

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 10:50:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП



Л.П. Богданова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экологический туризм**

Направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.А. Дорофеев*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В последние годы на проблемы экологического туризма вновь обращено серьезное внимание. В частности, Русское Географическое общество объявило развитие экологического туризма в России одной из своих приоритетных задач.

Подготовка бакалавров в области туризма предполагает изучение в первом семестре 4 курса дисциплины «Экологический туризм», которая вооружает обучающихся знаниями основ экологического туризма как особого вида туристской деятельности и дает навыки практической оценки природных и экологических условий той или иной территории для организации природно-ориентированных видов туристской деятельности.

Цель дисциплины – формирование представлений о путях компетентного применения фундаментальных туристских, экологических и географических знаний в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом.

Задачи:

- изучить перспективные направления экологического туризма в различных регионах России, экологические и природоохранные аспекты организации экологического туризма как формы природопользования, природные свойства особо охраняемых природных территорий России как объектов экологического туризма;

- сформировать умения применять знания закономерностей географии, экологии и туризма при организации и осуществлении экологических туров.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Экологический туризм» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Экологический туризм» базируется на знаниях, приобретенных в ходе освоения дисциплин обязательной части учебного плана

(«Безопасность жизнедеятельности»), а также дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Основы туризма», «Туристские центры и регионы России»). Содержательно дисциплина непосредственной связана с курсом, формирующими общепрофессиональные компетенции – «Туристско-рекреационное ресурсоведение» (обязательная часть учебного плана), а также элективным курсом «Природные особенности частей света» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). Знания и навыки, приобретаемые во время изучения экологического туризма, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики в учреждениях природоохранного профиля или в организациях, занимающихся комплектацией и продажей природноориентированных туров.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Экологический туризм»:

- Иметь представление об основных положениях экономической теории, экологии и социологии на уровне базовых знаний;
- Владеть географическими знаниями о России и зарубежных странах, о главных географических закономерностях природы;
- Владеть приемами математико-статистической обработки количественных данных;
- Уметь работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет, составлять диаграммы и картосхемы;
- Знать историю развития туризма как важнейшего социально-экономического явления.

**3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 7 семестр, в том числе:**

**контактная работа:** лекции – 11 час., практические занятия – 11 час.;

**контактная внеаудиторная работа:** –  
**самостоятельная работа:** – 86 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с**

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2</b><br><b>Способен проектировать объекты туристской деятельности</b>        | <b>ПК-2.1</b><br>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия           |
|   | <b>ПК-2.2</b><br>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта                       |
|   | <b>ПК-2.3</b><br>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта |
|   | <b>ПК-2.4</b><br>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность                                    |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 7 семестр.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

| Наименование разделов и тем   | Всего | Контактная работа (час.) |               | Самостоятельная работа |
|---|-------|--------------------------|---------------|------------------------|
|   |       | Лекции                   | Практ. работы |                        |
| <b>1.Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве</b>   |       |                          |               |                        |
| 1.1. Негативные стороны развития массового туризма как главная причина появления экотуризма   | 6     | 1                        |               | 5                      |
| 1.2. Конкретные показатели (потoki туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.) характеризующие современное состояние экотуризма | 6     |                          | 2             | 4                      |
| <b>2. Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма</b>  |       |                          |               |                        |
| 2.1. Определения и модели функционирования экологического туризма   | 6     | 2                        |               | 4                      |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2.2. Анализ терминов и понятий, близких по смыслу и содержанию термину экотуризм  | 6          |           | 2         | 4         |
| 2.3. Цели и социальные функции экологического туризма   | 6          | 2         |           | 4         |
| <b>3. Структура, организационные формы и классификация экологического туризма</b>   |            |           |           |           |
| 3.1. Классификация и формы экологического туризма (по А.В. Дроздову)  | 6          | 2         |           | 4         |
| 3.2. Структура современного экологического туризма  | 4          |           |           | 4         |
| 3.3. Варианты экологических рекреационных занятий   | 8          |           | 2         | 6         |
| <b>4. Рекреационные ресурсы и экологического туризма и способы их оценки</b>  |            |           |           |           |
| 4.1. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экотуризма   | 6          |           | 2         | 4         |
| 4.2. Характеристика отдельных компонентов природы, как ресурсов экотуризма (литогенная основа, гидрография, климат, растительный покров)                                    | 6          | 2         |           | 4         |
| 4.3. Методы оценки отдельных компонентов природы для целей туризма  | 4          |           |           | 4         |
| 4.4. Визуально-эстетический потенциал ландшафтов и их пейзажная выразительность   | 4          |           |           | 4         |
| <b>5. Влияние туризма на окружающую природную среду.</b>  |            |           |           |           |
| 5.1. Основные понятия экологии туризма: экологическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов | 6          |           | 2         | 4         |
| 5.2. Мероприятия, предотвращающие негативные последствия влияния туризма на окружающую среду  | 6          |           | 1         | 5         |
| 5.3. Характер и степень влияния разных видов туризма на окружающую среду  | 6          | 2         |           | 4         |
| <b>6. Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма.</b>  |            |           |           |           |
| 6.1. Характер антропогенной освоенности в связи с различными формами туристского использования территории   | 4          |           |           | 4         |
| 6.2. Показатели и степень антропогенной освоенности территории. Методы ее оценки.   | 4          |           |           | 4         |
| <b>7. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России</b>  |            |           |           |           |
| 7.1. Организации, занимающиеся экологическим туризмом в России и за рубежом.  | 4          |           |           | 4         |
| 7.2. Эколого-туристские маршруты на территории России   | 4          |           |           | 4         |
| 7.3. Развитие экологических маршрутов в национальных парках России  | 6          |           |           | 6         |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>86</b> |

## **Содержание разделов (тем) дисциплины «Экологический туризм»**

**Введение.** Предмет и содержание курса «Экологический туризм». Значимость и назначение курса. Место курса в системе подготовки специалистов по туризму. Связь курса с другими учебными дисциплинами географического и экологического профиля. Основная и дополнительная литература. Информация по экотуризму в сети Интернет.

### **Раздел 1. Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве**

Туризм и его место в современном мире. Негативные стороны развития массового туризма в экологическом и социальном аспектах как фактор формирования экотуризма: «болеаризация» – обратная сторона испанского туристского бума; ущерб, нанесенный природе Африки охотничьими турами; туризм как один из факторов экологического и социального кризиса в Альпах; экологические проблемы, связанные с «диким» туристским освоением некоторых объектов в России.

Открытие национальных парков в США и первый опыт организации экологических туров. Формирование в Европе туристских союзов и обществ с экологической направленностью («Друзья природы», «Перелетные птицы»). Эколого-туристские инициативы природоохранных организаций и самодельных туристов. Мексиканский экономист-эколог Гектор Цебаллос Ласкурьен и появление термина «экологический туризм». Образование специализированных туроператоров. Распространение экологических технологий в индустрии туризма. Национальные и международные ведомства и организации (Международный союз по экологическому туризму в Европе, Общество приключенческого туризма, Российская ассоциация экологического туризма и др.). Программы, нормативы и кодексы (Фонд дикой природы, Программа по развитию экологического туризма в Байкальском регионе, Всемирный конгресс по экологическому туризму).

Экологический туризм – перспективный и динамичный сегмент современного туристского рынка. Оценка количества «экотуристов» в мире и России; доходы, получаемые от «экотуризма». Динамика роста потоков экотуристов в сравнении с общемировыми тенденциями в сфере туризма. Причины и перспективы ускоренного роста «экологического туризма» как особой формы путешествий и рекреации.

## **Раздел 2. Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма**

Критерии и признаки, используемые для формулирования дефиниций видов туризма, вообще, и «экологического туризма» в частности. Основные варианты существующих определений, их сравнение и анализ. «Северо-Американская (Австралийская)» и «Западно-Европейская (Немецкая)» модели экотуризма. Узкая конкретная трактовка термина «экологический туризм». Положительные и отрицательные стороны узкого понимания экологического туризма. Широкое понимание термина «экологический туризм», его достоинства и недостатки. Определение «экологического туризма» И.В. Зорина и В.А. Квартальнова и его анализ.

Термины близкие, либо заменяющие понятие «экологический туризм»: природный туризм (nature tourism), туризм в дикой природе (wildlife tourism), приключенческий туризм (adventure tourism), зеленый туризм (green tourism), устойчивый (поддерживающий) туризм (sustainable tourism), мягкий туризм (mild tourism), альтернативный туризм (alternative tourism), биотуризм и др. Основные черты экологического туризма как особой формы (совокупности видов туризма и форм рекреационных занятий) туризма.

Понятие «цель туризма» как важная категория в туристике. Цели экологического туризма: познавательные (просвещение, воспитание, исследование, фотографирование), оздоровительные (пребывание в чистой природной среде, отвлечение от повседневных забот, эмоциональная разгрузка при соприкосновении с высоко эстетичными ландшафтами, посещение природных «святых»

мест, обладающих целебным действием и др.), спортивные (физическое совершенствование путем преодоления сил природы, закаливание организма, самоутверждение, эмоциональная разгрузка в процессе похода).

Функции экологического туризма как социального явления: экологическое просвещение и воспитание граждан, рекреационные функции (восстановление физических и духовных сил членов общества), охрана природы и содействие устойчивому развитию, стимулирование экономического развития регионов, «пионерное» освоение незаселенных территорий.

### **Раздел 3. Структура, содержание и организационные формы экологического туризма**

Классификация и виды экологического туризма. Экологический туризм как общепринятый тип природного (природно-ориентированного) туризма. Основные классы экотуризма: экологический туризм в границах особо охраняемых территорий и экологический туризм вне границ ООПТ. Экологический туризм на территории культурных ландшафтов. Виды экологического туризма, выделяемые по основной цели: познавательные, научные и рекреационные экологические путешествия. Виды экологического туризма, выделяемые по основному объекту путешествия: геолого-геоморфологические, ботанические, зоологические, эколого-этнографические, эколого-культурные туры, агротуры, водные, горные, спелеологические. Мотивы и познавательные цели экотуризма. Цели и формы проведения научных экологических туров. Цели рекреационного экологического туризма. Пассивный и активный рекреационный экотуризм. Выделение форм экологических путешествий по возрасту, образовательному уровню и физическому состоянию участников. Численность эколого-туристских групп.

Представление о структуре «экологического туризма» как о совокупности различных видов (вариантов) туристских путешествий и форм рекреационных занятий, связанных с природой и не наносящих ей вреда. Основные варианты экологических туров. Собственно экологический туризм, понимаемый



в узком смысле слова, как путешествие по особо охраняемым территориям. Сафари и приключенческие туры в Африканских национальных парках. Учебно-научные экологические туры и их особенности. Элементы экотуризма в лечебно-оздоровительном отдыхе и в познавательных турах. Сельский туризм и его экологические черты. Спортивные путешествия как разновидность экологических путешествий. Экстремальные приключенческие путешествия, как варианты экотуров.

Понятие «рекреационное занятие». Традиционные рекреационные занятия, связанные с природой (рыбалка, купание, катание на домашних животных, любительский сбор ягод и грибов, гольф и т.п.) и их экологическая сущность. Новые варианты спортивных рекреационных занятий и их связь с экотуризмом (аэростатный туризм, стрельба из лука, азиатские парки, прыжки с парашютом в горах, дельтапланиризм, спуск на лыжах без трассы и т.д.).

#### **Раздел 4. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экологического туризма, и способы их оценки**

Определение рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала. Взаимосвязь и различия этих понятий. Классификация рекреационных ресурсов. Непосредственные (первичные) ресурсы экологического туризма и их состав: природные лечебные и оздоровительные ресурсы, природные комплексы различного таксономического ранга в целом, некоторые свойства и структурные элементы отдельных компонентов природы, особо охраняемые природные территории различных типов, визуально-эстетический потенциал ландшафтов.

Природные лечебные ресурсы (минеральные воды, лечебные грязи, перегретые пары и горячие источники, исключительно сухой воздух, газообразный радон, кумысолечение и галотерапия) и их значение для экологического туризма. Представление о курортах и лечебно-оздоровительных местностях. Типы курортов.

Природный комплекс как объект и ресурс экологического туризма.

Литогенная основа, как важнейший ресурс экотуризма и их оценка. Рельеф – лимитирующий и технологический фактор туристского освоения. Рельеф, как оздоровительный фактор. Геологические объекты как аттрактивные элементы туристского показа. Горные породы и минералы как мотив для экологического тура. Количественные и качественные критерии оценок литогенной основы для туристских целей.

Значение климата как рекреационного ресурса природного и экологического туризма. Физиологическая оценка территории для туризма: комфортность условий и адаптация организма. Понятие «биоклимат» и категорирование биоклиматических параметров. Характеристика отдельных элементов климата, их эколого-рекреационная оценка и ранжирование по степени благоприятности для туризма. Инсоляция. Ультрафиолетовое излучение. Термический режим территории. Режим влажности и осадков. Ветровой режим. Резкие изменения элементов погоды.

Растительный покров как фактор экологического туризма. Растительность как технологический фактор туристского освоения. Растительность – как оздоровительный фактор. Лес как источник грибов, ягод, лекарственных растений. Растительность, как эстетический фактор в ландшафтах. Количественная и качественная оценка растительного покрова для туристских целей.

Вода и водные объекты – ресурс экологического туризма. Вода как лимитирующий и технологический фактор развития туризма на территории. Вода как оздоровительный фактор в туризме. Водные объекты как аттрактивные элементы туристского показа. Вода как эстетический фактор в ландшафтах. Количественная оценка особенностей водного компонента для туристских целей.

Понятия визуально-эстетический потенциал и пейзажная выразительность ландшафтов. Эстетические качества природных ландшафтов – как важный фактор развития экологического туризма. Основные и дополнительные

факторы, влияющие на величину визуально-эстетического потенциала. Типичные и уникальные ландшафты. Фокусные пункты и краевые зоны. Пейзажное разнообразие. Критерии оценок эстетических качеств ландшафта.

### **Раздел 5. Влияние туризма на окружающую природную среду**

Туризм как наименее опасный с экологической точки зрения вид природопользования. Туризм как альтернативный вид природопользования в регионах. Туризм и устойчивое развитие регионов.

Понятие «рекреационная нагрузка». Критические и допустимые нагрузки. Рекреационная емкость и пропускная способность территории. Психологическая емкость. Экологический пропускной потенциал. Экологическая устойчивость рекреационных ландшафтов. Методы управления рекреационными нагрузками.

Влияние отдельных видов и форм туризма на природную среду и меры применяемые для их профилактики и предотвращения. Лечебно-оздоровительный туризм и его влияние на природу (изъятие территорий для строительства, изменение пейзажного облика, возникновение ранее отсутствующих природоохранных проблем, загрязнение компонентов природной среды, высокий антропогенный пресс, превышение норм психологической комфортности). Мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий (законодательное обеспечение, жесткий контроль за соблюдением санитарных и экологических норм, ландшафтная архитектура, планировка рекреационных территорий, специальные меры по борьбе с опасными экологическими явлениями, строительство современных очистных сооружений, взимание платы за осмотр природных достопримечательностей и др.)

Транспортный туризм и его влияние на окружающую природную среду. Экологические технологии при использовании транспортных средств в туризме. Спортивные путешествия и их влияние на природу. Основные правила поведения спортивных и самодеятельных туристов в природе. Новые экологические технологии в организации спортивных и самодеятельных походов.

## **Раздел 6. Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма**

Экологическое состояние территории – важнейшее условие для развития экологического туризма. Характер антропогенной освоенности в связи с различными видами природопользования (горно-добывающая, промышленная, транспортная, сельскохозяйственная, селитебная освоенность) и связь с возможностями туристского освоения. Степень антропогенной освоенности и ее рекреационная оценка.

Уровень загрязнения компонентов природной среды, как фактор, влияющий на экотуризм. Фоновые концентрации, ПДК, суммарный индекс загрязнения. Ранжирование территорий по уровню загрязнения и их рекреационная оценка: условно-чистые, слабо загрязненные, загрязненные, сильно загрязненные территории. Санитарно-гигиеническое состояние рекреационных территорий и его учет при организации туров. Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм.

## **Раздел 7. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России**

Государственные, общественные, частные, учебные и другие организации занимающиеся вопросами экотуризма в России. Туристские фирмы, организующие экологические туры по стране и за рубежом. Примеры международного сотрудничества в сфере экотуризма. Эколога-туристские маршруты по территории России. Национальные парки мира и экологический туризм. Национальные парки Российской Федерации и проблемы организации экологических туров.

### **III. Образовательные технологии**

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Вид занятий</b> | <b>Образовательные технологии</b> |
|---|--------------------|-----------------------------------|
| <b>1.Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве</b> |                    |                                   |
| 1.1. Негативные стороны развития массового туризма как главная причина появления экотуризма         | Лекция             | Лекция проблемная                 |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| 1.2. Конкретные показатели (потоки туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.), характеризующие современное состояние экотуризма                              | Практическая работа    | Информационные технологии  |
| <b>2. Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма</b>  |                        |  |
| 2.1. Определения и модели функционирования экологического туризма   | Лекция                 | Лекция традиционная  |
| 2.2. Анализ терминов и понятий, близких по смыслу и содержанию термину экотуризм  | Практическая работа    | Круглый стол с применением дискуссионных технологий              |
| 2.3. Цели и социальные функции экологического туризма   | Лекция                 | Лекция визуализация  |
| <b>3. Структура, организационные формы и классификация экологического туризма</b>   |                        |  |
| 3.1. Классификация и формы экологического туризма (по А.В.Дроздову)   | Лекция                 | Лекция визуализация  |
| 3.2. Структура современного экологического туризма  | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии                             |
| 3.3. Варианты экологических рекреационных занятий   | Практическая работа    | Круглый стол с применением проектных технологий                  |
| <b>4. Рекреационные ресурсы и экологического туризма и способы их оценки</b>  |                        |  |
| 4.1. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экотуризма   | Практическая работа    | Портфолио. Информационные технологии                             |
| 4.2. Характеристика отдельных компонентов природы, как ресурсов экотуризма (литогенная основа, гидрография, климат, растительный покров)                                    | Лекция                 | Лекция традиционная  |
| 4.3. Методы оценки отдельных компонентов природы для целей туризма  | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии                             |
| 4.4. Визуально-эстетический потенциал ландшафтов и их пейзажная выразительность   | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии                             |
| <b>5. Влияние туризма на окружающую природную среду</b>   |                        |  |
| 5.1. Основные понятия экологии туризма: экологическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов | Практическая работа    | Круглый стол с применением дискуссионных технологий <sup>2</sup> |
| 5.2. Мероприятия, предотвращающие негативные последствия влияния туризма на окружающую среду  | Практическая работа    | Технологии развития критического мышления                        |
| 5.3. Характер и степень влияния разных видов туризма на окружающую среду  | Лекция                 | Лекция проблемная  |
| <b>6. Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма</b>   |                        |  |
| 6.1. Характер антропогенной освоенности в связи с различными формами туристского использования территории   | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии                             |

|  |                        |                                      |
|--|------------------------|--------------------------------------|
| 6.2. Показатели и степень антропогенной освоенности территории. Методы ее оценки.      | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии |
| <b>7. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России</b> |                        |                                      |
| 7.1. Организации, занимающиеся экологическим туризмом в России и за рубежом.           | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии |
| 7.2. Эколого-туристские маршруты на территории России                                  | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии |
| 7.3. Развитие экологических маршрутов в национальных парках России                     | Самостоятельная работа | Портфолио. Информационные технологии |

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: *ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности*

| <b>Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина</b>                           | <b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>   | <b>Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции, шкала оценивания</b>  |
|---|---|---|
| <b>ПК-2.1</b><br>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия | <b>Ответить на вопрос:</b> Что является объектами экологического туризма согласно «северо-американской» концепции развития экотуризма и какие объекты привлекают экотуристов при «европейском» варианте развития экотуризма?<br><br><b>Выполнить задание по теме «Современная терминология экотуризма»:</b> Составить список терминов близких по смыслу и содержанию понятию экотуризм. Дать их определение и английское написание. Источник: основная и дополнительная литература, толковые словари туристских терминов. | Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма.<br>Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – <b>0 баллов</b><br>В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – <b>1 балл</b><br>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – <b>2 балла</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>менной информации по разнообразным экологического туризма – <b>2 балла</b></p> <p>Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – <b>3 балла</b></p>   |
| <p><b>ПК-2.2</b><br/>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта</p>                       | <p><b>Ответить на вопрос:</b> Чем отличается экологический маршрут от экологической тропы? Какие инфраструктурные элементы обязательны на тропе и маршруте?</p> <p><b>Выполнить задание по теме «Современное состояние экотуризма в РФ и мире»:</b> Назовите конкретные показатели (потоки туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.) характеризующие современное состояние экотуризма. Используйте материалы лекций.</p> | <p>Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма</p> <p>Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – <b>0 баллов</b></p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – <b>1 балл</b></p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – <b>2 балла</b></p> <p>Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – <b>3 балла</b></p> |
| <p><b>ПК-2.3</b><br/>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта</p> | <p><b>Ответить на вопрос:</b><br/>Назовите количественные характеристики числа ООПТ в России, Тверской области и в целом в мире. Какие ООПТ федерального уровня имеются в Верхневолжье?</p>  | <p>Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний основных методологических положений географии. Невыполнение самостоятельной работы – <b>0 баллов</b></p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование знаний основных положений</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Решить тест закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности):</b></p> <p>1. Какие инфраструктурные объекты и элементы помогают эколого-туристскому освоению территории национальных парков:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>г) _____</p> <p>2. Перечислите группы объектов, аттрактивных для экотуристов:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>в) _____</p>   | <p>экологического туризма, непонимание некоторых закономерностей – <b>1 балл</b></p> <p>В целом успешное, но с отдельными ошибками применение знаний в области экологического туризма – <b>2 балла</b></p> <p>Успешное и систематическое применение и понимание знаний в области экологического туризма – <b>3 балла</b></p> <p><b>По тесту:</b> Правильно выбран вариант (варианты) ответа – <b>1 балл за каждый правильный ответ</b></p>  |
| <p><b>ПК-2.4</b><br/>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p> | <p><b>Ответить на вопрос:</b> Назовите главные особенности экотуристского продукта. В чем преимущество экотуров перед другими видами путешествий?</p> <p><b>Выполнить задание по теме</b> «Объекты и маршруты экологического туризма в национальных парках США: Rocky Mountains NP, Yellowstone NP, Yosemite NP, Arches NP, Mammoth Cave NP, Sequoia NP и др.». Пользуясь статистическими данными предоставленными преподавателем описать состояние экотуризма в США. Сравнить с данным по РФ. сайт National Park Service Visitors Use Statistics. URL: <a href="https://irma.nps.gov/Stats/SSRSReports/">https://irma.nps.gov/Stats/SSRSReports/</a></p> | <p>Фрагментарное проявление или полное отсутствие способности к самостоятельной работе и к формулированию новых идей. Отсутствие креативности – <b>0 баллов</b></p> <p>В целом успешное, но не систематизированное проявление способности самостоятельно мыслить и порождать идеи. Многочисленные ошибки и незнание многих фактов – <b>1 балл</b></p> <p>В целом успешное, но с отдельными ошибками проявление способности к генерированию идей и к работе в коллективе – <b>2 балла</b></p> <p>Успешное и систематическое проявление способности к самостоятельной работе, творческий подход к генерированию новых идей. Высокий уровень креативности – <b>3 балла</b></p> |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература



а) основная литература

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям : [16+] / Н. В. Малыгина. – Москва : Прометей, 2019. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-95-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Буйленко В.Ф. Индустрия экологического туризма. Гостиничный и туристический бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Буйленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9756.html>
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 384 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462.html>
3. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
4. Ивлева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие : [16+] / О. В. Ивлева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 86 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612202> (дата

обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3404-3. –

Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>); ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>); ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда; электронная библиотека диссертаций РГБ

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральное агентство по туризму Российской Федерации / официальный сайт – <http://www.russiatourism.ru/>

Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала» – [www.ecotours.ru](http://www.ecotours.ru)

World Tourism Organization – <http://www.unwto.org/>

Tourism International Ecological Society – [www.ties.com](http://www.ties.com)

<https://irma.nps.gov/Stats/SSRSReports/> – сайт службы национальных пар-

ков США

<http://www.zapoved.ru> – сети заповедников и национальных парков РФ

<http://www.ecotourism-russia.ru> – сайт общества экотуристов России

## VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1) Рекомендации по выполнению практических заданий

| Номер и наименование темы   | Номер и наименование практической работы   | Задание учебного занятия  |
|---|--|---|
| <p><b>Тема 1.2.</b> Конкретные показатели (потоки туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.) характеризующие современное состояние экотуризма.</p> | <p><b>Практическая работа 1.</b> Современное состояние экотуризма в РФ и мире</p>  | <p>Составить серию таблиц с данными о посещаемости ООПТ, доходах от экотуризма, кол-ве экологических троп и экологических маршрутов в России и некоторых зарубежных стран (например, США). По данным таблиц – построить график. Сделать анализ графиков и таблиц. Источник: материалы сайтов официальных структур отвечающих за туризм, экологию и природные ресурсы.</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b> Анализ терминов и понятий, близких по смыслу и содержанию термину экотуризм</p>   | <p><b>Практическая работа 2.</b> Современная терминология экотуризма</p>           | <p>Составить список терминов близких по смыслу и содержанию понятию экотуризм. Дать их определение и английское написание. Источник: основная и дополнительная литература. Толковые словари туристских терминов.</p>  |
| <p><b>Тема 5.</b> Варианты экологических рекреационных занятий</p>  | <p><b>Практическая работа 3.</b> Рекреационные занятия в экотуризме</p>            | <p>Сделать описание основных рекреационных занятий (не менее 10) характерных для экологического туризма. Источник: основная и дополнительная литература, материалы Интернет.</p>  |
| <p><b>Тема 4.1.</b> Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экотуризма</p>  | <p><b>Практическая работа 4.</b> Эколого-туристский потенциал Тверской области</p> | <p>Провести анализ и дать оценку уровню ландшафтно-экологического потенциала Тверской области для развития экотуризма.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Источник: Материалы диссертации и статьи А.А. Дорофеева, посвященные экотуризму в Тверской области. Карта «Оценка степени благоприятности территории Тверской области для экологического туризма» (автор – А. Дорофеев)   |
| <b>Тема 5.1.</b> Основные понятия экологии туризма: экологическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов | <b>Практическая работа 5.</b> Терминология экологии туризма                     | Составить развернутую таблицу с характеристиками ряда понятий экологии туризма: экологическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов и др.<br>Источник: Основная и дополнительная литература, сайты Интернет |
| <b>Тема 5.2.</b> Мероприятия, предотвращающие негативные последствия влияния туризма на окружающую среду  | <b>Практическая работа 6.</b> Борьба с негативными влияниями туризма на природу | Подготовить реферат (4-5 стр.) о том, как борются с негативными последствиями массового туризма в крупных курортно-рекреационных центрах и зонах (дестинация – по выбору студента)  |

## 2) Рекомендации по выполнению самостоятельных работ

| № | Тема   | Задание для самостоятельного изучения   | Литература  |
|---|--|---|---|
| 1 | Определения и модели функционирования экологического туризма | Изучить и подготовить реферат с описанием двух концепций развития экологического туризма: «северо-американская» и «западно-европейская» | Рекомендованные в списке литературы источники. Также – статьи А. Дорофеева, посвященные экологическому туризму. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 | Эколого-туристские маршруты на территории России | Разработать экологический экскурсионный маршрут по территории г. Тверь | Карта-схема г. Тверь. Описание памятников природы, находящихся на территории города.               |
| 3 | Дестинации и маршруты экологического туризма.    | Подготовить реферат и краткое сообщение о национальных парках США      | Видео-фильм об ООПТ США (имеется на кафедре). Книга - Сергеева Т.К. Экологический туризм М.: 2004. |

### 3) Примерные темы рефератов и докладов

1. Объекты и маршруты экологического туризма в ближайших к Тверской области национальных парках: Смоленское Поозерье, Валдайский (на выбор)
2. Объекты и маршруты экологического туризма в Центральном лесном биосферном заповеднике.
3. Госкомплекс «Завидово» как дестинация экологического туризма.
4. Объекты и маршруты экологического туризма в национальных парках США: Rocky Mountains NP, Yellowstone NP, Yosemite NP, Arches NP, Mammoth Cave NP, Sequoia NP и др. (на выбор)
5. Первые эколого-туристские маршруты в Российской Федерации (на Байкале, Иркутское бюро молодежного международного туризма «Спутник»).
6. Памятники природы Тверской области, как объекты экотуризма.

### 4) Вопросы для самопроверки и подготовки к зачету по курсу «Экологический туризм»

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.
2. В чем состоит различие "жесткого" и "мягкого" туризма?
3. Каковы основные цели и задачи экологического туризма?
4. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?
5. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?
6. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном турбизнесе.

7. В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.
8. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм».
9. Назовите основные признаки экологического туризма.
10. В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?
11. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.
12. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
13. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.
14. Нарисуйте таблицу с классификацией экологического туризма и перечислите виды экологического туризма.
15. Перечислите основные категории ресурсов экологического туризма. Приведите конкретные примеры по каждой группе ресурсов.
16. В чем состоит главная роль ООПТ в развитии экотуризма?
17. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему? Какой из них стал регионом массового природного туризма?
18. Почему бальнеологические и приморские курорты можно также считать центрами экотуризма?
19. В чем состоит роль рельефа как фактора влияющего на развитие экотуризма?
20. В чем состоит роль климата как фактора влияющего на развитие экотуризма?
21. В чем состоит роль растительности как фактора влияющего на развитие экотуризма?
22. В чем состоит роль водных объектов как фактора влияющего на развитие экотуризма?
23. Почему визуально-эстетический потенциал ландшафтов можно отнести к числу ресурсов экотуризма?
24. Что такое рекреационная нагрузка и в каких единицах ее измеряют?

25. Перечислите основные методы управления рекреационными нагрузками и снижения их влияния на природу
26. Почему туризм называют альтернативным видом природопользования?
27. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы» и какова их роль в развитии экотуризма в Европе?
28. Назовите мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий туристской деятельности.
29. Охарактеризуйте главные негативные последствия транспортного туризма.
30. Укажите основные правила поведения спортивных и самодеятельных туристов в природе.
31. Как влияет степень и характер антропогенной освоенности территории на развитие экотуризма?
32. Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм.
33. Почему Верхневолжье называют перспективным регионом для развития экотуризма?

#### 5) Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятым на заседании Учёного совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

|   | 1 контрольная точка   | 2 контрольная точка   |
|---|---|---|
| Темы 1-4. Теоретические основы экологического туризма, ресурсы  | 30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений |   |
| Темы 5-7. Экология туризма, влияние туризма на окружающую среду. Состояние и перспективы экологического |   | 30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений |

|                   |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|
| туризма           |           |           |
| Тестовый контроль | 20 баллов | 20 баллов |
| Итого             | 50 баллов | 50 баллов |

## VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений  | Оснащенность специальных помещений  | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Экран настенный Screen Media 153*203<br>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm<br>Учебная мебель<br>Переносной ноутбук | 1. Google Chrome<br>2. Яндекс Браузер<br>3. Kaspersky Endpoint Security<br>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br>5. ОС Linux Ubuntu |

### Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы  | Перечень программного обеспечения   |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | 1. Комплект учебной мебели<br>2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И | 1. Google Chrome<br>2. Яндекс Браузер<br>3. Kaspersky Endpoint Security<br>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows<br>6. ГИС Аксиома<br>7. QGis 3.32 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 12. Сканер Plustek OpticPro A320<br>13. Проектор EPSON EB-W39<br>14. Экран для проектора (Cactus Expert)<br>15. Доска белая офисная магнит «Proff» |  |
|--|--|--|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>         | <b>Описание внесенных изменений</b>                    | <b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>                              |
|---------------|--|--|---|
| 1.            | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён перечень рекомендуемой литературы.            | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2.            | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён список программного обеспечения               | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |
| 3.            | VII. Материально-техническое обеспечение                       | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |