

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2026 16:27:07

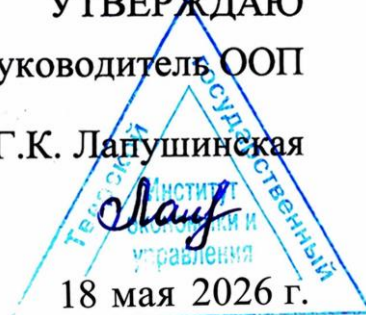
Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.03.04 ГМУ

2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Развитие муниципального хозяйства

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Региональное и муниципальное управление
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Вишнякова Марина Ивановна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

получение системных знаний о системе муниципального хозяйства, его месте в процессе стратегического планирования и его роли в организации местного самоуправления.

Задачи :

- овладение студентами теорией муниципального хозяйства и развития ЖКХ как системой жизнеобеспечения города.
- изучение основ реформирования жилищно-коммунального комплекса.
- изучение организации комплексной поддержки в управлении урбанизированными территориями.
- анализ экономических проблем развития ЖКХ города.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Региональная экономика

Маркетинг территорий

Региональное управление и территориальное планирование

Исследование социально-экономических и политических процессов

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении

Стратегическое планирование развития территорий

Научно-исследовательская работа

Государственная поддержка развития предпринимательства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	84

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территориях, на основе реализуемых органами власти субъекта РФ и муниципальными образованиями документов стратегического планирования

ПК-2.4: Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий

ПК-3.3: Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закрепленными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Место муниципального хозяйства в системе муниципального управления.				
1.1	Тема 1. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Предпосылки формирования муниципального хозяйства.	Лек	8	2	
1.2	Тема 1. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Предпосылки формирования муниципального хозяйства.	Пр	8	2	
1.3	Тема 1. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Предпосылки формирования муниципального хозяйства.	Ср	8	8	
1.4	Тема 2. Признаки муниципального хозяйства. Цели и задачи муниципального хозяйства.	Лек	8	1	
1.5	Тема 2. Признаки муниципального хозяйства. Цели и задачи муниципального хозяйства.	Пр	8	1	
1.6	Тема 2. Признаки муниципального хозяйства. Цели и задачи муниципального хозяйства.	Ср	8	10	
1.7	Тема 3. Модели муниципального хозяйства и методы ведения муниципального хозяйства.	Лек	8	1	
1.8	Тема 3. Модели муниципального хозяйства и методы ведения муниципального хозяйства.	Пр	8	1	
1.9	Тема 3. Модели муниципального хозяйства и методы ведения муниципального хозяйства.	Ср	8	10	
	Раздел 2. Система муниципального хозяйства.				
2.1	Тема 4. Характеристика муниципального хозяйства как системы. Специфические особенности муниципального хозяйства.	Лек	8	2	

2.2	Тема 4. Характеристика муниципального хозяйства как системы. Специфические особенности муниципального хозяйства.	Пр	8	2	
2.3	Тема 4. Характеристика муниципального хозяйства как системы. Специфические особенности муниципального хозяйства.	Ср	8	10	
2.4	Тема 5. Состав и структура муниципального хозяйства. Роль ОМСУ в развитии системы муниципального хозяйства.	Лек	8	1	
2.5	Тема 5. Состав и структура муниципального хозяйства. Роль ОМСУ в развитии системы муниципального хозяйства.	Пр	8	1	
2.6	Тема 5. Состав и структура муниципального хозяйства. Роль ОМСУ в развитии системы муниципального хозяйства.	Ср	8	8	
2.7	Тема 6. Градообразующая и градообслуживающая сферы в муниципальном образовании.	Лек	8	1	
2.8	Тема 6. Градообразующая и градообслуживающая сферы в муниципальном образовании.	Пр	8	1	
2.9	Тема 6. Градообразующая и градообслуживающая сферы в муниципальном образовании.	Ср	8	10	
	Раздел 3. Организация комплексной поддержки в управлении муниципального хозяйства.				
3.1	Тема 7. Назначение и структура жилищного хозяйства Организация коммунального хозяйства в муниципальном образовании.	Лек	8	1	
3.2	Тема 7. Назначение и структура жилищного хозяйства Организация коммунального хозяйства в муниципальном образовании.	Пр	8	1	
3.3	Тема 7. Назначение и структура жилищного хозяйства Организация коммунального хозяйства в муниципальном образовании.	Ср	8	10	
3.4	Тема 8. Организация внешнего благоустройства территории муниципального образования.	Лек	8	1	
3.5	Тема 8. Организация внешнего благоустройства территории муниципального образования.	Пр	8	1	
3.6	Тема 8. Организация внешнего благоустройства территории муниципального образования.	Ср	8	10	
3.7	Тема 9. Разработка муниципальных программ в сфере муниципального хозяйства, Кодексов благоустройства	Лек	8	2	

3.8	Тема 9. Разработка муниципальных программ в сфере муниципального хозяйства, Кодексов благоустройства	Пр	8	2	
3.9	Тема 9. Разработка муниципальных программ в сфере муниципального хозяйства, Кодексов благоустройства	Ср	8	8	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК 2.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территории, на основе реализуемых органами власти субъекта РФ и муниципальными образованиями документов стратегического планирования.

Вопросы о необходимости формирования социально-экономических ориентиров МО. Рассмотреть Стратегию социально-экономического развития г. Твери до 35 года. Выявить сильные, слабые стороны и риски.

Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;

В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов.

Разрабатывать памятки для населения и бизнеса по вовлечению в процесс СП.

- Разработать методические указания для субъектов МП о возможностях участия в процессе стратегического планирования как одного из способов общения с местной властью, а также с деловыми партнерами и конкурентами, поскольку, поскольку результатом таких контактов может стать выработка совместной деловой стратегии или предложений для развития конкретных сфер промышленности, реализации взаимовыгодных проектов.

- Разработать Памятку для населения о важности общественного участия в СП

Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;

В целом ответ правильный (ход решения правильный), но допускались неточности или ошибки – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов.

Вопросы на знание основных понятий

1) Место и МХ в процессе СП

2) Стратегия социально-экономического развития МО

Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
ПК 2.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий.

Методика оценки стратегии МО по основным стратегическим направлениям.

-По каким критериям оценивается степень достижения стратегической цели и целевых показателей по стратегическим направлениям

-Как осуществляется оценка деятельности ОМСУ по проведению социально-экономических реформ

Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;

В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов.

Разрабатывать методические рекомендации для муниципальных служащих по ведению мониторинга реализации стратегии

- Провести сравнительный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы МО и сопоставимых МО, сравнение со средними показателями.

Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;

В целом ответ правильный (ход решения правильный), но допускались неточности или ошибки – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов.

Вопросы на знание основных понятий

-Дать определение понятию мониторинг социально-экономического развития территории

-Перечислить основные критерии мониторинга Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
ПК 3.3. Анализирует инструменты реализации государственных(муниципальных) программ в соответствии с закрепленными полномочиями ОГВ и ОМСУ

- Разработать методические указания для органов власти по организации привлечения населения к реализации МП

Разработать Памятку для населения о важности общественного участия в реализации МП

Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;

В целом ответ правильный (ход решения правильный), но допускались неточности или ошибки – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов.

Вопросы на знание основных понятий

-Основные разделы подпрограмм

-Механизмы реализации МП по благоустройству территории

-Механизмы контроля за реализацией МП в сфере благоустройства

Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для зачета.

1. Понятие хозяйства и МХ. Структура МХ.

2. Место МХ в системе муниципального управления.
3. Особенности МХ.
4. Проблемы в организации и функционировании МХ.
5. Хозяйственное ведение и оперативное управление в МО
6. Организация муниципального заказа.
7. Муниципальное задание и муниципальный заказ-различение понятий.
8. Стратегическое планирование в МО.
9. Жилищное хозяйство в системе МХ.
10. Система инженерного обеспечения в системе МХ.
11. Внешнее благоустройство территории в системе МХ.
12. Управление МХ. Роль ОМСУ в управлении МХ.
13. Модели МХ.
14. Муниципальная функция и муниципальная услуга – сходство и различение понятий.
15. Градообразующая и градообслуживающая сфера в муниципальных образованиях.
16. Понятие домохозяйства и основные виды домохозяйств.
17. Виды естественных монополий в муниципальных образованиях и их особенности

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ .

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре (100 баллов), в том числе:

- текущий контроль 60 баллов

- модульный контроль 40 баллов

Зачет по факту

Итого: 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Вобленко С. В., Организация городского(муниципального) хозяйства, Рязань: РГРТУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/220397
Л.1.2	Морозова, Иванова, Комов, Сорокина, Тупчиенко, Городское хозяйство, Москва: Вузовский учебник, 2017, ISBN: 978-5-9558-0123-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=214665
Л.1.3	Кожевников, Жилищно-коммунальное хозяйство региона: состояние, проблемы, перспективы, Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015, ISBN: 978-5-93299-289-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339293
Л.1.4	Филиппов, Авдеева, Основы развития местного хозяйства, Москва: Издательская группа "Логос", 2020, ISBN: 978-5-98704-577-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367495

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Коробко, Соклакова, Останкова, Сергеева, Сурат, Трофимовская, Муниципальное хозяйство: история и современность, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-05080-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421660
Л.2.2	Алексеев, Адамоков, Белявский, Трофимов, Бабаян, Маршенкулова, Доева, Муниципальное управление и местное самоуправление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-013173-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417102
Л.2.3	Алексеев, Адамоков, Белявский, Трофимов, Бабаян, Маршенкулова, Доева, Муниципальное управление и местное самоуправление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-013173-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386833
Л.2.4	Моисеев, Московцева, Шурупова, Муниципальное управление, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01899-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341468

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» https://biznes-karta.ru/ , ЗАО «АСУ-Импульс» http://asuimp.ru/ , «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс». :
Э2	База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 :
Э3	База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html :
Э4	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ :
Э5	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э6	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ :
Э7	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ :
Э8	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :
Э9	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/ :
Э10	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml :
Э11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э12	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader

3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Журналы American Physical Society (APS)
3	Журналы издательства Taylor&Francis
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС IPRbooks
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «ZNANIUM.COM»
12	СПС "КонсультантПлюс"
13	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-340	комплект учебной мебели, принтер, компьютер, переносные ноутбуки, внешний жесткий диск, флеш-диск, камера, ИБП
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Место МХ в системе муниципального управления

Тема 1. Стратегическое планирование в Муниципальном управлении. Предпосылки формирования МХ.

Понятие СП в муниципальном управлении. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Проблемы СП на муниципальном уровне. Слабые и сильные стороны МО при организации СП. Документы стратегического планирования ГО Тверь. Стратегия социально-экономического развития г. Твери до 35 года.

Тема 2. Признаки МХ. Цели и задачи МХ

МХ в системе СП. Понятие МХ, основные признаки, цели и задачи МХ. Особенности реализации хозяйственной функции в муниципалитетах. Значение

материальных и нематериальных ресурсов в организации МХ. Система МХ.

Тема 3. Модели МХ и Методы ведения МХ

Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная модели МХ и особенности их применения в РФ.

Факторы, влияющие на существование той или иной модели.

Методы ведения МХ и факторы, влияющие на выбор метода.

Организация перехода к программно-целевым методам управления – разработка целевых программ, дорожных карт

Раздел 2. Система МХ

Тема 4. Характеристика МХ как системы Специфические особенности МХ

МХ как сложный объект управления. Многопрофильность и многообъектность в МХ. Неоднородность предоставления муниципальных услуг. Неоднородность размещения объектов МХ.

Тема 5. Состав и структура МХ Роль ОМСУ в развитии системы МХ

Высокая социальная значимость объектов МХ. Чрезмерный монополизм, не способствующий встраиванию в рыночные отношения объектов МХ.

Социальная инфраструктура. Коммунальная инфраструктура, производственная инфраструктура — деловая инфраструктура

Жилищное хозяйство, коммунальное хозяйство, внешнее благоустройство территории МО.

Функции и полномочия ОМСУ в управлении МХ. ОМСУ как собственник в управлении МХ. ОМСУ как власть в управлении МХ.

Деятельность ОМСУ в организации МХ.

Оперативное (прямое) управление МХ специальными структурными подразделениями Администрации МО. Участие населения в организации МХ, в организации ППМИ, ТОС – самоорганизация населения по месту жительства для реализации собственных инициатив.

Тема 6. Градообразующая и градообслуживающая сферы в МО

Жизнеобеспечивающие системы 1,2 и 3 уровня и их учет при разработке комплексных программ МХ

Раздел 3. Организация комплексной поддержки в управлении МХ

Тема 7. Назначение и структура жилищного хозяйства Организация управления коммунального хозяйства в МО

Структура ЖХ. Организация управления ЖФ, нежилыми помещениями. Предприятия и организации, управляющие жилым и нежилым фондом. Формы управления ЖХ.

Структура КХ. Особенности КХ. Ресурсоснабжающие организации. Особенности водоснабжения и водоотведения, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение МО.

Тема 8. Организация внешнего благоустройства территории МО

Система благоустройства. Комплексное благоустройство МО.

Архитектурно-планировочная организация территории. Организация-зеленого хозяйства.

Освещение территории

Размещение малых архитектурных форм.

Уборка и саночистка территории, сбор и вывоз отходов

Организация ритуального хозяйства.
Дорожное хозяйство.
Деятельность органов власти разных уровней в организации ЖКХ.

Тема 9. Разработка муниципальных программ в сфере МХ, Кодексов благоустройства
Муниципальные программы в сфере МХ. Правила, Кодексы благоустройства. ВМЗ и полномочия ОМСУ в сфере организации МХ в МО

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Раздел 1. Место МХ в системе муниципального управления

1. Определение, суть и основные особенности МХ.
2. Что представляют собой градообразующие и градообслуживающие предприятия и по каким признакам их определяют?
3. Правовое регулирование сферы ЖКК.
4. Понятие административной и городской черты. Социальные границы города.
5. Основные модели МХ.
6. Признаки МХ
7. Цели и задачи МХ
8. Место МХ в системе стратегического планирования.

Задание на самостоятельную работу:

1. Какая модель МХ приемлема в РФ? Укажите особенности, характеризующие возможность реализации модели.
2. Обозначьте структуру МХ
3. Обозначьте место МХ в муниципальном управлении.

Раздел 2. Система МХ

1. Какими показателями характеризуется современное состояние городской инфраструктуры?
2. Охарактеризовать систему МХ.
3. Охарактеризовать различные инфраструктуры городского хозяйства.
4. Понятие социальной инфраструктуры.
5. Специфика коммунальной инфраструктуры.
6. Что относится к производственной инфраструктуре?
7. Структура деловой инфраструктуры.
8. Что регулируют градостроительные решения и регламенты?
9. Органы управления ЖХ, КХ, внешним благоустройством территории.
10. Суть договорных отношений в сфере ЖКХ.
11. Дайте определение понятию «инженерная инфраструктура города»
12. Охарактеризуйте организацию систем энерго- и теплоснабжения.
13. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.
14. Современная система газоснабжения города.
15. Укажите общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения.
16. Организация дорожного хозяйства в МО?
17. Что представляет собой система благоустройства МО?
18. Дайте общую характеристику структуры комплекса благоустройства МО.

Задание на самостоятельную работу:

1. Составить схему управления МХ на муниципальном уровне, отразив все взаимодействия и взаимосвязи между ОМСУ и уровнями власти.
2. Провести сравнительный анализ реформирования ЖКХ в различных регионах страны.
3. Построить дерево целей в сфере ГХ, обозначив и представив в виде схемы – стратегические, тактические, оперативные.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Задачи практических занятий

Практические занятия призваны способствовать более глубокому и всестороннему изучению основных идей курса.

Практические занятия представляют собой форму учебной работы студентов в виде обсуждения теоретического материала из лекций, учебной и справочной литературы, научных публикаций, нормативной документации, публикаций в средствах массовой информации по теме, обозначенной в программе практического занятия.

Цель практических занятий: сформировать у студентов навыки аналитического подхода как в процессе изучения теоретических построений по конкретным вопросам, так и в процессе ознакомления с конкретной ситуацией для разработки управленческого решения.

Кроме того, практическое занятие решает задачу активизации учебного процесса, поскольку подготовка студента к практическому занятию вызывает необходимость проработки предлагаемого материала, а уровень ответа на поставленные вопросы связан прежде всего с качеством подготовки к практическому занятию.

И наконец, практические занятия являются формой контроля за работой студентов и самоконтроля студентов, поскольку позволяет выявить слабые моменты в изучении курса.

2. Формы проведения практических занятий

Практические занятия в процессе изучения курса «Развитие Муниципального Хозяйства» проводятся в форме семинаров.

Для того чтобы практические занятия давали возможность активно работать студентам, они проводятся с группой студентов в составе не более 25 человек. Предварительно студентам выдается задание по теме практического занятия в виде перечня вопросов, на которые должен быть сформулирован краткий ответ. Ответ должен быть по существу вопроса.

В задании может содержаться вопрос о комментарии какого-либо нормативного акта, имеющего прямое отношение к теме практического занятия. Практическое занятие может проходить в виде опроса студентов по заранее предложенным вопросам, а также вопросам предыдущих практических занятий, когда имеет место пересечение тем семинарских занятий.

Практическое занятие может проходить в виде индивидуальной или групповой работы по разработке и оформлению проекта управленческого решения, отражающего тему практического занятия.

3. Порядок работы студентов во время практического занятия

Посещение практических занятий студентами является обязательным. Непосещение практических занятий без уважительной причины может служить основанием для не аттестации студента в межсессионный период. Кроме того, слабая посещаемость студентом практических занятий делает неизбежным постановку дополнительных вопросов во время зачета или экзамена по дисциплине.

Во время практического занятия студент, к которому обращается преподаватель с вопросом по теме занятия, дает ответ на поставленный вопрос. При этом он может высказывать свое мнение, не совпадающее с позицией авторов учебников, научных публикаций и самого преподавателя. Но такое высказывание имеет смысл, если указываются аргументы.

Студент может в процессе ответа указать проблемность, присущую описываемому явлению, как характеристику процесса управления в данный момент, или же как отражение новшества в изучении явления. Такой подход позволяет сделать вывод о творческом

познании дисциплины данным студентом. После окончания ответа, или по указанию преподавателя желающие могут дополнить ответ студента, в том числе подвергнуть сомнению правильность ответа, приведя аргументы.

По окончании рассмотрения вопросов темы практического занятия преподаватель дает краткую характеристику качества работы и обращает внимание на основные выводы, связывая их с предыдущими темами.

4. Подготовка к практической работе

В течение времени, отведенного на самостоятельную подготовку к практической работе по теме, указанной в программе занятий, студенты должны изучить материал лекций и учебных пособий, указанных преподавателем, нормативные акты, на которые имеются ссылки в лекции и учебных пособиях. Кроме того, студенты по рекомендации преподавателя и по собственной инициативе должны ознакомиться со статьями в научно-популярных журналах, затрагивающих вопросы управления, политики и экономики, если эти статьи прямо связаны с вопросами практического занятия.

Для того чтобы эта работа могла послужить базой формирования представлений, целесообразно кратко законспектировать изученный материал. Студенты могут обратиться к преподавателю за разъяснениями, если в процессе подготовки у них возникнет непонимание чего-либо, или сомнение в своих выводах.

Рекомендации студенту по подготовке к практической работе

1. Готовясь к практической работе, стремитесь углубить и расширить понятия и представления по изучаемой проблеме, уяснить наиболее сложные положения, идеи, развить умение самостоятельно мыслить, правильно излагать материал, доказывать и обосновывать свою точку зрения и применять на практике изученные теоретические положения и выводы.

2. При подготовке к практической работе спланируйте работу по литературным источникам и подберите их соответственно плану практической работы.

3. Соблюдайте правила работы с литературными источниками (использование титульного листа, введения, заключения, схем, диаграмм, шрифтовых выделений др.), а также правила конспектирования, аннотирования, систематизирования.

4. Готовиться надо по всем вопросам программы практической работы, иначе работы будет очень низким, т.к. один отдельно изученный вопрос не представляет никакой ценности для пополнения знаний. Желательно

составление развернутого плана ответа по каждому из вопросов семинарского занятия с указанием источников, которые будут привлечь для раскрытия темы.

5. При ответе делайте ссылки на источники.

6. Покажите значение научной литературы по проблеме и умение дать ей критическую оценку.

7. Используйте свои умения наблюдать, систематизировать, анализировать и обобщать факты.

8. Покажите значение изучения данной проблемы для современной практики.

9. Заканчивайте ответ выводом или заключением, его надо продумать, сформулировать, обосновать.

10. Выступая на практическом занятии, надо мобилизовать знания по данному вопросу, полученные в разное время и из разных источников, а иногда и дисциплин.

11. Обязательно надо помнить о речи выступления, она должна быть литературно правильной и технически грамотной. Отвечая, не пересказывайте содержание, а покажите обобщенное знание вопроса и умение оперировать понятиями и фактами.

12. Готовясь к практическому занятию, помните, что эта работа необходима для глубокого понимания важных вопросов, для подготовки к экзаменам или зачетам.

13. Соблюдая требования подготовки к практическому занятию, вырабатывайте свои подходы, свой стиль подготовки, свой режим работы с учетом своих познавательных

способностей и уровня подготовленности.

5. Методические указания студентам для проведения самостоятельной работы и изучения дисциплины

Курс «РМХ» играет важную роль в подготовке бакалавров. Это позволяет использовать знания, полученные в ходе изучения особенности государственного и муниципального управления.

В ходе изучения дисциплины «РМХ» студенты готовят и защищают доклады, рефераты, итоговые работы по модулям. Курсовая работа по «РМХ» обычно является частью выпускной квалификационной работы.

На лекционных занятиях преподаватель объясняет основные положения курса. Во время лекции студенты ведут конспекты, фиксируя важнейшие аспекты материала. Именно конспект лекций является основным учебным материалом наряду с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

6. Примерный перечень тем рефератов, эссе:

Тематика докладов по дисциплине:

1. Становление и развитие городов и ГХ в исторический период.
2. Формирование систем ГХ в России.
3. Развитие городов и ГХ в Советский и постсоветский период.
4. Муниципальное хозяйство и его структура.
5. Зарубежный опыт воспроизводства ЖФ и возможности его использования в России.
6. Новые формы и методы управления эксплуатацией ЖФ города.
7. Роль городов в социально-экономическом развитии страны и обеспечение устойчивого развития городов
8. Жилье как сложный объект в управлении.
9. Организация создания ТСЖ.
10. Особенности благоустройства территории.
11. Естественные монополии в МО.
12. Финансирование городского хозяйства.
13. Виды конкурентных структур в ГХ.
14. Формы договорных отношений между заказчиком и подрядчиком и их характеристика.
15. Особенности управления в сфере предоставления ЖКУ.