

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.09.2022 12:05:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Ю.А. Рыжков  
« 26 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОМАНДНОЙ РАБОТЕ**

|                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                           | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья              |
| Наименование образовательной программы (профиль) | Технология и экспертиза продуктов растительного происхождения |
| Уровень образования                              | бакалавриат                                                   |
| Форма обучения                                   | очная, заочная                                                |
| Закреплена за кафедрой                           | Дошкольной педагогики и психологии                            |

| Вид учебной работы и форма контроля | Очная форма       | Заочная форма         |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|                                     | курс, семестр     | курс, сессия          |
| Общая трудоёмкость дисциплины:      | 3 курс, 6 семестр | 3 курс, летняя сессия |
| - в зачётных единицах               | 2                 | 2                     |
| - в часах                           | 72                | 72                    |
| Аудиторные занятия, часов:          | 16                | 8                     |
| - лекции                            |                   | 4                     |
| - практические занятия              | 16                | 4                     |
| - лабораторные работы               |                   |                       |
| Самостоятельная работа, часов       | 32                | 60                    |
| курсовая работа                     |                   |                       |
| прочие виды                         | 24                | 4                     |
| Зачёт                               | *                 | *                     |
| Экзамен                             |                   |                       |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность успешно решать спектр задач, связанных с решением поставленных целей и выбором оптимальных способов их решения исходя из понимания своей роли в работе команды специалистов; осуществлять социальное взаимодействие выполнять определенную роль в команде.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у студентов представление о команде; сформировать навыки поведения в команде (учитывать особенности поведения и интересы других членов команды, анализировать последствия от своих действий в команде, осуществлять конструктивную коммуникацию с другими членами команды, соблюдать правила и нормы командной работы)

### Задачи :

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Введение в профессиональную деятельность", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Профессиональная компетентность современного педагога", учебные и производственные практики.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, сформированные в процессе школьного обучения. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", учебные и производственные практики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Русский язык и культура речи

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Системы управления технологическими процессами и информационные технологии

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану   | 72    |
| <b>в том числе:</b>       |       |
| самостоятельная работа    | 32    |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними

Уровень 1 Взаимодействовать в команде, определять и выполнять роли в команде.

Уровень 1 Основы социального взаимодействия в командной работе. Понятие групповой работы, команды, типы команд, организацию деятельности команд, коммуникации в команде, взаимодействия команд. Критерии успешной команды. Функциональные и психологические роли в команде. Этапы развития команд в организации. Жизненный цикл команды. Технологию формирования команды. Формальные и неформальные инструменты управления командой. Блокирующие модели поведения. Техники коммуникации. Этапы деловой коммуникации.

Уровень 1 Позитивными навыками взаимодействия в команде.

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Уровень 1 Проведение диагностики технологического процесса.

Уровень 1 Проектировать и проводить групповую работу

Уровень 1 Применять элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Уровень 1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников

Уровень 1 Классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. Нормативно-правовые ресурсы в разработке и реализации проектов.

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Уровень 1 Ораторскими навыками

Уровень 1 Грамотно доносить свои мысли в деловой коммуникации.

Уровень 1 Знать задачи и функции в деловой коммуникации

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Уровень 1 Владеть техникой презентации результатов проекта

Уровень 1 Изменения динамического баланса в команде

Уровень 1 Проводить качественный анализ динамики развития группы

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уровень 1 Организовывать свою деятельность в команде в соответствии с ролью. Применять нормы и правила взаимодействия.

Уровень 1 Приемами социального взаимодействия.

Уровень 1 Знать роли в командной работе

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Уровень 1 Особенности поведения других участников

Уровень 1 Определять тактики поведения и стратегии межличностного взаимодействия. Особенности поведения других участников

Уровень 1 Анализом определения тактик поведения и стратегий межличностного взаимодействия.

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

Уровень 1 Анализом собственных действий

Уровень 1 Прогнозировать последствия тактик поведения

Уровень 1 Последствия тактик поведения во взаимодействии

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Уровень 1 Оценивать информацию в потоках. Критически оценивать эффективность использования информации для решения поставленных задач.

Уровень 1 Методами оценки информации, вербальными и невербальными средствами передачи информации.

Уровень 1 Распределение информации в информационных потоках

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат

Уровень 1 Влияние норм и правил на результат командной работы.

Уровень 1 Соблюдать, применять, устанавливать нормы и правила командной работы.

Уровень 1 Навыками управления нормами взаимодействия.

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уровень 1 Основные методы саморазвития профессионального и личного.

Уровень 1 Управлять временем для решения задач.

Уровень 1 Инструментами для реализации траектории саморазвития.

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уровень 1 Точки профессионального роста.

Уровень 1 Конкурентно способными технологиями профессионального роста.

Уровень 1 Оценивать рынок труда, анализировать предложения образовательных услуг для собственного профессионального роста

УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 6 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                                                                  | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|     | Раздел 1. Введение в групповую работу                                                        |             |      |       |            |
| 1.1 | Очерк истории групповой работы.                                                              | Пр          | 6    | 1     |            |
| 1.2 | Понятие групповой работы в психологии и в менеджменте                                        | Пр          | 6    | 1     |            |
|     | Раздел 2. Понятие команды, типы команд                                                       |             |      |       |            |
| 2.1 | Основы работы в команде.                                                                     | Пр          | 6    | 1     |            |
| 2.2 | Функциональные и психологические роли в команде.                                             | Пр          | 6    | 1     |            |
|     | Раздел 3. Организация деятельности команды.                                                  |             |      |       |            |
| 3.1 | Этапы развития команд в организации. Жизненный цикл команды.                                 | Пр          | 6    | 1     |            |
| 3.2 | Развитие навыков построения команды.                                                         | Пр          | 6    | 1     |            |
| 3.3 | Организация и координация работы в команде                                                   | Пр          | 6    | 1     |            |
| 3.4 | Технология формирования команды.                                                             | Пр          | 6    | 1     |            |
|     | Раздел 4. Коммуникация в команде                                                             |             |      |       |            |
| 4.1 | Определения общения. Функции общения                                                         | Пр          | 6    | 1     |            |
| 4.2 | Управление информационными потоками. Управление командными взаимоотношениями                 | Пр          | 6    | 1     |            |
|     | Раздел 5. Взаимодействие команд                                                              |             |      |       |            |
| 5.1 | Эффекты, сопровождающие взаимодействие команд с различными целями.                           | Пр          | 6    | 1     |            |
| 5.2 | Связанность членов и их лояльность команде, динамика индивидуальных различий в реагировании. | Пр          | 6    | 1     |            |
|     | Раздел 6. Проектирование и проведение групповой работы                                       |             |      |       |            |

|     |                                  |    |   |    |  |
|-----|----------------------------------|----|---|----|--|
| 6.1 | Тренинг командообразования       | Пр | 6 | 4  |  |
|     | Раздел 7. Самостоятельная работа |    |   |    |  |
| 7.1 |                                  | Ср | 6 | 32 |  |

### **Образовательные технологии**

Используются следующие образовательные технологии:

#### **Список образовательных технологий**

|   |                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Игровые технологии                                                                                                                                           |
| 2 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)                       |
| 3 | Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |
| 4 | Технологии развития критического мышления                                                                                                                    |
| 5 | Проектная технология                                                                                                                                         |

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

представлены в приложении 2

### **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Представлены в Приложении.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Перечень программного обеспечения**

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Google Chrome                              |
| 3 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 4 | OpenOffice                                 |
| 5 | VLC media player                           |
| 6 | WinDjView                                  |
| 7 | Foxit Reader                               |

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Репозиторий ТвГУ                                                 |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          |

|   |                   |
|---|-------------------|
| 4 | ЭБС IPRbooks      |
| 5 | ЭБС ТвГУ          |
| 6 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 7 | ЭБС «ЮРАИТ»       |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Аудит-я</b> | <b>Оборудование</b>                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| 4-40           | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Представлены в Приложении.