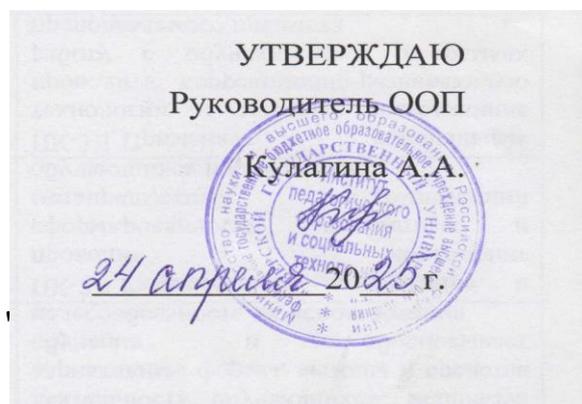


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 12:58:12
Уникальный идентификатор документа:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.05 Пед обр

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа практики

Ознакомительная практика по профилю "Иностранный язык"

Закреплена за кафедрой:	Теории языка, перевода и французской филологии
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Начальное образование и иностранный язык (английский)
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Новикова Дина Яковлевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- повысить уровень профессиональной подготовки;
- подготовить будущих специалистов к выполнению практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прохождению ознакомительной (учебной) практики по профилю «Иностранный язык» предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин: «Иностранный язык»; «Педагогика», «Психология»; «Практический курс ИЯ»

Иностранный язык

Введение в профессиональную деятельность

Педагогика

Психология

Практический курс иностранного языка

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика по профилю «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ООП. Содержательно она формирует готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности и готовит к производственной (педагогической) практике;

Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач

Профессиональная компетентность современного педагога

Педагогическая практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	114

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребёнка, трудового законодательства

ОПК-1.3: Планирует (составляет технологическую карту урока) и готов к проведению учебные занятия

ОПК-2.1: Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ОПК-3.1: Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся

ОПК-7.2: Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений

ОПК-9.1: Объясняет принципы работы современных информационных технологий

ОПК-9.2: Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. 1. Подготовительный этап				
1.1	Регламент прохождения ознакомительной практики	Лек	5	2	

1.2	Знакомство с образовательным учреждением, составление плана практики, изучение образовательной среды	Ср	5	20	
1.3	ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП НОО	ПП	5	10	
1.4	Проектирование современного урока ИЯ	ПП	5	10	
1.5	Присутствие на уроках ИЯ, наблюдение, анализ уроков/этапов уроков	Ср	5	60	
1.6	Выполнение индивидуальных практических заданий	ПП	5	80	
	Раздел 2. 2. Основной этап				
2.1	Составление и защита отчета	Ср	5	34	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Составление индивидуального плана практики. 2. Изучение и письменный анализ ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП НОО;

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Посещение уроков ИЯ и письменный анализ уроков ИЯ учителя-предметника; 2. В качестве помощника учителя начальных классов провести внеклассное мероприятие по предмету на страноведческую тему; 3. Составить сценарий одного внеклассного мероприятия по ИЯ и дать методическое обоснование.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бим-Бад, Когнитивные науки и педагогическая практика, Тверь: Тверской государственный университет, 2010, ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/977/
Л.1.2	Новикова, Педагогическая практика как фактор развития лингводидактической компетенции студента, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1525-2, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/149454t.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные журналы 1. TESL-EJ http://www.kyoto-su/as/jp/information/tesl-ej/index.html 2. Language Learning and Technology http://llt.msu.edu/default.html 3. CALL-EJ Online http://www.clec/ritsumeit.ac.jp/english/callejonline/ 4. Teaching English with Technology http://www.iatefl.org.pl/sig/call/callnl.htm 5. English Teaching Forum http://exchange.state.gov/forum 6. The Internet TESL Journal http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-111	комплект учебной мебели, компьютеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общее руководство по ведению дневника практики:

Дневник является основным рабочим документом студентов-практикантов. Ведение дневника способствует осмыслению студентами своей практической работы в период прохождения педагогической практики. В нем планируется педагогическая деятельность студента, деятельность детского коллектива, раскрывается методическая сущность проводимых дел, анализируется каждый день в школе и отдельные педагогические ситуации, делаются выводы, обобщения, намечаются педагогические перспективы. В дневнике должна быть отражена вся учебная, воспитательная и методическая работа студента в период педагогической практики. В нем следует записывать личные впечатления, свое отношение к наблюдаемому. Дневник должен быть у практиканта всегда для систематических записей на протяжении рабочего дня. Он должен заполняться ежедневно. Студенту необходимо составлять небольшой отчет по каждому дню практики, описывать наиболее важные этапы проведенной работы. Записи должны быть аккуратными, грамотно оформленными. Впоследствии дневник наблюдений прилагается к отчетной документации по педагогической практике. К дневнику прилагают выполненные практические задания факультетского руководителя, возможные фото и видеоматериалы. Дневник студента-практиканта является средством педагогического самообразования и самовоспитания будущего педагога.

Аналитический отчет по практике:

Задание: подготовить отчет по итогам практики

Форма отчета о практике:

1. Фамилия, имя, отчество.

2. Анализ условий и состояния образовательной среды образовательного учреждения

Необходимо отразить факт наличия и краткие выводы по:

3. Конспекту внеклассного мероприятия.

4. Самоанализам воспитательного мероприятия и уроку учителя.

5. Реализации определенных видов деятельности, соотнесенных с формируемыми компетенциями: были приобретены и развиты следующие компетенции, навыки и умения, характеризующие способности и готовность к работе учителем.

7. На основе самоанализа обосновать вывод об успешности/проблемах/неуспешности деятельности.

8. Отразить общее впечатление от прохождения практики, возможные предложения и рекомендации по организации практики

Также предлагается ответить на следующие вопросы:

9. Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения?

10. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы?

11. С какими проблемами вы столкнулись в ходе учебной практики?