План практических занятий

Тема практического занятия	Кол-во часов
Розоцветные Тверской области	2
Бобовые Тверской области	2
Сложноцветные Тверской области	2
Злаки Тверской области	2
Осоковые Тверской области	2
Древесные породы Тверской области	2
Редкие растения Тверской области	2
Инвазионные растения Тверской области	1
Итого	15

1.2. Методические указания к выполнению практических занятий

ЗАНЯТИЕ 1.: РОЗОЦВЕТНЫЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых видов сем. Розоцветные

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам виды семейства розоцветных. Назовите их систематические признаки.
2. Какими видами семейства розоцветных занесены в Красную книгу Тверской области?

ЗАНЯТИЕ 2.: БОБОВЫЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых видов сем. Бобовые

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам виды семейства бобовых. Назовите их систематические признаки.
2. Какими видами семейства бобовых занесены в Красную книгу.

ЗАНЯТИЕ 3.: СЛОЖНОЦВЕТНЫЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых видов сем. Сложноцветные

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам виды семейства сложноцветные. Назовите их систематические признаки.
2. Какие виды семейства сложноцветных занесены в Красную книгу Тверской области?

ЗАНЯТИЕ 4.: ЗЛАКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых видов сем. Злаки

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам виды семейства злаковых. Назовите их систематические признаки.

2. Какие виды семейства злаковых занесены в Красную книгу Тверской области?
3. Какие виды семейства злаковых занесены в Черную книгу Тверской области?

ЗАНЯТИЕ 5.: ОСОКОВЫЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых видов сем. Осоковых

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам виды семейства осоковых. Назовите их систематические признаки.
2. Какие виды семейства осоковых занесены в Красную книгу Тверской области?

ЗАНЯТИЕ 1.: ДРЕВЕСНЫЕ ПОРОДЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки древесных пород Тверской области

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам виды широколиственных, мелколиственных и хвойных пород Тверской области. Назовите их систематические признаки.
2. Какие типы леса являются коренными на территории Тверского региона?

ЗАНЯТИЕ 7.: РЕДКИЕ РАСТЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых редких растений Тверской области

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам редкие виды сосудистых растений на территории Тверской области.
2. Какие семейства сосудистых растений более широко представлены в Красной книге Тверской области?

ЗАНЯТИЕ 8.: ИНВАЗИОННЫЕ ВИДЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Рассмотрите предложенные Вам гербарные образцы растений.
2. Пользуясь определителем и биноклем, определите предложенные вам гербарные экземпляры растений.
2. Диагностические признаки определенных Вами растений занесите в таблицу:

Диагностические признаки некоторых инвазионных видов Тверской области

Вид	Жизненная форма	Форма листовой пластинки	Опушение Листьев	Особенности строения цветка	Особенности распространения на территории области

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислите известные Вам редкие инвазионные виды на территории Тверской области.
2. Какие семейства более широко представлены в Черной книге Тверской области?

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельные работы представляют собой один из значимых видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, повышает уровень внутренней мотивации к обучению, оказывает влияние на формирование таких профессиональных качеств личности, как самореализация, самоконтроль, самоанализ. Самостоятельная работа является одним из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на усвоение агротехнических приемов выращивания растений в питомниках. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

- Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану: 1. Формулировка вопроса; 2. Ответ на вопрос; 3. Список использованной литературы с указанием страниц.

- Студенты представляют выполненные задания не позднее последней недели каждого модуля.

3. Темы для подготовки к экзамену

1. Климат Тверской области.
2. Реки Тверской области.
3. Озера Тверской области.
4. Рельеф Тверской области.
5. Леса Тверской области.

6. Луга Тверской области.
7. Болота Тверской области.
8. Водохранилища Тверской области.
9. Почвы Тверской области.
10. Инвентаризация биоразнообразия как общебиологическая проблема. Инвентаризация флоры разных регионов. Роль региональных флористических исследований.
11. История изучения флоры тверской области.
12. Основные этапы флористических исследований и их результаты.
13. Роль тверского университета и разных ботанических учреждений в изучении флоры тверской области.
14. Природная флора тверской области.
15. Общая характеристика природной флоры тверской области.
16. Уровень разнообразия. Основные пропорции природной флоры.
17. Ботанико-географический анализ природной флоры сосудистых растений.
18. биоморфологические и эколого - фитоценотические характеристики. Основные географические элементы. Долготные и широтные группы.
19. Бриофлора тверской области и её ботанико-географический анализ.
20. Адвентивная флора Тверской области.
21. Особенности распространения и натурализации адвентивных видов.
22. Зависимость степени натурализации от степени антропогенности биоморфологических и хорологических характеристик. Основные тенденции динамики адвентивной флоры.
23. Охрана редких и исчезающих растений Тверской области.
24. Красная книга Тверской области. Ботанико-географический анализ редких и исчезающих видов.
25. Деятельность по сохранению биоразнообразия ex-situ и in-situ.
26. Охрана флоры Тверской области.
27. Флористические памятники природы и заказники.
28. Уникальные природные комплексы Тверской области.
29. Ржевско-Старицкое Поволжье.
30. Боровые комплексы, озера и холмистые ландшафты валдайской возвышенности.
31. Охраняемые болотные массивы.
32. Проблема организации флористического мониторинга.

2) Требования к рейтинг-контролю

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Задания для самостоятельной работы 1-4	26, 29	25	50
	Текущий	Контрольная работа №1	28	10	
	Рейтинговый	Коллоквиум 1	30	15	
2	Текущий	Здания для самостоятельной работы 5-8	33, 37	25	50
	Текущий	Контрольная работа №2	36	10	
	Рейтинговый	Коллоквиум 2	38	15	
	Промежуточный	Зачет	38		100

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Перечень лицензионного обеспечения:

ОС: Microsoft Windows

7-Zip 9.20 (x64 edition)

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft Office профессиональный плюс

WinDjView 2.0.2

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для проведения занятий необходимо наличие учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и переносным ноутбуком, гербарные образцы видов травянистых и древесных декоративных растений, определители, специальная литература.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1			