

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 21.05.2026 15:59:57  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995329af04f047ce2

УП: 05.04.06  
Экология и прир  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Руководитель ООП

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное сотрудничество в области охраны  
окружающей среды**

Закреплена за кафедрой:	<b>Физической географии и экологии</b>
Направление подготовки:	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль):	<b>Геоэкология</b>
Квалификация:	<b>Магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>2</b>

Программу составил(и):

*канд. геогр. наук, доц., Муравьёва Любовь Валерьевна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование представлений об основных направлениях и формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

### Задачи :

1. Формирование представлений о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях;
2. Знакомство с основными международными организациями и их деятельностью в области охраны окружающей среды;
3. Формирование представлений об основных принципах международного сотрудничества и международных правовых средствах охраны окружающей среды;
4. Формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы экологии и природопользования

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Научный семинар по проблемам региональной экологии

Научно-исследовательская работа

Региональный экологический мониторинг

Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	82

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Использует теоретические знания основ экологии, природопользования и смежных наук для постановки исследовательских задач

ПК-1.2: Использует теоретические знания основ экологии и природопользования и смежных наук в целях решения задач профессиональной направленности

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				
1.1	Уровни и объекты охраны окружающей среды. Формы международного сотрудничества	Лек	2	2	
1.2	Международные организации, связанные с охраной окружающей среды	Пр	2	2	
1.3	Сотрудничество РФ с международными организациями	Ср	2	10	
	Раздел 2. Сохранение биоразнообразия на международном уровне				
2.1	состояние проблемы сохранения биоразнообразия и формы международного сотрудничества	Лек	2	2	
2.2	Конвенции ООН по проблеме сохранения биоразнообразия	Пр	2	2	
2.3	Сохранение биоразнообразия в документах РФ	Ср	2	10	
	Раздел 3. Международная Красная книга				
3.1	Красная книга: значение, структура, содержание	Лек	2	1	
3.2	Содержание международной Красной книги	Пр	2	2	
3.3	Красная книга РФ и Красная книга Тверской области	Ср	2	10	
	Раздел 4. Международное сотрудничество в области изменения климата				
4.1	Международное сотрудничество в области изменения климата	Лек	2	2	
4.2	Конвенции и соглашения в области изменения климата	Пр	2	2	
4.3	Участие РФ в реализации программ по изменению климата	Ср	2	10	
	Раздел 5. Международное сотрудничество в области охраны озонового слоя				
5.1	Международное сотрудничество в области охраны озонового слоя	Лек	2	2	

5.2	Участие РФ в программах по сохранению озонового слоя	Ср	2	10	
	Раздел 6. Международное сотрудничество в области трансграничного загрязнения окружающей среды				
6.1	Международное сотрудничество в области трансграничного загрязнения окружающей среды	Лек	2	2	
6.2	Конвенции ООН в области трансграничных загрязнений воздуха и вод	Пр	2	4	
6.3	Конвенции ООН, многосторонние и двухсторонние договоры в области трансграничного загрязнения природных вод	Ср	2	10	
6.4	Конвенции ООН, многосторонние и двухсторонние договоры в области трансграничного загрязнения атмосферного воздуха	Ср	2	10	
	Раздел 7. Международное сотрудничество в области охраны отдельных трансграничных водных объектов				
7.1	Международное сотрудничество в области охраны Балтийского, Каспийского и Черного морей	Пр	2	1	
7.2	Международное сотрудничество в области охраны трансграничных рек России	Ср	2	2	
	Раздел 8. Международное сотрудничество в области решения проблемы опустынивания				
8.1	Международное сотрудничество в области решения проблемы опустынивания	Лек	2	2	
8.2	Участие РФ в решении проблем опустынивания	Ср	2	10	

### Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
2. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
3. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
4. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
5. Особенности деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
6. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
7. Обязательства и приоритеты России в международном контексте пере-хода к устойчивому развитию.
8. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
9. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с дан-ной проблемой.
10. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
11. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
12. Сведение лесов. Лесные принципы.
13. Истощение озонового слоя. Основные документы.
14. Стокгольмская конференция и основные принципы.
15. Всемирная хартия природы, основные принципы.
16. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
17. Принципы международного сотрудничества в охране окружающей среды.
18. Международные программы в решении экологических проблем.
19. Национальные программы России в решении экологических проблем.
20. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.
21. Преимущества международного сотрудничества в природопользовании для России.

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Пестов С. В., Рябова Е. В., Албегова А. В., Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, Киров: ВятГУ, 2017, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339947">https://e.lanbook.com/book/339947</a>

#### Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Мандра Ю. А., Степаненко Е. Е., Зеленская Т. Г., Поспелова О. А., Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, Ставрополь: СтГАУ, 2015, ISBN: , URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82242">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82242</a>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация объединенных нций: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
Э2	IUCN Red List of Threatened Species: <a href="https://www.iucnredlist.org/">https://www.iucnredlist.org/</a>
Э3	Министерство природных ресурсов и экологии РФ: <a href="https://www.mnr.gov.ru/about/">https://www.mnr.gov.ru/about/</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Adobe Acrobat Reader

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран, проектор
6-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-206	проектор, компьютер

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для работы по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить

содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Профили, графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам или помещать в большой конверт, приклеенный в конце тетради.

При выполнении практических занятий по курсу «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов, атласами и настенными картами. Рекомендуется широко использовать интернет ресурсы. В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по географии.