

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.03.2025 09:45:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)  
**«Создание учебного курса в электронной информационно-образовательной  
среде»**

для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре 2 года обучения

Составитель:

К.ф.-м.н., Кратович П.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов компетенций по разработке, организации и сопровождению учебных курсов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение принципов проектирования цифровых образовательных курсов;
- Владение технологиями создания и управления учебным контентом в ЭИОС;
- Развитие навыков применения интерактивных форматов обучения;
- Освоение методов оценки эффективности онлайн-обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов. Для ее освоения необходимы знания по педагогике, информационным технологиям и методикам онлайн-обучения.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

#### **контактная аудиторная работа:**

лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов;

#### **самостоятельная работа:**

98 часов

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОПК- 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.**

## 6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем              | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                     | Самотельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|  |              | Лекции                   | Практические (лабораторные) занятия |                           |
| <b>Раздел 1. Основы проектирования онлайн-курсов</b>         | 36           | 2                        | 2                                   | 32                        |
| - Педагогические основы онлайн-обучения                      |              |                          |                                     |                           |
| - Требования к структуре цифрового учебного курса            |              |                          |                                     |                           |
| - Выбор цифровых инструментов и платформ                     |              |                          |                                     |                           |
| <b>Раздел 2. Технологии разработки цифрового контента</b>    | 37           | 1                        | 2                                   | 34                        |
| - Создание интерактивных образовательных материалов          |              |                          |                                     |                           |
| - Применение мультимедийных и геймификационных технологий    |              |                          |                                     |                           |
| - Организация цифровой образовательной среды                 |              |                          |                                     |                           |
| <b>Раздел 3. Методы оценки эффективности онлайн-обучения</b> | 35           | 1                        | 2                                   | 32                        |
| - Мониторинг и аналитика обучения в ЭИОС                     |              |                          |                                     |                           |
| - Инструменты оценки прогресса обучающихся                   |              |                          |                                     |                           |
| - Современные подходы к персонализированному обучению        |              |                          |                                     |                           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>   | <b>4</b>                 | <b>6</b>                            | <b>98</b>                 |

## III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем      | Вид занятия          | Образовательные технологии   |
|--|----------------------|--|
| <b>Раздел 1. Основы проектирования онлайн-курсов</b> | Лекция, практическое | <ul style="list-style-type: none"><li>• Лекционные занятия</li></ul> |

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| <p>- Педагогические основы онлайн-обучения</p> <p>- Требования к структуре цифрового учебного курса</p> |                             | <p>тия с мультимедийными презентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические семинары по разработке цифровых курсов;</li> <li>• Индивидуальные и групповые проектные задания;</li> <li>• Анализ современных онлайн-образовательных платформ.</li> </ul>                    |
| <p>- Выбор цифровых инструментов и платформ</p>   |                             |   |
| <p><b>Раздел 2. Технологии разработки цифрового контента</b></p>  | <p>Лекция, практическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционные занятия с мультимедийными презентациями;</li> <li>• Практические семинары по разработке цифровых курсов;</li> <li>• Индивидуальные и групповые проектные задания;</li> <li>• Анализ современных онлайн-образовательных платформ.</li> </ul> |
| <p>- Создание интерактивных образовательных материалов</p>  |                             |   |
| <p>- Применение мультимедийных и геймификационных технологий</p>  |                             |   |
| <p>- Организация цифровой образовательной среды</p>   |                             |   |
| <p><b>Раздел 3. Методы оценки эффективности онлайн-обучения</b></p>                                     | <p>Лекция, практическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционные занятия</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| - Мониторинг и аналитика обучения в ЭИОС              |  | <p>тия с мультимедийными презентациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические семинары по разработке цифровых курсов;</li> <li>• Индивидуальные и групповые проектные задания;</li> <li>• Анализ современных онлайн-образовательных платформ.</li> </ul> |
| - Инструменты оценки прогресса обучающихся            |  |  |
| - Современные подходы к персонализированному обучению |  |  |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

- **Контрольные вопросы:** тестирование по ключевым темам курса;
- **Практическое задание:** создание прототипа учебного модуля в ЭИОС;
- **Проектная работа:** разработка полного учебного курса с методическим сопровождением;
- **Защита проекта:** презентация учебного курса с обоснованием методологических решений.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### 1) Рекомендуемая литература

##### а) Основная литература

Сафонов, А. А. Цифровая трансформация образования : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21363-8. — Текст : электрон-

ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569813> (дата обращения: 15.03.2024).

б) Дополнительная литература

Цифровые навыки для дистанта. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 1. 2020 год / составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14656-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482713> (дата обращения: 15.03.2024).

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Методические указания** по разработке и сопровождению онлайн-курсов;
- **Сборник кейсов** с примерами успешных цифровых образовательных проектов;
- **Практикум** по использованию платформ

- **Руководства** по созданию интерактивных материалов и мультимедийного контента;
- **Шаблоны** учебных программ и сценариев онлайн-занятий.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |