

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.09.2024 12:42:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ В СТАТИСТИКЕ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *ст. преподаватель Огаркова Н.О.*

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обучение студентов основам статистики и развития у них навыков использования методов и приемов статистического анализа в исследовании явлений и процессов в сфере деятельности таможенных органов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с основами методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения;
- усвоение основных положений методологии таможенной статистики по всем ее основным разделам и направлениям;
- освоение навыков самостоятельной постановки и решения задач статистического анализа с применением компьютеров и программных средств общего и специального назначения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для успешного освоения дисциплины «Использование автоматизированных систем в статистике» необходимы знания таких дисциплин как «Математика», «Информатика», «Информационные таможенные технологии».

**3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа:** практическая подготовка 68 часов; **самостоятельная работа:** 76 часов, в том числе контроль 36 часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информа-	<b>ОПК-2.1</b> Находит, обрабатывает и анализирует информацию для решения профессиональных задач <b>ОПК-2.2</b> Использует достижения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

<p>ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-2.3</b> Соблюдает требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Понимает основные начала работы современных информационных технологий <b>ОПК-6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – экзамен в 7 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

1. Роль и место таможенной статистики. Методология статистики внешней торговли	5	-	-	2	-	-	3
2. Статистическое наблюдение.	6	-	-	4	-	-	2
3. Статистическая сводка и группировка, графическое представление статистических данных	8	-	-	6	-	-	2
4. Абсолютные и относительные статистические величины	6	-	-	4	-	-	2
5. Система показателей и признаков в статистике	8	-	-	6	-	-	2
6. Средние статистические показатели	10	-	-	6	-	-	4
7. Показатели вариации в статистике	8	-	-	4	-	-	4
8. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.	10	-	-	6	-	-	4
9. Индексный метод в таможенной статистике.	8	-	-	6	-	-	2

10. Программный продукт для анализа данных Statistica / IBM SPSS Statistics 27	11	-	-	6	-	-	5
11. Статистика декларирования	6	-	-	4	-	-	2
12. Статистика таможенных платежей.	6	-	-	4	-	-	2
13. Статистика валютного контроля	6	-	-	4	-	-	2
14. Статистика таможенных правонарушений.	6	-	-	4	-	-	2
15. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	4	-	-	2	-	-	2
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	-	-		-	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	-	-	<b>68</b>	-	-	<b>76</b>

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Практические занятия	
1. Роль и место таможенной статистики. Методология статистики внешней торговли	5	2	3
2. Статистическое наблюдение.	6	4	2
3. Статистическая сводка и группировка, графическое представление статистических данных	8	6	2

4. Абсолютные и относительные статистические величины	6	4	2
5. Система показателей и признаков в статистике	8	6	2
6. Средние статистические показатели	10	6	4
7. Показатели вариации в статистике	8	4	4
8. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.	10	6	4
9. Индексный метод в таможенной статистике.	8	6	2
10. Программный продукт для анализа данных Statistica / IBM SPSS Statistics 27	11	6	5
11. Статистика декларирования	6	4	2
12. Статистика таможенных платежей.	6	4	2
13. Статистика валютного контроля	6	4	2
14. Статистика таможенных правонарушений.	6	4	2
15. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	4	2	2
<b>Контроль</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>76</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Роль и место таможенной статистики. Методология статистики внешней торговли	Практическое	Активное слушание

2. Статистическое наблюдение.	Практическое	Работа в малых группах
3. Статистическая сводка и группировка, графическое представление статистических данных	Практическое	Работа в малых группах
4. Абсолютные и относительные статистические величины	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
5. Система показателей и признаков в статистике	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
6. Средние статистические показатели	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
7. Показатели вариации в статистике	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
8. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
9. Индексный метод в таможенной статистике.	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
10. Программный продукт для анализа данных Statistica / IBM SPSS Statistics 27	Практическое	Информационные: работа в малых группах – расчет статистических данных по работе таможенных органов; решение задач, анализ полученных результатов
11. Статистика декларирования	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
12. Статистика таможенных платежей.	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
13. Статистика валютного контроля	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
14. Статистика таможенных правонарушений.	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов

15. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Практическое	Решение задач, анализ полученных результатов
--	--------------	--

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

##### **Индикаторы:**

**ОПК-2.1** Находит, обрабатывает и анализирует информацию для решения профессиональных задач

**Задание.** Для характеристики финансового состояния предприятий сельского хозяйства в регионе предполагается провести статистическое наблюдение. Определите объект наблюдения, единицу совокупности и перечень признаков, характеризующих финансовое состояние предприятий.

##### Критерии оценивания заданий в разделе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент выполнил задание полностью.
3 балла	Студент выполнил задание частично.
2 балл	Студент выполнил задание с ошибками.
0 баллов	Студент не выполнил задание полностью.

**ОПК-2.2** Использует достижения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

**Задание.** Подготовить презентацию средствами MS PowerPoint по выбранной теме:

1. Организация статистики таможенных правонарушений. Взаимосвязь статистики таможенных правонарушений с другими направлениями таможенной статистики и ведомственной статистикой других правоохранительных органов.
2. Задачи статистики перемещения транспортных средств и физических лиц. Структура перевозок по видам транспорта. Организация международного



транспортного обеспечения. Фрахт и тарифы.

3. Задачи статистики пассажирооборота. Учет физических лиц, проследовавших через границу России.

4. Государственная энергетическая политика развития России. Возможности расширения рынков сбыта энергоресурсов. Влияние соотношения контрактных и мировых цен на объем экспорта энергоресурсов.

5. Статистический учет и анализ работы с товарами, транспортными средствами и другими предметами, обращенными в федеральную собственность (конфискатами).

6. Задачи статистики почтовых отправок и отдельно следующего багажа.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о её актуальности. В презентации в достаточном количестве имеются графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.</p> <p>Презентация корректно оформлена (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Объём презентации составляет – 8-10 слайдов. Объём текста не превышает 10-15% общего объёма презентации.</p> <p>Студент удерживает внимание и может управлять аудиторией в ходе выступления. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи. Студент рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки.</p>
3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о её актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, примеры из судебной и правоприменительной практики и т.д. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении.</p> <p>Имеются недостатки в техническом оформлении (фон, шрифт, заголовки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объём презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объём текста превышает 15% общего объёма презентации.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений. В основном рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки, иногда зачитывает текст слайдов.</p>
1 балл	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на нормах недействующего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала.</p> <p>Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объёму презентации и объёму текстовой информации.</p> <p>Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений. Зачитывает презентацию.</p>

0 баллов	Тема презентации не соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объёму презентации и объёму текстовой информации. Студент не овладел навыками публичных выступлений.
----------	--

**ОПК-2.3** Соблюдает требования информационной безопасности при решении профессиональных задач

**Задание.** Рассчитайте основные показатели внешней торговли Бельгии в 2005 году по данным таблицы

№	Страна	Экспорт, млрд. долл.	Импорт, млрд. долл.	ВВП, млрд. долл.
10	Бельгия	334,298	318,658	374
	Мир в целом	10431,000	10783,000	„

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Индикаторы:

**ОПК-6.1** Понимает основные начала работы современных информационных технологий

ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Задание 1.** Разработать анкету для проведения социологического опроса. Подготовить анкету к компьютерной обработке данных, закодировав переменные. Ввести данные анкет (единиц анализа) в созданный макет файла. Сохранить файл (opros.sav).

Определить какие шкалы необходимы для измерения переменных «Какие проблемы возникают у работников таможенного поста при осуществлении досмотра товаров?», «Как Вы оцениваете эффективность работы таможенного поста за последние три года?». Сформулировать значения переменных (варианты ответов).

На основании вычисления описательных статистик (моды, стандартного отклонения, асимметрии и эксцесса), а так же частоты и процентных соотношений определить характер распределения респондентов по категориям отношения к деятельности таможенного поста – переменная «мнение таможенников» (var11). Построить столбиковую диаграмму (по массиву данных файла opros.sav).

#### Критерии оценивания заданий в разделе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент выполнил задание полностью.
3 балла	Студент выполнил задание частично.
2 балл	Студент выполнил задание с ошибками.
0 баллов	Студент не выполнил задание полностью.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Индикаторы:**

**ОПК-2.1** Находит, обрабатывает и анализирует информацию для решения профессиональных задач

**ОПК-2.2** Использует достижения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

**ОПК-2.3** Соблюдает требования информационной безопасности при решении профессиональных задач

**Задание 1.** По данным ФТС число таможенных преступлений в регионе в 2010 – 2013 гг. составило

Число преступлений	годы			
	2010	2011	2012	2013
В прежних границах региона	75	83		
В новых границах		116	118	124

В 2011 г. произошло укрупнение региона

По приведенным данным:

1. Укажите вид ряда динамики.
2. Произведите смыкание рядов динамики.
3. Проведите анализ динамики числа таможенных преступлений в регионе за 2010 – 2013 гг. на основе абсолютных, относительных (цепных) показателей динамики.

#### Критерии оценивания заданий в разделе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент выполнил задание полностью.
3 балла	Студент выполнил задание частично.
2 балл	Студент выполнил задание с ошибками.
0 баллов	Студент не выполнил задание полностью.

**Задание 2.** Проведите анализ ВЭД по следующим таможням ЦТУ И СЗТУ.

Анализ включает в себя:

- расчет абсолютных и относительных показателей;
- показателей динамики;
- необходимых индексов;
- составление на основе расчетов таблиц, графиков и диаграмм;
- выводы и предложения.

Работа должна быть оформлена в виде мультимедийной презентации, все расчеты оформляются в виде реферата.

Название таможни	Группа / Ф.И.О.
<b>ЦТУ</b>	
Белгородская таможня	
Брянская таможня	
Владимирская таможня	
Воронежская таможня	
Калужская таможня	
Курская таможня	
Московская таможня	

Смоленская таможня	
Тульская таможня	
<b>СЗТУ</b>	
Балтийская таможня	
Выборгская таможня	
Карельская таможня	
Кингисеппская таможня	
Мурманская таможня	
Псковская таможня	
Санкт-Петербургская таможня	
Находкинская таможня	

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о её актуальности. В презентации в достаточном количестве имеются графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.</p> <p>Презентация корректно оформлена (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Объём презентации составляет – 8-10 слайдов. Объём текста не превышает 10-15% общего объёма презентации.</p> <p>Студент удерживает внимание и может управлять аудиторией в ходе выступления. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи.</p> <p>Студент рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки.</p>
3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о её актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы и т.д. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении.</p> <p>Имеются недостатки в техническом оформлении (фон, шрифт, заголовки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объём презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объём текста превышает 15% общего объёма презентации.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений. В основном рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки, иногда зачитывает текст слайдов.</p>

1 балл	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на нормах недействующего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объёму презентации и объёму текстовой информации. Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений. Зачитывает презентацию.
0 баллов	Тема презентации не соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьёзные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объёму презентации и объёму текстовой информации. Студент не овладел навыками публичных выступлений.

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Индикаторы:**

ОПК-6.1 Понимает основные начала работы современных информационных технологий

ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Задание.** В 2020 году было установлено нарушений валютного законодательства на сумму 283877,0 млн. рублей, передано в Росфиннадзор 3153 протокола об административных правонарушениях на сумму 179864,7 млн. рублей.

В том числе по незаконному выводу капитала за рубеж в 2020 году, используя следующие способы:

- непоступление денежных средств за переданный товар - 9300,4 млн. рублей (1434 дела об административных правонарушениях);

- невозврат авансированных денежных средств за неввезенный товар - 113954,1 млн. рублей (1628 дел);

- невозврат оплаченных денежных средств по поддельным документам за неввезенный товар - 56610,2 млн. рублей (91 дело).

В 2019 году сумма нарушений составила 232372,5 млн. рублей (57,3 % от общей суммы выявленных нарушений), в 2018 году - 287486,9 млн. рублей (56,3 %), в 2017 году - 113954,1 млн. рублей (40,1 процента).

*На основе представленных данных произведите расчеты и постройте все возможные графики.*

**Критерии оценивания заданий в разделе**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент выполнил задание полностью.
3 балла	Студент выполнил задание частично.
2 балл	Студент выполнил задание с ошибками.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### *а) основная литература:*

1. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 176 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601357> (дата обращения: 21.02.2024).
2. Волков, В. Ф. Таможенная статистика внешней торговли : учеб. пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова ; под ред. Е. Н. Рудаковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 254 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125759.html> (дата обращения: 21.02.2024).
3. Пожидаева, Е. С. Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974372> (дата обращения: 21.02.2024).
4. Таможенная статистика : курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черёмухина, Н. В. Ширкунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 88 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93220.html> (дата обращения: 21.02.2024).

#### *б) дополнительная литература:*

1. Сальникова, А. В. Правовые основы, принципы и схемы электронного декларирования товаров / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 86 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684765> (дата обращения: 21.02.2024).
2. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник / под ред. В. Б. Мантусова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 417 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> (дата обращения: 21.02.2024). – Текст : электронный.
3. Шевякин, А. С. Информационные таможенные технологии : учеб. пособие / А. С. Шевякин, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82246.html> (дата обращения: 21.02.2024).

### 2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)

2. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).

3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии -

<http://www.eurasiancommission.org/>

5. Официальный сайт Суда ЕАЭС <https://courteurasian.org/court>

6. Таможенный портал для участников ВЭД - <https://www.alta.ru/>

7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня»

<http://www.vch.ru>.

8. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

9 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

10. Верховный Суд РФ <https://www.vsrp.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Вопросы для устного собеседования по всем темам курса**

*Тема 1. Роль и место таможенной статистики. Методология статистики внешней торговли*



1. Значения термина «статистика»
2. Особенности таможенной статистики, ее разделы и задачи
3. Структура таможенных органов России.
4. Цель единой методологии таможенной статистики.
5. Нормативная основа методологии таможенной статистики
6. Международные статистические организации.

### ***Тема 2 Статистическое наблюдение***

1. Единицы наблюдения таможенной статистики внешней торговли
2. Товары, подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
3. Товары, не подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
4. ДТ и ее роль в таможенной статистике внешней торговли.

### ***Тема 2. Статистическая сводка и группировка, графическое представление статистических данных***

1. Какие виды сводки вы знаете? Дайте их краткую характеристику
2. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
3. Какие группировки называются простыми, сложными и комбинационными? В чем их преимущества и недостатки?
4. Какие бывают интервалы группировок и как точно обозначить их границы? Приведите примеры.
5. Что называется вторичной группировкой, в каких случаях приходится прибегать к ней и как можно получить новые группы на основании уже имеющихся?
6. Графическая форма представления статистических данных.

### ***Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины***

1. Признаки и их классификация.
2. Абсолютные величины: понятие, особенности, примеры.
3. Относительные величины: понятие, виды, применение.
4. Табличная форма представления статистических данных.

### ***Тема 5. Система показателей и признаков в статистике***

1. Методология разработки системы показателей.
2. Содержание системы показателей и признаков в статистике внешней торговли.
3. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
4. Абсолютные показатели внешней торговли.
5. Относительные показатели внешней торговли.

### ***Тема 6. Средние статистические показатели***

1. Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная.

2. Свойства средней арифметической величины.
3. Средняя квадратическая, геометрическая и гармоническая.
4. Средние структурные величины.
5. Графическая форма представления статистических данных, рассчитанных с помощью средних показателей.

### ***Тема 7. Показатели вариации в статистике***

1. Понятие вариации и ее причины, виды рядов распределения.
2. Построение ранжированного ряда распределения.
3. Построение интервального ряда распределения и его графиков.
4. Структурные характеристики ряда распределения.
5. Показатели размера и интенсивности вариации.
6. Моменты распределения и показателей его формы.

### ***Тема 8. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики***

1. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа.
2. Показатели изменения уровней ряда динамики.
3. Средние показатели ряда динамики.
4. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.
5. Оценка адекватности модели тренда.
6. Прогнозирование при помощи тренда.

### ***Тема 9. Индексный метод в таможенной статистике***

1. Виды индексов, используемые в таможенной статистике внешней торговли.
2. Расчет индексов физического объема и стоимости.
3. Расчет средних индексов цен.
4. Расчет индексов условий торговли.

### ***Тема 10. Программный продукт для анализа данных Statistica / IBM SPSS Statistics 27***

1. Область применения пакета Statistica / IBM SPSS Statistics 27.
2. Сбор и подготовка исходных данных.
3. Формирование статистических отчетов.

### ***Тема 11. Статистика декларирования***

1. Цели и задачи и формы таможенного декларирования.
2. Показатели, характеризующие эффективность декларирования.
3. Коэффициенты изменения (различия) структуры.

### ***Тема 12. Статистика таможенных платежей***

1. Таможенные платежи: понятие, виды.

2. Динамика и структура таможенных платежей в России.
3. Ранговые показатели оценки изменений в структуре.
4. Классификация таможенных пошлин.
5. Таможенный тариф и его функции.

### ***Тема 13. Статистика валютного контроля***

1. Валютный контроль: понятие, формы.
2. Органы, осуществляющие валютный контроль в РФ и их основные функции.
3. Динамика и структура результатов валютного контроля в РФ.

### ***Тема 14. Статистика таможенных правонарушений***

1. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД.
2. Проблемы соблюдения законности в таможенных органах.
3. Виды правонарушений в области таможенного дела.
4. Система управления рисками.
5. Деятельность таможенных органов по линии расследования и дознания.
6. Эффективность работы подразделений таможенной инспекции.

### ***Тема 15. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц***

1. Порядок перемещения транспортных средств.
2. Перемещение товаров физическими лицами.
3. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами.
4. Проблема челночного бизнеса.
5. Товары, подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.

## **2. Примерная тематика рефератов**

1. Организация статистики таможенных правонарушений. Взаимосвязь статистики таможенных правонарушений с другими направлениями таможенной статистики и ведомственной статистикой других правоохранительных органов.

2. Задачи статистики перемещения транспортных средств и физических лиц. Структура перевозок по видам транспорта. Организация международного транспортного обеспечения. Фрахт и тарифы.

3. Задачи статистики пассажирооборота. Учет физических лиц, проследовавших через границу России.

4. Государственная энергетическая политика развития России. Возможности расширения рынков сбыта энергоресурсов. Влияние соотношения контрактных и мировых цен на объем экспорта энергоресурсов.

5. Роль таможенной статистики в информационном обеспечении системы управления экспортом энергоресурсов. Задачи статистического учета энергоресурсов.

6. Энергетическая таможня и ее роль в статистическом учете и анализе внешнеторговых потоков энергоносителей. Методологические и организационные особенности статистического учета внешней торговли энергоносителями. Особенности формирования исходной информационной базы. Выходные формы отчетности.

7. Развитие специальной таможенной статистики по мере роста потребностей управления таможенными органами в информации.

8. Статистическое исследование потоков гуманитарной помощи.

9. Функции, задачи и организация статистики доставки грузов; АРМ «Доставка».

10. Статистический учет и анализ работы с товарами, транспортными средствами и другими предметами, обращенными в федеральную собственность (конфискатами).

11. Задачи статистики почтовых отправлений и отдельно следующего багажа.

Тематика рефератов определяется в соответствии с профилем подготовки.

Реферативное сообщение должно сопровождаться презентациями. Презентация не должна воспроизводить текст сообщения, а должна способствовать лучшему восприятию и закреплению информации. Презентация может состоять из графиков, схем, других изображений, а также содержать основные ключевые слова и определения.

Выступление условно подразделяется на три блока: анализ правового регулирования; спорные вопросы теории; методика учета в таможенной статистике.

Выступление не должно быть простым зачитывание текста реферата.

Докладчик должен изложить основные понятия и применяемые показатели, а методику доложить на примере краткой задачи с расчетами.

При оценке реферативного сообщения учитывается сам материал, качество презентации, умение формулировать свои мысли, а также ответы на вопросы аудитории.

### **3. Примерный перечень вопросов для самоконтроля**

1. Что является предметом таможенной статистики?
2. На чем базируется методология таможенной статистики?
3. Какие документы составляют правовую основу таможенной статистики?
4. Что является объектом изучения таможенной статистики?
5. Как соотносятся между собой таможенная статистика и статистика внешнеэкономических связей?
6. Назовите этапы статистического исследования.

7. Каким, преимущественно, по форме и видам является статистическое наблюдение в таможенной статистике?

8. Какие группировки можно построить на основе системы показателей и признаков, представленных в графах ДТ?

9. Постройте ряды распределения таможенных платежей по их видам за два года, рассчитайте удельные веса каждого вида, постройте секторные и прямоугольные диаграммы, сравните их, рассчитайте линейные коэффициенты структурных различий.

10. Какие основные требования предъявляются к исходным временным рядам при проведении анализа динамики?

11. Назовите описательные характеристики динамики. Что они характеризуют и как рассчитываются?

12. Для динамического ряда экспорта нефти постройте модель линейной

13. Какие методологические предпосылки лежат в основе исчисления индивидуальных индексов внешней торговли на основе данных таможенной статистики?

14. Что характеризуют индекс условий торговли и индекс покупательной способности экспорта?

15. Каким документом ведение таможенной статистики впервые закреплено за таможенными органами?

16. Рекомендации каких международных организаций лежат в основе «Методологии таможенной статистики РФ»?

17. Какая система учета принята в таможенной статистике внешней торговли РФ?

18. Какие таможенные режимы учитываются в таможенной статистике внешней торговли при общей системе учета?

19. Какой порог статистического наблюдения установлен в таможенной статистике внешней торговли?

20. Как в таможенной статистике внешней торговли определены товары (учитываемые, не учитываемые таможенной статистикой внешней торговли; учитываемые отдельно)?

21. Какой стоимостный показатель используется в таможенной статистике внешней торговли (фактурная стоимость, статистическая стоимость или таможенная стоимость)?

22. Каким базисным коммерческим условиям поставки при водятся цены при стоимостном учете в таможенной статистике внешней торговли?

23. В какой валюте указывается статистическая стоимость?

24. В каких единицах измерения осуществляется количественный учет физического объема в таможенной статистике внешней торговли?

25. Что является моментом учета в таможенной статистике внешней торговли для товаров, перемещаемых железнодорожным, автомобильным, морским и воздушным транспортом?

26. Как, преимущественно, осуществляется учет по странам- контрагентам в таможенной статистике внешней торговли?

27. По каким атрибутивным признакам группируются данные в официальных публикациях по таможенной статистике внешней торговли?
28. Что означает требование конфиденциальности информации применительно к таможенной статистике внешней торговли?
29. Реквизиты каких граф ДТ входят в систему первичных показателей и признаков таможенной статистики внешней торговли?
30. В каких формах статистической отчетности и в каких документах представлена информация о внешней торговле субъектов РФ?
31. Какими причинами методологического характера и субъективными причинами могут объясняться расхождения данных таможенной статистики внешней торговли РФ с данными стран-контрагентов?
32. Какие направления специальной таможенной статистики вам известны?
33. Каким нормативным документом регламентируется перечень и методика заполнения форм статистической отчетности по специальной таможенной статистике?
34. Какие формы статистической отчетности отражают данные о статистике декларирования?
35. По какому атрибутивному признаку осуществляется группировка?
36. Учитываются ли в статистике декларирования таможенные режимы, не учитываемые в таможенной статистике внешней торговли?
37. Что является объектом изучения статистики таможенных платежей?
38. Какой стоимостный показатель используется в статистике таможенных платежей?
39. Какие показатели и признаки входят в систему первичных показателей статистики таможенных платежей?
40. По каким атрибутивным признакам осуществляются группировки в статистике таможенных платежей?
41. Какие формы отчетности содержат данные по статистике таможенных платежей?
42. Исследуйте зависимость объема таможенных платежей от объема импорта, постройте модель зависимости, проверьте ее адекватность и оцените точность.
43. Что является объектами изучения статистики таможенных правонарушений?
44. Какие первичные документы являются документальной основой статистического наблюдения в статистике таможенных правонарушений?
45. Какие данные фиксируются в журнале учета таможенных правонарушений?
46. Какие формы статистической отчетности содержат данные по статистике таможенных правонарушений?
47. Каким нормативным документом регламентируется единая система учета преступлений?

48. Какие показатели используются для оценки деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов?

49. Для двух таможенных органов проведите сравнительный анализ деятельности их правоохранительных подразделений с использованием действующей системы показателей.

50. Сформулируйте задачи статистики перевозок грузов и пассажиров.

51. Какие формы отчетности содержат информацию о перевозках грузов и пассажиров?

52. Как отражаются в таможенной статистике данные о контроле доставки товаров?

53. Как отражаются в таможенной статистике данные о гуманитарной и технической помощи?

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научно-технической литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса. Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, необходимые изучить указаны в тематическом плане по данной дисциплине.

#### **4. Глоссарий**

**Вариация** – это различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени. Исследование вариации в статистике имеет большое значение, помогает познать сущность изучаемого явления.

**Вариационные ряды** строятся на основе количественного группировочного признака. При этом вариационные ряды по способу построения бывают дискретными (прерывными) и интервальными (непрерывными).

**Дискретный ряд распределения** - ряд, который основан на прерывной вариации признака, т.е. в котором значение признака выражено целым числом (число раскрытых преступлений и т.д.). Для построения дискретного ряда с небольшим числом вариантов выписываются все встречающиеся варианты значений признака, а затем подсчитывается частота повторения варианта. Ряд распределения принято оформлять в виде таблицы, состоящей из двух колонок (или строк), в одной из которых представлены варианты, а в другой - частоты.

**Статистический график** – это чертеж, на котором статистические совокупности, характеризуемые определенными показателями, описываются с помощью условных геометрических образов или знаков.

**Интервальный ряд распределения** - ряд, базирующийся на непрерывно изменяющемся значении признака, имеющего любые количественные выражения, т.е. значение признаков таких рядов задается в виде интервала.

**Атрибутивные ряды** образуются по качественным признакам, которыми могут выступать занимаемая должность работников торговли, профессия, пол, образование и т.д. В правовой статистике - это виды преступлений (убийства, грабежи, разбои); занимаемая должность лиц, совершивших административные правонарушения; образование и т.д.

**Внешняя торговля** - форма внешнеэкономических связей, продажа и покупка товаров, ценных бумаг на международном рынке. Различают экспорт (вывоз) и импорт (ввоз) товаров. Внешняя торговля реализуется на уровне связей компаний, корпораций, межгосударственных соглашений.

**Статистика** — отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных.

**Статистическое наблюдение** – первая стадия статистического исследования – представляет собой научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни.

**Ввоз товаров и (или) транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации** - фактическое пересечение товарами и (или) транспортными средствами таможенной границы и все последующие предусмотренные Таможенным кодексом Российской Федерации действия с товарами и (или) транспортными средствами до их выпуска таможенными органами.

**Внутренний таможенный транзит** - таможенная процедура, при которой иностранные товары перевозятся по таможенной территории Российской Федерации без уплаты таможенных пошлин, налогов и применения запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

**Временное хранение товаров** - таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, до их выпуска в соответствии с определенным таможенным режимом либо до помещения их под иную таможенную процедуру.

**Временный ввоз** - таможенный режим, при котором иностранные товары используются в течение определенного срока (срока временного ввоза) на таможенной территории Российской Федерации с полным или частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к этим товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.



**Временный вывоз** - таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

**Вывоз товаров и (или) транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации** - подача таможенной декларации или совершение указанных в абзаце втором настоящего подпункта действий, непосредственно направленных на вывоз товаров и (или) транспортных средств, а также все последующие предусмотренные Таможенным кодексом Российской Федерации действия с товарами и (или) транспортными средствами до фактического пересечения ими таможенной границы.

**Выпуск товаров** - действие таможенных органов, заключающееся в разрешении заинтересованным лицам пользоваться и (или) распоряжаться товарами в соответствии с таможенным режимом.

**Выпуск товаров для свободного обращения** - таможенный режим, при котором ввозимые на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории.

**Декларант** - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары.

**Коммерческие документы** - счет-фактура (инвойс), отгрузочные и упаковочные листы и иные документы, которые используются в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации или обычаями делового оборота при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности и которые в силу закона, соглашения сторон или обычаев делового оборота используются для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу.

**Меры нетарифного регулирования** - ограничения на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации товаров и транспортных средств. Устанавливаются исходя из соображений экономической политики Российской Федерации, выполнения международных обязательств Российской Федерации, защиты экономической основы суверенитета Российской Федерации, защиты внутреннего потребительского рынка в качестве ответной меры на дискриминационные или другие ущемляющие интересы российских лиц акции иностранных государств и их союзов и по другим достаточно важным основаниям в соответствии с федеральными законами, иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (лицензирование, установление минимальных и максимальных цен, сертификация, разрешительная система и т.п.), доводимые в установленном порядке до таможенных органов Российской Федерации.

**Перемещение через таможенную границу Российской Федерации** - совершение действий по ввозу на таможенную территорию РФ или вывозу с этой территории товаров или транспортных средств любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередач.

**Перемещение через таможенную границу товаров и (или) транспортных средств** - совершение действий по ввозу на таможенную территорию Российской Федерации или вывозу с этой территории товаров и (или) транспортных средств любым способом.

**Российские товары** - товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, то есть не вывезенные с таможенной территории Российской Федерации товары, полностью произведенные в Российской Федерации, товары, выпущенные для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации, и товары, изготовленные в Российской Федерации из товаров, полностью произведенных или выпущенных для свободного обращения на таможенной территории Российской Федерации.

**Таможенная декларация** - документ по установленной форме, в котором указываются сведения, необходимые для представления в таможенный орган в соответствии с правовыми нормами, установленными Таможенным кодексом Российской Федерации.

**Таможенная процедура** - совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

**Таможенные операции** - отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с настоящим Кодексом при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.

**Таможенный контроль** - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.

**Таможенный перевозчик** - лицо, осуществляющее перевозку товаров через таможенную границу и (или) перевозку товаров под таможенным контролем в пределах таможенной территории Российской Федерации или являющееся ответственным за использование транспортных средств.

**Товары** - любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства.

**Товары, находящиеся под таможенным контролем** - иностранные товары, ввезенные на таможенную территорию Российской Федерации, до их выпуска для свободного обращения, фактического пересечения ими таможенной границы при вывозе или до их уничтожения, а также российские товары при их вывозе с таможенной территории Российской Федерации до фактического пересечения таможенной границы.

**Транспортные (перевозочные) документы** - коносамент, накладная или иные документы, подтверждающие наличие и содержание договора перевозки товаров и сопровождающие товары, и транспортные средства при международных перевозках.

**Транспортные средства** - любые морское (речное) судно (включая самоходные и несамоходные лихтеры и баржи, а также судно на подводных крыльях), судно на воздушной подушке, воздушное судно, автотранспортное средство (включая прицепы, полуприцепы и комбинированные транспортные средства) или единица железнодорожного подвижного состава, которые используются в международных перевозках для платной перевозки лиц либо для платной или бесплатной промышленной или коммерческой перевозки товаров, а также их штатные запасные части, принадлежности и оборудование, содержащиеся в их штатных баках горюче-смазочные материалы и топливо, если они перевозятся вместе с транспортными средствами.

## 5. Задания для практических занятий

**Тема 1. Роль и место таможенной статистики. Методология таможенной статистики внешней торговли**

**Задание.** Дайте развернутый ответ на следующие теоретические вопросы:

1. Особенности таможенной статистики, ее разделы и задачи
1. Структура таможенных органов России.
2. Цель единой методологии таможенной статистики.
3. Нормативная основа методологии таможенной статистики
4. Международные статистические организации.

**Критерии оценивания устного (письменного) ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях
2 балла	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях
1 балл	Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
0 баллов	Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

## ***Тема 2. Статистическое наблюдение***

**Задание 1.** С целью изучения уровня и динамики розничных цен на розничных торговых предприятиях области необходимо провести статистическое наблюдение за изменением цен на непродовольственные товары.

Составьте проект организационного плана и программы наблюдения, определите объект наблюдения, единицу совокупности.

**Задание 2.** Для характеристики финансового состояния предприятий сельского хозяйства в регионе предполагается провести статистическое наблюдение.

Определите объект наблюдения, единицу совокупности и перечень признаков, характеризующих финансовое состояние предприятий.

### ***Тест 1***

1. Объект статистического наблюдения – это

- а) единица наблюдения;
- б) единица статистической совокупности;
- в) совокупность признаков изучаемого явления;
- г) статистическая совокупность.

2. Программа статистического наблюдения включает:

- а) время наблюдения;
- б) мероприятия по организации наблюдения;
- в) способ и метод наблюдения;
- г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению.

3. Срок статистического наблюдения — это время, в течение которого:

- а) заполняются статистические формуляры;
- б) обучается кадровый состав для проведения наблюдения;
- в) обрабатывается полученный в ходе наблюдения материал;
- г) организуется разъяснительная работа с населением.

4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:

- а) специально организованное;
- б) единовременное;
- в) выборочное;
- г) непосредственное.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- а) периодическое;
- б) в виде отчетности;
- в) документальное;
- г) монографическое.

6. Способами статистического наблюдения не являются:

- а) непосредственное;
- б) саморегистрация;
- в) экспедиционный способ;
- г) выборочное.

7. Виды статистического наблюдения не различаются:

- а) по признаку характера учета факторов во времени;
- б) по признаку, характеризующему объект наблюдения;
- в) по признаку полноты охвата совокупности;
- г) по территориальному признаку.

8. Формами статистического наблюдения не являются:

- а) отчетность;
- б) специально организованное статистическое наблюдение;
- в) выборочное наблюдение;
- г) перепись населения.

9. При методе основного массива обследованию подвергаются:

- а) все единицы совокупности;
- б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;
- в) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;
- г) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности.

10. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются:

- а) все без исключения единицы совокупности;
- б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;;
- в) наиболее типичные единицы совокупности;
- г) единицы совокупности, представляющие новые типы явлений.

11. Перепись населения России организуется как:

- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
- в) периодическое, регистровое, сплошное наблюдение;
- г) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение.

12. Ошибки статистического наблюдения бывают;

- а) только ошибки регистрации;
- б) случайные и систематические;
- в) только ошибки репрезентативности;
- г) ошибки регистрации и репрезентативности.

13. Ошибки регистрации возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении;
- г) только при анкетном способе сбора данных.

14. Ошибки репрезентативности возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении;
- г) только при анкетном способе сбора данных.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
3 балла	Студент дал правильные ответы на вопросы теста.
2 балла	Студент дал правильные ответы на половину вопросов из теста.
1 балл	Студент дал правильные ответы на третью часть вопросов из теста.
0 баллов	Студент не дал правильные ответы ни на один вопрос из теста.

### ***Тема 3. Статистическая сводка и группировка, графическое представление статистических данных***

#### ***Тест 1***

1. Студенты высших учебных заведений подразделяются на обучающихся на заочном, очном и вечернем отделениях. Данная группировка является:

- типологической;
- структурной;
- аналитической.

2. С целью изучения зависимости между успеваемостью студентов и их возрастом производится аналитическая группировка. Данные следует группировать по:

- успеваемости студентов;
- возрасту студентов.

3. Население, проживающее на какой-либо территории, распределяют на группы по социальному положению. Полученный ряд называется:

- вариационным;
- атрибутивным;
- альтернативным;
- дискретным;
- непрерывным

4. Сводкой в статистическом наблюдении называется:

- объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака;
- особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
- объект, характеризующийся цифрами.

5. Группировка — это:

- упорядочение единиц совокупности по выделенному признаку;
- разбивка единиц совокупности на группы по существенному признаку;
- обобщение единичных фактов.

6. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:

- аналитической;
- структурной;
- типологической.

7. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- аналитической;
- структурной;
- типологической.

8. Группировка, построенная по трем признакам, называется:

- рядом распределения;
- простой;
- комбинационной.

9. Группировочным признаком при построении аналитической группировки выступает:

- факторный;
- результативный;
- факторный и результативный.

10. Основанием группировки может быть:

- атрибутивный признак;
- количественный признак;
- как атрибутивный, так и количественный признаки.

11. Группировки различают по:

- организации сбора данных;

- по числу группировочных признаков;
- по глубине обработки материала

### *Тест 2*

1. Основными элементами статистического графика являются:

- поле графика;
- масштабные ориентиры;
- геометрические знаки;
- экспликация графика;
- рисунок.

2. Какие виды диаграмм используются в форме геометрического образа:

- линейные;
- плоскостные;
- объемные;
- статистические карты;
- диаграммы.

3. Какие виды статистических графиков существуют по экономическим задачам изображения социально-экономических явлений:

- диаграммы сравнения;
- диаграммы динамики;
- плоскостные диаграммы;
- диаграммы структуры;
- объемные диаграммы.

4. Известна динамика числа родившихся в целом по стране. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса:

- статистическая кривая;
- картодиаграмма;
- картограмма;
- секторная диаграмма

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
3 балла	Студент дал правильные ответы на вопросы теста.
2 балла	Студент дал правильные ответы на половину вопросов из теста.
1 балл	Студент дал правильные ответы на третью часть вопросов из теста.
0 баллов	Студент не дал правильные ответы ни на один вопрос из теста.



**Задание 1.** Произвести перегруппировку данных об уровне выполнения норм выработки рабочими двух цехов с целью получения сопоставимых показателей и их анализа.

Цех № 1		Цех № 2	
Группы рабочих по проценту выполнения норм выработки	Число рабочих, % к итогу	Группы рабочих по проценту выполнения норм выработки	Число рабочих, % к итогу
До 90	2,0	До 100	9,0
90-100	8,0	100-120	40,0
100-110	40,0	120-150	25,0
110-120	25,0	150-180	15,0
120-150	20,0	180-200	7,0
150 и выше	5,0	200 и выше	4,0
Итого	100	Итого	100

**Задание 2.** Построить линейную диаграмму на основе данных о количестве собранных на заводе автомобилей: 1999 г. – 200 шт., 2000 г. – 1850 шт., 2001 г. – 4900 шт., 2002 г. – 7160 шт., 2003 г. – 8350 шт.

**Задание 3.** Изобразить с помощью столбиковой диаграммы данные о численности населения одного из регионов России за 1990-2003 гг., тыс. чел.: 1990 г. – 117,5; 1992 г. – 130,1; 1995 г. – 137,6; 1997 г. – 147,4; 2000 г. – 148,0; 2003 г. – 148,0.

**Задание 4.** Построить секторную диаграмму, характеризующую состав населения страны по месту жительства (городское и сельское) за 1970-2003 гг., если на начало 1970 г. во всем населении страны городское население составлял 18%, сельское – 82%, на начало 1985 г. – 33 и 67%, а на начало 2003 г. – 40 и 60% соответственно.

**Задание 5.** По данным о структуре потребительских расходов населения одного из регионов России постройте диаграммы, изображающие структуру. Укажите к какому виду графиков они относятся.

Виды расходов	В процентах		
	2000 г.	2002 г.	2003 г.
Все потребительские расходы	100	100	100
В том числе:			
Продукты питания	36,1	46,9	49
Непродовольственные товары	45,8	40,1	34,8
Алкогольные напитки	5	2,9	2,5
Оплата услуг	13,1	10,1	13,7

**Задание 6.** Имеются данные о выпуске учащихся из общеобразовательных школ всех видов, тыс. чел.:

Годы	Окончили основную школу			Окончили среднюю (полную) школу		
	всего	В том числе		Всего	В том числе	
		дневную	вечернюю		дневную	вечернюю
1999	1820	1790	30	1473	925	548
2000	1894	1863	31	1035	910	125
2001	1907	1859	48	1050	941	109
2002	1880	1816	64	1002	892	110
2003	1916	1851	65	1043	932	111

### Критерии оценивания построения графиков

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент правильно рассчитал показатели для построения графиков. Графики выбраны и построены по правилам. Сделаны необходимые выводы.
2 балла	Студент правильно рассчитал показатели для построения графиков. Графики выбраны и построены не совсем по правилам. Сделаны выводы.
1 балл	Студент неправильно рассчитал показатели для построения графиков. Графики выбраны и построены по правилам. Не сделаны необходимые выводы.
0 баллов	Студент неправильно рассчитал показатели для построения графиков. Графики выбраны и построены не по правилам. Не сделаны необходимые выводы.

### Тема 4. Статистические величины

**Задание 1.** Плодоовощной комбинат выработал 27 000 физических банок яблочного пюре массой нетто 610 г. Исчислите выпуск продукта в условных банках, если за условную банку принимается банка массой нетто 400 г.

**Задание 2.** По данным таблицы определите относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики. Покажите их взаимосвязь.

#### Данные по производству телевизоров, тыс. шт.

Производство телевизоров в предыдущем году	План производства телевизоров на отчетный год	Фактический выпуск телевизоров в отчетном году
532	712	727

**Задание 3.** В таблице приведены данные о производстве продукции сельского хозяйства (в фактически действовавших ценах, млрд. руб)

#### Данные о производстве продукции сельского хозяйства

Показатель	Год
------------	-----

	предыдущий	отчетный
Продукция сельского хозяйства	10 545	12 826
В том числе:		
Растениеводства	5 715	6 700
Животноводства	4 830	6 126

Определите долю продукции растениеводства и животноводства по периодам. Сделайте выводы.

**Задание 4.** Имеются данные по реализации молочной продукции в фирменном магазине сельскохозяйственной организации

**Данные по реализации молочной продукции**

Вид продукции	Реализовано, ц		Коэффициенты перевода в цельное молоко
	Базисный год	Отчетный год	
Молоко пастеризованное	80	104	1,0
Сливки 20% жирности	36	18	5,7
Сливки 10% жирности	46	62	3,0
Сметана 18% жирности	80	84	5,2
Творог 9% жирности	90	113	3,4

Определите:

- Ф) количество реализованной молочной продукции по каждому году;
- Б) относительные величины динамики реализации каждого вида продукции и всей продукции целом

**Задание 5.** Имеются данные об экспорте подшипников в регионе (тыс. т)

**Данные об экспорте подшипников в регионе, тыс. т**

Показатели экспорта	2009 г.	2010 г.
Экспорт, всего	11,8	9,7
В том числе в страны СНГ, всего	8,6	6,9
В том числе:		
Россию	7,5	6,1
Украину	1,1	0,8
В страны вне СНГ, всего	3,2	2,8
В том числе:		
Болгарию	1,2	1,2
Вьетнам	0,3	0,1
ОАЭ	1,1	0,7
Польшу	0,6	0,8

Определите:

- А) относительные величины координации экспорта подшипников в страны СНГ и в страны вне СНГ по каждому из анализируемых периодов;
  - Б) относительные величины структуры экспорта по каждому году;
  - В) относительные величины динамики экспорта.
- Сделайте выводы.

**Задание 6.** Определите величину координации, если за период производства льняных тканей составило 116 тыс. м<sup>2</sup>, а шерстяных – 147 тыс. м<sup>2</sup>.

**Задание 7.** Численность населения на 1 января 2008 года составила: в городе А – 1713, в городе Б – 492, в городе В – 363 тыс. чел. Рассчитайте относительные величины сравнения численности населения города Б и В по отношению к численности города А.

**Задание 8.** Определите относительную величину смертности, если в отчетном периоде в регионе умерло 15 408 чел. При численности населения 1 284 000 чел.

**Задание 9.** Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4,0%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%.

Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

**Задание 10.** В прошлом году объем грузооборота по грузовому автотранспортному предприятию составил 210 млн ткм. Планом текущего года было предусмотрено довести объем грузооборота до 220,5 млн ткм; фактический объем грузооборота в текущем году составил 229,32 млн ткм.

Определить: 1) относительную величину планового задания по росту грузооборота; 2) относительную величину динамики грузооборота; 3) относительную величину выполнения плана по грузообороту.

**Задание 11.** В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные относительные показатели, построить диаграмму и сделать выводы.

**Задание 12.** По фирме имеются следующие данные о выпуске продукции за 1 квартал.

№ предприятия, входящего в фирму	Выпуск продукции по плану, млн. руб.	Процент выполнения плана по выпуску продукции
1	10,0	103,5
2	24,0	98,0
3	42,5	106,0

Определить:

1. Процент выполнения плана по выпуску продукции в целом по фирме.
2. Удельный вес предприятий в общем объеме фактического выпуска продукции (расчет с точность до 0,1 %).

**Задание 13.** По плану на 2016 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2016 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

**Задание 14.** По данным табл. 1 рассчитать всевозможные относительные показатели и сделать выводы.

Таблица 1.

Внешняя торговля РФ с некоторыми странами СНГ, млн.долл.

Страна	2015		2016	
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
Украина	12402	7819	14979	9218
Белоруссия	10118	5716	13084	6850
Казахстан	6524	3225	8969	3839
Всего по СНГ	32627	18995	42285	22348

**Задание 15.** По условным данным табл. 2 определить общий фактический объем экспорта товара:

Таблица 2.

Экспорт товара

Направление экспорта	Планируемый объем экспорта в 2018 году, млн.тонн	Выполнение намеченного плана, %
Страны дальнего зарубежья	201	134
Страны СНГ	32	96

**Задание 16.** По данным об экспорте из таблицы 3 рассчитать всевозможные относительные показатели, построить диаграмму и сделать выводы.

Таблица 3.

Товарная структура экспорта и импорта РФ

Группа товаров	Экспорт		Импорт	
	2005	2006	2005	2006
Продовольственные товары и сырье (кроме текстильного)	4,5	5,5	17,4	21,6
Минеральные продукты	156	199	3,0	3,3
Продукция химической промышленности, каучук	14,4	16,9	16,3	21,8
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,3	0,4	0,3	0,4
Продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности	8,3	9,5	3,3	4,0
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,9	0,9	3,6	5,5
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	40,9	49,5	7,6	10,6
Машины, оборудование и транспортные средства	13,5	17,5	43,4	65,6

Прочие	2,5	3,1	3,7	4,9
--------	-----	-----	-----	-----

**Задание 17.** По данным об импорте из таблицы 3 рассчитать всевозможные относительные показатели, построить диаграмму и сделать выводы.

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### Тема 5. Система показателей и признаков в статистике

**Задание 1.** Рассчитайте основные показатели внешней торговли России в 2015 году по данным таблицы 1.

Таблица 1. 15 стран-лидеров по величине экспорта в 2015 году

№	Страна	Экспорт, млрд.долл.	Импорт, млрд.долл.	ВВП, млрд.долл.
1	Германия	969,858	773,804	2852
2	США	904,383	1732,350	12970
3	Китай	761,954	660,003	2264
4	Япония	594,905	514,922	4988
5	Франция	460,157	497,853	2178
6	Нидерланды	402,407	359,055	598
7	Великобритания	382,761	510,237	2264
8	Италия	367,200	379,772	1725
9	Канада	359,399	319,686	1052
10	Бельгия	334,298	318,658	374
11	Гонконг	292,119	300,160	...
12	Корея	284,419	261,238	777
13	Россия	243,569	125,303	639

14	Сингапур	229,649	200,047	120
15	Мексика	213,711	231,670	753
	Мир в целом	10431,000	10783,000	...

**Задание 2.** Рассчитать коэффициенты относительной экспортной специализации и диверсификации региона на основе условных данных таблицы 2 и сделать выводы.

Таблица 2. Товарная структура экспорта регионов, %

Вариант (регион)	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Страна в целом	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный
А	35	41	39	32	44	29	33	32	30	40	34	26	38	36	38	30	33	30	39	44	33,3	40,0
Б	26	23	22	31	19	23	23	26	24	34	18	24	24	22	22	22	25	25	22	32	26,7	30,0
В	19	21	18	17	15	22	21	17	22	13	18	20	22	16	15	18	21	21	21	15	20,0	20,0
Г	15	11	12	15	14	15	12	14	12	12	17	19	11	14	14	17	15	13	10	12	13,3	7,0
Д	5	4	9	5	8	11	11	11	12	1	13	11	5	12	11	13	6	11	8	11	6,7	3,0

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### Тема 6. Средние статистические показатели

**Задание 1.** Вычислить среднюю арифметическую простую

**Первая десятка стран - наиболее крупных экспортеров товаров в РФ  
в 1999 г. (в млн. долларов США)**

Страны	Стоимостный объем российского экспорта
Украина	4402,1
Германия	5369,8
Казахстан	1996,1
Франция	1002,3
США	2069,4
Белоруссия	2092,3
Финляндия	1626,7
Италия	1595,9
Нидерланды	1610,0
Япония	1113,5

**Задание 2. Средняя арифметическая взвешенная**  
Импорт РФ сливочного масла из стран дальнего зарубежья

Годы	Цена за 1 т, долл. США	Количество, т
2000	1 291,95	102594
2001	1778,67	169338

**Задание 3. Вычислить среднюю гармоническую величину**

Экспорт из России подсолнечного масла в страны Дальнего зарубежья  
в 2001 - 2002 гг.

Страна назначения	Объем экспорта		В % к экспорту за 2001 г.
	2001 г.	2002 г.	
Италия	651,3	1 334	204,8
Китай	5 641,5	7531	133,5
Нидерланды	294,2	316	107,4
Польша	1 595,6	3 325	208,4
США	76,6	520	678,8
Турция	1 088,6	3 239	297,5
Франция	2 289,9	2966	129,5
Чехия	51,4	426	828,8

**Задание 4. Вычислить среднюю геометрическую простую**

Стоимостный объем экспорта России за период 1997-2000 гг.



Годы	Стоимость, млн. долл. США	Годовые коэффициенты прироста
1997	41 370,5	
1998	45 176,4	1,092
1999	59 255,8	1,311
2000	73 392,5	1,239

**Задание 5.** Вычислить среднюю геометрическую взвешенную

Коэффициент роста физического объема экспорта за период 1990 – 1993 гг. равен 1,177; 1994-1999 гг. равен 1,056; 2000-2004 гг. равен 1,009.

**Задание 6.** Используя среднюю арифметическую взвешенную, определите среднюю прибыль предприятий отрасли

Прибыль млн.руб	Число предприятий
До 20	7
20 – 30	13
30 – 40	38
40 - 60	42
60 - 80	16
80 и более	5
итого	121

**Задание 7.** Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия

**Задание 8.** Имеются следующие данные по фермерским хозяйствам области:

Группы хозяйств по себестоимости 1 ц сахарной свекл, руб	Число хозяйств	Валовый сбор в среднем на 1 хозяйство, ц
До 40	32	111,3
40 – 45	58	89,7
45 – 50	124	113,5
50 и более	17	130,1

Определите среднюю себестоимость 1 ц свеклы в целом по фермерским хозяйствам области.

**Задание 9.** Качество продукции предприятия характеризуется следующими данными (за месяц):

Вид продукции	Процент брака	Стоимость бракованной продукции, руб.
А	1,3	2135
В	0,9	3560
С	2,4	980

Определите средний процент брака в целом по предприятию

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### Тема 7. Показатели вариации в статистике

**Задание 1.** Определить медиану ряда

а)

1985	1986	1987	1988	1989
133	137	126	130	141

б)

1980	1981	1982	1983	1984	1985
100	106	118	122	125	133

**Задание 2.** Распределение предприятий отрасли по объему полученной за год прибыли имеет следующий вид:

Группы предприятий по прибыли, млн.руб	Число предприятий
До 50	7
50 – 100	24
100 – 150	11
150 и более	3

Рассчитайте среднюю арифметическую и среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации прибыли предприятий

**Задание 3.** Найдите моду и медиану.

Возраст населения, лет	Середина интервала, лет	Население, тыс. чел	Накопленные частоты
До 20	11	28	28
20 - 25	22	72	?
25 – 30	27	85	?
30 – 35	32	91	?
35 – 40	37	118	?
40 - 45	43	107	?
45 - 50	47	64	?
50 - 55	52	47	?
55 - 60	57	18	?

**Задание 4.** Распределение предприятий отрасли по объему полученной за год прибыли имеет следующий вид:

Прибыль предприятий, млн.руб	Число предприятий
55	7
110	24
140	11
170	3
200	5

Рассчитайте среднюю арифметическую и среднее квадратическое отклонение

**Задание 5.** Имеются выборочные данные об уровне оплаты труда работников таможенных постов.

Группы работников по уровню оплаты труда, тыс. руб.	Среднесписочная численность работников, чел. m	Середина интервала $x_i$	$x_i m$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(x_i - \bar{x})^2 m$
До 3	10	2	20	-3	9	90

3 – 5	48	4	192	-1	1	48
5 – 7	28	6	168	1	1	28
7 – 9	10	8	80	3	9	90
Свыше 9	4	10	40	5	25	100
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>356</b>

Определить:

1. среднюю заработную плату работников;
2. дисперсию
3. среднее квадратическое отклонение
4. коэффициент вариации

**Задание 6.** На основе условных ранжированных данных таблицы, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 50 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации (6 этапов) величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

Таблица.

№ п/п	Ранжированный ряд	№ п/п	Ранжированный ряд
1	107	26	416
2	139	27	426
3	142	28	428
4	144	29	436
5	150	30	451
6	207	31	496
7	207	32	497
8	217	33	513
9	233	34	517
10	244	35	545
11	271	36	558
12	273	37	571
13	275	38	580
14	300	39	593
15	302	40	597
16	305	41	615
17	312	42	649
18	320	43	661
19	359	44	680
20	369	45	801
21	370	46	816
22	372	47	825
23	382	48	845
24	411	49	961

№ п/п	Ранжированный ряд	№ п/п	Ранжированный ряд
25	414	50	972

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### *Тема 8. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики*

**Задание 1.** Число преступлений в таможенной сфере по региону на начало года представлено в таблице

год	2010	2011	2012	2013
Число преступлений	141,0	203	210	234

Определить ежегодные абсолютные приросты, коэффициенты роста и темпы прироста числа преступлений в таможенной сфере с переменной базой.

**Задание 2.** Имеются следующие данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города:

Требуется: вычислить и поставить в таблицу уровни динамики и недостающие показатели динамики

Год		Цепные показатели динамики
-----	--	----------------------------

	Пассажирооборот, млрд пасс.-км	Абсолютные прирост, млрд пасс.-км	коэффициент роста	Темпы прироста, %	Абсолютное значение 1% прироста, млрд пасс.-км
2009	127,0	-	-	-	-
2010			1,102		
2011				7,1	
2012	164,6				
2013					
2014				9,9	1,75

**Задание 3.** Имеются следующие данные о списочной численности сотрудников таможенного поста в 2004 г.

Дата	01.01	01.04	01.07	01.10	01.01.05
Число сотрудников, чел.	130	106	110	116	126

Определите среднеквартальную численность сотрудников таможенного поста в 2004 г.

**Задание 4.** Данные о перевозке грузов через таможенную границу представлены в табл.

	январь	февраль	март	апрель
Перевезено грузов, тыс. т	35	40	42	50

Требуется: 1) определить среднемесячный темп роста объема грузовых перевозок.

**Задание 5.** Произвести смыкание рядов динамики

Год	1985	1990	1995
Индекс	100	135	150

Год	1995	1998	2001	2004
Индекс	100	126	136	146

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания

3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Тема 9. Индексный метод в таможенной статистике**

**Задание 1.** По условным данным табл. 3 рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Таблица 3. Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара, долл./т.	до 500	500 – 600	600 – 700	более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

**Задание 2.** По условным данным табл. 4 определить необходимую к уплате заводом общую величину ввозной таможенной пошлины.

Таблица 4. Физический объем импорта рыбного консервного завода

Вид продукции	Код ТН ВЭД	Пошлина, Евро/кг	Физический объем, тонн
Крабы	1605 10 000 0	3	2500
Креветки	1605 20 100 0	2	5000
Омары	1605 30 100 0	3,5	1500

**Задание 3.** По условным данным табл. 5 определить общий фактический объем импорта товара:

Таблица 5. Импорт товара

Направление импорта	Планируемый объем импорта в 2019 году, млн. тонн	Выполнение намеченного плана, %
Страны дальнего зарубежья	150	95
Страны СНГ	15	135

**Задание 4.** По условным данным табл. 6 рассчитать среднюю импортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Таблица 6. Распределение цены импортируемого товара

Цена товара, долл./т.	до 100	100 – 150	150 – 200	более 200
Физический объем, кг	156000	187000	142000	115000

**Задание 5.** Имеются следующие данные о ценах реализации товаров, в руб.:

Товар	Единица измерения	Базисный период		Текущий период	
		Цена за 1 ед.	количество	Цена за 1 ед.	количество
А	т	20	7500	25	9500
Б	шт.	30	2000	29	2500

Определить:

1. Агрегатный индекс цен на товары, взвешенный по продукции текущего периода (индекс Паше) и по продукции базисного периода (индекс Ласпейреса), а также «идеальный» индекс Фишера
2. Агрегатный индекс физического объема продаж товаров и услуг в сопоставимых ценах по методикам Паше и Ласпейреса
3. Агрегатный индекс товарооборота

**Задание 6.** Количество произведенной продукции в натуральном выражении уменьшилось на 2,5%, а отпускные цены на продукцию увеличились на 5,2%.

Определить, на сколько процентов изменилась стоимость продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без



теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
---

## **Тема 10. Программный продукт для анализа данных Statistica / IBM SPSS Statistics 27**

**Задание 1.** Разработать анкету для проведения социологического опроса. Подготовить анкету к компьютерной обработке данных, закодировав переменные. Ввести данные анкет (единиц анализа) в созданный макет файла. Сохранить файл.

**Задание 2.** Выяснить, как оценивают молодые респонденты, негативно относящиеся к политической деятельности, возможности молодежи повлиять на власть. Сравнить эти оценки с оценками тех респондентов, кого интересует политика и кто намерен ею заниматься. По массиву данных файла `opros.sav` работать с переменными «Как Вы относитесь к политической деятельности?» (`var11`), «Согласны ли вы с тем, что у молодых людей нет возможности повлиять на власть» (`var13`). Проанализировать полученные данные.

По массиву данных файла `opros.sav` перекодировать переменную «Ваш доход в месяц» (`var45`) в переменную «доход» со сгруппированными значениями (интервальной шкалой). Такую же операцию совершить с переменной «Сколько Вам лет» (`var62`), создав переменную «`vozrast`».

Исходя из задач собственного исследования, определить категории (часть данных), удовлетворяющим условиям задачи, и провести вычисления по выделенной (отфильтрованной) части данных.

Исходя из задач собственного исследования, определить переменную, сгруппировать значения переменной, перекодировав в новую переменную.

**Задание 3.** По массиву данных `opros.sav` вычислить частотные (линейные) распределения вопросов: «Играет ли молодежь заметную роль в общественной жизни города?», «Как вы относитесь к политической деятельности?», «Удовлетворены ли вы уровнем своего образования?». Построить диаграммы. Проанализировать полученные данные.

Исходя из задач собственного исследования, создать линейные распределения для переменных анкеты. Построить диаграммы. Проанализировать полученные данные.

**Задание 4.** Определить какие шкалы необходимы для измерения переменных «Какие городские проблемы вызывают у Вас сейчас наибольшую тревогу?», «Как Вы оцениваете эффективность работы городской администрации в решении существующих в городе проблем?», «Как часто вы смотрите передачи на политические темы по телевидению?». Сформулировать значения переменных (варианты ответов).

На основании вычисления описательных статистик (моды, стандартного отклонения, асимметрии и эксцесса), а так же частоты и процентных соотношений

определить характер распределения респондентов по категориям отношения к политической деятельности – переменная «интерес к политической жизни» (var11). Выяснить какая категория (значение переменной) типична для выборочной группы. Построить столбиковую диаграмму (по массиву данных файла opros.sav).

Создать описательные статистики, выбранных двух-трех переменных собственного исследования.

### **Тема 11. Статистика декларирования**

**Задание.** Проведите анализ деятельности Дальневосточного таможенного управления по оформлению таможенных деклараций.

Таблица 1. Количество ГТД, оформленных ДВТУ за I квартал 2006 и 2007 гг., шт.

Наименование региона	Январь – март 2006 г.			Январь – март 2007 г.		
	Экспорт	Импорт	Товарооборот	Экспорт	Импорт	Товарооборот
Амурская область	532	1 927	2 459	530	2 143	2 673
Еврейская АО	144	115	259	250	155	405
Камчатская область	119	520	639	70	470	540
Магаданская область	3	357	360	9	319	328
Приморский край	2 748	20 307	23 055	2 811	24 422	27 233
Республика Саха	63	147	210	102	153	255
Сахалинская область	232	3 861	4 093	313	3 995	4 308
Хабаровский край	3 973	3 662	7 635	3 511	3 091	6 602
Чукотский АО	0	75	75	1	297	298
Итого по Дальнему Востоку	7814	30971	38 785	7597	35045	42 642

### **Критерии оценивания решения задач**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## **Тема 12. Статистика таможенных платежей**

**Задание 1.** По итогам 2018 года сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, составила 7 100,6 млрд. рублей, что на 8,2% больше, чем в 2017 году.

В том числе:

НДС – 1 631,0 млрд. рублей;

ввозные таможенные пошлины – 568,1 млрд. рублей;

вывозные таможенные пошлины – 4 637,1 млрд. рублей;

акцизы при ввозе товаров – 60,1 млрд. рублей;

таможенные пошлины, налоги, уплачиваемые физическими лицами – 24,4 млрд. рублей;

таможенные сборы – 16,4 млрд. рублей;

утилизационный сбор – 43,7 млрд. рублей;

иные платежи – 119,8 млрд. рублей млрд. рублей.

Сумма поступивших в 2018 году в федеральный бюджет нефтегазовых доходов, администрируемых таможенными органами, составила 4 597,0 млрд. рублей, что на 14% выше, чем в 2017 году.

*Определите сумму доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами в 2017 году, и долю различных платежей от общей суммы дохода, поступивших в федеральный бюджет в 2018 году.*

**Задание 2.** Постройте график динамики перечислений таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета в 2013 – 2017 годах

2013 г. - 4330,1 млрд. руб.

2014 г. - 6029,3 млрд. руб.

2015 г. - 6486,7 млрд. руб.

2016 г. - 6565,4 млрд. руб.

2017 г. - 7100,6 млрд. руб.

**Задание 3.** Постройте график динамики перечислений таможенных пошлин, налогов при импорте в доход федерального бюджета в 2014 – 2018 годах

2014 г. - 1734,0 млрд. руб.

2015 г. - 2115,1 млрд. руб.

2016 г. - 2310,3 млрд. руб.

2017 г. - 2260,2 млрд. руб.  
2018 г. - 2283,6 млрд. руб.

**Задание 4.** Постройте график динамики перечислений вывозных таможенных пошлин в доход федерального бюджета в 2015 – 2019 годах

2015 г. - 2508,1 млрд. руб.  
2016 г. - 3710,3 млрд. руб.  
2017 г. - 4099,7 млрд. руб.  
2018 г. - 4058,0 млрд. руб.  
2019 г. - 4637,1 млрд. руб.

**Задание 5.** Постройте график динамики состояния задолженности по уплате таможенных платежей и пеней в 2015 – 2019 годах

2015 г. - таможенные платежи – 31,9 млрд. руб.; пени – 39,0 млрд. руб.  
2016 г. - таможенные платежи – 26,8 млрд. руб.; пени – 34,2 млрд. руб.  
2017 г. - таможенные платежи – 23,4 млрд. руб.; пени – 28,6 млрд. руб.  
2018 г. - таможенные платежи – 23,0 млрд. руб.; пени – 24,7 млрд. руб.  
2019 г. - таможенные платежи – 23,7 млрд. руб.; пени – 19,2 млрд. руб.

**Задание 6.** Общая сумма задолженности участников ВЭД по уплате таможенных платежей и пеней перед таможенными органами на 1 января 2019 года составляет 42,9 млрд. рублей, в том числе по таможенным платежам – 23,7 млрд. рублей, по пеням – 19,2 млрд. рублей.

*Определите долю платежей и пеней от общей суммы задолженности участников ВЭД по уплате таможенных платежей и пеней перед таможенными органами.*

**Задание 7.** Общая сумма льгот по уплате таможенных платежей, предоставленных в 2018 году, составила 536,5 млрд. рублей, что на 86,2 млрд. рублей больше аналогичного показателя 2017 года (450,3 млрд. рублей), в том числе в отношении следующих товаров:

перемещаемых в рамках соглашений о разделе продукции – 216,7 млрд. рублей;

ввозимых на территорию Особой экономической зоны в Калининградской области и вывозимых с этой территории – 173,8 млрд. рублей;

перемещаемых в рамках отдельных международных договоров – 68,8 млрд. рублей;

технологического оборудования, аналоги которого не производятся в Российской Федерации, – 32,9 млрд. рублей;

ввозимых для реабилитации инвалидов, изделий медицинской техники, линз и оправ для очков, а также сырья и комплектующих для их производства – 29,9 млрд. рублей;

судов, зарегистрированных в международном реестре судов, – 7,9 млрд. рублей;

вывозимых припасов и ввозимой продукции морского промысла – 2,5 млрд. рублей;

других товаров, в том числе ввозимых в Магаданскую область и вывозимых из нее, ввозимых в качестве гуманитарной, технической помощи и др. – 4 млрд. рублей.

Администрирование перемещения через таможенную границу Таможенного союза нефти, газа природного и нефтепродуктов обеспечило поступление в федеральный бюджет вывозных таможенных пошлин в сумме 4 597,0 млрд. рублей, что на 14,4% выше, чем в 2017 году.

*Определите сумму льгот по уплате таможенных платежей, предоставленных в 2017 году, и долю различных льгот от общей суммы льгот по уплате таможенных платежей, предоставленных в 2018 году.*

**Задание 8.** По информации ФТС России, по делам об административных правонарушениях, переданным таможенными органами в Росфиннадзор в отчетном периоде, наложены штрафы на участников ВЭД в 2017 году на сумму 172186,1 млн. рублей, в 2018 году - 307175,6 млн. рублей, в 2019 году - 183980,6 млн. рублей. Итого за 3 года на сумму 663342,3 млн. рублей.

Объемы взысканных денежных средств составили:

- в 2017 году - по 185 делам на общую сумму 1,1 млн. рублей;
- в 2018 году - по 1131 делу на общую сумму 1,7 млн. рублей;
- в 2019 году - по 531 делу на общую сумму 0,6 млн. рублей.

*Произведите необходимые расчеты и постройте графики.*

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Тема 13. Статистика валютного контроля**

**Задание 1.** В 2019 году таможенными органами проведено 5,1 тыс. проверок соблюдения участниками ВЭД требований актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, по результатам которых возбуждено и передано на рассмотрение около 6 тыс. дел об АП по статье 15.25 КоАП РФ (нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования) на сумму 165 млрд. рублей в 2018 году проведено 4,5 тыс. проверок, возбуждено и передано на рассмотрение более 5,3 тыс. дел об АП по статье 15.25 КоАП РФ на сумму 180,1 млрд. рублей).

*Определите эффективность проведения таможенными органами проверок соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования*

**Задание 2.** 2018 году во взаимодействии с Банком России достигнуты значительные результаты борьбы с незаконным выводом денежных средств из Российской Федерации с использованием таможенных деклараций с признаками значительного завышения цены товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами и налогами. В 2017 - 366 таможенных деклараций с признаками значительного завышения цены товаров, не облагаемых ввозными таможенными пошлинами и налогами на сумму 9 млрд. руб., а 2016 – 128 деклараций на сумму 170 млрд. рублей.

*Определите на сколько эффективно проводилась работа по борьбе с незаконным выводом денежных средств из РФ в 2018 г.*

**Задание 3.** В 20178 году выявлены признаки нарушения валютного законодательства по незаконному выводу денежных средств за рубеж в 5391 случае на общую сумму 405734,2 млн. рублей, в 2018 году - 6249 дел на сумму 510919,7 млн. рублей, в 2019 году - 5734 дела на сумму 283877,0 млн. рублей.

*На основе представленных данных постройте график.*

**Задание 4.** В 2019 году было установлено нарушений валютного законодательства на сумму 283877,0 млн. рублей, передано в Росфиннадзор 3153 протокола об административных правонарушениях на сумму 179864,7 млн. рублей.

В том числе по незаконному выводу капитала за рубеж в 2019 году, используя следующие способы:

- непоступление денежных средств за переданный товар - 9300,4 млн. рублей (1434 дела об административных правонарушениях);

- невозврат авансированных денежных средств за неввезенный товар - 113954,1 млн. рублей (1628 дел);

- невозврат оплаченных денежных средств по поддельным документам за неввезенный товар - 56610,2 млн. рублей (91 дело).

В 2018 году сумма нарушений составила 232372,5 млн. рублей (57,3 % от общей суммы выявленных нарушений), в 2017 году - 287486,9 млн. рублей (56,3 %), в 2016 году - 113954,1 млн. рублей (40,1 процента).

*На основе представленных данных произведите расчеты и постройте все возможные графики.*

**Задание 5.** Число проведенных проверок таможенными органами в отношении предполагаемых нарушений в целях валютного контроля в 2016 году составило 5407, в 2017 году - 5326 проверок, в 2018 году - 4492 проверки.

*На основе представленных данных постройте график.*

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### *Тема 14. Статистика таможенных правонарушений*

**Задание 1.** За 9 месяцев 2015 года таможенными органами, судами и органами Росфиннадзора принято решений по 9 789 делам об АП, из них:

- Прекращено в порядке ст. 28.9 КоАП (до составления протокола) 90 дел об АП (2014 – 70 дел об АП);

- Назначено наказаний по 9 534 делам об АП на общую сумму 95 538 996, 4 тыс. руб. (2014 – 7 408 дел на сумму 188 510 748,00 тыс. руб.);
- Прекращено в порядке ч. 2 ст. 294, ч. 1 ст. 29,9 КоАП (на рассмотрении) – 165 дел об АП

Из общего числа дел об АП принято решений о назначении наказания:

- Таможенным органом по 6 9994 делам на общую сумму 16 797,5 тыс. руб.;
- Судом по 1 883 делам на сумму 377 502,9 тыс. руб.;
- Органами Росфиннадзора по 765 делам на сумму 95 000 696,00 тыс. руб.

Проведите анализ деятельности правоохранительного блока

**Задание 2.** Оцените эффективность правоохранительной деятельности таможенных органов как в области валютного контроля, так и в области правонарушений.

Таблица 1

Динамика основных показателей деятельности таможенных органов

Показатели	2015 год	2016 год
Количество проверок, всего	10677	12357
в т.ч. в области валютного контроля	4668	3613
других форм таможенного контроля	6009	8744
Доначисленно таможенных платежей, пеней, наложено штрафов, млн. руб.	1734,3	1828,3
Взыскано таможенных платежей, пеней, штрафов, млн. руб.	315,4	663,3
Количество дел об АП, всего	4791	4826
в т.ч. число протоколов по валютному контролю	353	415
других форм таможенного контроля	4438	4411
Количество зарегистрированных уголовных дел, всего	355	435
в т.ч. количество прекращенных дел	155	135
количество заведенных дел	200	300
Статистическая стоимость товарооборота, млрд. долл	530,4	435
Количество сотрудников правоохранительного блока	20	17

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч.



	из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Тема 15. Статистика перемещения транспортных средств физических лиц** **и**

**Задание 1.** За 1 полугодие 2012 года внешнеторговый оборот Амурской таможни составил 4 млрд. 665 млн.\$, что на 106% больше, чем за аналогичный период 2011 года. В федеральный бюджет РФ перечислено 1 млрд. 272 млн. рублей. Таким образом, таможня выполнила утвержденный план на 133%.

Оформлено 5 796 ГТД (рост на 14%), в том числе на экспорт оформлено 5 059 деклараций, на ввоз 737.

Всего за этот период оформлено 2 759 транспортных средств, в том числе 349 морских судов (рост на 4%), 2 161 вагон, 246 грузовых автомобилей.

Общее количество пропущенных грузов составило 9 млн. 980 тысяч тонн, что на 58% больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Таможенную границу пересекло 6 765 физических лиц (рост на 10%).

Рассчитайте все возможные статистические показатели для анализа деятельности Амурской таможни.

**Задание 2.** В 1 полугодии 2012 года таможенными постами Алтайской таможни оформлено 15 125 ГТД, что на 243 ГТД больше, чем в аналогичном периоде 2011 года. В целом по Сибирскому ТУ, на долю Алтайской таможни приходится оформление 11,8% деклараций.

За отчетный период через Алтайскую таможню ввезено наличной иностранной валюты на сумму более 2,7 млн. \$, вывезено почти 3 млн. \$

По сравнению с соответствующим периодом прошлого года отмечается рост показателей по вывозу валюты более чем в 2,7 раза, и снижение показателей по ввозу валюты почти на 30%.

Рассчитайте все возможные статистические показатели для анализа деятельности Алтайской таможни.

**Задание 3.** Рассчитайте статистические величины перемещения транспортных средств по данным таблицы.

Таблица

Структура экспорта и импорта перемещения транспортных средств в тысячах штук

Таможни РФ	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год
------------	----------	----------	----------	----------

	Им-порт	Экс-порт	Им-порт	Экс-порт	Им-порт	Экс-порт	Им-порт	Экс-порт
Дальневосточное ТУ	3300	3729	3500	3564	3674	3456	3561	4012
Владивостокская таможня	11663	10239	15671	13720	22565	21100	33721	31517
Сахалинская таможня	281	260	293	256	3415	2919	3211	3231
Сыктывкарская таможня	153	46	196	87	128	64	111	35

### Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
2 балла	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
1 балл	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
0 баллов	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **6. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Цели и основные задачи таможенной статистики, определенные в ТК ЕЭС, и методы их решения.
2. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.

3. Основные разделы и направления таможенной статистики (таможенная статистика внешней торговли и специальная таможенная статистика). Таможенная статистика и ее связь со статистикой внешнеэкономических связей и другими отраслями социально-экономической статистики.

4. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в торговом и платежном балансах страны.

5. Формы и виды статистического наблюдения, используемые в таможенной статистике. Программа статистического наблюдения.

6. Отражение явлений и процессов, изучаемых таможенной статистикой, в системе статистических показателей. Учетно-оценочные и аналитические показатели.

7. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.

8. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике.

9. Статистические сводки и группировки, используемые в таможенной статистике.

10. Использование средних величин в таможенной статистике.

11. Ряды распределения по атрибутивным признакам (относительные показатели структуры, графическое представление структуры) и их использование в таможенной статистике.

12. Сравнительные показатели структурных различий и структурных сдвигов.

13. Вариационные ряды распределения (дискретные и интервальные ряды распределения, их графическое представление), примеры их использования в таможенной статистике.

14. Временные ряды как информационная база анализа динамики (требования, предъявляемые к временным рядам; графическое представление динамики).

15. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.

16. Основные задачи исследования динамики в таможенной статистике.

17. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.

18. Описательные характеристики динамики и простейшие приемы прогнозирования, используемые в таможенной статистике.

19. Прогнозирование на основе кривых роста.

20. Периодические колебания показателей внешней торговли и методы их изучения на основе данных таможенной статистики.

21. Использование адаптивных моделей для анализа динамики и прогнозирования показателей таможенной статистики.

22. Оценка качества модели построения доверительного интервала прогноза.

23. Задачи статистического изучения взаимосвязей в таможенной статистике.

24. Индивидуальные индексы стоимости, цен и физического объема; взаимосвязь между ними. Особенности расчета индивидуальных индексов внешней торговли на основе данных таможенной статистики.

25. Агрегатные индексы постоянного и переменного состава. Индекс условий торговли и индекс покупательной способности экспорта.

26. Статистика международной торговли как методологическая основа таможенной статистики внешней торговли РФ.

27. Нормативная и правовая база таможенной статистики внешней торговли.

28. ДТ - основной источник информации таможенной статистики внешней торговли.

29. Система учета экспорта и импорта.

30. Особенности перемещения товаров, учитываемые в таможенной статистике внешней торговли.

31. Стоимостный учет в таможенной статистике внешней торговли.

32. Количественный учет в таможенной статистике внешней торговли.

33. ТН ВЭД РФ - товароведческая основа таможенной статистики внешней торговли.

34. Показатели и признаки таможенной статистики внешней торговли и их отражение в ДТ.

35. Классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли.

36. Формы первичной отчетности таможенной статистики внешней торговли.

37. Выходные формы отчетности и официальные публикации по таможенной статистике внешней торговли.

38. Основные направления специальной таможенной статистики.

39. Отчетность таможенных органов по основным направлениям деятельности.

40. Комплексная система показателей таможенной статистики. Формирование единой базы данных.

41. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли.

42. Статистика декларирования (основные показатели, группировки, формы статистической отчетности).

43. Цели и задачи статистики валютного контроля, ее правовая и нормативная база.

44. Первичные документы и система первичных показателей статистики валютного контроля.

45. Технологическая схема формирования базы данных статистики валютного контроля. Формы статистической отчетности по статистике валютного контроля.

46. Цели и задачи статистики таможенных платежей, ее правовая и нормативная база.

47. Первичные документы и система показателей статистики таможенных платежей.

48. Формы статистической отчетности по статистике таможенных платежей.

49. Основные аналитические задачи статистики таможенных платежей. Анализ факторов, влияющих на поступление таможенных платежей в федеральный бюджет.

50. Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, ее правовая и нормативная база.

51. Объекты изучения статистики таможенных правонарушений. Статистическое наблюдение за таможенными правонарушениями.

52. Первичные документы; система первичных показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных правонарушений, основные группировки.

53. Журнал учета таможенных правонарушений, требования по его ведению.

54. Формы статистической отчетности по административным правонарушениям в статистике таможенных правонарушений.

55. Учет правонарушений с признаками преступлений в статистике таможенных правонарушений. Единый учет преступлений в правоохранительных органах.

56. Статистическая отчетность по таможенным правонарушениям с признаками преступлений.

57. Система показателей эффективности деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

58. Статистический учет гуманитарной и технической помощи в таможенной статистике.

59. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

60. Учет перевозок грузов и пассажиров в таможенной статистике; формы статистической отчетности.

61. Статистический анализ контроля доставки товаров на основе данных таможенной статистики.

62. Другие направления специальной таможенной статистики.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S	Google Chrome

<p>работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  СПС ГАРАНТ аэро  СПС Консультант-Плюс: версия Проф.  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	<p>-</p>
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>-</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Альта-ГТД</p>

<p>класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Сканер EPSON Perfection V30          Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED          Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+          Ноутбук Dell Ispron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB          Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01          Монитор LG 15" L1511S          Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь          Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p>	<p>СПС ГАРАНТ аэро          Заполнитель          Такса          Таможенные документы          СПС Консультант-Плюс: версия Проф.          Statistica          Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
---	---	---





обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			