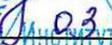


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2024 10:11:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
 Лапушинская Г.К.
« 18 »  2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ
ТЕРРИТОРИИ**

Направление
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль
**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к. э. н., доцент Пилипчук Н.В.*

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Правовое обеспечение управления развитием территорий» предназначена для изучения студентами основ правового регулирования развития территорий Российской Федерации.

Целью преподавания и изучения дисциплины «Правовое обеспечение управления развитием территории» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области правового регулирования территориального развития.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

– формирование представлений о возникновении и эволюции институтов правового обеспечения управления территориального развития, понимания роли государственной политики, общей направленности преобразований в управлении в период рыночных отношений;

– овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, обобщающим правовое обеспечение управления территорией;

– формирование представлений о механизмах функционирования и развития правового обеспечения территориального развития, о методах исследования, мониторинга и анализа соответствующих процессов;

– применение цифровых технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора».

Изучение дисциплины необходимо в дальнейшем для освоения дисциплин «Управление имущественным комплексом территории», «Экономика города и управление муниципальным развитием» и других, прохождения ознакомительной и производственной практик, научно-исследовательской работы и подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единицы, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 51 часов, из них лекций 17 часов, практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка 6 часов;

самостоятельная работа: 138 часов.

контроль: 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации	ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы <i>(оставить нужное)</i>			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Сущность и основные понятия управления территорией	16	2		4			10
Тема 2. Правовые акты в государственном и муниципальном управлении	26	2		4			20
Тема 3. Общие принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления территорией	22	2		4	2		16
Тема 4. Общая характеристика конституционного строя.	13	1		2			10
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	15	1		2			12

Тема 6. Административно-правовой статус исполнительных органов власти субъектов РФ	15	1		2			12
Тема 7. Территориальные и экономические основы местного самоуправления	15	1		2			12
Тема 8. Правовые основы стратегического планирования развития территории	16	2		4	2		10
Тема 9. Правовое обеспечение развития территорий с особым правовым статусом	18	2		4			12
Тема 10. Роль специализированных органов власти в правовом обеспечении развития территорий	15	1		2			12
Тема 11. Общественный контроль в управлении развитием территории	18	2		4	2		12
ИТОГО	216	17		34	6		138/27

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Сущность и основные понятия управления территорией. Понятия «управление» и «территория», «регион», «муниципальное образование». Методы управления и достижения целей: психологический, социологический, экономический, политический, правовой аспекты.

Тема 2. Правовые акты в государственном и муниципальном управлении

Правовой акт: понятие, признаки. Виды правовых актов. Нормативные правовые акты и их иерархия. Нормативно-правовая основа государственного и муниципального управления.

Тема 3. Общие принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления территорией.

Понятие, система, уровни и виды элементов и мер правового обеспечения общественных отношений. Правовое регулирование и правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Тема 4. Общая характеристика конституционного строя.

Понятия «конституционный строй» и «народовластие». Конституционные основы правового статуса личности. Обязанности государства в отношении конституционных прав и свобод человека и гражданина. Суверенитет народа. Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Конституция – правовая основа государственного и муниципального управления.

Тема 5. Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Система органов государственной власти в современной России. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

Тема 6. Административно-правовой статус исполнительных органов власти субъектов РФ

Система региональной государственной власти. Законодательные органы власти субъектов РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

Тема 7. Территориальные и экономические основы местного самоуправления

Конституционные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления в системе публичной власти. Система органов местного самоуправления.

Тема 8. Правовые основы стратегического планирования развития территории

Перечень федеральных стратегических и концептуальных документов по теме регионального и муниципального управления, определяющих приоритеты государственной политики в сфере развития регионов и муниципальных образований. Основы государственной политики регионального развития.

Тема 9. Правовое обеспечение развития территорий с особым правовым статусом

Понятие «территории с особым правовым статусом». ЗАТО, особые экономические зоны, наукограды. Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). Особо охраняемые природные территории.

Тема 10. Роль специализированных органов власти в правовом обеспечении развития территорий

Основные специализированные органы для осуществления определенных функций государства: Прокуратура, Счетная палата, Центральный банк, Федеральное казначейство, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека. Анализ актов, издаваемых специализированными органами власти.

Тема 11. Общественный контроль в управлении развитием территории

Сущность и назначение общественного контроля в системе государственного и муниципального управления. Правовые основы организации и осуществления общественного контроля в Российской Федерации. Субъекты общественного контроля. Формы общественного контроля.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Сущность и основные понятия управления территорией	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 2. Правовые акты в государственном и муниципальном управлении	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 3. Общие принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления территорией	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 4. Общая характеристика конституционного строя	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии

Тема 6. Административно-правовой статус исполнительных органов власти субъектов РФ		
Тема 7. Территориальные и экономические основы местного самоуправления Тема 8. Правовые основы стратегического планирования развития территории	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 9. Правовое обеспечение развития территорий с особым правовым статусом Тема 10. Роль специализированных органов власти в правовом обеспечении развития территорий	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 11. Общественный контроль в управлении развитием территории	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Проблемная лекция
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор – УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Задание: В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-

пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?
2. Позиция какой стороны Вам представляется более правильной и почему? Обоснуйте свое мнение, ссылаясь на источники права.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично

	выделить основные моменты. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

Индикатор – УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Задание: В соответствии со ст. 4 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» «Правовую основу местного самоуправления составляют общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы, издаваемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации (указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти), конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты».

Приведите примеры:

а) иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

б) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Определите:

1) Опишите правовую основу местного самоуправления, нарисовав иерархию законодательных и нормативно-правовых актов относительно выбранного муниципального образования (от федерального уровня до муниципального уровня).

Критерии оценивания работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе принятые актуальные законодательные и нормативно-правовые акты. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Задание: Сделайте подборку муниципальных правовых актов (по заданному муниципальному образованию), характеризующих функции местного самоуправления. Укажите сначала функции, а затем два-три муниципальных правовых акта (вид, название, когда принят, каким органом).

Критерии оценивания аналитической работы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе необходимую информацию. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе необходимую информацию. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе необходимую информацию. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе необходимую информацию. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не

	представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 – УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор – УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Выступите в качестве эксперта и попытайтесь разобраться с ситуациями, описанными ниже. В списке описаны различные ситуации.

Список ситуаций:

А – Канада приостановила военную тренировочную миссию на Украине из-за вспышки коронавируса среди военнослужащих

Б – Комиссия Правительства РФ по законопроектной деятельности отклонила законопроект о дополнительном оплачиваемом отпуске до 10 дней для отцов новорожденных детей

В – В Тверской области отменяют День цирка

Г – Китайское предприятие инвестирует средства в развитие совместного технопарка на территории Тверской области.

Д – Проведение государственного строительного контроля за деятельностью Тверской строительной компании.

Е – Временное ограничение движения грузового транспорта в Весьегонском муниципальном округе

Ж – Итальянское частное предприятие заключило договор о строительстве завода аналогичного профиля на территории города Новгорода.

З – Московское частное ИТ-предприятие заключило договор на поставку программного обеспечения (пакет антивирусных программ) для болгарского Министерства образования.

Идентифицируйте ситуацию с точки зрения принадлежности к конкретным полномочиям органов государственной власти (или местного самоуправления), подберите нормативно-правовые акты, которые регулируют именно эту ситуацию.

Также для каждой ситуации представьте структуру правоотношений (субъекты правоотношений, объекты правоотношений и содержание правоотношений).

Оформите ответ в следующем виде:

Ситуация из первого списка = перечень нормативно-правовых актов

Структура правоотношений:

- субъекты,
- объект,
- содержание.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на все 8 ситуаций
8 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на 7 ситуаций
6 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на 6 ситуаций
4 балла	Студент формулирует верный полный ответ на 5 ситуаций
2 балла	Студент формулирует верный полный ответ на 3-4 ситуации
0 баллов	Даны ответы только на 2 ситуации, остальные ответы неправильные или нет ответа

Индикатор – УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Разрешите предложенную ситуацию, проведя анализ необходимых источников информации:

Предположим, в N-ской области произошла крупная авария на предприятии, выпускающем взрывчатые и радиоактивные вещества. Губернатор области своим постановлением ввел на территории субъекта РФ чрезвычайное положение на срок 45 дней.

Ответьте на поставленные вопросы:

- 1) Правомерны ли действия губернатора?
- 2) Кем и на какой срок может вводиться чрезвычайное положение на территории субъекта РФ?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно выявил документы стратегического планирования, грамотно сформулировал возможности, альтернативы и сопутствующие лаги.
10 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, верно выявил документы стратегического планирования, в целом грамотно сформулировал допустимые цели и частично определил сопутствующие лаги.
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно выявил документы стратегического планирования, не совсем точно сформулировал допустимые цели, не полностью определил сопутствующие лаги.
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки выявил документы стратегического планирования, не совсем корректно сформулировал допустимые цели, не определил сопутствующие лаги.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Проведите анализ возможных правовых ограничений, связанных с развитием следующей ситуации:

При подписании двустороннего договора между Российской Федерацией и Республикой Бурятия, данной Республикой был поставлен вопрос о включении в договор положений о том, что валютное регулирование и денежная эмиссия на территории республики будет осуществляться нормативными правовыми актами республики.

Возможно ли включение в двусторонний договор такого положения? Свой ответ обоснуйте.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы.
4 балла	Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.
2 балла	Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Собственная позиция не представлена и не

	раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) основная литература:

1. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862393> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Ускова, Т. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93299-384-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125295> (дата обращения: 15.03.2024).

Б) дополнительная литература:

1. Россинский, Б. В. Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы : монография / Б.В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-00156-042-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900993> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Свириденко, М. В. Управление развитием территорий : учебное пособие / М. В. Свириденко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63748> (дата обращения: 15.03.2024).

4/ Ускова, Т. В. Региональная политика территориального развития : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-93299-305-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125276> (дата обращения: 15.03.2024).

2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
14. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unec.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления
2. Предмет, принципы и методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления
3. Система источников правового регулирования государственного и муниципального управления
4. Принципы правового регулирования государственного и муниципального управления
5. Понятие, система, уровни и виды элементов и мер правового обеспечения общественных отношений
6. Правовое регулирование и правовое обеспечение государственного и муниципального управления
7. Понятия «конституционный строй» и «народовластие».

8. Конституционные основы правового статуса личности
9. Обязанности государства в отношении конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Суверенитет народа.
11. Понятие механизма государственной власти. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
12. Понятие и признаки органов государственной власти. Признаки, отличающие органы государственной власти от иных организаций и учреждений.
13. Классификация органов государства в РФ исходя из формы государственного устройства, исходя из принципа разделения властей. Характеристика названных органов.
14. Федеральные органы власти с особым статусом.
15. Конституционно-правовые основы государственной службы
16. Система региональной государственной власти.
17. Правовое обеспечение деятельности законодательных органов власти субъектов РФ.
18. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.
19. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
20. Правовой статус органов местного самоуправления
21. Устав муниципального образования
22. Территориальные и экономические основы местного самоуправления
23. Правовые основы стратегического планирования развития территорий
24. Административные акты в правовом обеспечении управления
25. Административный договор

2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

2.1. Вариант открытого теста:

1. Заполните пропуск: «Устав муниципального образования принимается представительным органом муниципального образования, а в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек – населением непосредственно на ... граждан»
2. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?
3. Могут ли законы субъектов Российской Федерации противоречить федеральным законам?
4. Вставьте пропущенное слово «письменный документ, принятый правомочным субъектом права (компетентным государственным органом, органом или должностным лицом местного самоуправления), имеющий официальный характер и обязательную силу называется ...».
5. Вставьте пропущенное слово «... толкованием называется официальное разъяснение смысла нормы применительно к конкретному казусу (случаю). Цель такого толкования – правильное решение дела. Оно обязательно только для решения дела, по которому дано.»

2.2. Вариант закрытого тесты (выбор ответа/ответов из предложенного)

1. К нормативным правовым актам в Российской Федерации относятся:
 - 1) Конституция РФ
 - 2) законы
 - 3) подзаконные акты
 - 4) правовые обычаи
2. К подзаконным актам в иерархии законодательных и нормативно-правовых актов в РФ относятся...
 - 1) приказы, инструкции, положения министерств
 - 2) указы и распоряжения Президента РФ

- 3) постановления и распоряжения Правительства РФ
- 4) локальные нормативные правовые акты
3. Специфические приемы, способы воздействия на общественные отношения со стороны государства (его органов) с помощью правовых норм раскрывают понятие...
 - 1) приема правового регулирования
 - 2) метода правового регулирования
 - 3) предмета правового регулирования
 - 4) норм конституционного права
4. Принятию устава муниципального образования обязательно должны предшествовать:
 - 1) общественные слушания;
 - 2) референдум;
 - 3) опрос;
 - 4) митинг.
5. В уставе муниципального образования не указываются:
 - 1) структура органов местного самоуправления данного муниципального образования
 - 2) наименование муниципального образования;
 - 3) порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования;
 - 4) долговые обязательства муниципального образования на момент принятия устава.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, Управление социально-экономическим развитием территории. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и

интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 221 (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенчески, д. 12)	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21

<p>контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	
---	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			