

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 12:48:26
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af04f043ce2

УП: 04.05.01 ФПХ
Эксперт. мед. химия
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Феофанова М.А.

"28" мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Закреплена за кафедрой:	Экономической теории
Направление подготовки:	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль):	Экспертная и медицинская химия: теория и практика
Квалификация:	Химик. Преподаватель химии
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Вдовенко Анатолий Анатольевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (или модуля) «Экономика» является: освоение студентами знаний основных законов функционирования экономики, факторов, влияющих на принятие решений и поведение факторов, влияющих на принятие решений и поведение хозяйствующих субъектов, проблем, возникающих на уровне национального хозяйства.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование представлений о природе и закономерностях экономических явлений, структуре и классификациях экономических систем;
2. изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения, затрат и результатов, рисков хозяйственной деятельности;
3. понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
4. изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия национальной экономики, причин возникновения экономической нестабильности;
5. обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
6. определение места и роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
7. понимание специфики функционирования современной экономики и проблем её трансформации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Технология командной работы

Философия

Основы российской государственности

История России

Научно-исследовательская работа

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инновационные формы и методы проектной деятельности

Технологии эффективного трудоустройства

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

- Уровень 1 базовые экономические понятия и концепции, инструменты экономического анализа.
- Уровень 1 правильно использовать экономические данные в описательной, статистической и графической форме и решать экономические задачи
- Уровень 1 навыками и приёмами обоснования экономических решений

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

- Уровень 1 основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа, навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в различных правовых базах данных
- Уровень 1 пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Уровень 1 теоретическими знаниями в объёме, позволяющем применять правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования правовых баз данных и прочих ресурсов, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- Уровень 1 основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;
- Уровень 1 пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
- Уровень 1 решением различных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида, вести личный бюджет.

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- Уровень 1 базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
- Уровень 1 использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
- Уровень 1 навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

- Уровень 1 понятия «риск» и «неопределенность» и их неизбежность в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.

- Уровень 1 оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
использовать способы снижения индивидуальных рисков;
анализировать предложения страховых компаний.
- Уровень 1 способами контроля над экономическими и финансовыми рисками, над основными видами расходов, владеть навыками формирования сбережений, принципами и технологиями ведения личного бюджета.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику				
1.1	Введение в экономику	Лек	7	1	
1.2	Введение в экономику	Пр	7	1	
1.3	Введение в экономику	Ср	7	4	
	Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика				
2.1	Рыночный механизм	Лек	7	2	
2.2	Рыночный механизм	Пр	7	2	
2.3	Рыночный механизм	Ср	7	3	
2.4	Рыночное поведение потребителя	Лек	7	2	
2.5	Рыночное поведение потребителя	Пр	7	2	
2.6	Рыночное поведение потребителя	Ср	7	3	
2.7	Основы теории производства, издержки производства	Лек	7	2	
2.8	Основы теории производства, издержки производства	Пр	7	2	
2.9	Основы теории производства, издержки производства	Ср	7	3	
2.10	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Лек	7	2	

2.11	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Пр	7	2	
2.12	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Ср	7	3	
2.13	Рынки факторов производства	Лек	7	2	
2.14	Рынки факторов производства	Пр	7	2	
2.15	Рынки факторов производства	Ср	7	3	
2.16	Теория внешних эффектов и общественного блага	Лек	7	1	
2.17	Теория внешних эффектов и общественного блага	Пр	7	1	
2.18	Теория внешних эффектов и общественного блага	Ср	7	3	
	Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика				
3.1	Основные макроэкономические показатели	Лек	7	2	
3.2	Основные макроэкономические показатели	Пр	7	2	
3.3	Основные макроэкономические показатели	Ср	7	4	
3.4	Общее макроэкономическое равновесие	Лек	7	1	
3.5	Общее макроэкономическое равновесие	Пр	7	1	
3.6	Общее макроэкономическое равновесие	Ср	7	4	
3.7	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Лек	7	1	
3.8	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Пр	7	1	
3.9	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Ср	7	4	
3.10	Международные экономические отношения	Лек	7	1	
3.11	Международные экономические отношения	Пр	7	1	
3.12	Международные экономические отношения	Ср	7	4	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, выступление с докладом, заполнение таблиц, выполнение рисунков графиков, выполнение заданий на занятиях и др.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы для докладов, эссе

1. Основные этапы развития и становления экономической теории
 2. Сравнительная характеристика европейской, американской, японской моделей рыночной экономики
 3. Понятие и особенности переходной экономики. Особенности и проблемы экономики современной России
 4. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России
 5. Эволюция денег. Кредитные и электронные деньги
 6. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров
 7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства
 8. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике
 9. Предпосылки возникновения монополии, виды монополии. Естественная монополия в экономике России
 10. Сравнительная характеристика понятий «монополия» и «монопольстическое поведение»
 11. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти)
 12. Антимонopolное регулирование: история возникновения и методы
 13. Риски в хозяйственной деятельности: понятие, источники, способы оптимизации
 14. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования
 15. Проблемы функционирования рынка труда в России
 16. Рынок ценных бумаг как элемент рыночной инфраструктуры
 17. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике
 18. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
 19. Национальное богатство: понятие и составные части
 20. Проблемы инвестиционных процессов в России
 21. «Великая депрессия» и её последствия
 22. Безработица в современной экономике
 23. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления
 24. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике
 25. Современная банковская система: особенности построения, функции, роль в экономике
 26. Налогообложение и его использование в регулировании экономики
 27. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования
 28. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления
 29. Внешнеторговая политика: виды, способы проведения, последствия
 30. Транснациональный капитал в современной мировой экономике
- Вопросы по микроэкономике. Первый модуль
1. Экономическая система общества.
 2. Потребности, ресурсы, блага, производство как снятие проблемы ограниченности.
 3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность и ее показатели.
 4. Экономические отношения. Собственность в системе экономических отношений.

5. Основные этапы развития научных представлений об экономике.
6. Методы экономической теории.
7. Понятие и структура экономической системы. Модель кругооборота продукта и дохода
8. Переходная экономика: типы и особенности
9. Формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и его характеристики; товарное производство: условия возникновения и основные черты.
10. Понятие товара и его свойства.
11. Возникновение и сущность денег.
12. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.
13. Понятие рынка (разные трактовки), структура рынка: субъекты, объекты и инфраструктура.
14. Спрос: определение, закон спроса, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы спроса.
15. Предложение: определение, закон предложения, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы предложения.
16. Процесс формирования рыночной цены: взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие, нарушение равновесия и способы его восстановления.
17. Понятие и виды эластичности спроса и предложения.
18. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды и кругооборот.
19. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Виды износа.
20. Издержки производства: виды издержек в соответствии с различными критериями.
21. Понятие выручки от реализации, дохода и прибыли фирмы. Чистая прибыль и ее распределение. Норма прибыли.
22. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.
23. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция.
24. Модель чистой монополии и монополистическое ценообразование.
25. Индекс Лернера
26. Основные черты рынка олигополии. Индекс Хиршмана-Хирфиндаля
27. Основные черты монополистической конкуренции.
28. Рынки факторов производства и факторные доходы (общая характеристика). Принцип определения спроса на факторы производства.
29. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие
30. Заработная плата: сущность, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.
31. Земля как ресурс. Спрос и предложение на землю. Классификация участков земли по различным критериям.
32. Земельная рента и цена земли.
33. Понятие и принципы кредита. Виды кредита.
34. Рынок капитала и инвестиции. Метод дисконтирования
35. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход. Формы и источники доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Внешние эффекты, их виды.
37. Общественные блага, их свойства.

Вопросы по макроэкономике. Второй модуль

1. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
2. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
3. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам и по расходам.

4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS
5. Потребление, сбережения и инвестиции как макроэкономические потоки.
6. Проблема равновесия сбережений и инвестиций. Мультипликатор инвестиций
7. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели.
8. Экономическая цикличность. Фазы делового экономического цикла.
9. Антициклическое регулирование: направления, подходы, инструменты.
10. Безработица, ее уровень и формы.
11. Инфляция, ее формы и причины.
12. Финансы государства. Государственный бюджет. Дефицит бюджета
13. Государственный долг
14. Налогообложение. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
15. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета.
16. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их основные функции.
17. Кредитно-денежная политика: задачи и основные инструменты: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.
18. Мировое хозяйство: его субъекты и их характеристика, формы международных экономических отношений.
19. Внешняя торговля и торговая политика.
20. Валютный курс. Девальвация, ревальвация. Фиксированный и гибкий валютный курс. Платёжный баланс страны.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития и становления экономической теории.
2. Теории денег и их эволюция.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Кредитные и электронные деньги.
5. Особенности протекания инфляционных процессов в России.
6. Отношения собственности в рыночной экономике.
7. Сущность предпринимательской деятельности.
8. Трактовки понятия и роли предпринимательства в экономике
9. Развитие малого предпринимательства в контексте экономико-правовых отношений
10. Экономико-правовые отношения крупного и малого бизнеса
11. Особенности малого бизнеса в современной экономике
12. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
13. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
14. Взгляды на роль и перспективы развития малого бизнеса в современной экономике.
15. Торговый капитал и торговая прибыль. Издержки торговли.
16. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
17. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
18. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
19. Финансовый капитал и финансово-промышленные группы.
20. Взгляды на сущность и значение конкуренции.
21. Антимонопольная политика (России или зарубежных стран).
22. Налоговая система России и основные экономико-правовые направления её совершенствования.
23. Банковская система (России или зарубежных стран).
24. Денежно-кредитная политика государства.
25. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
26. Транснациональные корпорации и их деятельность в условиях глобализации.
27. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
28. Международная валютная система.

29. Мировой рынок рабочей силы.
30. Малые предприятия как элементы крупного бизнеса.
31. Теневая экономика.
32. Международная торговля. Виды торговой политики и их характеристика

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации

Вопросы (примеры):

1. Назовите основные факторы производства
2. Назовите признаки совершенно конкурентного рынка и рынка не совершенной конкуренции.
3. В чём преимущества и недостатки монополии?
4. Перечислите основные виды издержек производства
5. Приведите примеры издержек Коуза.
6. В чём отличие краткосрочного и долгосрочного периодов времени в экономике?
7. Какое влияние оказывает эффект масштаба на издержки?
8. Перечислите виды монополистических рынков
9. Назовите основные показатели эффективности производства (фирмы)
10. Какой капитал называют основным? Приведите примеры.
11. Какой капитал называют оборотным? Приведите примеры.

Форма отчетности: правильный ответ на вопрос в устном или письменном виде

Критерии оценивания и шкала оценивания

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл
- Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
- Речевых и лексико-грамматических ошибок нет ИЛИ Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла
- Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл
- Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов

Примеры тестов

тест №1

Выберите один правильный ответ:

Рынок производителей - это организации, приобретающие товары и услуги для:

- а) последующей перепродажи;
- б) использования в процессе производства;
- в) передачи этих товаров тем, кто в них нуждается;
- г) все ответы.

Тест №2

Выберите один правильный ответ:

Примером естественной монополии является:

- а) городской метрополитен;
- б) издательство "Прогресс";
- в) швейная фирма "Орника";
- г) нефтяная компания "ТНК".

Форма отчетности: выбор правильного варианта ответа

Критерии оценивания: • Правильно выбран вариант ответа – 1 балл. Не правильно выбран вариант ответа – 0 баллов

Решение задач

Задача №1

Определите эффективность работы предприятия, если выручка от реализации продукции составила 4000 тыс.руб., а затраты на зарплату, сырьё, материалы, ремонт и амортизацию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 3600 тыс.руб.

Задача №2

По статистике, только 4 % неудовлетворенных потребителей предъявляют претензии. В компанию «Ваш дом» за прошедший год поступило 93 жалобы. Рассчитайте, сколько потребителей в действительности недовольны продукцией предприятия.

Критерии оценивания:

- Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла
- Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла
- Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл
- Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. Дайте понятия благ, потребностей, ресурсов и приведите их классификацию. Как измеряют благо?
2. Изложите проблему экономического выбора. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
3. Дайте понятие общественного производства. Как взаимодействуют между собой производительные силы и производственные отношения?
4. Изложите основные этапы развития экономической мысли.
5. Дайте понятие спроса, предложения, факторов их определяющих.
6. Что представляет собой рыночное равновесие? Каким образом происходит нарушение рыночного равновесия и какими способами равновесие восстанавливается?
7. Дайте понятия эластичности спроса и предложения. Какие виды эластичности существуют? Какие факторы влияют на эластичность?
8. Что такое полезность и как формируется анализ потребительских предпочтений?
9. Как формируются бюджеты потребителей и потребительский выбор?
10. Что такое рыночный спрос? Как формируется эффект дохода и эффект замещения?
11. Приведите понятия технологии и производства. Как формируется производственная функция?
12. Как формируется производственный выбор в краткосрочном периоде? Как действует закон убывающей производительности факторов?
13. Как формируется производственный выбор в долгосрочном периоде? Как формируется замещение факторов производства. Какие типы производственных функций Вы знаете?
14. Как происходит изменение размеров производства и какое влияние оказывает эффект масштаба?
15. Какова природа издержек производства, каковы их структура и виды?

16. В чём заключается взаимосвязь между издержками производства и объёмом выпуска?
17. Каким образом происходит минимизация издержек производства и как определить эффективный способ производства?
18. Что представляет собой фирма? Каковы виды фирм и в чём заключаются их цели?
19. Дайте понятие рыночных структур. Каковы их типы и определяющие признаки?
20. Дайте понятие конкуренции и конкурентных стратегий фирм.
21. Как формируется и от чего зависит предложение совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
22. Как формируется предложение совершенноконкурентной отрасли и от чего зависит эффективность конкурентных рынков?
23. В чём заключается экономическая природа и каковы виды монополии?
24. Как образуется предложение на монопольных рынках?
25. В чём заключается регулирование деятельности монополий?
26. Как происходит производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти монополистической конкуренции?
27. Как происходит стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии (и его модели взаимодействия на примере картеля)?
28. Как формируется равновесие на рынках факторов?
29. Как функционируют рынки капиталов и какую роль играет дисконтирование? Как подсчитать чистую приведенную стоимость инвестиций?
30. Как формируется человеческий капитал и какую роль играет межвременной выбор?
31. В чём заключается природа внешних эффектов: каковы издержки и выгоды вызванные побочными действиями?
32. Каковы формы проявления внешних эффектов и каковы их последствия?
33. Как происходит регулирование внешних эффектов: каковы способы устранения последствий воздействия?
34. В чём заключается экономическая природа общественных благ, каковы их виды: каковы особенности спроса и их эффективный объём?
35. В чём заключается предмет макроэкономики, макроэкономической политики, каким образом формируется общее макроэкономическое равновесие? Приведите понятие модели круговых потоков.
36. Приведите понятие ВВП и методов его расчёта и других макроэкономических показателей. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП?
37. Приведите понятие безработицы и её видов: в чём заключается закон Оукена?
38. Приведите понятие инфляции и её видов: что показывает кривая Филипса?
39. Приведите понятие совокупного спроса и совокупного предложения; какие факторы на них влияют? В чём заключается классическая и кейнсианская модели AD-AS?
40. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели доходов и расходов?
41. Дайте понятие Креста Кейнса: как формируется комбинация равновесного выпуска вокруг экономического потенциала?
42. В чём заключается кредитно-денежная политика и что показывает кривая Лаффера?
43. Как действуют налогово-бюджетная политика и мультипликаторы госрасходов и госналогов?
44. Дайте понятие денег и их функций. Как образуются и что показывают основные денежные агрегаты?
45. Как функционирует банковская система: центральный банк и коммерческие банки?
46. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?
47. Как формируется экономический рост и каковы его факторы? Какие модели экономического роста Вы знаете?
48. Дайте понятие международной торговли и концепции сравнительных

преимуществ.

49. Какие виды торговой политики Вы знаете?

50. Как образуется международная валютная система и какую роль играет конвертируемость валют?

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Семестр делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, выставляется оценка «зачтено».

I модуль (50 баллов)

темы 1-5

Эссэ, презентации, аннотации - 16 баллов

Работа на занятиях, решение задач, тесты, ответы на вопросы - 34 балла

II модуль (50 баллов)

Темы 6-11

Эссэ, презентации, аннотации - 16

Работа на занятиях, решение задач, тесты, ответы на вопросы - 34

Всего 100 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Пищулов, Вагнер, Соколова, Боровских, Самарская, Черезова, Экономика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16661-3, URL: https://urait.ru/bcode/538371
Л.1.2	Гребенников, Тарасевич, Экономика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17265-2, URL: https://urait.ru/bcode/535390
Л.1.3	Борисов, Экономика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-5036-6, URL: https://urait.ru/bcode/535434

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Ключников, Ключников, Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03290-1, URL: https://urait.ru/bcode/537940
Л.2.2	Васильев, Холоденко, Экономика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16601-9, URL: https://urait.ru/bcode/538069
Л.2.3	Федотов, Комарова, Экономика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015038-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419346
Л.2.4	Шимко, Экономика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06769-9, URL: https://urait.ru/bcode/535713

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Введение в экономику: https://skysmart.ru/articles/obshestvoznaniye/ponyatie-ekonomika
Э2	Рыночный механизм : https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/rynok-i-rynochnyyj-mekhanizm-spros-i-predlozheniye?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
Э3	Рыночное поведение потребителя: https://pandia.ru/text/80/286/35151.php
Э4	Основы теории производства, издержки производства: http://www.aup.ru/books/m1520/3_3.htm
Э5	Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии: https://galayautdinov.ru/post/tipy-rynochnyx-struktur
Э6	Рынки факторов производства: https://www.business.ru/article/1500-faktornye-proizvodstva-i-faktornye-dohody
Э7	Теория внешних эффектов и общественного блага: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.8a9f585e-65cf77ca-b30c93f3-74722d776562/https/www.economicsdiscussion.net/articles/externalities-and-public-good-with-diagram/16587
Э8	Основные макроэкономические показатели: https://100urokov.ru/predmety/pokazateli-makroekonomiki
Э9	Общее макроэкономическое равновесие: https://de.donstu.ru/CDOCourses/structure/In_bisnes_i_men/Ekono
Э10	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика: https://onthemoney.ru/obuchenie/spravochnaya_informaciya/ekonom
Э11	Международные экономические отношения: https://nauchniestati.ru/spravka/osobennosti-osnovnyh-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnoshenij/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	WinDjView
7	Foxit Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС BOOK.ru
2	Репозиторий ТвГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-210	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Рекомендуется изучить указанные преподавателем на лекции вопросы программы, которые будут рассматриваться на следующем семинарском занятии. Начать изучение этих вопросов следует с лекционного материала, затем использовать учебники и другие источники. Из-за недостатка времени на неэкономических специальностях по дисциплине «Экономика», лекционный материал не всегда может совпадать с вопросами планов семинарских занятий.

В процессе подготовки студент могут пользоваться различными источниками. К ним относятся: лекции по соответствующей теме, учебник, учебная программа, планы семинарских занятий, дополнительная литература и др. Кроме лекционного материала, студент должен пользоваться учебником (или учебными пособиями). Это важно, т.к. в учебниках ряд вопросов может быть раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, на лекции не делается пересказ учебника, поэтому эти два источника являются взаимодополняющими.

При подборе фактического материала в периодической печати и сети интернет студенту следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. Если по конкретному вопросу существуют различные точки зрения, студент должен выбрать наиболее, по его мнению, приемлемую и аргументировано отстаивать ее.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Следует иметь в виду, что на семинаре можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Подготовка к семинару ни в коем случае не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам. Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть: - структурно-логические схемы, - развернутые планы ответов на вопросы темы, - словарь терминов, - графики с комментариями, - формулы с комментариями и примерами, - аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Особую роль в самостоятельной работе студента играет желание и умение вырабатывать, корректно аргументировать свою точку зрения на социально-экономические проблемы. Это, например, важно при попытке дать объяснения проблемам современной российской экономики; при работе над провокативными вопросами, где нельзя ограничиться традиционными объяснениями. В этом случае неоценимую услугу окажут научные публикации и умение осуществлять процедуру «критики», в отличие от процедуры «понимание». Выделяют в связи с этим два типа вопросов: вопросы «на понимание» и вопросы «на критику». Последние являются сложными по своему построению. Весь смысл их должен быть направлен на обнаружение логических пробелов, недостаточности

аргументации и т. п. в авторском содержании, оставаясь при этом в рамках авторских оснований, логики изложения. Критика из своего видения проблемы не представляется корректной, так как она не позволит согласовать теоретические представления об общем вопросе, проблеме. Вопросы играют важную роль в развитии содержания темы, проблемы. Иногда умело и во время заданный вопрос на лекции или на семинаре способен продвинуть содержание гораздо быстрее, чем рассуждения по теме.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и рефератов.

В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; и заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы.

Реферат - выполняется в форме письменной работы по тематике учебного курса, либо по вопросам, выходящим за рамки программы, представляющим учебный, научный и практический интерес.

Для реферата общепринятой является следующая форма:

☐ Вступление (обоснование актуальности проблемы, формулировка цели, краткая характеристика изученной литературы);

☐ Основная часть. В основных разделах содержится анализ причин рассматриваемого явления, анализируется его сущность, формы проявления, последствия, методы регулирования.

☐ Заключение (в нем формулируются выводы и рекомендации).

В реферате должен быть не только изложен самостоятельно найденный и обработанный материал, но и отражен собственный подход к решению проблемы. В ходе написания реферата студенты:

- * анализируют процессы и явления экономической жизни общества;
- * самостоятельно делают и обосновывают теоретические и практические выводы;
- * аргументируют собственную точку зрения по изучаемому материалу;
- * учатся творчески применять знания и отстаивать свои убеждения при письменном и устном изложении материала по теме реферата.

Преподаватель помогает уяснить сложные вопросы, если студент сам не смог в них разобраться. Его функция заключается в том, чтобы помочь студенту логично и ясно раскрыть проблему и подвести итог. Но главное - работа самих студентов, самостоятельное решение поставленных проблем.

Реферат получается интересным и содержательным, если тема является актуальной, затрагивающей проблемы и противоречия реальной жизни. При изложении реферата студент может высказать свои сомнения по той или иной проблеме, соглашаться или нет с позицией авторов, изучаемых публикаций.

Подготовка реферата позволяет реализовать следующие функции: познавательную, контрольную, методическую.

Познавательная функция заключается в следующем:

☐ знания, полученные студентами на занятиях, расширяются путем изучения дополнительной литературы;

☐ материалы систематизируются и обобщаются;

☐ во время изучения литературы студенты учатся выделять наиболее важную и интересную информацию.

Контрольная функция реферата состоит в том, что преподаватель, оценивая реферат, делает вывод о глубине и содержательности самостоятельной работы, указывает на ошибки и недостатки, дает советы об углублении того или иного вопроса, консультирует по проблеме.

Методическая функция реферата предполагает:

* обучение студентов правильной и систематической работе над источниками;

* помощь в оценке явлений экономической жизни страны и экономической политики

государства;

- * формирование навыков систематизации полученных знаний.

Реферат может выполняться в различных формах:

- ☐ в форме развернутого изложения изученного материала;
- ☐ в форме постановки проблемы с возможными вариантами ее решения;
- ☐ в форме самостоятельного изложения собственного мнения по проблеме.

В отдельных случаях подготовка реферата может быть выполнена не одним, а двумя или несколькими студентами.

Отдельные рефераты могут выполняться по результатам проведенных студентами исследований.

В процессе подготовки реферата студенты должны пользоваться основными и дополнительными источниками информации.

К основным источникам относятся учебники и учебные пособия, лекционный материал, первоисточники. К дополнительным - экономическая литература научного характера, научно-популярная, справочная, художественная и публицистическая и др.

Приступая к выполнению работы студенту следует ознакомиться с соответствующим разделом курса экономической теории. Выбирая учебник, надо учитывать, что он должен соответствовать программе. Следует обращаться к новым изданиям учебников. Перерабатывая материал, нельзя ограничиваться его пересказом. Необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме. Специальная научная и научно-популярная литература для подготовки реферата должна быть подобрана студентами самостоятельно. В процессе подготовки реферата могут быть использованы статьи из научных журналов и газет, указанных преподавателем или выявленных студентом. Статьи и сообщения периодической печати содержат как теоретический материал, так и оперативную информацию, свежие факты и цифровые данные. Следует иметь в виду, что написать полноценный реферат по экономической теории, не следя за экономическими событиями в стране, практически невозможно. При изучении источников не следует прибегать к их конспектированию. На основе предварительного плана целесообразно сделать текстуальные выписки или самостоятельное изложение сути вопроса на небольших листах бумаги, фиксируя на каждом из них основные сведения об источнике.

Накопление материала в указанной форме удобно осуществлять в нескольких папках - можно использовать обложки от старых тетрадей, каждую из которых полезно озаглавить сообразно основным разделам реферата, зафиксированным в плане. Когда возникает ощущение ясности по каждому вопросу, а количество сделанных выписок представляется достаточным, наступает этап систематизации материала, изложение его в логической последовательности. Изучение литературы предполагает несколько этапов;

- * внимательное прочтение текста;
- * выделение в тексте ответов по проблеме реферата;
- * самостоятельное краткое, четкое и понятное изложение текста;
- * расстановка акцентов на наиболее существенных (с точки зрения студентов) местах.

В процессе подготовки реферата можно использовать другие методы: составление плана; выписки тезисов, аннотаций и т.д.

Составление плана возможно с помощью преподавателя. План поможет студенту составить целостное представление о проблеме и последовательности в изложении материала. Он помогает сконцентрировать мысли на важнейших вопросах темы, делает изложение более четким, логичным и аргументированным. Хорошо подготовленный реферат может принести большую пользу студенту, а составление плана - эффективный метод подготовки реферата.

Полезной формой работы является составление словаря новых понятий и категорий, используемых в тексте реферата. Это позволяет быстрее к ним привыкнуть и свободно оперировать ими в процессе изложения материала. При изучении литературы по поставленной проблеме студент открывает для себя что-то новое. Эта новая сумма знаний дает ему возможность приобретать навыки самостоятельного осмысления вопросов и их грамотного изложения. В настоящее время в экономической науке существует много нерешенных проблем. Начиная с подготовки реферата, студент делает первые шаги к

решению серьезных теоретических и практических вопросов.

В процессе подготовки реферата студенты могут столкнуться с трудностями, самостоятельно преодолеть которые им не всегда удастся. Затруднения могут возникнуть при подборе литературы и на других этапах работы. Преодолеть затруднения помогает преподаватель, устраивая консультации и собеседования.

Тесты рассматриваются как специфическая форма самоконтроля, позволяющая достаточно быстро обнаружить свои собственные затруднения и проблемы. Тесты важны тем, что работа по ним должна иметь продолжение. Только внимательное обдумывание того, что получилось, а что – нет; причин того или иного приведенного в тестах ответа, позволит углубить свои теоретические представления по изучаемым вопросам.

Советы по выполнению тестовых упражнений:

Совет 1. Приступая к упражнению, прежде всего, изучите текст учебника или учебного пособия.

Совет 2. Найдите ключевой вопрос, идею, содержащиеся в тесте, попытайтесь для себя уяснить, к какому аспекту изучаемой темы они отнесены.

Совет 3. Сопоставьте полученные теоретические представления с условиями упражнений по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит Вам выполнить упражнение.

Совет 4. Не теряйтесь, если решение не всегда однозначно. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, выводы и решения могут быть многовариантными.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля. Для подготовки к ним необходимо:

- ☐ повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- ☐ выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа требует умения осуществлять самоконтроль (рефлексию и проблематизацию) собственных действий: будь то решение задач или работа по вопросам и проблемам, вынесенным на семинар, на самостоятельное изучение. Важно, во-первых, понять смысл и логику изучения данной темы. Во-вторых, усвоить определения основных экономических категорий (понятий) и их взаимосвязь. В-третьих, обратить внимание на возможность различных подходов к экономическим явлениям (например, к деньгам, капиталу, заработной плате, прибыли)/ В-четвертых, представить себе связь экономической теории и реальностей хозяйственной деятельности.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Для выполнения домашних практикумов, решения задач, для подготовки к обсуждению проблем, выносимых на семинары, а также для выработки самостоятельного суждения, позиции по изучаемой проблеме весьма важным является умение работать с учебной и научной литературой. После ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовой учебник (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что в учебнике рассматриваются не все вопросы программы, или (что вероятнее) эти вопросы в учебнике изложены не в той последовательности как в Программе. Выход один – брать кроме учебника учебные пособия, а затем по Программе сделать отметки о том, где (в каком учебнике или пособии) изложены вопросы Программы. Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Здесь принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. При чтении текста возможны два подхода.

Первый подход заключается в поэтапном понимании и усвоении текста. Первое чтение носит ознакомительный характер, без подчеркивания, конспектирования и т.д. Читают так, как читают художественную книгу. Получится хотя и поверхностное, но целостное представление. Будет понятно «о чем идет речь». Второе чтение той же темы должно сопровождаться детальным пониманием каждого положения, каждого понятия, а

главное – переходов от одного понятия к другому, т.е. логики вопросов темы. Поэтому в этом втором чтении весьма желательно сделать логическую схему изучаемой темы. Обычно такая логическая схема дается на лекции, но можно сделать ее самостоятельно.

Второй подход к чтению текста по теме предполагает предварительную работу по пониманию текста, вынесенного в заголовок главы, параграфа, пункта. Данный подход основан на том, что учебники и учебные пособия выстроены, как правило, таким образом, что каждый последующий раздел, параграф уточняет, разворачивает содержание предыдущего материала. Поэтому предварительное понимание того, что будет уточняться, по каким критериям и аспектам позволит сразу начать чтение текста под определенным углом зрения, проблематизируя содержание материала. В процессе не ознакомительного, а детального чтения учебника и пособий, составления логической схемы, у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебнике и пособиях. Правда, отвергать нужно не пустым отрицанием, а аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Иногда попытка отвергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию как истинных, а не ложных.

Помимо работы с базовым учебником следует обратить внимание на первоисточники (классические произведения, среди которых «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита, «Капитал» К. Маркса, «Общая теория занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса).

По многим темам целесообразно использовать периодические издания. Публикуемые в журналах и газетах статьи и сообщения содержат четко и актуально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием свежих фактов и цифровых данных. специальные статистические обзоры по различным экономическим вопросам публикуются в перечисленных журналах и статистических сборниках.

Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам (№ 12 или № 6), где дан весь перечень статей, изданных за год.

Изучение литературы трудоемкая и ответственная часть самостоятельной подготовки. Ее можно сопровождать записями в той или иной форме. Выбор формы зависит не только от типа задания, но и от особенностей мышления студента.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Лучше ее проводить в два этапа. На первом – при чтении делаются пометки на полях по наиболее важным идеям, мыслям. На втором, - опираясь на пометки, делается самостоятельная запись содержания прочитанного. Важно понимать, что целью конспектирования является не переписывание материала, а выявление его логики, аргументов и системы доказательств, технологии анализа, выводов.

Способы конспектирования

1. Разделить лист бумаги на квадраты и в каждом записывать логически связанные вещи. Например, один из квадратов отвести под вопросы, возникающие по ходу.

2. Метод Корнелла. Разделить лист на три части. Большая для записи конспекта. Широкое поле слева – для заметок постфактум, рисунков, условных обозначений и всего того, что позволяет лучше запоминать прочитанное. И небольшое поле внизу – для небольшого, в одну две фразы, содержания страницы.

3. Метод ментальных карт Тони Бьюзана. Он предлагает делать записи в виде живых, биоморфных, похожих на лианы рисунков – вместо скучных конспектов со списками, таблицами и схемами. Главная тема помещается в центре, от нее ответвляются ветки с ключевыми словами. Чем более ярким и необычным получится рисунок, тем он лучше запомнится. Бьюзан рекомендует ментальные карты для всего – от конспектов до ежедневного планирования, но лучше всего они подходят для разного рода брейнстормингов.

План - наиболее краткая форма записи прочитанного. Как правило, это перечень вопросов, анализируемых в учебнике, книге, статье. План не исключает цитирования отдельных мест, обобщений и т.п.

Выписки – это либо цитаты, либо краткое, близкое к дословному изложению мест из источника, представленное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или карточках, снабжая их ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность в утвердительном характере, подчеркивающим, что для автора данные положения носят недискуссионный характер.

Аннотация, т.е. краткое (на 6-10 строк) изложение, выделение только самого существенного в прочитанном материале.

Вопросы – фиксация по ходу текста тезисов, вызывающих непонимание, сомнение или несогласие и требующих ответа, объяснения.

Все представленные формы записи имеют двоякую цель: 1) помогают изучить тему, 2) обеспечивают баллы в ходе рейтинг контроля.

Указанные формы записи по ходу чтения литературы, конечно же, используются не только в экономике, но важно подчеркнуть два обстоятельства. Первое. Специфика курса предполагает широкое использование и сопоставление различных подходов к анализу одного и того же явления, различных моделей. Кроме того, часть вопросов курса носит дискуссионный характер. Поэтому без внимательной, осознанной и организованной работы с текстом здесь не обойтись. Второе. Качественное и глубокое обсуждение вопросов и проблем на семинарах как индивидуальное, так и групповое невозможно, если доклад, сообщение, реплика и т.п. не оформлены текстом, схемой, то есть записями в различных формах. Определяя, каким учебником пользоваться, студенту лучше посоветоваться с преподавателем, т.к. учебник должен соответствовать программе курса. В устаревших учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, отдельные аргументации могут быть упрощенными или неправильными с позиций сегодняшнего дня.

Изучая материал, студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, найти доводы в защиту своей точки зрения.

Наряду с основным материалом при подготовке темы студент может пользоваться дополнительными источниками, которыми являются учебно-методические пособия; специальная научная, научно- популярная, справочная, публицистическая литература, а также материалы, размещенные в Интернет.