Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николдевин СТЕРСТВ О НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 21.07.2025 10:31:37

Уникальный программиный ключу во «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УТВЕРЖДАЮ Руководитель ООП

Арутюнян Изабелла Арташесовна

05.07 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Атлетическая гимнастика

Закреплена за кафедрой:

Физического воспитания

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность

Музыкальное образование

(профиль):

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

1,2,3,4 Семестр:

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Федорова Наталья Алексеевна; старший преподаватель, Белоусова Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, способности направленно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта, в том числе и атлетической гимнастики, с целью сохранения и укрепления здоровья, поддержания оптимального уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи:

Задачи:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- содействие разностороннему развитию личности, сохранению и укреплению его здоровья, повышению уровня общей физической подготовленности и специальной подготовленности в оздоровительных системах физических упражнений, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании, установки на здоровый образ жизни и поддержание высокого уровня здоровья через сознательное и творческое использование средств физической культуры;
- формирование знаний основ безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- формирование навыков поддержания необходимого уровня общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания

- роли и значения занятий физической культурой и спортом в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
- основ организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности;
 - социально-биологических основ культуры здоровья.

Умения:

- владеть основными двигательными действиями и физическими упражнениями из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

Навыки:

- выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Атлетическая гимнастика» является основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

Безопасность жизнедеятельности Педагогическая практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	0 3ET
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
самостоятельная работа	202

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- УК-7.3: Соблюдает и пропогандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля	в семестрах	ζ:
зачеты		2, 4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Техническая				
	подготовка атлетов.				
1.1	Тема 1. Техника выполнения упражнений	Пр	1	6	Технологии:
	с гантелями различного веса (от 5 до 25				- личностно-
	кг).				ориентированног
1.2	Тема 2. Техника выполнения упражнений	Пр	1	6	Технологии:
	со штангой	_			- личностно-
1.3	Тема 3. Техника выполнения упражнений	Пр	1	10	Технологии:
	с использованием собственного веса				- личностно-
1.4	Тема 4. Техника выполнения упражнений	Пр	1	12	Технологии:
	на специальных тренажёрах				- личностно-

		•			
1.5	Тема 1. Техника выполнения упражнений	Ср	1	12	
	с гантелями различного веса (от 5 до 25				
	кг).				
1.6	Тема 2. Техника выполнения упражнений	Ср	1	12	
	со штангой				
1.7	Тема 3. Техника выполнения упражнений	Ср	1	12	
	с использованием собственного веса	1			
1.8	Тема 4. Техника выполнения упражнений	Ср	1	12	
1.0	на специальных тренажёрах	P	1	12	
	Раздел 2. Раздел 2. Физическая	†			
	подготовка атлетов				
2.1	Тема 5. Овладение силовыми и	Пр	2	12	Технологии:
2.1		l 11p	2	12	
	скоростно-силовыми упражнениями.				- ЛИЧНОСТНО-
	Сочетание скоростно-силовых				ориентированног
	упражнений с упражнениями на				о подхода,
	выносливость. Правильное дыхание во				-
	время выполнения упражнений.				дифференцирова
2.2	Тема 5. Овладение силовыми и	Ср	2	18	
	скоростно-силовыми упражнениями.				
	Сочетание скоростно-силовых				
	упражнений с упражнениями на				
	выносливость. Правильное дыхание во				
	время выполнения упражнений				
	Раздел 3. Раздел 3. Выполнение				
	комплексов упражнений				
3.1	Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.	Пр	2	6	Технологии:
		1			- личностно-
3.2	Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.	Пр	2	6	Технологии:
		1			- личностно-
3.3	Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра.	Пр	2	6	Технологии:
	Мышцы голени.	1-1			- личностно-
3.4	Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.	Ср	2	12	
3.1	тема о. дельтовидные мышцы. виценеы.	СР	_	12	
3.5	Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.	Ср	2	12	
3.3	тема /. тыншцы спины. т рудные мышцы.	Cp	2	12	
3.6	Tayo 8 Mayyyy a Nayyana Mayyyy Sayra	Cn	2	10	
3.0	Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени.	Ср	2	10	
	Раздел 4. Раздел 1. Техническая				
4.1	подготовка атлетов.	 	12		T.
4.1	Тема 1.Совершенствование техники	Пр	3	6	Технологии:
	выполнения упражнений с гантелями				- личностно-
<u> </u>	различного веса (от 5 до 25 кг).		1	1	ориентированног
4.2	Тема 2.Совершенствование техники	Пр	3	6	Технологии:
	выполнения упражнений со штангой				- личностно-
4.3	Тема 3.Совершенствование техники	Пр	3	8	Технологии:
1	выполнения упражнений с				- личностно-
	использованием собственного веса				ориентированног
4.4	Тема 4.Совершенствование техники	Пр	3	14	Технологии:
1	выполнения упражнений на специальных] -			- личностно-
	тренажёрах				ориентированног
4.5	Тема 1.Совершенствование техники	Ср	3	12	
	выполнения упражнений с гантелями	1			
	различного веса (от 5 до 25 кг).				
4.6	Тема 2.Совершенствование техники	Ср	3	12	
1.0	выполнения упражнений со штангой	~			
	22.1.0.11.011.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	I		1	1

4.7	Тема 3.Совершенствование техники	Ср	3	12	
	выполнения упражнений с				
	использованием собственного веса				
4.8	Тема 4.Совершенствование техники	Ср	3	12	
	выполнения упражнений на специальных				
	тренажёрах				
	Раздел 5. Раздел 2. Физическая				
	подготовка атлетов				
5.1	Тема 5.Выполнение силовых и скоростно	Пп	4	12	Технологии:
3.1	-силовых упражнений. Сочетание	l i p	٦	12	- личностно-
	скоростно-силовых упражнений с				
	упражнениями на выносливость.				ориентированног о подхода,
	Правильное дыхание во время				о подхода,
	•				- дифференцирова
	выполнения упражнений.	C	1	1.4	дифференцирова
5.2	Тема 5.Выполнение силовых и скоростно	Ср	4	14	
	-силовых упражнений. Сочетание				
	скоростно-силовых упражнений с				
	упражнениями на выносливость.				
	Правильное дыхание во время				
	выполнения упражнений.				
	Раздел 6. Раздел 3. Составление и				
	выполнение комплексов упражнений				
6.1	Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.	Пр	4	6	Технологии:
					- личностно-
6.2	Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.	Пр	4	6	Технологии:
					- личностно-
6.3	Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра.	Пр	4	4	Технологии:
	Мышцы голени.	_			- личностно-
6.4	Тема 6. Дельтовидные мышцы. Бицепсы.	Ср	4	12	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1			
6.5	Тема 7. Мышцы спины. Грудные мышцы.	Ср	4	14	
	17/7	1			
6.6	Тема 8. Мышцы живота. Мышцы бедра.	Ср	4	14	
	Мышцы голени.	1			
					· ·

Образовательные технологии

Технологии:

- личностно-ориентированного подхода,
- дифференцированного физкультурного образования,
- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технология поддержки.

Общепедагогические методы:

- словесный
- наглядный

Методы развития физических качеств:

- Равномерный метод

Технологии:

- личностно-ориентированного подхода,
- дифференцированного физкультурного образования,
- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технология поддержки.

Общепедагогические методы:

- словесный;
- наглядный

Методы развития физических качеств:

- Равномерный метод
- Переменный метод
- Повторный метод

Технологии:

- личностно-ориентированного подхода,
- дифференцированного физкультурного образования,
- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникативные технологии,
- технология поддержки.

Общепедагогические методы:

- словесный;
- наглядный

Методы развития физических качеств:

- Равномерный метод
- Переменный метод
- Повторный метод

Специфические методы:

-методы строго регламентированного упражнения

Список образовательных технологий

1 Игровые технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценка уровня сформированности компетенцийосуществляется в процессе следующих форм контроля:

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль включает оценку качества выполнения студентами заданий в ходе практических занятий и регулярность их посещения. Критерии оценивания в 1 - 4 модуле: 100% посещение - 10 баллов.

Примеры заданий, которые студенты выполняют в ходе практических занятий:

- Основные упражнения для развития мышц плечевого пояса: подъем рук до уровня плеч, вверх, круговые движения руками с отягощением;
- Основные упражнения для развития мышц груди: разведение рук с гантелями, лежа на наклонной скамье; жим штанги обеими руками узким или широким хватом лежа на скамье;
- Основные упражнения для развития мышц живота: поднимание и опускание туловища до касания головой колен из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой; медленное поднимание ног вверх из положения в висе на перекладине.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

Успешностью освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных во 2 и 4 семестрах тестов общей физической подготовки: в 3 и 4 модуле студенты выполняют не более 5 тестов в каждом модуле.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература			
Л.1.1	Маскаева Т. Ю., Атлетическая гимнастика в физическом воспитании студентов,			
	Москва: РУТ (МИИТ), 2023, ISBN: ,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/367646			
Л.1.2	Гиппиус С. В., Актерский тренинг. Гимнастика чувств, Санкт-Петербург: Планета			
	музыки, 2024, ISBN: 978-5-507-48786-8,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/366098			
Л.1.3	Беланов А. Э., Гусева О. И., Хорошилова Н. Г., Ритмическая гимнастика в вузе,			
	Воронеж: ВГУ, 2010, ISBN: ,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/357548			
Л.1.4	Скрынник О. В., Смелик М. Н., Герасимчук Е. А., Физическая культура и спорт			
	(элективная дисциплина): легкая атлетика - гимнастика (спортивная); легкая			
	атлетика - волейбол; легкая атлетика - баскетбол, Уссурийск: Приморская ГСХА,			
	2019, ISBN: ,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/326708			
Л.1.5	Бойко Е. Д., Голуб В. И., Петровская А. Д., Фолынсков И. А., Петровская О. Г.,			
	Белько А. В., Дулич С. А., Атлетическая гимнастика в физическом воспитании			
	курсантов, Минск: БГАА, 2021, ISBN: ,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/305513			
Л.1.6	Гиппиус С. В., Актерский тренинг. Гимнастика чувств, Санкт-Петербург: Планета			
	музыки, 2023, ISBN: 978-5-507-45678-9,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/288650			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://doctor-v.ru/med/atleticheskaya-gimnastika/:
Э 2	https://www.gto.ru/:

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	Qgis
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	VLC media player
7	Диалог Nibelung

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС IPRbooks
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"
8	ЭБС BOOK.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование	
9-222	жерди, кольца гимнастические, конь гимнастический, мостик гимнастический, стенки гимнастические, маты, стол теннисный, тренажеры силовые,	
9-209	стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, ворота для мини-футбола, гандбола,	

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие для всех направлений и профилей подготовки /Федорова Наталья Алексеевна; Твер. Гос. ун-т, Фак. Физ. Культуры, Каф. Физ. Воспитания; сост: Т.И. Гужова, Н.А. Федорова, В.В. Клунко - Тверь: Тверской государственный университет, 20192019 – 39 с. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14485ucheb.pdf

Требования к рейтинг-контролю:

Критерии оценивания в 1 - 2 модуле: 100% посещение – по 10 баллов;

3 модуль: 100% посещение – 10 баллов, 4 контрольных теста (по выбору из перечисленных ниже). Максимальное количество:7 баллов за один тест.

4 модуль: 100% посещение -10 баллов, 4 контрольных теста (по выбору из перечисленных ниже). Максимальное количество: 7 баллов за один тест. Проведение разработанного комплекса ОРУ в подготовительной части урока -4 балла (сроки проведения - в течение учебного года).

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за один учебный год — 100 баллов. Для получения зачета достаточно получить 40 баллов.

При подготовке к практическому зачету по дисциплине еще раз подробно ознакомьтесь с условиями сдачи зачета, с контрольными нормативами, повторите технику выполнения каждого физического упражнения.

Примерный перечень физических упражнений для подготовки к зачету по дисциплине:

- 1. Прыжок в длину с места
- 2. Прыжки через гимнастическую скамейку боком (кол-во раз)
- 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)
- 4. Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.)
- 5. Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (к-во раз)
 - 6. Приседания с отягощением (к-во раз)