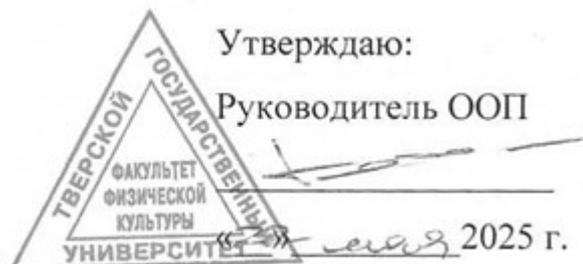


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2025 18:17:57
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d17

УП: 49.03.01
Физическая культура
ЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Закреплена за кафедрой: **Русского языка**

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): **Физкультурное образование**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Семестр: **1**

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Лашина Ксения Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

Задачи :

1. дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
3. выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
4. совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;
5. выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
6. научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии;
- знать требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Иностранный язык

История России

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Орфография современного русского литературного языка,

Пунктуация современного русского литературного языка,

Морфология современного русского литературного языка,

Лексика современного русского литературного языка

Иностранный язык

История России

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	95
часов на контроль	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение				
1.1	Основные понятия культуры речи как лингвистической дисциплины прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	Лек	1	2	
1.2	Основные понятия культуры речи как лингвистической дисциплины	Пр	1	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Культура речи (нормативный аспект)				
2.1	Нормы русского литературного языка (орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические)	Ср	1	36	
2.2	Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	Ср	1	20	

	Раздел 3. Риторика (современная коммуникация и правила речевого общения)				
3.1	Риторика (современная коммуникация и правила речевого общения)	Ср	1	20	
	Раздел 4. Культура речи (функциональный аспект)				
4.1	Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	Ср	1	19	
	Раздел 5. Экзамен				
5.1	Экзамен	Экзамен	1	9	

Список образовательных технологий

1	Проблемная лекция
2	Проблемный семинар
3	Деловая игра
4	Круглый стол
5	Тренинг
6	Тематические дискуссии
7	Лекция-визуализация

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. в Приложении

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина - владеть
Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

1. Речевые ошибки допущены в предложении

1) Маяковский в стихах выражает свое мнение на революцию и революционные преобразования.

2) Плеяда помещиков у Гоголя открывается Маниловым.

3) Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится.

4) Из четырехсот восьмидесяти страниц книги большая часть посвящена взаимоотношениям главных героев.

2. Грамматические ошибки допущены в предложении

1) Во время Великой Отечественной войны дезертирство приравнивалось к измене Родины.

2) «Маленький человек» потому и маленький, что представляет другим возможность управлять собой.

3) Многочисленные рюшечки, оборочки, воланы из тюли украшали ее платье.

4) Это обилие деталей делало ее платье претенциозным.

3. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

Настоящие Правила являются единым нормативным актом, устанавливающим порядок дорожного движения на всей территории России. В России установлено правостороннее движение всех транспортных средств.

1) разговорному

2) художественному

3) газетно-публицистическому

4) официально-деловому

5) научному

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания. Правильно выполненное задание – 2 балла

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина - уметь

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

1. Исправьте приведенные ниже предложения и объясните характер каждого лексического недочета

1) Неустанная любовь художника к пейзажу известна всем.

2) Этот человек был полный невежа в искусстве.

3) Нам нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.

4) Я согласился на это скрипя сердцем.

Правильно выполненное задание – 2 балла

2. Используя авторитетные сетевые источники, найдите ответы на вопросы.

Как правильно:

а) НА Украине или В Украине?

б) в городе МосквА или в городе МосквЕ?

в) скучаю по ваМ или скучаю по ваС?

г) в аэропортЕ или в аэропортУ?

д) на дЕНЬ рождениИ или на дНЕ рождениЯ?

Какие источники вы использовали? Мотивируйте свой выбор.

Правильно выполненное задание – 1 балл

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина - знать

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

1. Проверьте по «Орфоэпическому словарю», правильно ли вы произносите слова. Отметьте не только основные, но и другие имеющиеся варианты. Выучите нормативное произношение слов.

Он занял исходную позицию. У этого народа нет собственного алфавита. Надо ходатайствовать о присвоении ей следующей категории. (Языкóвый, языко́вый) барьер помешал нам понять друг друга. Он провернул какую-то

аферу, теперь им занимается милиция. Нельзя баловать ребенка.

2. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда

1) щаве'ль, парали'ч 2) раску'порить, приобрете'ние 3) мусоропрово'д, красиве'йший

4) он позво'нит, ста'туя 5) прида'ное подбодри'ть

Нормы оценки:

«отлично» - 0 произносительных, 0 акцентологических ошибок;

«хорошо» - 1 произносительная, 1 акцентологическая ошибка;

«удовлетворительно» - 2 произносительные, 2 акцентологические ошибки;

«неудовлетворительно» - 5 ошибок (из 20 предложений)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

См. в приложении

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Елкина М. В., Слепцова Т. В., Русский язык и культура речи, Омск: СибГУФК, 2021, ISBN: 978-5-91930-171-4, URL: https://e.lanbook.com/book/241982
Л.1.2	Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерина М. С., Русский язык и культура речи, Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/171050
Л.1.3	Извекова Т. Ф., Захидова Л. С., Шабалина Л. А., Богачанова Т. Д., Русский язык и культура речи, Новосибирск: НГМУ, 2019, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/145032

Перечень программного обеспечения

1	WinDjView
2	OpenOffice
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
4	Adobe Acrobat Reader
5	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Смотрите приложение