

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.09.2024 16:22:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП
24 июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель: *Сильченко Ален Павлович,*
кандидат педагогических наук, доцент

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов необходимый объём теоретических знаний, практических умений и навыков для создания информационных продуктов педагогической и социальной направленности (реализация проектировочного, реализационного, демонстрационного этапов), формирование у обучающихся умений и навыков командообразования и работы в команде, выработка качеств конструктивного социального взаимодействия, а также навыков работы с цифровыми инструментами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- алгоритмы трансформации педагогических и социальных технологий в педагогический инструментарий;
- разработка образовательного контента;
- освоение проектировочной деятельности разработки информационного продукта;
- программная реализация информационного продукта;
- сопровождение проекта с помощью приложения Trello;
- освоение пакета «Мой офис»;
- основы сайтостроения в среде Wix;
- применение специализированных программ (Mindomo, Sony Vegas, Adobe Premiere и др.);
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности;
- формирование у обучающихся способности эффективно работать в команде;
- понимание и анализ распределения ролей в команде; умение использовать знания ролевой теории в командной работе;
- овладение навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды в их учебной и последующей профессиональной деятельности;
- умение разрешать возникающие проблемные ситуации;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: с дисциплиной «Методология и методы психолого-педагогических исследований», с подготовкой ВКР в части анализа и визуализации данных эмпирического исследования. Требования к «входным»

знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны иметь представление об педагогических технологиях, методах и приемах обучения, владеть навыками работы с компьютером и пакетом «Мой офис» на уровне курса информатики в средней школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции- 10 часов, практические занятия -13 часов; самостоятельная работа: 82 часа, контроль – 3 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><u>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</u></p>	<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов</p>

Название групп УК	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бизнес-ориентирующее	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Проектирование технической документации, архитектуры информационного продукта, проект образовательного контента
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Бизнес-ориентирующее	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Преодоление учебных ситуаций на стадиях «Проектирование», «реализация проекта», «демонстрация результатов».
УК-3. Командная работа и лидерство, УК-4. Коммуникация	Бизнес-ориентирующее	Командная работа для реализации задач разрабатываемого цифрового продукта. Проект «От идеи к прототипу»	Саморганизация, организация внеучебной деятельности для достижения поставленных целей проекта «От идеи к прототипу».
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Бизнес-ориентирующее	Проект «От идеи к прототипу». Анализ нормативно-правовых актов на стадии обоснования актуальности темы разрабатываемого проекта,	Проект «От идеи к прототипу». Анализ нормативно-правовых актов на стадии обоснования актуальности темы разрабатываемого проекта, соотнесение положений

свою роль в команде ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		соотнесение положений нормативно-правовых актов в образовательной деятельности с целью и задачами, на решение которых направлен разрабатываемый проект.	нормативно-правовых актов в образовательной деятельности с целью и задачами, на решение которых направлен разрабатываемый проект
--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

для очной формы обучения:

первый модуль – завершение этапа «проектирования», представление результатов;

второй модуль – завершение этапа «реализации», представление результатов;

третий модуль – завершение этапа «демонстрации», представление результатов на конференции;

экзамен в 2 семестре,

6. Язык преподавания- русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

1. Тема №1 Проектирование информационного педагогического продукта. (приложение trello, Mindomo, Командообразование, Team- Building, Проектирование образовательного проекта, пример трансформации педагогических технологий в цифровой инструментарий; Документация: Техническое задание, FRS, Архитектура; Основы презентации и доклада проекта)	50	4	5	1	40
2. Тема №1 Программная реализация проекта (Основы сайтостроения, обзор приложений, функционал и возможности Wix; «Реализация технического задания по формированию образовательного контента»; Демонстрация MVP проекта, коррекция, экспертиза; Искусственный интеллект в образовании: возможности и риски).	50	4	5	1	40
4. Тема №3 Демонстрация результатов (Публичная защита проекта)	8	2	3	1	2
Контроль					
ИТОГО	108	10	13	3	82

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Проектирование информационного педагогического продукта.	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза
Тема 2. Программная реализация проекта	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза
Тема 3. Демонстрация результатов	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для	Выполнение лабораторных работ.		См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания

решения поставленной задачи			
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов			См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки			См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Выполнение лабораторных работ.		См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов	Выполнение лабораторных работ.		См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания

Критерии оценивания и шкала оценивания

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«0»	«5»	«10»	«20»
Устный ответ /защита лаборат	– не раскрыто основное содержание учебного материала;	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в

<p>рной работы Отчет в электронном виде.</p>	<p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	---	---	---	--

Выполнение лабораторной работы	Работа не выполнена или содержит грубые вычислительные ошибки. или(и) Нет анализа полученных результатов.	Работа выполнена с небольшим количеством неточностей, влияющих на конечный результат. или(и) Анализ полученных результатов содержит незначительные ошибки.	Работа выполнена без ошибок. Анализ полученных результатов содержит незначительные неточности.	Работа выполнена без ошибок. Анализ полученных результатов представлен в полной форме, точно используется терминология.
--------------------------------	---	--	--	---

Презентация и защита проекта	Максимальное количество баллов за выполнение работы
№1 Презентация проектной документации	15
№2 Презентация MVP проекта	15
№3 Предзащита проекта	10
№4 Демонстрация результатов (демо-день)	60
	<i>Всего 100 баллов</i>

Примерное содержание проекта:

№1 Представление проектной документации

№	Документ	Требования
1	Техническое задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Оглавление 3. Описание проекта 4. Рынок проекта 5. Сравнение с аналогами 6. Команда проекта, соисполнители, эксперты, партнеры 7. Плановые показатели реализации проекта 8. Календарный план проекта 9. Смета расходов на реализацию проекта 10. Софинансирование проекта 11. Гарантии и заверения <p>Оформляется на листах А4, Times New Roman, 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вся работа выполняется печатным способом на белой бумаге формата А4; шрифт Times New Roman, размер 14 пт; межстрочный интервал 1 см. Поля сверху и внизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см.

		2. Номера страниц проставляются вверху по центру страницы; шрифт Times New Roman, размер 12; титульный лист не нумеруется.
2	Приложение Trello	Доска проекта, команда проекта, списки (этапы проекта), описание задач и сроки выполнения, подтверждение выполнения задач
3	Архитектура проекта	В сервисе Mindomo
4	Описание Альфа-версии+FRS	Презентация (Мой офис), представление функциональных возможностей информационного продукта (приложения, сайта, ресурса, ПО)
5	Дизайн-макеты	Презентация (Мой офис), дизайн страниц/экранов
6	Экспертиза проекта	Оформляется в свободной форме и подписывается у экспертов.

№2 Представление MVP проекта

№	Документ	Требования
1	Платформа/ сайт	В среде Wix
2	Образовательный контент	Представляются в виде: <ul style="list-style-type: none"> • аудио- видео – подкастов; • материалов в формате docx, pptx, pdf.

№3 Предзащита проекта

№	Документ	Требования
1	Оформление документации (№1)	Выполняется печатным способом на белой бумаге формата А4
2	Презентация информационного проекта	Демонстрация цифрового продукта, презентация проекта, сценарий защиты (для демо-дня)

№4 Демонстрация проекта (демодень) - публичная защита проекта перед экспертами.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – Электронная книга, адрес доступа:

<http://r-analytics.blogspot.com>

2. Карымова О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург [Электронный ресурс]: Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с.: табл.; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840>
3. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382>

б) Дополнительная литература

1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс 1. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944923>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS 22, 24 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
7. Мой офис

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. G*Power 3.1.9.2
3. Google Chrome
4. R for Windows 4.0.5
5. RStudio
6. OBS Studio
7. WinDjView 2.0.2
8. Google Chrome
9. Trello
10. Mindomo

11. Miro
12. Wix

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Волков Б.С. *Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 383 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>.*

2. *Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012.-264 с. Режим доступа: RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>*

3. *Компилятор R онлайн. Режим доступа: <https://rdrr.io/snippets/>*

4. *Облачный сервис RStudio Cloud. Режим доступа: <https://rstudio.cloud/project/726783>*