

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 03.12.2024 11:51:22  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
«08» июня 2022г.  
Тверской государственный университет  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа учебной практики  
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки  
**37.04.02 Конфликтология**

Направленность (профиль)

**«Медиация и медиативные технологии в профессиональной  
деятельности»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Ребрилова Е.С.

2022 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Форма проведения	Дискретная

## 2. Цель и задачи практики (научно-исследовательской работы)

**Целью** прохождения практики является:

- формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности.

**Задачами** прохождения практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- формирование умений использовать современные методы сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения подготовить научный отчет.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика входит в Блок 2. «Практика» обязательной части ОПОП.

Учебная практика взаимосвязана со всеми разделами ОПОП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности. Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности научно-исследовательской работы в области психологии: «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной конфликтологии и медиации», «Технологии классической медиации», «Конфликтология в сферах социальной жизни», «Виды медиации», «Методика преподавания конфликтологии в высшей школе» и др. Практика позволяет обеспечивать необходимый уровень готовности обучающегося к самостоятельной реализации научно-исследовательской работы по направлению подготовки ООП.

Уровень подготовки обучающегося для успешной реализации программы практики:

- иметь представление о методологии научного исследования в психологии, о научной и практической актуальности проблем психологии;
- знать основные понятия психологической науки, психодиагностики, методы и методики исследования психологических феноменов;
- иметь представление о математических и статистических методах обработки данных.

Учебная практика непосредственно связана с учебными дисциплинами, имеющими практическую направленность, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее, в частности «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Психотерапия в медиации», «Премедиация» и дисциплинами из части, формируемой участниками

образовательных отношений и производственными практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для выпускной квалификационной работы.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часов

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 144 часа

**самостоятельная работа:** 70 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
	УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
<b>ОПК – 8</b> Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее	<b>ОПК – 8.1</b> Анализирует особенности конфликтологического сопровождения деятельности организаций
	<b>ОПК – 8.2</b> Определяет инструменты и методы конфликтологического сопровождения деятельности организаций
	<b>ОПК – 8.3</b> Осуществляет конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

	<b>ОПК – 8.4</b> Планирует стратегию и тактику вмешательства в конфликт в деятельности организаций
	<b>ОПК – 8.5</b> Разрабатывает стратегию и тактику вмешательства в конфликт в деятельности организаций
<b>ОПК – 10</b> Способен выполнять основные функции управления психолого-конфликтологической практикой	<b>ОПК – 10.1</b> Анализирует правовые основы управления психолого-конфликтологической практикой
	<b>ОПК – 10.2</b> Анализирует основные функции управления психолого-конфликтологической практикой
	<b>ОПК – 10.3</b> Выполняет основные функции управления психолого-конфликтологической практикой
<b>ОПК 11</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<b>ОПК 11.2</b> Анализирует образовательные потребности представителей групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)
<b>ПК-2</b> Способен проводить психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств по урегулированию конфликтов в образовательной среде	<b>ПК-2.1</b> Определяет критерии безопасности и комфортности образовательной среды, показатели эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
	<b>ПК-2.2</b> Осуществляет психологическую экспертизу программ образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
	<b>ПК-2.3</b> Осуществляет индивидуальную и групповую консультацию педагогов образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и потребностей обучающихся
	<b>ПК-2.4</b> Оказывает психологическую поддержку педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
	<b>ПК-2.5</b> Соблюдает правила оформления и ведения документации

## **6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**

зачет с оценкой, 2 семестр.

**Время** проведения практики: курс 1, семестр 2.

**7. Язык преподавания** русский.

## **8. Место проведения практики (база практики)**

Обучающиеся могут проходить практику в подразделениях факультета психологии ТвГУ: учебно-практическая лаборатория «Клинической психологии и психодиагностики», Центр психологического образования и консультирования.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа на базе практики (час.)
		Лекции	Практические занятия/	Самостоятельная работа на базе практики	
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	32	2		20	10

Научно-исследовательский этап: 1. Формирование списка научной литературы по теме ВКР 2. Написание программы эмпирического исследования 3. Получение, обработка и анализ эмпирических данных пилотажного исследования	120			80	40
Заключительный этап: подготовка отчета и подведение итогов практики	64			44	20
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>2</b>		<b>144</b>	<b>70</b>

**Рабочий график (план) проведения практики** представлен в «Дневнике практики» (Приложение 1)

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики**

1. Подготовить список литературы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Составить программу эмпирического исследования.
3. Получить и представить результаты пилотажного исследования.

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

По итогам практики обучающиеся обязаны получить дифференцированный зачет. К отчетной документации по данной практике относятся дневник практики и отчет по практике, анализ и защита которых производится в ходе собеседования с руководителем практики. Также учитываются баллы, полученные практикантом при выполнении индивидуальных заданий.

Перечень отчетной документации:

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Отчет по практике (Приложение 2)

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

<b>Отчетная документация</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Дневник практики, отчет по практике	<p>Максимум 30 баллов за дневник практики и 30 баллов за отчет по практике:</p> <p>30 баллов – представлены все необходимые компоненты дневника практики (отчета по практике), прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, формам, методов и методик, применяемых в профессиональной деятельности психолога-консультанта, дневник (отчет) правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, студент посетил 100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>20 баллов – представлены все необходимые компоненты дневника практики (отчета по практике), выбраны и применены в ходе практики традиционные технологии, формы, методы и методики, применяемые в профессиональной деятельности психолога-консультанта, дневник (отчет) правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, студент посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>10 баллов – дневник практики (отчет по практике) выполнен формально и не дает полного представления о сделанной практикантом работе, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в профессиональной деятельности психолога-консультанта, студент посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.</p>
Индивидуальное задание	<p>Максимум 40 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовлен список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВРК.</li><li>• Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные</li></ul>



	<p>основания проведения исследования по теме ВКР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлен анализ и интерпретация результатов пилотажного исследования. 30 баллов:</li> <li>• Подготовлен список литературы по теме выпускной квалификационной работы. Список не оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВРК.</li> <li>• Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР.</li> <li>• Представлен анализ без интерпретации результатов пилотажного исследования. 20 баллов:</li> <li>• Подготовлен список литературы не в полной мере отражающий тему выпускной квалификационной работы. Список не оформлен по ГОСТу, рекомендованному в методических рекомендациях по написанию ВРК.</li> <li>• Представлена программа эмпирического исследования, включающая методологические и концептуальные основания проведения исследования по теме ВКР.</li> <li>• Представлены эмпирические результаты пилотажного исследования без анализа и интерпретации.</li> </ul>
--	---

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Бородина Н.В. Методологические основы психологии. – Сочи: СГУ, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147743>
2. Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования. – Королёв: МГОТУ, 2019. – 89 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149447>

3. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913995> (дата обращения: 10.04.2024).
4. Соколков Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания. – М.: Университетская книга, 2020. – 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213701>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Ермолаева О.Ю. Математическая статистика для психологов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119942>
2. Естественно-научный подход в современной психологии : сборник научных трудов / отв. ред. В. А. Барабанщиков ; Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская Академия Наук, Институт психологии [и др.]. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 880 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> (дата обращения: 10.04.2024).
3. Идея системности в современной психологии / ред. В. А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2005. – 496 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86451> (дата обращения: 10.04.2024).
4. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 96 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871014> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. – 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103267>

6. Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т. А. Майборода. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155381> (дата обращения: 10.04.2024).

7. Мусийчук, М. В. Методологические основы психологии : учебник / М. В. Мусийчук. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349850> (дата обращения: 10.04.2024).

8. Новиков, А. И. Математические методы в психологии : учебное пособие / А. И. Новиков, Н.В. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат), — DOI 10.12737/17707. - ISBN 978-5-16-011253-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993655> (дата обращения: 10.04.2024).

Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической диагностики. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 547 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126789>

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

- Google Chrome - бесплатно

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
2. **Психологический навигатор** - психологический портал  
<https://www.psynavigator.ru/>
3. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
4. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

### **Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики**

#### **1. Список литературы по теме выпускной квалификационной работы**

Библиографический список по теме исследования должен содержать не менее 20 научных изданий (монографий, статей, диссертаций и пр.), изданных

за последние 5 лет. При этом по каждой позиции списка магистрант должен кратко указать те основные положения, тезисы, понятия, которые он намерен использовать из указанного издания для раскрытия темы своего научного исследования. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»

## **2. Программа эмпирического исследования**

Представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования, практическую значимость полученных результатов. Доклад может сопровождаться презентацией по желанию.

В докладе кроме основных компонентов программы исследования должны быть отражены актуальность изучаемой проблемы, основные теоретические и эмпирические результаты, перспективы исследования.

## **3. Описанные и проинтерпретированные результаты пилотажного исследования**

В отчете должны быть представлены результаты статистического анализа эмпирических данных (таблицы, графики), выводы, интерпретация полученных результатов со ссылкой на теоретические источники.

## **Рекомендации по сбору материалов к выпускной квалификационной работе в ходе учебной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Воспользуйтесь лекционными материалами и практическими работами по курсам «Качественные и количественные методы в исследовании», «Теоретико-методологические основы психологического консультирования», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» и др. для определения объекта и предмета исследовательской,

психодиагностической деятельности, подбора инструментария отвечающего всем критериям отбора в диагностической практике и поставленным эмпирическим задачам.

2. Соберите весь инструментарий в тестовую батарею. Критически оцените ее качество и оптимальное соответствие изучаемым психологическим феноменам.

3. Выделите критерии отбора респондентов в выборку пилотажного исследования.

4. Используя один из способов, подбора (отбора) респондентов наберите выборку исследования репрезентативную генеральной совокупности.

5. Определите день, время и процедуру исследования.

6. Проведите исследование.

7. Сформируйте матрицу «сырых» эмпирических данных.

8. Проведите первичную статистическую обработку результатов исследования.

9. Сделайте выводы и проинтерпретируйте полученный результат со ссылкой на теоретические источники.

10. Сделайте вывод относительно успешности проведенного пилотажного исследования и возможности использования подобранной батареи методик и диагностических техник в основном эмпирическом исследовании.

11. Определитесь с объемом выборки на основной этап исследовательской работы.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Для организации самостоятельной работы студентов в рамках практики, предусмотрена работа в аудиториях, лаборатории, компьютерном классе и кафедре «Психология» факультета психологии.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 427-428</p> <p>Комплект учебной мебели Проектор с креплением Ноутбук Настенный экран</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 57</p>
<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343</p> <p>Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.) Принтер Учебная литература</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>
<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444</p> <p>Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.) Устройство психофизиологического тестирования (3 шт.) Модуль психомоторных тестов Видеокамера МФУ Внешний жесткий диск (2 шт.) Диктофон цифровой Ноутбук</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445</p> <p>Комплект учебной мебели, Коммутатор, Компьютер (11 шт.) МФУ</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46</p>
<p>Кафедра «Психология», помещение для групповых и индивидуальных консультаций, № 435</p> <p>Компьютер (2 шт.) Принтер Коммутатор Удлинитель</p>	<p>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж</p>

#### 14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
-------	---	------------------------------	---

1.			
2.			



## Приложения

### Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

#### **ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (научно-исследовательской работы)

Автор:  
студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры,  
направление «Конфликтология»,  
профиль «Медиация и медиативные  
технологии в профессиональной  
деятельности»  
Ф.И.О.

Руководитель практики по ООП:  
ученая степень, должность, Ф.И.О.  
Подпись

Руководитель практики от организации:  
должность, Ф.И.О.  
Подпись

Тверь, 20 \_\_\_\_ г.

## Организация практики

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения установочной конференции \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения итоговой конференции \_\_\_\_\_  
Сроки сдачи отчетной документации \_\_\_\_\_

### Сведения о базе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Название организации \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя организации \_\_\_\_\_

Фактический адрес организации \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель практики от организации

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель практики по ООП

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

ОТЧЕТ

о прохождении практики научно-исследовательской работы  
студента \_\_\_ курса магистратуры по направлению «Конфликтология»,  
профиль  
«Медиация и медиативные технологии в профессиональной  
деятельности»,  
Иванова А.А.

(учреждение) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

(подпись)

М.П.

Руководитель практики по ООП:

(подпись)

оценка \_\_\_\_\_

Тверь, 20\_\_\_ г.

При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:

1. Какие цели были реализованы в ходе практики.
2. Какие задачи были выполнены и каким образом.
3. Методы, методики, техники, приемы, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
4. Результаты выполнения индивидуального задания.
  - Список литературы по теме выпускной квалификационной работы
  - Программа эмпирического исследования
  - Описанные и проинтерпретированные результаты пилотажного исследования.
5. Рекомендации, замечания, предложения по проведению практики.
6. Подпись студента.