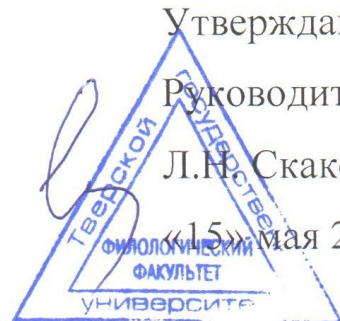


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2025 10:05:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 45.04.01
Филология РКИ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.Н. Скаковская
«15» мая 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой:	Истории и теории литературы
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль):	Преподавание русского языка как иностранного
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Карандашова Ольга Святославовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины:

Управление проектами в профессиональной деятельности – одна из современных форм образования. Она представляет собой коллективную работу, направленную на анализ существующих проблем, выработку новых идей, создание проектов.

Целью освоения дисциплины является овладение навыками участия в разработке и реализации проектов в образовательных, научных и культурнопросветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарноорганизационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Задачи :

Задачи освоения дисциплины:

- освоение технологий, методов проектирования таких объектов как образовательная, научная и культурно-просветительская организация, социальнопедагогическая, гуманитарно-организационная, книгоиздательская, массмедийная и коммуникативная среда;
- формирование проектных качеств и способностей личности, ее умениеконструировать собственные технологические подходы к решению задач в динамично меняющихся нестандартных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре (2 курс).

Для ее успешного освоения необходимы базовые знания и практические навыки, полученные в бакалавриате.

Методология научно-проектной деятельности

Модель деятельности преподавателя

Документная лингвистика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В части формирования УК-2.1, и УК-2.3 дисциплина опирается на предшествующий курс «Методология научно-проектной деятельности».

В части формирования УК-2.4 и УК-2.5 дисциплина опирается на предшествующий курс «Модель деятельности преподавателя».

В части формирования УК-4.5 дисциплина опирается на предшествующий курс «Документная ингвистика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	102
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы управления проектами				
1.1		Лек	3	2	
1.2		Пр	3	2	
1.3		Ср	3	10	
	Раздел 2. Жизненный цикл проекта				
2.1		Лек	3	2	
2.2		Пр	3	2	
2.3		Ср	3	14	
	Раздел 3. Разработка концепции проекта				
3.1		Лек	3	1	

3.2		Пр	3	4	
3.3		Ср	3	8	
	Раздел 4. Планирование проекта				
4.1		Лек	3	1	
4.2		Пр	3	4	
4.3		Ср	3	8	
	Раздел 5. Управление материальными ресурсами проекта				
5.1		Лек	3	2	
5.2		Пр	3	2	
5.3		Ср	3	8	
	Раздел 6. Управление рисками проекта				
6.1		Лек	3	2	
6.2		Пр	3	2	
6.3		Ср	3	8	
	Раздел 7. Управление рисками проекта				
7.1		Лек	3	1	
7.2		Пр	3	4	
7.3		Ср	3	8	
	Раздел 8. Управление командой проекта				
8.1		Лек	3	2	
8.2		Пр	3	4	
8.3		Ср	3	8	
	Раздел 9. Управление коммуникациями проекта				
9.1		Пр	3	4	
9.2		Ср	3	8	
	Раздел 10. Контроль и регулирование проектов				
10.1		Лек	3	2	

10.2		Пр	3	4	
10.3		Ср	3	8	
	Раздел 11. Оценка эффективности проекта				
11.1		Лек	3	2	
11.2		Пр	3	2	
11.3		Ср	3	14	
	Раздел 12. Контроль				
12.1		Экзамен	3	27	

Образовательные технологии

семинар
лекция-визуализация
диалогическая лекция
технологии развития критического мышления
лекция-беседа

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Проектная технология
3	Игровые технологии
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

- 1.Создание электронной презентации по теме.
2. Подготовка доклада и выступление с сообщением.

Ответ оценивается по следующим критериям:

Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл

Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла
Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 1 балл

Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

Речевых и лексико-грамматических ошибок нет ИЛИ Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла

Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл;

Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила речевого оформления не соблюдены – 0 баллов.

УК-2.1.

Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание:

Иницилируйте свой собственный проект.

Определите его цель, задачи и основные параметры. Сформируйте стратегический план, обоснуйте актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы их применения и способы решения проектной задачи.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Задание:

1. Выступить с представлением собственного проекта.

2. После представления проекта ответить на вопросы слушателей, внести изменения в план реализации проекта с учётом результатов обсуждения проекта, аргументировать вносимые изменения.

3. Принять участие в обсуждении проектов однокурсников.

Задание выполнено полностью - отлично.

Задание выполнено полностью, но имеются не более 3 недочётов – хорошо.

Задание выполнено, но содержит 1-3 ошибки удовлетворительно.

Задание содержит более 3 принципиальных ошибок или не выполнено совсем неудовлетворительно

Задание выполнено полностью, активное участие в обсуждении - отлично.
 Задание выполнено полностью, но имеются не более 3 недочётов, достаточно активное участие в обсуждении – хорошо.
 Задание выполнено, но содержит 1-3 ошибки или неактивное участие в обсуждении удовлетворительно. Задание содержит более 3 принципиальных ошибок или не выполнено совсем или отсутствие участия в обсуждении - неудовлетворительно.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Алексеев А. Л., Управление проектами в профессиональной деятельности, Персиановский: Донской ГАУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/315056
Л.1.2	Москвин, Управление проектами в сфере образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11817-9, URL: https://urait.ru/bcode/542902

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Зуб, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17500-4, URL: https://urait.ru/bcode/536083
Л.2.2	Фомичев, Управление проектами, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, ISBN: 978-5-394-05026-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426383
Л.2.3	Тихомирова, Управление проектами: практикум, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011601-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414873

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	Mozilla Firefox
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
---	---

2	БД Web of Science
3	БД Scopus
4	Репозиторий ТвГУ
5	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС ТвГУ
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Лань»
11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	ЭБС «ЮРАИТ»
13	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-28б	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам следует учесть, что структура дисциплины подчинена логике работы над проектом, поэтому определяется базовой структурой шагов:

Самоопределение;
Анализ ситуации;
Постановка проблемы;
Поиск и выработка путей решения;
Определение ресурса;
Определение масштаба;
Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения;
Вербально-логическое оформление проекта; Защита проекта.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с участием студентов в основных этапах работы над проектом.

Технологические аспекты работы над проектом
Этапы работы Содержание работы Деятельность обучающихся Деятельность преподавателя

Подготовительный
Определение темы и целей проекта
Выбор темы, создание команды, разделение ролей Предложение тем проектов, обсуждение, участие в формировании команды, разделение ролей
Подготовка технического задания
Обсуждение, разработка заданий
Разработка структуры проекта, определение заданий
Планирование
Определение источников, способов сбора и анализа информации о решаемой в проекте задачи

Сбор, чтение, анализ информации, составление индивидуальных календарных планов.

Определение направления поиска, предоставление имеющейся литературы, определение способов сбора и анализа информации, корректировка календарных планов

Работа над проектом

Реализация проекта в техническом, Осуществление основных действий по Консультирование, стимулирование деятельности интеллектуальном, программном виде разработке проекта участников проекта, контроль хода выполнения проекта

Представление результатов проекта Оформление результатов согласно определенным формам отчетности.

Подготовка отчетов полученным результатам соответствии формами отчетности

Консультирование, корректировка отчетности, организация экспертизы результатов проекта, оценка вклада каждого участника команды в проект и результатов проекта в целом

Оценка студента за дисциплину формируется в том числе из оценки: 1) презентаций каждой отдельной составляющей методологической части работы;

2) студенческих отзывов на работы коллег;

3) оценки участия студента в коллективных обсуждениях работ других участников семинара;

4) посещаемости;

5) активности и степени личного вклада каждого студента в проект на протяжении всех стадий работы над ним;

6) оценки качества итоговых проектов, представленных к защите; 7) степени успешности защиты проекта.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Приведите известные Вам классификации проектов.

2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.

3. Основные уровни и процессы планирования проекта.

Вариант 2

1. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.

2. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта.

3. Ресурсное обеспечение проекта.

Вариант 3

1. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».

2. Виды рисков при реализации проекта.

3. Использование SWOT – анализа при планирование проекта.

Вариант 4

1. Управление проектом: основные функции.

2. Управление рисками проекта.

3. Информационное обеспечение проекта.

Вариант 5

1. Характеристика основных участников проекта.

2. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

3. Бюджетирование проекта.

Вариант 6

1. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры).

2. Содержание проектного анализа.

3. Контроль и регулирование работ по проекту.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения магистрантами программного материала по предмету «Управление проектами». Ее выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой. Объем контрольной работы зависит, прежде всего, от широты

темы теоретического задания, затем – от того, насколько подробно решаются задачи. Поэтому у разных магистрантов объем работ будет неодинаковым, но приблизительно его можно определить в 7-12 листов формата А4. Работа должна быть написана грамотно. К использованным в работе цитатам, научнолитературным источникам нужно делать правильно оформленные ссылки.