

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2024 14:41:20  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf375f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Региональная демография и социология**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.С. Щукина*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследования в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. владение навыками поиска, отбора, обработки и обобщения демографической, экономической, социальной, исторической информации;
2. владение технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет;
3. владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной ситуации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Региональная демография и социология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана направления «География». Готовит студентов к работе в различных организациях, где требуется грамотное представление о современной демографической и социальной динамике и ее изменениях в будущем.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- География населения с основами демографии
- Геоурбанистика
- Социально-экономическая статистика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Региональная экономика и политика
- Региональный социально-экономический мониторинг
- Устойчивое развитие
- Экономические районы России

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108

академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_\_\_\_ часов, практические занятия 34 часов, в

т.ч. практическая подготовка \_\_\_\_\_ часов,

**контактная внеаудиторная работа:**

**самостоятельная работа:** 30 часов;

**контроль:** 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4:<br>Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов | ПК-4.1:<br>Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов<br>ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов                                                                                      |
| ПК-6:<br>Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области                                                     | ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития<br>ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области<br>ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - экзамен (7 семестр)

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                         | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                                                                                 |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                         |              | Лекции                   |                                | Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы <i>(оставить нужное)</i> |                                |                                                     |
|                                                                         |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                                                                           | в т.ч. практическая подготовка |                                                     |
| Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса         | 2            | 2                        |                                |                                                                                 |                                |                                                     |
| Тема 2. Система демографических наук                                    | 3            |                          |                                | 2                                                                               |                                | 1                                                   |
| Тема 3. Демографический анализ                                          | 7            | 2                        |                                | 2                                                                               |                                | 3                                                   |
| Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации | 17           | 4                        |                                | 6                                                                               |                                | 7                                                   |
| Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения              | 17           | 2                        |                                | 8                                                                               |                                | 7                                                   |
| Тема 6. Миграционное движение населения                                 | 9            | 2                        |                                | 4                                                                               |                                | 3                                                   |
| Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)                        | 5            |                          |                                | 2                                                                               |                                | 3                                                   |

|                                                                                                              |     |    |  |    |  |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|--|--|----|
| Тема 8.<br>Региональный демографический прогноз                                                              | 5   | 2  |  | 2  |  |  | 1  |
| Тема 9.<br>Региональная демографическая политика                                                             | 4   | 1  |  | 2  |  |  | 1  |
| Тема 10.<br>Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации  | 9   | 2  |  | 4  |  |  | 3  |
| Тема 11.<br>Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения | 3   |    |  | 2  |  |  | 1  |
| Контроль                                                                                                     | 27  |    |  |    |  |  | 27 |
| Итого                                                                                                        | 108 | 17 |  | 34 |  |  | 57 |

### **Тема 1. Региональная демография – объект, предмет и задачи курса**

Интеграция наук. Географизация науки. Региональные демографические исследования. Региональная демография и геодемография. Региональная демографическая ситуация.

### **Тема 2. Система демографических наук**

Структура демографической науки. Теоретическая демография. История демографии. Описательная демография. Экономическая демография. Региональная демография. Историческая демография. Прикладные демографические исследования.

### **Тема 3. Демографический анализ**

3.1 Понятие демографического анализа, его задачи. Методы демографического анализа: статистический, математический, социологический, графоаналитический, картографический, метод реального поколения, метод условного поколения.

3.2 Демографические структуры. Общее понятие демографических коэффициентов. Общие демографические коэффициенты. Специальные демографические коэффициенты. Стандартизованные коэффициенты.

#### **Тема 4. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации**

Использование социологических методов при изучении демографического поведения (репродуктивного, брачного, миграционного), т.е. субъективных установок, потребностей, мнений. Разработка анкет и проведение планов, действий, опроса.

#### **Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения.**

5.1. Динамика численности населения. Максимальное, минимальное, оптимальное население. Пространственные различия в показателях динамики численности населения: мир, РФ, Тверская область. Типы динамики населения.

5.2. Рождаемость и репродуктивное поведение населения. Факторы рождаемости. Плодовитость. Суммарный коэффициент рождаемости. Повозрастные показатели рождаемости.

5.3. Семья. Жизненный цикл. Календарь рождений. Протогенетический и интергенетический интервалы. Браки и разводы. Таблицы брачности.

5.4. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Причины смерти. Таблицы смертности, анализ показателей таблиц смертности.

5.5 Типы воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто и нетто – коэффициенты воспроизводства населения. Демографический переход. Фазы. Схемы.

5.6. Пространственные различия в показателях естественного движения: мир, РФ, Тверская область. Современная социально – экономическая ситуация и показатели естественного движения.

#### **Тема 6. Миграционное движение населения**

6.1. Определение миграции. Этапы изучения миграции. Миграциология. Факторы миграции.

6.2. Методы измерения миграций.

Оценка величины миграционных потоков. Измерение интенсивности миграции. Определение преобладающих направлений и силы миграционных связей между районами. Измерение миграционных склонностей и предпочтений.

6.3. Роль миграционного движения в формировании населения Тверской области.

## **Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)**

7.1. Зависимость демографических параметров от ВПС населения. Зависимость ПВС от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия. Средний возраст. Старение населения.

Типы возрастной структуры. Типы динамики возрастной структуры.

7.2. Трудовой потенциал и половозрастная структура населения. Потребление и ПВС. Экономико-демографические пирамиды.

7.3. Трудовая структура населения. Демографические, социальные и экономические факторы трудоспособности. Показатели трудовой нагрузки. Типы трудовых структур населения.

7.4. Занятость населения и ее анализ. Показатели занятости населения. Их оценка, достоинства и недостатки.

7.5. Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для анализа трудового потенциала. Значение и методика построения таблиц занятости. Анализ показателей.

Потенциал роста (сокращения) населения в трудоспособном возрасте.

## **Тема 8. Региональный демографический прогноз**

8.1. Содержание демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов.

Перспективное исчисление населения с постоянным режимом воспроизводства.

Перспективное исчисление населения с переменным режимом воспроизводства.

Перспективное исчисление населения и миграция.

8.2. Прогнозирование численности и ВПС населения Тверской области.

## **Тема 9. Региональная демографическая политика**

9.1. Понятие демографической политики, ее цели и задачи. Эффективность демографической политики. Воздействие на процессы рождаемости. Воздействие на миграционные процессы. Методы демографической политики: экономические, административно – правовые, меры социально – психологического воздействия.

9.2 Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды. Демографические инвестиции и статьи их расходов.

## **Тема 10. Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации для целей региональной демографической политики**

10.1 Дифференцирующая функция демографического потенциала. Параметры порайонных различий в основных демографических показателях.

10.2 Типология демографической ситуации в городских поселениях и административных районах Тверской области.

10.3 Группировка МО Тверской области для целей региональной демографической политики.

## **Тема 11. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения**

11.1 История воспроизводства населения. Региональные особенности демографического перехода.

11.2 Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и миграции в регионе.

### **III. Образовательные технологии**

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия          | Образовательные технологии             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса                            | Лекция               | Традиционная лекция, активное слушание |
| Тема 2. Система демографических наук                                                       | Практическое занятие | Круглый стол                           |
| Тема 3. Демографический анализ                                                             | Лекция               | Проблемная лекция                      |
|                                                                                            | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач   |
| Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации                    | Лекция               | Проблемная лекция                      |
|                                                                                            | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач   |
| Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения                                 | Лекция               | Проблемная лекция                      |
|                                                                                            | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач   |
| Тема 6.                                                                                    | Лекция               | Проблемная лекция                      |



|                                                                                                     |                      |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Миграционное движение населения                                                                     | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач |
| Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)                                                    | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач |
| Тема 8.Региональный демографический прогноз                                                         | Лекция               | Проблемная лекция                    |
|                                                                                                     | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач |
| 9.Региональная демографическая политика                                                             | Лекция               | Проблемная лекция                    |
|                                                                                                     | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач |
| 10.Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации  | Лекция               | Проблемная лекция                    |
|                                                                                                     | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач |
| 11.Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения | Практическое занятие | Решение расчетно-аналитических задач |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен .***

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-4** Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов

| <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)</p>                                                            | <p>Примеры заданий</p>                                                                                                                             | <p>Критерии оценки выполнения</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-4.1:</b><br/>Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов</p> | <p>Задание 1. Проанализировать факторы, определяющие территориальную специфику показателей рождаемости/смертности в стране и Тверской области.</p> | <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов<br/>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла<br/>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> |
|                                                                                                                                                      | <p>Задание 2. Рассчитать показатели миграционного состояния для 3-4 МО Тверской области. Обоснуйте основные факторы оттока населения из МО</p>     | <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов<br/>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла<br/>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-4.2:</b><br/>Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p> | <p>Задание 3. Почему для анализа изменений в рождаемости и прогнозирования рождаемости на будущее необходимо анализировать изменение возрастного профиля рождаемости?</p> | <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**ПК-6:** Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-6.1:</b><br/>Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития</p> | <p>Задание 1..Проанализировать изменения в стандартизованных показателях смертности по причинам смерти в Тверской области, сравнить с данными по РФ и ЦФО, выявить основные проблемы</p> | <p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла</p> <p>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</p> <p>дано неверное решение – 0 баллов</p> |
| <p><b>ПК-6.2:</b><br/>Проводит исследование ресурсов развития городов и районов</p>                                                            | <p>Задание 2. Типы возрастной модели рождаемости. Анализ поведенческих факторов на современную динамику рождаемости В РФ и Тверской области</p>                                          | <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла</p> <p>Допущены фактические и</p>                                                                                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тверской области                                                                                                 |                                                                                                                                           | логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов                                                                                                                    |
| ПК-6.3:<br>Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области | Задание 3. Отобрать и обосновать показатели для типологии городских округов и муниципальных районов по характеру демографической ситуации | Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 5 баллов<br>В решении поставленной задачи имеются неточности – 3 балла<br>Дано неверное решение задачи – 0 баллов |

## 1 модуль

**Текущая работа –20 баллов.**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.**

- 1.Региональная демография в системе демографических наук.
- 2.Особенности демографических показателей.
- 3.Понятие о демографическом кризисе.
- 4.Оптимальное население и оптимальное пространство.
- 5.Рождаемость в Тверской области ( общие и частные показатели- анализ).
- 6.Демографический переход – Тверская область и Россия (общее и особенное).

7.Проявление особенностей 2-го демографического перехода в Тверской области.

## 2 модуль

**Текущая работа –20 баллов.**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.**

1. Роль миграционного движения в формировании населения Тверской области

2.География миграционных связей Тверской области.

3.Зависимость демографических параметров МО от ПВС населения

4.Зависимость ПВС МО от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия.

5.Динамика коэффициента нагрузки городского и сельского населения Тверской области.

6.Параметры порайонных различий в демографических показателях Тверской области.

7.Региональная демографическая политика

**Кроме того, для текущего контроля могут быть использованы тестовые задания (варианты тестов)**

1.Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0            1.5            2.0            2.5 млн. чел

2.Численность населения г. Твери в настоящее время составляет:

300        350        400        450        500        550        600 тыс чел.

3.Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

а) повышается

б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:

а) повышается

б) снижается

5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

50      55      60      65      70      75 лет

6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

55      60      65      70      75      80 лет

7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. На первой фазе демографического перехода снижается:

а) рождаемость

б) смертность

9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область \_\_\_\_\_

10. Демографическая политика – это

\_\_\_\_\_ 11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы мер

\_\_\_\_\_

12. Демографические инвестиции – это

\_\_\_\_\_

13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью

20- 25      25-30      30-35      35 -40      40-45

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: Региональное развитие) по дисциплине «Региональная демография и социология» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональная демография и социология». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

| <i>формы и способы оценки</i> | <i>Обобщенные критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <i>0-4 балла</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>5-9 баллов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>10-14 баллов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>15-20 баллов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>устный ответ</i>           | <p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> | <p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких</p> | <p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены</p> | <p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p> | <p>один</p> <p>–</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> | <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».



## **Темы для написания рефератов**

1. Особенности демографической ситуации в МО.....региона и анализ факторов, определяющих глубину пространственных различий
2. Сравнительный анализ сдвигов в возрастной модели рождаемости городского и сельского населения
3. Прогноз численности населения в одном из МО Тверской области
4. Образовательные намерения и миграционное движение молодежи

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

##### **а) Основная литература:**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Демография : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924761>
3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929> (дата обращения: 18.05.2023).

4. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

5. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.К. Батурин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Демографическое развитие Тверского региона [Электронный ресурс]. Тверь, 2001 – 64с.- Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/09657nauch.pdf>

### **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные**

#### **справочные системы**

##### **а) Статистические сборники**

1. Демографический ежегодник России
2. Естественное движение населения Тверской области
3. Миграция населения Тверской области
4. Социальное положение городов и районов Тверской области

##### **б) Информационно-библиотечные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;

- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Госкомстата
- [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)  
[http //sofit/socpol/ru](http://sofit/socpol/ru).-Единый архив социологических данных.

### **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Вопросы к экзамену по курсу «Региональная демография и социология»**

1. Каковы объект, предмет и задачи региональной демографии.
2. Что такое интеграция наук и географизация науки.
3. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
4. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
5. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
6. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
7. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
8. Объясните следующие понятия – максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
9. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики. МО
10. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР – РФ, ЦФО, Тверская область).

11. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти – РФ, ЦФО, Тверская область)
12. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области
13. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения( брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)
14. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.
15. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе.
16. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности проявления в РФ и Тверской области.
17. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в РФ и Тверской области.
18. Охарактеризуйте факторы миграции ( в прошлом, настоящем, будущем). Для чего необходим социологический анализ миграционных процессов?
19. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в регионах РФ, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.
20. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей между регионами ( на примере Тверской области)., объясните ее особенности
21. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области ( в динамике и структуре населения).
22. Объясните расчет случайной квотной выборки по возрасту и полу.
23. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС. - РФ, Тверская область (город и село, МО).
24. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?
25. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.
26. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?.
27. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.
28. Назовите объект, предмет и задачи региональной социологии.

29. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.
30. Раскройте основные методы социологического исследования.
31. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области
32. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.
33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты
34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.
35. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.
36. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

### **Рекомендаций по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене.

### **Условия организации самостоятельной работы.**

1. Полное обеспечение учебными пособиями по курсу.

2. Возможности использования публикаций ведущих исследовательских центров страны

3. Возможность использовать различные статистические материалы Росстата

4. Наличие в Областной библиотеке статистических сборников Территориального органа государственной статистики по Тверской области.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала. Для самостоятельной работы по курсу «Региональная демография и социология» могут быть предложены следующие темы:

## **Тема 2. Система демографических наук.**

Цель- расширение знаний и представлений о системе демографических наук.

Вопросы для подготовки:

1. Сравнение различных точек зрения на структуру демографической науки, сравнение подходов.
2. Региональная демография как «пограничная» дисциплина между демографией и социально-экономической географией. Геодемография.
3. Этническая демография как «пограничная» дисциплина между демографией и этнологией. Вопросы для обсуждения – этнические аспекты рождаемости и смертности.

## **Тема 3. Демографический анализ.**

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Относительные показатели динамики численности населения- виды, определения, методика расчета.

2. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?

3. В чем заключается различие между общими показателями и специальными?

4. Почему общие показатели являются грубыми измерителями?

## **Тема 4. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации.**

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного, matrimониального, миграционного) и обработка анкет.

■

### **Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения**

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.
2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?
3. Демографическое будущее страны.

### **Тема 6. Миграционное движение населения**

Анализ территориальной структуры миграционного взаимообмена Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

### **Тема 7. Половозрастная структура населения**

Подготовка к обсуждению темы «Проблемы старения населения»:

-Россия,

-Тверская область,

-МО Тверской области

Прогноз изменения коэффициента нагрузки и его составляющих. Обоснование .

### **Тема 8. Региональный демографический прогноз**

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области ( том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).

### **Тема 9. Региональная демографическая политика**

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций( программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Литература: [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)- еженедельная демографическая газета (Библиотека

## **Тема 10. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации**

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

## **Тема 11 Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения.**

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере **одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики** (в отделе краеведения областной библиотеки).

## **Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях**

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

|      | Город А                          |                                |                                                 | Город Б                          |                                 |                                                 |
|------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|      | до-<br>рудоспо-<br>собо-<br>ном. | тру-<br>доспо-<br>собо-<br>ном | ста-<br>рше-<br>тру-<br>доспо-<br>собо-<br>ного | до-<br>рудоспо-<br>собо-<br>ном. | тру-<br>доспо-<br>собо-<br>ном. | ста-<br>рше-<br>тру-<br>доспо-<br>собо-<br>ного |
| 2010 | 9656                             | 23197                          | 12318                                           | 2909                             | 6913                            | 3343                                            |
| 2020 | 7693                             | 23377                          | 11433                                           | 2582                             | 7095                            | 3106                                            |

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных (табл.1,2) произвести необходимые расчеты:



- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота ( на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

|        | город А. | город Б |
|--------|----------|---------|
| 2000г. | 45121    | 13165   |
| 2020г. | 42503    | 12783   |

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

|      | Город А |        | Город Б |        |
|------|---------|--------|---------|--------|
|      | прибыло | выбыло | прибыло | выбыло |
| 2000 | 289     | 260    | 68      | 62     |
| 2020 | 115     | 121    | 141     | 109    |

Задание 3. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

| Возрастные группы женщин | Человек | Возрастные коэффициенты |  |
|--------------------------|---------|-------------------------|--|
| 15-19                    | 860     | 18,9                    |  |
| 20-24                    | 568     | 82,3                    |  |
| 25-29                    | 545     | 100,1                   |  |
| 30-34                    | 562     | 70,4                    |  |
| 35-39                    | 633     | 32,3                    |  |
| 40-44                    | 787     | 5,9                     |  |
| 45-49                    | 772     | 0,1                     |  |

### **Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата**

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

### **Оформлении реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Региональная демография и социология» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

## VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений                                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                          | Перечень программного обеспечения                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Экран настенный Screen Media 153*203<br>Проектор XGA OLP projector RD-GT90<br>Учебная мебель<br>Переносной ноутбук | 1. Google Chrome<br>2. Яндекс Браузер<br>3. Kaspersky Endpoint Security<br>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br>5. ОС Linux Ubuntu |

### Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащенность помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень программного обеспечения.                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | 1. Комплект учебной мебели<br>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br>3. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>4. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>5. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>6. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>7. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>8. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>9. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>10. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>11. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>12. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И<br>13. Компьютер In-Win<br>14. Проектор EPSON EB-W39<br>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски<br>16. Доска белая офисная магнит «Proff» | 1. Google Chrome<br>2. Яндекс Браузер<br>3. Kaspersky Endpoint Security<br>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows<br>6. ГИС Аксиома<br>7. QGIS 3.32 |

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины                                                                                                                        | Описание внесенных изменений                           | Реквизиты документа, утвердившего изменения                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                         | Обновлён перечень рекомендуемой литературы.            | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2.    | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                         | Обновлён список программного обеспечения               | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |
| 3.    | VII. Материально-техническое обеспечение                                                                                                                               | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |
| 4.    | I. Аннотация<br>II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | Внесены изменения в расчёт часов                       | Протокол №7 от 13.03.2024 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |