

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж  
регион УПВМД  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Рабочая программа дисциплины

## **Основы библиографической работы**

|                           |                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | <b>Регионоведения</b>                                    |
| Направление подготовки:   | <b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>                |
| Направленность (профиль): | <b>Управление проектами в международной деятельности</b> |
| Квалификация:             | <b>Бакалавр</b>                                          |
| Форма обучения:           | <b>очная</b>                                             |
| Семестр:                  | <b>3</b>                                                 |

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Федоренко Елена Николаевна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики для выполнения учебных и профессиональных функций в рамках основного и дополнительных видов деятельности

### Задачи :

1. овладение базовыми методами самостоятельного поиска и управления библиографическими ресурсами в области международного регионального развития;
2. формирование умения оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции;
3. использование библиографических ресурсов для составления комплексной характеристики политологических, экономических, социальных, культурологических, исторических проблем регионального развития;
4. формирование навыка свободного ориентирования в источниках и научной литературе по актуальным проблемам регионального развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

- владеть стандартными прикладными пакетами компьютерных программ;
- обладать навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве с помощью специальных ресурсов и служб Интернета;
- владеть базовыми методами обработки, обобщения и представления информации.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- Основы научных исследований
- Технологии развития критического мышления
- Введение в мировое комплексное регионоведение

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 144   |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 110   |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 3 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|     | Раздел 1. Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией.<br>Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет<br>Тема 3. Практика работы с базами данных периодики<br>Тема 4. Практика работы с сайтами и онлайн-версиями научных журналов<br>Тема 5. Практика работы с сайтами и информационными порталами высших учебных заведений и исследовательских центров<br>Тема 6. Практика работы с сайтами международных организаций и интеграционных объединений |             |      |       |            |
| 1.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек         | 3    | 34    |            |
| 1.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ср          | 3    | 110   |            |

### Образовательные технологии

Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 2 | Технологии развития критического мышления                                                                                              |

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Образец контрольной работы

1 вариант

Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.

1. Поиск в Интернет-ресурсах официальных статистических данных по безработице в ФРГ и Франции за 2009-2010 гг.
2. Построение двух сравнительных диаграмм по найденным статистическим данным.

2 вариант

Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.

1. Поиск в Интернет-ресурсах официальных статистических данных по безработице в ФРГ и Франции за 2011-2012 гг.
2. Построение 2 сравнительных диаграмм по найденным статистическим данным.

### **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Формулировка задания

Задание 1. Используя базы данных отечественной и зарубежной периодики и социологических опросов сети Интернет составить список литературы и исследовательских источников на тему «Социальная политика во Франции во второй половине XX века» (не менее 30 наименований статей).

Задание 2. Составить по официальным сайтам сети Интернет информационную справку на тему «Хронология важнейших решений, принятых Евросоветом в 2010 – 2020 гг. и реакция населения» (командный проект)

Вопросы для подготовки к зачету:

Понятие информации и знания. Соотношение информации с сообщением и знанием.

Характеристика подходов к понятию информации. Семантический, синтаксический, прагматический подходы.

Цели получения информации и их характеристика. Познавательные, социально-поведенческие, художественно-эстетические, игровые, управленческие.

Характеристика носителей информации. Данные и их обработка. Документ в широком и узком смыслах. Определение документированной информации.

Понятие информационных ресурсов и их отличительные характеристики.

Этапы развития информационных ресурсов и их характеристика. Возникновение речи, письменности, книгопечатания, открытие и применение электричества, эпоха новых информационных технологий.

Противоречия эпохи новых информационных технологий. «Информационный взрыв» и «информационный шум».

Классификация информационных ресурсов по форме фиксации информации (документированные, недокументированные). Классификация документированных информационных ресурсов.

Стадии информационных технологий (сбор, хранение, переработка, передача, получение и использование информации).

Репрезентативность, адекватность, точность и достоверность как главные характеристики качества информации на этапе сбора.

Характеристики качества информации на этапе использования (полезность, важность, актуальность, своевременность, соответствие запросу, цена).

Понятие и виды знания (обыденное, личностное, научное, экзистенциальное). Научное знание как особый вид знания. Критерии научного знания.

Особенности организации библиографической работы в рамках научного

исследования. Понятие библиографической работы. Этапы библиографической работы. Библиографическая запись, библиографическая ссылка, библиографический аппарат работы.

Понятие библиографической ссылки и ее роль в тексте. Виды библиографических ссылок и их характеристика (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые).

Прямая цитата и парафраз. Правила использования парафраза. Понятие плагиата. Правила цитирования.

Понятие научного и учебного издания. Характеристика основных видов научных и учебных изданий.

Понятие источника информации. Виды источников. Отличие источников от научной литературы.

Правила формирования библиографической записи. Элементы библиографической записи для полнотекстовых и составных работ.

Понятие библиотечного фонда. Виды библиотек. Библиотеки Министерства культуры РФ. Библиотеки университетов.

Электронные библиотеки. Научные электронные библиотеки. Достоинства и недостатки электронных библиотек.

Электронно-библиотечные системы. Особенности работы с ЭБС и примеры.

Особенности цифрового информационного пространства для научного поиска. Базовые поисковые системы (Google, Yandex). Специализированные поисковые системы (Google Scholar, Microsoft Academic, Science Direct). Официальные сайты организаций.

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Текущая работа студентов включает в себя работу на лекциях и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на лекционных занятиях оценивается по двухбалльной системе:

- пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
- дополнение, уточнения, вопросы по лекционному материалу – 2 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Модульные письменные работы оцениваются максимально в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- составление презентации (максимальное количество баллов – 5);
- составление опорного конспекта (максимальное количество баллов – 5).

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 50.

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 60.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| <b>Шифр</b> | <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1       | Блюмин А. М., Феоктистов Н. А., Мировые информационные ресурсы, Москва: Дашков и К°, 2021, ISBN: 978-5-394-04323-9,<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684281">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684281</a> |
| Л.1.2       | Моргенштерн И. Г., Общее библиографоведение, Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020, ISBN: 978-5-8114-6445-6,<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151836">https://e.lanbook.com/book/151836</a>                                                    |

### Перечень программного обеспечения

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | Adobe Acrobat Reader |
| 2 | Google Chrome        |
| 3 | OpenOffice           |

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | СПС "ГАРАНТ"                                                                      |
| 2  | СПС "КонсультантПлюс"                                                             |
| 3  | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                 |
| 4  | ЭБС «ЮРАИТ»                                                                       |
| 5  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                           |
| 6  | ЭБС IPRbooks                                                                      |
| 7  | ЭБС «Лань»                                                                        |
| 8  | ЭБС BOOK.ru                                                                       |
| 9  | ЭБС ТвГУ                                                                          |
| 10 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)                  |
| 11 | Репозиторий ТвГУ                                                                  |
| 12 | Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) |
| 13 | Журналы American Institute of Physics (AIP)                                       |
| 14 | Журналы American Chemical Society (ACS)                                           |
| 15 | Журналы издательства Taylor&Francis                                               |

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-205   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран настенный                              |
| 2-53    | комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук |

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план для организации самостоятельной работы студентов

Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией

Раздел 1. Этапы работы с информацией: сбор – хранение – обработка – анализ.

Критерии, определяющие ценность информации: форма предоставления, точность, оперативность, полнота.

Раздел 2. Информационные ресурсы библиотек. Использование библиографических указателей и электронных каталогов, составление и оформление библиографического списка.

Раздел 3. Практика работы с электронными каталогами библиотек. ИНИОН. РГБ. НБ ТвГУ. Сводный каталог корпоративной библиотечной системы КОРБИС «Тверь и партнеры».

## Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет

Раздел 1. Специализированные разделы поисковых машин, базы электронных журнальных статей, образовательные порталы, сайты и информационные порталы высших учебных заведений, исследовательских центров, органов власти.

Раздел 2. Практика работы с Академией Google. Функции, настройки, использование поисковых операторов. Поисковые системы-конкуренты: Scirus, Sigla, Worldcat.

## Тема 3. Практика работы с базами данных периодики

Раздел 1. Отечественные базы: Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.RU, Онлайн-служба Ист Вью (EastView), Группа компаний «Интегрум», интернет-библиотека Public.Ru.

Раздел 2. Зарубежные базы: JSTOR, ScinceDirect, EBSCO, ProQuest, InfoTrac OneFile, Project Muse, Emerald, Springer Link, Wiley InterScience, Taylor&Francis, SAGE Journals Online, Oxford Journals, Cambridge Journals Online, M.E. Sharpe, Inc.

## Тема 4. Практика работы с сайтами и онлайн-версиями научных журналов

Раздел 1. Отечественные журналы: Мировая экономика и международные отношения. Современная Европа. Актуальные проблемы Европы.

Раздел 2. Зарубежные журналы: The Journal of European Studies, Journal of European Public Policy, Journal of European Social Policy, Journal of the European Economic Association, European Law Journal, European Journal of Comparative Economics, European Review, Contemporary European History, European Review of History.

Тема 5. Практика работы с сайтами и информационными порталами высших учебных заведений и исследовательских центров

Раздел 1. ИМЭМО. МГИМО. ИЕ РАН. НИУ ВШЭ.

Раздел 2. Практика работы с сайтами исследовательских центров. АЕВИС. Centre for European Policy Studies (CEPS). Center for European Studies Harvard University. Stanford University's Center for European Studies.

Раздел 3. Практика работы с сайтами правительственных учреждений. Сайты правительств западноевропейских стран.

Тема 6. Практика работы с сайтами международных организаций и интеграционных объединений

Раздел 1. Сайт ОЭСР. Сайты Европейского совета, Европейской комиссии. Сайт ЕЦБ. Портал Европейского Союза.

Раздел 2. Практика работы со статистическими базами данных. Евростат. Статистика ЕЦБ. Статистический портал ОЭСР.