

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.03.2026 14:14:15
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985329af04f047ce2

УП: 44.03.01 Пед обр
ФСООСПО 2025
ЗФО.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП



Орлов Ю.Д.

4 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Образовательные технологии в процессе обучения

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Физика в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Петухова Людмила Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в процессе изучения биологических дисциплин.

Задачи :

1. Освоить современные образовательные технологии.
2. Установить разницу между технологиями и методиками.
3. Использовать современные образовательные технологии в преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Цифровые технологии в образовании

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Педагогическая практика

Теория и методика обучения и воспитания

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	88
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Применяет современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий

ОПК-2.2: Разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

ОПК-2.3: Разрабатывает программы учебных дисциплин по физике в рамках основной общеобразовательной программы

ОПК-3.1: Применяет основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения при организации адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.1: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физике

ОПК-5.2: Применяет инструментарий и методы диагностики для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физике

ОПК-5.3: Структурирует выявленные трудности в обучении физике и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ПК-1.2: Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физике, планирует и реализует различные организационные формы в процессе обучения физике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)

ПК-3.3: Осуществляет отбор вариативного содержания учебного материала с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физике

ПК-4.2: Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физике, применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса

УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. сравнение понятий "технология-" и "методика", структура и содержание дисциплины, краткая характеристика применяемых образовательных технологий, методика использования технологий при преподавании различных дисциплин биологического цикла.				
1.1	Педагогические технологии и история их развития. Классификация педагогических технологий. Традиционные педагогические технологии. Современные образовательные технологии	Лек	4	2	
1.2	Использование информационно-компьютерных технологий при изложении нового материала по разным разделам курса "Общая биология"	Лек	4	1	

1.3	Подготовка урока с использованием информационно-компьютерных технологий по выбранной теме	Пр	4	2	
1.4	Игровые технологии	Лек	4	1	
1.5	Подготовка уроков с использованием игровых технологий по дисциплинам физики	Пр	4	1	
1.6	Использование кейс-технологий	Лек	4	1	
1.7	Проектная деятельность как способ заинтересованности учащихся	Лек	4	1	
1.8	Разработка и демонстрация проектов по конкретной теме физики	Пр	4	1	
1.9	Разработка и проведение уроков с использованием проектных и кейс-технологий	Пр	4	1	
1.10	Здоровьесберегающие технологии и их значение	Лек	4	1	
1.11	Определение условий в классе с позиций здоровьесберегающих технологий	Пр	4	1	
1.12	Технологии компенсирующего обучения и с применением затрудняющих условий	Лек	4	1	
1.13	Разработка и внедрение технологий компенсирующего обучения и затрудняющих условий	Пр	4	2	
1.14	Самостоятельная работа над пройденным материалом	Ср	4	88	
	Раздел 2. Контроль				
2.1	Зачет	Зачёт	4	4	

Образовательные технологии

Приведены в приложении 1.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Метод case-study
6	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приведены в приложении 2.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Суртаева, Педагогические технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10405-9, URL: https://urait.ru/bcode/541804
Л.1.2	Зельдович, Сперанская, Активные методы обучения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11754-7, URL: https://urait.ru/bcode/542723
Л.1.3	Стародубцев М. П., Современная система образования: основные направления, Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019, ISBN: 978-5-6040481-8-4, URL: https://e.lanbook.com/book/327638

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательные технологии в процессе обучения: https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приведены в Приложении 1.