

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.09.2022 15:30:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Н.Н.Козлова
06 2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Международная интеграция и международные организации

Направление подготовки

41.03.04. Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *д.полит.н. Козлова Н.Н.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение причин, форм международной интеграции, деятельности международных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о специфике международной интеграции в различных ее аспектах, этапах организации и особенностях функционирования международных организаций;
- формирование навыков анализа работы международных организаций, определения трендов развития международной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международная интеграция и международные организации» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Мировая политика и международные отношения», «Политические процессы на постсоветском пространстве», «Современная российская политика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные направления внешней политики РФ;
- иметь навыки анализа политических явлений и процессов.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Мировая политика и международные отношения;
- Политические процессы на постсоветском пространстве;
- Современная российская политика.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 76 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Дает характеристику организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; внутрироссийских и международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.3 Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде в профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в восьмом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Сам. работа
		Лекции	Практ. работы	
1. История развития интеграции. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе				
1.1. Обзор объединительных идей в европейской истории	6	1	1	4
1.2. Основные этапы и направления развития ЕЭС	4	1	1	2
2. Теоретические аспекты международной интеграции				

2.1. Интеграция через призму традиций	8	1	1	6
2.2. Функциональные сферы развития интеграции	4	1	1	2
3. Интеграция как глобальный феномен				
3.1. Интернационализация общественной жизни	6	1	1	4
3.2. Интеграция как глобальная тенденция международного развития	4	1	1	2
4. Многосторонние отношения в современном мире и международные организации				
4.1. Многосторонние отношения в современном мире	6	1	1	4
4.2. Международные институты и организации	6	1	1	4
5. Международная интеграция и внешнеполитические позиции России				
5.1. Постсоветское пространство	4	1	1	2
5.2. Россия и страны СНГ, Россия и страны Балтии	6	1	1	4
5.3. Россия – «Большая семерка»	4	1	1	2
6. Политическая система Европейского Союза	2	1	1	
6.1. Институциональная структура интеграционного объединения	4	1	1	2
6.2. Процесс разработки политики и ее реализации	4	1	1	2
7. Внешнеполитическая интеграция	4			4
7.1. Объединительные тенденции во внешнеполитической сфере; западноевропейское интеграционное развитие	5	1	1	3
7.2. Система «европейского политического сотрудничества»; общая внешняя политика и политика безопасности	6			6
8. Военно-политическая интеграция				

8.1. Объединительные тенденции в сфере военного обеспечения безопасности	5	1	1	3
8.2. «Европейская оборона» и атлантизм. Интеграция в рамках НАТО.	6			6
9. Современное состояние и перспективы Европейского Союза				
9.1. Перспективы дальнейшего расширения ЕС	5	1	1	3
10. ЕС в системе международных отношений				
10.1. Основные направления международно-политической деятельности ЕС	5	1	1	3
10.2. Европейский Союз и Россия	6	1	1	4
ИТОГО	108	16	16	76

III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Обр.технологии
1. История развития интеграции. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе		
1.2. Обзор объединительных идей в европейской истории	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
1.2. Основные этапы и направления развития ЕЭС	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
2. Теоретические аспекты международной интеграции		
2.1. Интеграция через призму традиций	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

2.2. Функциональные сферы развития интеграции	Лекция/семинар	
3. Интеграция как глобальный феномен		
3.1. Интернационализация общественной жизни	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
3.2. Интеграция как глобальная тенденция международного развития	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
4. Многосторонние отношения в современном мире и международные организации		
4.1. Многосторонние отношения в современном мире	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
4.2. Международные институты и организации	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
5. Международная интеграция и внешнеполитические позиции России		
5.1. Постсоветское пространство	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
5.2. Россия и страны СНГ, Россия и страны Балтии	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
5.3. Россия – «Большая семерка»	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
6. Политическая система Европейского Союза		

6.1. Институциональная структура интеграционного объединения	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
6.2. Процесс разработки политики и ее реализации	Лекция/семинар	Традиционная лекция Проектная технология
7. Внешнеполитическая интеграция		
7.1. Объединительные тенденции во внешнеполитической сфере; западноевропейское интеграционное развитие	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
7.2. Система «европейского политического сотрудничества»; общая внешняя политика и политика безопасности	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
8. Военно-политическая интеграция		
8.1. Объединительные тенденции в сфере военного обеспечения безопасности	Лекция/семинар	
8.2. «Европейская оборона» и атлантизм. Интеграция в рамках НАТО.		Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
9. Современное состояние и перспективы Европейского Союза		
9.1. Перспективы дальнейшего расширения ЕС	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
10. ЕС в системе международных отношений		
10.1. Основные направления международно-политической деятельности ЕС	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study

10.2. Европейский Союз и Россия	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
---------------------------------	----------------	---------------------------------------

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

- I. Примерные типы контрольных заданий по дисциплине
 1. Практические задания (примеры)
 1. Дайте определение глобальных проблем.

2. Как вы понимаете региональные проблемы современных международных отношений?

3. Что такое глобализация? Раскройте сущность этого процесса.

4. Чем отличаются международные отношения от мировой политики?

5. За какую систему международных отношений на ваш взгляд выступает современная Россия?

6. Назовите ведущие субъекты современных международных отношений.

7. Назовите основные глобальные проблемы человечества.

8. Какие институты международных отношений служат площадкой по решению актуальных вопросов на международной повестке дня? Дайте краткую характеристику каждого из перечисленных институтов.

9. Какие основные функции выполняет дипломатия?

10. Подготовьте дайджест (выступление) по основным информационным поводам в сфере международных отношений. Кратко представьте личную оценку происходящих событий. К чему, на ваш взгляд, может привести это событие?

II. Вопросы к зачету с дополнительным практическим заданием

1. Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР.

2. Основные направления развития науки международных отношений в современной России.

3. Ведущие центры в области международных исследований.

4. Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в российской Федерации

5. Программа профессиональной подготовки специалиста-международника

6. Формы и методы работы студента-международника

7. Основные требования к выполнению квалификационных исследовательских работ по специальности международные отношения

8. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям
 9. Особенности и основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений
 10. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах
- Проанализируйте данные вопросы и представьте свою позицию (письменная работа, объем 3-5 стр.)

- 1) Основные подходы России к реформированию международного экономического и политического порядка
- 2) Краткая характеристика отношений России с другими ведущими центрами силы в мире.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. **Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов:** учеб. пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
2. **Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов :** учеб. пособие / В.А. Аватков, В.И. Винокуров, С.В. Воробьев [и др.] ; отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103794> (дата обращения: 13.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве :** учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М. : ИНФРА-М, 2019. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020415>
4. **Мартыненко И. О. Международные переговоры:** учеб. пособие / С. И. Лашко, И. О. Мартыненко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556549>
5. **Международное право :** учебник / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - Москва : Статут, 2017. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
6. **Энтин Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции:** учеб. пособие / Л. М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Электронный ресурс Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002344>
7. **Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза:** учеб. пособие / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028930>
8. **Иксанов И. С. Европейское право :** учеб. пособие / И.С. Иксанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 182 с. — Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995610>

Дополнительная:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кри-венцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Звонова, И.Е. Медушев-ская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html>

3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в за-рубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] / А.А. Бай-ков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 256 с. — 978-5-7567-0644-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894.html>

2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1

- Qt 5.6.0

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
3. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
4. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
5. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
6. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
7. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
8. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
9. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
11. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),

12. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
13. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
14. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
15. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
16. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
17. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
18. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
19. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
20. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
21. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная программа

Раздел 1. История развития интеграции. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе.

Обзор объединительных идей в европейской истории. Предпосылки активизации интеграционных процессов после второй мировой войны. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Международно-политический контекст. Политические цели государств-участников. Параллельные, альтернативные и конкурирующие структуры.

Основные этапы и направления развития ЕЭС. «Европейское отечество» и «Европа отечеств». Интеграционные процессы и интересы государств-участников. Процесс расширения западноевропейского интеграционного объединения. Проблемы развития интеграции «вглубь». Западноевропейская

интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений. «Социалистическая интеграция» и взаимоотношения СЭВ-ЕЭС.

Раздел 2. Теоретические аспекты международной интеграции.

Системный подход к феномену интеграции. Динамическая и статическая интерпретация интеграции. Интеграция через призму традиций нормативизма и «политического реализма». «Европейская идея» и ее влияние на развитие представлений об интеграции. Федерализм. Функционализм. Неофункционализм. Коммуникационные подходы. Возможности и пределы «измерения» интеграции. Экономика и политика в интеграционном развитии.

Функциональные сферы развития интеграции. Интеграция и государство. Федеративный и конфедеративный подходы к интеграции. «Наднациональность» и принцип межгосударственного сотрудничества. Интеграция и суверенитет. Соотношение «национально-государственного» и «интеграционного» компонентов в ЕС. Соотношение понятий «сотрудничество» и «интеграция» применительно к международным отношениям и внешней политике.

Раздел 3. Интеграция как глобальный феномен.

Процесс образования и распада сообществ как универсальный феномен во всемирной истории. Партикуляризм и взаимозависимость в общественном развитии. Динамика и пределы интернационализации общественной жизни, ее воздействие на международные отношения.

Интеграция как глобальная тенденция международного развития. Предпосылки регионального интеграционного развития за пределами Европы. Вариативность интеграционных моделей в различных регионах. Практические формы и деятельность региональных интеграционных

объединений. Опыт ЕС как модели интеграционного развития для других регионов. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира.

Интеграция и глобализация.

Раздел 4. Многосторонние отношения в современном мире.

*Международные организации и институты
как субъекты международных отношений.*

Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Международные организации, интеграционные объединения как субъекты международных отношений.

Общая характеристика важнейших международных организаций и интеграционных структур современности (ООН, ЕС, НАФТА, СНГ и др.).

Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х годов.

Раздел 5. Международная интеграция и внешнеполитические позиции России.

Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества.

Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.

Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию

конфликтов. Грузино-абхазский конфликт, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский.

Феномен «многоформатной и разнородной интеграции». Таможенный союз (Евро-азиатское сообщество). Цели создания и деятельности ГУУАМ.

Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.

Деятельность «Большой семерки (восьмерки)». Россия – «Большая семерка».

Раздел 6. Политическая система Европейского Союза.

Институциональная структура интеграционного объединения. Система центральных интеграционных институтов, особенности их формирования и функционирования. Процесс принятия решений. Основные «действующие лица» в процессе разработки политики и ее реализации. Теория и практика «субсидиарности». Особенности формирующейся политической системы интеграционного объединения.

Раздел 7. Внешнеполитическая интеграция.

Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций во внешнеполитической сфере. Проблема взаимоотношений с внешним миром в западноевропейском интеграционном развитии. Система «европейского политического сотрудничества» (ЕПС). Эволюция механизмов внешнеполитического согласования в ЕС. «Люксембургский», «копенгагенский» и «лондонский» доклады о внешнеполитическом

сотрудничестве. «Общая внешняя политика и политика безопасности» (CFSP). Препятствия на пути к «единой внешней политике».

Раздел 8. Военно-политическая интеграция.

Предпосылки и движущие силы объединительных тенденций в сфере военного обеспечения безопасности. «Европейская оборона» и интересы стран-членов. «Европейская оборона» и атлантизм. Интеграция в рамках НАТО. Западноевропейский союз. Обеспечение безопасности как предмет интеграционной политики в рамках ЕС. Другие механизмы западноевропейского военно-политического сотрудничества. Проблема взаимодействия различных механизмов военно-политического сотрудничества. «Европейская идентичность в области безопасности и обороны» (ESDI) и «совместная европейская политика в области безопасности и обороны» (CESDP).

Раздел 9. Современное состояние и перспективы Европейского Союза.

Единый Европейский акт. Договор о Европейском Союзе. Амстердамский договор. Проблемы формирования экономического и валютного союза. Реакция ЕС на перемены в Восточной Европе. Вступление в ЕС нейтральных стран. Перспективы дальнейшего расширения ЕС.

Раздел 10. ЕС в системе международных отношений.

Основные формы участия ЕС в международной жизни. Интеграционный эффект в международно-политической деятельности стран-членов. Основные направления международно-политической деятельности ЕС. Взаимоотношения с другими участниками международной жизни. Европейский Союз и Россия. Западноевропейская интеграция и

международная безопасность. Интеграция как преодоление национализма. Стабилизирующая роль интеграции в системе международных отношений. Возможности и пределы минимизации конфликтности в международных отношениях посредством интеграции. Конфликты, порождаемые интеграцией. Возможности и пределы выполнения интеграционным сообществом функций системы коллективной безопасности и оборонительного союза.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,

все представленные выводы обоснованы;
 соблюдены правила орфографической, пунктуационной,
 стилистической культуры,
 объёму письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;
 придана необходимая форма для адекватного восприятия информации
 (использованы графики, диаграммы);
 подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
 информация заимствована из различных источников,
 минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала;	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической

	<p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>–в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	--	--

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и

применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор

		<p>21,5" AOC TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022