

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2022
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.Ф. Мейсунова

"25" апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологизация сознания в современном обществе

Закреплена за кафедрой **Ботаники**

Учебный план
06.04.01 Биология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., *Андреева Елена Александровна* _____

Рабочая программа дисциплины

Экологизация сознания в современном обществе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 8/11/2020 г. № 934)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины – рассмотреть степень экологизации общественного сознания и сформировать экологическое сознание в современном обществе
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи :

1.	Введение в проблему,
2.	Показать исторические корни экологического сознания.
3.	Изучить виды экологического сознания.
4.	Формирование критериев экологического воспитания.
5.	Показать влияние среды на формирование экологического сознания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философские проблемы науки и техники	
2.1.2	Учение о биосфере	
2.1.3	Стратегии личностно-профессионального развития	
2.1.4	Современные проблемы в биологии	
2.1.5	Социальная экология	
2.1.6	Биоэкология	
2.1.7	Основные механизмы охраны окружающей среды	
2.1.8	Глобальные экологические проблемы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международное сотрудничество в области экологии	
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.3	Российское природоохранное законодательство	
2.2.4	Система ООПТ: состояние и перспективы развития	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Планирует комплексные мероприятия по снижению отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду, по защите и охране окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ в проблему. Понятийный аппарат экологического сознания.					
1.1	ВВЕДЕНИЕ в проблему. Понятийный аппарат экологического сознания.	Лек	3	1	Э1 Э2	
	Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.					
2.1	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.	Лек	3	4	Э1 Э2	
2.2	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.	Пр	3	1	Э1 Э2	
2.3	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.	Ср	3	20	Э1 Э2	
	Раздел 3. ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.					
3.1	ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.	Лек	3	8	Э1 Э2	

3.2	ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.	Пр	3	12	Э1 Э2	
3.3	ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.	Ср	3	62	Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов.

1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.
12. Особенности коллективного экологического сознания.
13. Экологическое сознание и современные города.
14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15. Обыденное экологическое сознание.
16. Научное экологическое сознание.
17. Экологическое поведение.
18. Экологическое воспитание.
19. Роль средств массовой информации в формировании экологического сознания.
20. Роль литературы в формировании экологического сознания.
21. Экологическое сознание населения России.
22. Экологическая педагогика и психология.

Темы презентаций.

1. Отношение личности к миру природы.
2. Стратегии и технологии взаимодействия с природой
3. Антропоцентрическое экологическое сознание.
4. Экоцентрическое экологическое сознание.
5. Экологическая грамотность.
6. Экологическая культура.
7. Экологическая деятельность.
8. Роль общества в формировании экологического сознания.
9. Роль семьи в формировании экологического сознания.
10. Роль школ и ВУЗов в формировании экологического сознания.
11. Философские концепции отношения общества к природе.
12. Натуралистические концепции.
13. Потребительская концепция.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.

12.	Особенности коллективного экологического сознания.
13.	Экологическое сознание и современные города.
14.	Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15.	Обыденное экологическое сознание.
16.	Научное экологическое сознание.
17.	Экологическое поведение.
18.	Экологическое воспитание.
19.	Экологическое сознание населения России.
20.	Традиции и экологическое сознание.
21.	Инновации и экологическое сознание.
22.	Поведение в быту как следствие экологизации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ: https://www.mnr.gov.ru/
Э2	федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) // Консультант плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LA

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.2	ЭБС IPRbooks
6.3.2.3	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.4	Репозиторий ТвГУ
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.6	ЭБС «Лань»
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. приложения Экологизация сознания в современном обществе.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов

1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.
12. Особенности коллективного экологического сознания.
13. Экологическое сознание и современные города.
14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15. Обыденное экологическое сознание.
16. Научное экологическое сознание.
17. Экологическое поведение.
18. Экологическое воспитание.
19. Роль средств массовой информации в формировании экологического сознания.
20. Роль литературы в формировании экологического сознания.
21. Экологическое сознание населения России.
22. Экологическая педагогика и психология.

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>Подготовить ответы на вопросы.</p> <p>1. Урбанизация и экологическое сознание. Плюсы и минусы.</p> <p>2. Экологическое сознание и современные города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются полные ответы на решение проблемной ситуации – 5 баллов; • Имеются неполные ответы на решение проблемной ситуации, допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла – 3 балла; • Имеются ответы только на половину вопросов, предложенных для решения проблемной ситуации, допущены фактические ошибки – 1 балл.
	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное решение,

<p>Подготовить ответы на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое сознание и личность. 2. Экологическое сознание и цифровизация. 	<p>включающее правильный ответ – 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 3 балла; • Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл.
<p>Выполните тестовые задания.</p> <p>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое сознание: <ol style="list-style-type: none"> 1) способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой 2) учение о человеке 3) учение о познании 2. Основателем этики считается: <ol style="list-style-type: none"> 1) Сократ 2) Платон 3) Аристотель 3. По форме своего проявления «сознание» является: <ol style="list-style-type: none"> 1) материальным 2) идеальным 3) биологическим 4. Антропоцентрическое экологическое сознание - это: <ol style="list-style-type: none"> 1) человек – высшая ценность 2) иерархическая картина мира 3) отказ от иерархической картины мира. 5. Экоцентрическое экологическое сознание - это: <ol style="list-style-type: none"> 1) Гармоничное развитие человека и природы, 2) иерархическая картина мира 3) Коэволюция человечества и биосферы 6. «Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом», - заявил известный философ: <ol style="list-style-type: none"> 1) Аристотель 2) Платон 3) Сократ 	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> <p>Тест из 14</p> <p>9 баллов – «3»</p> <p>12 баллов – «4»</p> <p>14 баллов – «5»</p>

<p>7. Источники сознания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внешний предметный и духовный мир, природные 2) Социокультурная среда 3) Духовный мир индивида, собственный опыт жизни. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.
12. Особенности коллективного экологического сознания.
13. Экологическое сознание и современные города.
14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15. Обыденное экологическое сознание.
16. Научное экологическое сознание.
17. Экологическое поведение.
18. Экологическое воспитание.
19. Экологическое сознание населения России.
20. Традиции и экологическое сознание.
21. Инновации и экологическое сознание.
22. Поведение в быту как следствие экологизации.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания.
владеть: навыками планирования комплексных	Написать реферат. 1. Экологическое сознание и эмоции. 2. Экологическое сознание и современные города.	<i>Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру привлечены наиболее известные</i>

<p>мероприятий снижающими отрицательное влияние деятельности человека на окружающую среду .</p>		<p><i>работы по теме, оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта полностью, но реферат не имеет четкой структуры, оригинальность выполнения 75% - 2 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру, но оригинальность текста составляет 50% - 2 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта частично, реферат не имеет четкой структуры, оригинальность текста менее 50%.</i></p> <p><i>Тема не раскрыта. Оригинальность менее 25% - 0 баллов. 3 балла – «5» 2 балла – «2» 1 балл – «3»</i></p>
<p>уметь: использовать знание экологического сознания в современном обществе в профессиональной деятельности, в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Написать реферат.</p> <p>2. Экологическое сознание и личность.</p> <p>3. Экологическое сознание и цифровизация.</p>	<p><i>Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру привлечены наиболее известные работы по теме, оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта полностью, но реферат не имеет четкой структуры, оригинальность выполнения 75% - 2 балла.</i></p>

		<p><i>Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру, но оригинальность текста составляет 50% - 2 балла.</i></p> <p><i>Тема раскрыта частично, реферат не имеет четкой структуры, оригинальность текста менее 50%.</i></p> <p><i>Тема не раскрыта. Оригинальность менее 25% - 0 баллов. 3 балла – «5» 2 балла – «2» 1 балл – «3»</i></p>
<p>знать: комплексные мероприятия по защите и охране окружающей среды.</p>	<p>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ</p> <p>1. Экологическое сознание:</p> <p>4) способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой</p> <p>5) учение о человеке</p> <p>6) учение о познании</p> <p>2. Основателем этики считается:</p> <p>4) Сократ</p> <p>5) Платон</p> <p>6) Аристотель</p> <p>3. По форме своего проявления «сознание» является:</p> <p>4) материальным</p> <p>5) идеальным</p> <p>6) биологическим</p> <p>4. Антропоцентрическое экологическое сознание - это:</p> <p>4) человек – высшая ценность</p> <p>5) иерархическая картина мира</p> <p>6) отказ от иерархической картины мира.</p> <p>1. Экоцентрическое экологическое сознание - это:</p>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></p> <p><i>Тест из 10 тестовых заданий</i></p> <p><i>3 балла – «3»</i></p> <p><i>5 баллов – «4»</i></p> <p><i>10 баллов – «5»</i></p> <p><i>Нет верных ответов – 0 баллов</i></p>

	<p>4) Гармоничное развитие человека и природы,</p> <p>5) иерархическая картина мира</p> <p>6) Коэволюция человечества и биосферы</p> <p>2. «Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом», - заявил известный философ:</p> <p>4) Аристотель</p> <p>5) Платон</p> <p>6) Сократ</p> <p>3. Источники сознания:</p> <p>4) Внешний предметный и духовный мир, природные</p> <p>5) Социокультурная среда</p> <p>6) Духовный мир индивида, собственный опыт жизни.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
6.1. Рекомендуемая литература	
<p>Основная:</p> <p>1.Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание: учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455226 (</p> <p>2.Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588- 2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470465</p>	
<p>Дополнительная:</p> <p>1.Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5- 534-06428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441927</p> <p>2.Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания: учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454913</p> <p>3.Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451524</p>	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.
1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.
12. Особенности коллективного экологического сознания.
13. Экологическое сознание и современные города.
14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15. Обыденное экологическое сознание.
16. Научное экологическое сознание.
17. Экологическое поведение.
18. Экологическое воспитание.
19. Роль средств массовой информации в формировании экологического сознания.
20. Роль литературы в формировании экологического сознания.
21. Экологическое сознание населения России.
22. Экологическая педагогика и психология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

Титульный лист

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные работы представляют собой один из основных видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, помогает в подготовке к зачету. Кроме того, это один из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на изучение теоретического материала. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану:

1. Формулировка вопроса;
2. Ответ на вопрос;
3. Список использованной литературы с указанием страниц.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Укажите критерии по которым можно установить, что данная зона является зоной экологической катастрофы.
2. Роль работ Л.В. Гумилева в формировании экологического сознания. («Экогенез и биосфера Земли»).
3. Работы В.И. Вернадского и формирование экологического сознания.

3. Тесты для самоконтроля

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ

1. Экологическое сознание:

- 7) способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой
- 8) учение о человеке

9) учение о познании

2. Основателем этики считается:

- 7) Сократ
- 8) Платон
- 9) Аристотель

3. По форме своего проявления «сознание» является:

- 7) материальным
- 8) идеальным
- 9) биологическим

4. Антропоцентрическое экологическое сознание - это:

- 7) человек – высшая ценность
- 8) иерархическая картина мира
- 9) отказ от иерархической картины мира.

4. Экоцентрическое экологическое сознание - это:

- 7) Гармоничное развитие человека и природы,
- 8) иерархическая картина мира
- 9) Козволюция человечества и биосферы

5. «Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом», - заявил известный философ:

- 7) Аристотель
- 8) Платон
- 9) Сократ

6. Источники сознания:

- 7) Внешний предметный и духовный мир, природные
- 8) Социокультурная среда
- Духовный мир индивида, собственный опыт жизни

4. Электронные презентации.

1. Влияние человека на биосферу и отдельные экосистемы.
2. Причины экологического кризиса.
3. Пути решения экологических проблем.
4. Работы В.И. Вернадского.
5. Понятие общности. Критерии образования общности.
6. Влияние семьи в формировании экологического сознания.
7. Человек и Земля.
8. Человек и биосфера (флора и фауна).
9. Человек и техносфера.
10. Человек-человек (общество, общественные группы, социальные условия).
11. Влияние рода в формировании экологического сознания.
12. Влияние племени популяции в формировании экологического сознания.
13. Влияние этноса в формировании экологического сознания.
14. Влияние нации в формировании экологического сознания.
15. Влияние государства в формировании экологического сознания.
16. Человек и информационная среда.
17. Глобальное экологическое сознание.
18. Региональное экологическое или географическое экологическое сознание.
19. Локальное экологическое сознание.
20. Влияние дома, улицы, города, профессии и места работы в формировании экологического сознания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			