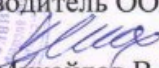


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 11:17:44
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc3ad11b635f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:

Михайлов В.А.
29.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль подготовки)
Социология региона

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель:
Михайлов В.А.

Тверь, 2024

1. Информация о производственной практике

1.	Вид практики	Производственная
2.	Тип практики	научно-исследовательская работа
3.	Форма проведения	дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование устойчивых навыков научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- формирование способности разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика направлена, в первую очередь, на подготовку и проведение конкретно-социологического исследования в рамках исполнения ВКР, на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, на выработку практических научно-исследовательских навыков и развитие компетенций обучающихся.

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: Современные социологические теории, Социология региона, Социология города и др. Для эффективного решения задач производственной практики студент должен владеть хорошими знаниями по учебным дисциплинам, уметь ориентироваться в проблематике профессиональных дисциплин, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретной научно-исследовательской работе.

Разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетные единицы, 1296 часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: консультации - 6 часов;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики - 570 часов.

самостоятельная работа: 570 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации ПК-1.4. Оценивает результаты внедрения социальных, политических, экономических стратегий, программ; бизнес-решений с использованием инструмента социологических исследований ПК-1.5. Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1. Осуществляет релевантный отбор современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ПК-2.3. Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) – дифференцированный зачет.

Время проведения практики: курс 1, 2 семестр и 2 курс, 4 семестр.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Как правило, производственная практика проводится на базе тех организаций и учреждений, в которых предполагается проводить конкретно-социологическое исследование по теме ВКР, а также научно-исследовательских и иных организаций и учреждений г. Твери, структурных подразделений Тверского

государственного университета, включая Лабораторию социальных исследований, Научно-образовательный «Центр женской истории и гендерных исследований» и др. Производственная практика студентов проводится в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и др.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики:

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ОАО «Сбербанк России»	Договор № 805 от 22.03.2019 Срок действия - 5 лет
2	Ассоциация по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Договор № 722 от 01.06.21 Срок действия до 31.08.26
3	Тверская городская Дума	Договор № 254 от 15.01.21 Срок действия до 31.12.25

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе ее прохождения.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики.

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. На основании личного заявления студента с ОВЗ или инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Практика организуется под руководством кафедрального руководителя практики. Ответственным за практику студентов является директор Института. Направление на практику оформляется приказом ректора ТвГУ.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя- тельная работа (час.)
		Консультации	Самостоятельная работа на базе практики	
<i>Ознакомительная и организационная работа:</i> участие в установочной конференции, предварительное ознакомление с местом практики и др.	6	6	0	0
<i>Теоретико- методологическая работа:</i> изучение специальной литературы и другой информации в соответствующей области знаний; мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, обзор литературы по теме НИР; работа над программой прикладного исследования и др.	700	0	400	300
<i>Полевая работа:</i> подготовка и проведение конкретно- социологического исследования и др.	590	0	320	270
ИТОГО	1296	6	720	570

Рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Итоговая форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Текущие формы контроля – проверка научным руководителем и руководителем практики хода и исполнения индивидуального плана практики.

По возвращении с практики студент вместе с руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы (приложение к отчету).

По итогам прохождения производственной практики студент готовит и представляет следующие документы (приложение 7).

Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

- тексты подготовленных статей (тезисов, докладов и проч. свидетельств апробации содержания ВКР);

- свидетельство (отзыв руководителя практики или заключение кафедры), удостоверяющее участие в коллективном (личном) социологическом исследовании;

- иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях (в том числе конференциях молодых ученых, проводимых в ТвГУ и других вузах); участие проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

Критерии оценок по итогам прохождения практики

«Отлично»

Содержание и оформление отчета полностью соответствуют требованиям. Характеристики студента положительные. Отчет собран в полном объеме, продемонстрирована структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Не нарушены сроки сдачи отчета. Конкретно-социологическое исследование проведено на должном научном и методическом уровне. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Хорошо»

Несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета. Характеристики студента положительные. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление

отчета и др.). Индивидуальное задание раскрыто полностью. В ответах на вопросы по программе практики студент допускает отдельные неточности, хотя в целом чувствует себя уверенно, имеет твердые знания. Конкретно-социологическое исследование проведено на должном научном и методическом уровне. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня. Не нарушены сроки сдачи отчета. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Удовлетворительно»

Все вопросы программы практики в отчете освещены, но имеют место отдельные недочеты и логические погрешности. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). При ответах на вопросы по программе практики студент чувствует себя неуверенно, сбивается, допускает ошибки, не имеет твердых знаний по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия. Конкретно-социологическое исследование проведено с некоторыми нарушениями научно-методического характера. В оформлении отчета прослеживается небрежность. Индивидуальное задание раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Не совсем уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - удовлетворительная.

«Неудовлетворительно»

В отчете освещены не все разделы программы практики. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). На вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия, показателям имеющихся анализа и статистики. Конкретно-социологическое исследование проведено с грубыми нарушениями научно-методического характера. В оформлении отчета прослеживается небрежность и существенные недочеты. Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – недостаточный. Характеристика на обучающегося - неудовлетворительная.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

Основная литература

Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394159>.

Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

Дополнительная литература

Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Аймаутова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. — 244 с. — 978-5-209-03066-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11397.html>

Маженина Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

Чигаева В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>.

2) Программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Dropbox - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

ИКТС 1.21 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 2129 от 25.10.2016

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Программа SPSS (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

<http://elib.sfukras.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Удмуртская научнообразовательная электронная библиотека (УдНОЭБ)

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>

Электронная библиотечная система. Алтайский государственный университет

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/communitylist>

Электронный архив открытого доступа БГУ (Белгородский государственный университет)

<http://dspace.bsu.edu.ru>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Информационная служба ЮНЕСКО – Центр документации по социальным и гуманитарным наукам: Периодические онлайн-издания по социальным наукам (полные тексты)

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

<http://www.isras.ru/Databank.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд)

<http://sophist.hse.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

<http://socinst.ru/ru/node/1>

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

<http://cistr.ru/about/>

Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

<http://www.levada.ru/zurnal/>

Власть

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России

<http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Журнал исследований социальной политики

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki>

Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.jourssa.ru>

Интер

http://www.isras.ru/inter_2015_10.html

История и современность

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Общественное мнение

<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>

Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов

Социологического института РАН

<http://www.pitersociology.ru/issue2015>

Проблемы развития территории

<http://pdt.isertran.ru/info/about>

Социология: 4М

<http://www.isras.ru/4M.html>

Социологическая наука и социальная практика

<http://jour.isras.ru/index.php/snsp>

Социологические исследования

<http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал

<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

Стратегия устойчивого развития регионов России

<http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii>

Телескоп

<http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20>

Теория и практика общественного развития

<http://teoriapractica.ru/home/>

Экономическая социология

<https://ecsoc.hse.ru/about.html>

Философско-литературный журнал «Логос»

<http://www.logosjournal.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. - М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115706/>.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э Прикладная социология. Учебное пособие для вузов. М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/663230>.

Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург, 1998 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/deviatko_met_sociol_issled.

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

Пособие по подготовке аналитических материалов (общепризнанные подходы). Ташкент, 2013 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/2014/02/01/796>.

Социологические журналы в Web // <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>.

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа,

методы – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody>.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Положение об организации и проведении практик в ТвГУ // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Положение о выпускных квалификационных работах студентов Тверского государственного университета (новая редакция) // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Требования к выпускной квалификационной работе // http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor_assets/attachments/3428/VKR_Bak_Sociologiya_SUiO_27.06.2017.pdf.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112с.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Программа и рабочий план прикладного исследования: Научно-методическое и учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 184 с.

13. Материально-техническое обеспечение (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).

Материально-техническая база: учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий; лаборатории; компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам; обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам и ресурсам по проблеме социологии рынков, Интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Производственная практика практика	Компьютер-ный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий д.12)	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
	Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	Лаборатория со-	1. Компьютер: (Сист.блок	Adobe Acrobat Reader DC –

	циальных исследования-ний № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен- ческий, д.12)	INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).	бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	ООО «Максимум – Информ» ОАО «Сбербанк России» Уполномо-ченный по правам человека Тверской области ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения города Твери» Территориальный отдел социальной защиты населения города Твери	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	

14. Сведения об обновлении программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1, 2, 6	Корректировка содержания практики, описание МТО баз практик и др.	В связи с изменениями в федеральном законодательстве (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об

			образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html
2.	11, приложение	Корректировка содержания практики, внесение аттестационного листа и характеристики на обучающегося	Заседание кафедры, протокол № 4 от 21.12.2021г.
3.	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновление учебно-методического и информационного обеспечения, необходимого для проведения практики	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
4.	11, приложение	Корректировка содержания практики, внесение аттестационного листа и характеристики на обучающегося	Заседание кафедры, протокол № 4 от 27.12.2023г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Направление 39.04.01 Социология

Профиль «Социология региона»

**ОТЧЕТ
ОБ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)**

обучающегося группы 19М (29М)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

Тверь, 2024

Приложение 2

Индивидуальный план

производственной практики
обучающегося на 1 (2-м) курсе магистратуры
по направлению 39.04.01 Социология

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки: с _____ по . _____

Научный руководитель:

д.филос.н., профессор Михайлов В.А. (к.ист.н., доцент Парахонская Г.А.

к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка руководителя о выполнении

Приложение 3

Дневник

производственной практики
обучающегося на 1 (2) курсе магистратуры
по направлению 39.04.01 Социология

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки: с по .

Научный руководитель:

д.филос.н., профессор Михайлов В.А.

(к.ист.н.. доцент Парахонская Г.А.

к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка руководителя практики о выполнении

Приложение 4

Отзыв
научного руководителя (или руководителя с места практики)
о прохождении производственной практики

студента _____
Фамилия, имя, отчество

2 курса группы 19М (29М)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по балльной шкале)
1	Систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2	Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской деятельности	
3	Выполнение цели и задач	
4	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5	Качество выполнения программы практики	
6	Качество оформления отчетной документации	
7	Творческий подход бакалавра при выполнении индивидуального задания на практику	
8	Качество защиты (доклад, ответы на вопросы)	
	Итоговая оценка как среднее арифметическое по критериям	

Комментарии к оценкам

Руководитель практики

Михайлов В.А.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики

(вид и тип практики)

обучающимся _____

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований ПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации ПК-1.4. Оценивает результаты внедрения социальных, политических, экономических стратегий, программ; бизнес-решений с использованием инструмента социологических исследований ПК-1.5. Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций			- Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании - Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации - Оценивает результаты внедрения социальных, политических, экономических стратегий, программ; бизнес-решений с использованием инструмента социологических исследований - Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-2.1.			- Осуществляет релевантный отбор современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации - Разрабатывает полный комплект отчетных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания

Осуществляет релевантный отбор современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ПК-2.3. Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания			
---	--	--	--

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации

(при прохождении практики на базе профильной организации):

(подпись)

(ФИО)

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

по направлению подготовки 39.04.01 Социология,
прошедшего производственную (преддипломную) практику
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в Лаборатории социальных исследований ИПОСТ ТвГУ (другой организации,
отделе и проч.)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Отчет
о прохождении производственной практики

1. Дата начала и продолжительность практики.
2. Место прохождения – структурное подразделение университета, предприятие, профильная организация и т.п.
3. Цель и задачи практики.
4. Наименование предполагаемых работ (в том числе и, в первую очередь, - научно-исследовательской деятельности) в виде индивидуального плана прохождения практики.
5. Перечень выполненных видов работ в виде дневника выполненных работ.
6. Особенности места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (инновационные технологии и др.).
7. Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.).
8. Предложения по совершенствованию организации практики.
9. Отзыв научного руководителя.
10. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.
11. Характеристика на обучающегося.
12. Приложение (**обязательно**: программа прикладного исследования, инструментарий, отчет о проведенном конкретно-социологическом исследовании в рамках ВКР, материалы для совершенствования работы Лаборатории социальных исследований (в случае прохождения практики в лаборатории); **желательно**: ксерокопии статей и тезисов в рамках апробации результатов НИР, сертификаты участия в конференциях и проч.).

Контрольный бланк оценки количественного исследования

(Рахманова Ю.В. Методы социологического исследования: учебное пособие.

СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. С. 102-105)

- 1) Насколько четко сформулированы цели и задачи исследования? Выполнимы ли они? Насколько полно задачи раскрывают цель исследования?
- 2) Являются ли понятия, используемые в исследовании, четко разработанными? Насколько корректно проведена их операционализация?
- 3) На какую теорию/теории опираются авторы исследования? Есть ли на это прямые ссылки в программе исследования и тексте отчета? Насколько уместно использование данной/данных теории/ теорий? Обоснована ли целесообразность ее/их использование?
- 4) Ссылаются ли авторы на свои или чужие исследование в данной области?
- 5) Являются ли гипотезы, нуждающиеся в проверке, четко выделенными и верно сформулированными? Следуют ли они из тех доказательств или теории, которые нужно проверить? Можно ли вообще их эмпирически проверить?
- 6) Если проверяется более одной гипотезы, выделены ли связи между ними? Не являются ли гипотезы настолько очевидными, что не имеет смысла строить исследование для их проверки?
- 7) Учтены ли в исследовании переменные (например, пол, возраст, национальность, тип населенного пункта и т. п.), которые могут оказать влияние на изучаемые взаимосвязи?
- 8) Достаточно ли ясно изложена операционализация понятий и достаточно ли детально описаны процедуры измерения для того, чтобы другие исследователи могли повторить их?
- 9) Проверялась ли валидность и надежность измерений? Замечены ли возможные невалидность и ненадежность данных и приняты ли меры к их устранению?
- 10) Подходит ли план исследования содержанию программы исследования? Насколько программа и план исследования гибки, позволяют вносить необходимые текущие изменения? Сформулированы ли альтернативные гипотезы, и предусматривают ли план и программа исследования изучение этих гипотез как альтернативного объяснения?
- 11) Четко ли описана генеральная совокупность, интересующая исследователя? Насколько надежны и не устарели ли источники информации, характеризующие генеральную совокупность? Является ли используемая выборка репрезентативной? Если нет, то осознает ли исследователь те ограничения, которые это накладывает на результаты? Хорошо ли описаны процедуры выборки?
- 12) Достаточно ли обоснован выбор методов сбора информации? 13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т. п.)?

13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т.п.)?

14) Была ли проведена проверка инструментария? Внесены ли какие-либо изменения по итогам проверки?

15) Были ли предприняты усилия к проверке результатов? (Например, достаточно ли настойчиво опрашивались респонденты? Предпринимались ли поиски альтернативных источников и сводных данных?)

16) При изложении данных достаточно ли верно иллюстрируют таблицы и схемы то, что они должны иллюстрировать? Не искажают ли они каким-либо образом результаты?

17) Снабжены ли таблицы, схемы достаточно ясными пояснениями, позволяющими легко разбираться в них?

18) Верны ли интерпретации таблиц и рисунков или они искажают данные?

19) Верно ли соотнесены все фрагменты анализа данных с общими выводами исследования? Соответствуют ли интерпретации самим данным и проверяемым теории и доказательствам?

20) Содержит ли ваше исследование: а) точное изложение целей? б) обзор литературы, достаточный, чтобы продемонстрировать свой определенный вклад? в) соответственно описание плана, использованных данных и методов? г) точно и ясно сформулированные выводы? д) четко сформулированные результаты?

21) Насколько сформулированные выводы подкрепляются данными, полученными в ходе исследования? Как авторы исследования уточнили бы предметную область своего исследования после его завершения? Какие вопросы, проблемы, темы нуждаются в дополнительном изучении и могут стать предметом следующих исследований? Насколько адекватно авторы оценивают свой научный вклад в разработку темы?

22) Возникали ли в ходе исследования этические проблемы, и как авторы исследования с ними справлялись? Как обеспечивался принцип конфиденциальности полученной информации? Пришлось ли отказаться от каких-либо процедур или источников получения информации в силу соблюдения этических принципов?