

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.12.2025 16:56:17

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8458b54869a0a60b0a21

УП: 42.03.03

Издательское дело

2025plx

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева

«26» июня 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Активные процессы в современном русском языке

Закреплена за кафедрой:

**Филологических основ издательского дела и литературного творчества**

Направление подготовки:

**42.03.03 Издательское дело**

Направленность (профиль):

**Книгоиздательское дело**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Семестр:

**7**

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Жаров Владимир Алексеевич*

Тверь, 2025

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины (модуля):

Цели – сформировать у студентов представление о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии языка, помочь увидеть новое и соотнести его с внутренними процессами в языке; помочь установить связи между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни современного общества, научить давать оценку языковым фактам и вырабатывать соответствующие рекомендации в выборе языковых средств, научить вдумчивому отношению к процессам в языке, восприятию языка как динамической, функционально развитой системы.

## Задачи :

Задачи дисциплины - выработать умение анализировать современные публицистические и художественные тексты, выявить закономерности развития языка и его норм, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе, научить будущих издателей реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе того или иного языкового варианта, выработать умение отличать системные изменения от речевых ошибок.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

## Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс ориентирован на формирование у студентов представления об активных языковых изменениях, произошедших в конце XX – начале XXI веков. Он является своего рода логическим продолжением курсов «Современный русский язык», «Теория стилей», «Практическая и функциональная стилистика».

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Теория и методика редактирования литературного произведения.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	21

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Выявляет отличительные особенности медиа-текстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиа-сегментов и платформ

ОПК-1.2: Осуществляет редакционно-издательскую подготовку медиапродуктов разных знаковых систем, медиасегментов и платформ

# 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка.				
1.1	Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка	Лек	7	2	
1.2	Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка	Пр	7	4	
1.3	Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка	Ср	7	1	
	Раздел 2. Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке.				
2.1	Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке.	Лек	7	2	
2.2	Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке.	Пр	7	4	
2.3	Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке.	Ср	7	2	
	Раздел 3. Активные процессы в области произношения и ударения.				
3.1	Активные процессы в области произношения и ударения.	Лек	7	2	
3.2	Активные процессы в области произношения и ударения.	Пр	7	4	
3.3	Активные процессы в области произношения и ударения.	Ср	7	2	
	Раздел 4. Основные тенденции в современной русской орфографии.				
4.1	Основные тенденции в современной русской орфографии.	Лек	7	1	
4.2	Основные тенденции в современной русской орфографии.	Пр	7	4	
4.3	Основные тенденции в современной русской орфографии.	Ср	7	3	
	Раздел 5. Активные процессы в лексике. Новая фразеология, пути ее появления.				
5.1	Активные процессы в лексике. Новая фразеология, пути ее появления.	Лек	7	3	

5.2	Активные процессы в лексике. Новая фразеология, пути ее появления.	Пр	7	4	
5.3	Активные процессы в лексике. Новая фразеология, пути ее появления.	Ср	7	2	
	Раздел 6. Активные процессы в словообразовании				
6.1	Активные процессы в словообразовании	Лек	7	2	
6.2	Активные процессы в словообразовании	Пр	7	4	
6.3	Активные процессы в словообразовании	Ср	7	3	
	Раздел 7. Активные процессы в синтаксисе.				
7.1	Активные процессы в синтаксисе.	Лек	7	3	
7.2	Активные процессы в синтаксисе.	Пр	7	4	
7.3	Активные процессы в синтаксисе.	Ср	7	4	
	Раздел 8. Основные тенденции в современной русской пунктуации.				
8.1	Основные тенденции в современной русской пунктуации.	Лек	7	2	
8.2	Основные тенденции в современной русской пунктуации.	Пр	7	6	
8.3	Основные тенденции в современной русской пунктуации.	Ср	7	4	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Занятия с применением затрудняющих условий

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема 1. Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка. Социологический уровень изучения языка. Отражение в языке общественного развития. Главный принцип социологического изучения языка – учёт внутренних закономерностей в развитии языка и внешних, социальных факторов. Взаимодействие внутренних законов языка и современных социальных факторов. Изменения в условиях функционирования языка: популярность средств массовой информации и их влияние на повседневную речь, расширение сферы спонтанного общения, изменение ситуаций и жанров общения, возрастание личностного начала в речи, изменение отношения к литературной норме. Основные внешние факторы развития современного

языка: изменение круга носителей языка, создание новой государственности, переоценка ценностей, расширение контактов с зарубежными странами, развитие науки и техники, распространение Интернета и др. Саморегуляция языковых изменений. Влияние психолингвистических факторов на особенности языка современной эпохи и на речевое поведение нашего современника.

Тема 2. Понятие языковой нормы. Структура нормы. Причины изменения нормы (М. Косериу). Норма и вариант. Понятие тенденции в изменении нормы. Кодификация нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке.

Тема 3. Активные процессы в области произношения и ударения. Изменения в произношении: усиление буквенного произношения, фонетическая адаптация иноязычных слов, нивелировка произношения в социальном плане. Изменения в области ударения: тенденция к ритмическому равновесию, ударение в заимствованных словах. Акцентные изменения, характерные для отдельных частей речи: глагольное и именное ударение. Социолингвистическое изучение произносительных норм.

Тема 4. Основные тенденции в современной русской орфографии. Влияние социальных факторов на отступления от орфографических норм. Активизация форм, не предусмотренных законами русского правописания (о'кей, рок-н-ролл и др.). Цветовое и шрифтовое выделение различных сегментов слова (креолизация текста). Тенденция к возвращению элементов старой (дореформенной) орфографии. Окказиональные сращения. Орфографическое освоение заимствований, двойные написания. Перемежение кириллицы с латиницей. Кириллическая запись иноязычных слов. Введение в текст собственно неязыковых элементов.

Тема 5. Активные процессы в лексике. Изменение статуса литературного языка в современных условиях: изменения в лексическом составе. Внешние и внутренние факторы развития лексической системы. Воздействие социально-политических процессов на лексические преобразования. Основные лексические процессы: появление новых слов, уход из употребления устаревших слов, возвращение прежде неактуальных лексем, переоценка некоторого круга слов, иноязычные заимствования, разрастание сфер распространения жаргонной лексики.

Семантические процессы в лексике: расширение значения слова, сужение значения, переосмысление. Стилистические преобразования: стилистическая нейтрализация и стилистическое перераспределение. Десемантизация терминов. Термины науки и техники в общелитературном языке. Современные иноязычные заимствования, причины заимствования. Орфографическая фиксация иноязычных слов. Компьютерный язык. Внелитературная лексика в языке современной печати. Экстралингвистические причины перехода жаргонной лексики в общенародный язык. Разграничение терминов жаргон, сленг, арго.

Активные процессы во фразеологии. Внешние факторы развития фразеологического состава. Новая фразеология, пути её возникновения: преобразование уже имеющихся фразеологизмов, изменение формы традиционных обозначений, их семантическое и стилистическое переосмысление, появление новых идиом..

Тема 6. Активные процессы в словообразовании. Связь общественных и внутриязыковых процессов в словообразовании. Новое в русском словообразовании. Активные способы словообразования. Специализация значений деривационных моделей и морфем (суффиксов). Терминологические образования. Изменения в значениях суффиксов. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем, наложение морфем, интерфиксация.

Ключевые слова эпохи как основа словообразования. Использование имён собственных в качестве базовых основ. Производство нарицательных существительных со значением лица. Образование наименований процессов и абстрактных существительных. Производство наименований предметов. Аббревиация как активный способ

словообразования и как средство экспрессии. Рост именной префиксации. Активизация некоторых приставок, малопродуктивных в прошлом (пост-, после-; де-, раз-, контр-, анти-; про-; псевдо-, квази-; недо-, полу-; меж-, транс-; супер-, сверх-). Префиксация иноязычных глаголов. Неузуальное словообразование.

Тема 7. Активные процессы в синтаксисе. Изменения в синтаксическом строем. Влияние социальных факторов на синтаксические изменения. Активизация разговорных синтаксических конструкций. Расчленённые и сегментированные конструкции. Предикативная осложнённость предложений. Активизация несогласуемых и неуправляемых форм, ослабление синтаксической связи словоформ. Рост предложных сочетаний. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.

Тема 8. Основные тенденции в современной русской пунктуации. Особенности употребления пунктуационных знаков (точка, точка с запятой, двоеточие, тире, многоточие). Влияние экстраварийных факторов на их использование. Функции пунктуации. Три принципа русской пунктуации. Особенности пунктуации, связанные с функциональным назначением текста. Авторская пунктуация.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к зачёту

1. Специфика социологического изучения языка.
2. Условия функционирования современного русского языка
3. Понятие языковой вариантности, её источники, способы проявления
4. Типы вариантов
5. Языковая норма. Понятие. Признаки
6. Типы языковых норм. Причины изменения
7. Норма и окказионализм
8. Активные процессы в современной устной речи: произношение
9. Активные процессы в современной устной речи: ударение
10. Внешние и внутренние факторы развития лексической системы
11. “Внутренние” заимствования в современной речи. Причины их возникновения.

Вопрос о перспективности вхождения в нормированный язык

12. Внешние факторы развития фразеологического состава
13. Пути возникновения новой фразеологии
14. Влияние “компьютерного языка” на современную русскую речь
15. Современные “внешние” (иноязычные) заимствования. Причины их возникновения
16. Активные процессы в современном словообразовании
17. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем, наложение морфем, интерфиксация
18. “Ключевые слова эпохи” как основа современного словообразования
19. Использование имён собственных в качестве базовых основ словообразования
20. Производство нарицательных существительных со значением лица в современном русском языке
21. Образование наименований предметов в современном русском языке
22. Аббревиация как активный способ словообразования и как средство экспрессии
23. Образование глаголов в современном русском языке
24. Именная префиксация в современном русском языке
25. Активизация аналитических черт в морфологии: сокращение числа падежей
26. Активизация аналитических черт в морфологии: несклоняемые имёна существительные
27. Активизация аналитических черт в морфологии: существительные общего рода
28. Изменения в употреблении глагольных форм в современном русском языке
29. Изменения в употреблении именных форм в современном русском языке

30. Формы грамматического числа существительных в современном русском языке
31. Активизация предложных сочетаний в современной русской речи
32. Синтаксическая компрессия в современном русском языке
33. Синтаксическая редукция в современном русском языке
34. Современная русская орфография: норма и её варианты
35. Современная русская пунктуация: норма и её варианты. Авторская пунктуация
36. Соотношение языковых и неязыковых элементов в структуре современного письменного текста
37. Языковая нормативность и ненормативность в текстах разных функциональных стилей
38. Особенности речевого поведения нашего современника

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ от 28 мая 2014 года протокол № 9 в процессе изучения курса осуществляется рейтинговый контроль знаний студентов. Качество усвоения студентом учебной дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» оценивается по 100-балльной системе: 60 баллов, выделенных для оценки текущей работы студента, распределяются в 1 семестре между 2 модулями (30 на первый модуль и 30 баллов на второй модуль). При этом общая сумма баллов в каждом модуле складывается из посещения лекций, работы на практических занятиях, контроля изученных тем самостоятельной работы (рефераты, сообщения, отчеты по индивидуальным заданиям) и результатов тестирования по пройденному материалу, включающего в себя проверку знаний технологии производственных процессов в полиграфии. Студент, набравший 20 баллов, получает допуск с сдаче зачёта. Для проверки знаний студента на зачёте выделяется 40 баллов.

Оценка текущей работы студента: посещение (конспектирование) лекции – 1 балл, выступления на семинаре: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, дополнения – 0,5-2 балла; отработанный семинар оценивается соответственно на 1 балл ниже; пропуски занятий и неготовность к семинару – 0 баллов.

Отчет по индивидуальному заданию: от 5 до 10 баллов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

<b>Шифр</b>	<b>Литература</b>
Л.1.1	Мандель, Русский язык и культура речи: история, теория, практика, Москва: Вузовский учебник, 2023, ISBN: 978-5-9558-0646-4, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420929">https://znanium.com/catalog/document?id=420929</a>
Л.1.2	Максимова, Проблематика синтаксической концептуализации, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1218-3, URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/12136t.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/12136t.pdf</a>
Л.1.3	Максимов, Алаторцева, Белоусов, Буланин, Голубева, Гловинская, Золотова, Онищенко, Максимова, Современный русский литературный язык. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7870-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535511">https://urait.ru/bcode/535511</a>
Л.1.4	Максимов, Алаторцева, Белоусов, Буланин, Голубева, Гловинская, Золотова, Онищенко, Максимова, Современный русский литературный язык. Практикум, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-7870-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468426">https://urait.ru/bcode/468426</a>
Л.1.5	Соловьева, Слово и контекст, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/10562t.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/10562t.pdf</a>

Л.1.6	Новикова, Соловьева, Русский язык: пунктуация, Москва: Издательский Центр РИО, 2012, ISBN: , URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=114964">https://znanium.com/catalog/document?id=114964</a>
Л.1.7	Валгина Н. С., Трудные вопросы пунктуации, Москва: Просвещение, 1983, ISBN: 9785998913969, URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48003">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48003</a>

### **Перечень программного обеспечения**

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1	ЭБС BOOK.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Примерный перечень тем для сообщений

1. Социологический уровень изучения языка
2. Условия функционирования современного русского языка
3. Понятие языковой вариантности, её источники, способы проявления
4. Понятие языковой нормы
5. Языковая нормативность и ненормативность в текстах различных функциональных стилей
6. Активные процессы в современной устной речи: произношение
7. Активные процессы в лексике
8. Обусловленность лексических изменений внешними и внутренними факторами
9. Основные собственно лексические процессы
10. Семантические процессы в лексике
11. Стилистические преобразования
12. Современные иноязычные заимствования
13. Пути возникновения новой фразеологии
14. Влияние «компьютерного языка» на современную русскую речь
15. Активные процессы в современном словообразовании
16. «Ключевые слова эпохи» как основа современного словообразования
17. Активные процессы в морфологии
18. Активные процессы в синтаксисе (расчленённые и сегментированные конструкции)
19. Синтаксическая компрессия в современном русском языке
20. Современная русская орфография: норма и её варианты
21. Современная русская пунктуация: норма и её варианты
22. Языковая нормативность и ненормативность в текстах разных функциональных стилей
23. Специфика речевого поведения нашего современника

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа является обязательной составной частью Программы по изучению курса "Активные процессы в современном русском языке". На этот вид работы отводится 66 часов. Самостоятельная работа позволяет развивать лингвистическое мышление студентов, способствует выработке критичности в оценке разных грамматических и речевых ошибок, помогает сформировать навык работы со справочной и

научной литературой.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу предполагает самостоятельный детальный анализ периодической печати (или, по желанию, телевизионных передач) с целью выявления особенностей активных процессов, происходящих в современном русском языке. Результаты этого анализа представляются студентами в виде сообщений (каждый слушатель курса в обязательном порядке выступает перед группой). Кроме того, студенты готовят выступление по одной из тем.

Тема 1. Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Подберите примеры и с их помощью проиллюстрируйте влияние экстралингвистических факторов на современную речь.

Тема 2. Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке

Задания для самостоятельной работы:

1. Конспект статьи из книги: Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003. С. 26-51.

2. Выполнение самостоятельной работы по определению функций окказиональных слов в тексте.

3. При помощи орфоэпического словаря или словаря трудностей русского языка найдите по два примера на каждый тип вариантов.

Тема 3. Активные процессы в области произношения и ударения

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Конспект и анализ статей, посвящённых социолингвистическому изучению произносительных норм (см. литературу в плане семинарского занятия), по плану: материал, на котором проводилось исследование, цели и задачи исследования, конкретные выводы, к которым пришли авторы.

Тема 4. Основные тенденции в современной русской орфографии

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Чтение и анализ отрывка из книги М.Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва» (М., 2008. С. 133-136). Определите, какие способы креолизации текста используются в примерах, приводимых автором. Согласны ли вы с мнением автора о целесообразности или недопустимости подобных новаций?

Тема 5. Активные процессы в лексике

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Составление рейтинга наиболее частотных, популярных, знаковых слов эпохи.

3. Выполнение самостоятельной работы по анализу активных лексических процессов (на материале предложенного преподавателем текста).

Тема 6. Активные процессы во фразеологии

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Конспект статей (см. литературу в плане семинарского занятия).

3. Выпишите из современных популярных песен или кинофильмов по 2-3 примера новых фразеологизмов.

4. Подберите современные публицистические тексты, в которых используются фразеологизмы. Укажите функции фразеологизмов в данных текстах.

## Тема 7. Активные процессы в словообразовании

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Выполнение самостоятельной работы по анализу активных словообразовательных процессов (на материале предложенного преподавателем текста).

## Тема 8. Активные процессы в морфологии

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Выполнение самостоятельной работы по анализу активных морфологических процессов (на материале выбранного студентом текста).

## Тема 9. Активные процессы в синтаксисе Основные тенденции в современной русской пунктуации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Чтение и анализ материалов лекции.

2. Выполнение самостоятельной работы по анализу активных синтаксических процессов (на материале предложенного преподавателем текста).

1. Конспект статьи из книги: Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003. С. 239-286.

2. Выпишите из разных источников (художественных, публицистических и др.) по 3 примера авторской пунктуации. Объясните её функции в тексте.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля: следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий); текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий); промежуточного (рейтинговые точки); итогового (экзамен).

### Требования к выполнению и оформлению итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа представляет собой комплексный анализ текста и выполняется на основе любого (по выбору студента) художественного или публицистического произведения (или его отрывка) объёмом не менее 100-200 знаменательных слов. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, на первой странице которой должен быть записан анализируемый текст (или его ксерокопия). Выбранный студентом текст должен быть паспортизирован (автор, название, источник, выходные данные). Анализ текста производится по 11 основным параметрам:

1. Экстравербальные параметры, существенные для интерпретации данного текста (время создания, личность автора, характеристика места публикации, тип издания, целевая аудитория).

2. Тематика и проблематика текста, авторская интенция. Актуальность содержания текста.

3. Функционально-стилевая принадлежность текста, аргументация (основная функция, общие особенности, характерные языковые черты).

4. Особенности жанровой организации текста, аргументация.

5. Способы и средства выражения в тексте активных лексических процессов (лексема, отражающая то или иное явление, причина её употребления, функция в тексте).

6. Отражение в тексте активных процессов во фразеологии (способы создания фразеологизмов, их источники, функции в тексте).

7. Особенности отражения в тексте активных словообразовательных процессов (характеристика словообразовательных морфем, определение способов словообразования, функции в тексте).

8. Отражение в тексте активных морфологических процессов (особенности словоизменения и формообразования).

9. Отражение активных процессов в синтаксисе (характеристика связей слов в словосочетании, особенности синтаксических конструкций, абзацного членения).

10. Отражение в тексте основных тенденций в области орфографии. Причины и функции отступлений от орфографических норм. Соотношение собственно языковых и

незыковых элементов в структуре текста, их функция. Графическое отражение активных произносительных и акцентных процессов.

11. Проявление в тексте основных тенденций в области пунктуации. Функции отступлений от пунктуационной нормы. Использование знаков препинания в качестве экспрессивного и смыслоразличительного средства. Случаи авторской пунктуации.

Завершать контрольную работу должен список использованных словарей и справочников.