

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.06.2025 17:08:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» июня 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *к.э.н., доцент Костюкович Н.В.*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика» является выработка систематического, логичного понимания экономической действительности, знания о закономерностях в сфере хозяйственной деятельности и возможностях их практического использования.

Для этого в процессе реализации учебного курса решаются следующие задачи:

- развить культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;
- выработать способность использовать основные положения и методы экономической теории при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать умение анализировать социально значимые проблемы и процессы, пользоваться основными методами и способами получения и обработки экономической информации, решать элементарные экономические задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и связана со следующими дисциплинами: Гражданское право, Трудовое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь с другими дисциплинами.

Дисциплина «Экономика» предполагает формирование универсальной компетенции УК-10, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названной компетенции.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа: 93 часа, в том числе контроль – 27 часов.

Объём дисциплины для заочной формы обучения составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов;

самостоятельная работа: 136 часов, в том числе контроль – 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – экзамен (3 семестр); для студентов заочной формы обучения – экзамен (3 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя- тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			КСР
		всего	в т.ч. практическа- я подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	26	4		8		14	
Тема 1.Предмет и методология экономико-теоретического следования	26	4		8		14	
Раздел 2. Микроэкономика	48	5		10		33(13)	
Тема 2. Рынок, спрос, предложение	14	1		4		9	
Тема 3. Фирмы и их проблемы	12	2		2		8	
Тема 4. Рынки факторов производства	11	1		2		8	
Тема 5. Доходы в рыночной экономике	11	1		2		8(13)	
Раздел 3. Макроэкономика	44	4		8		32	
Тема 6.Макроэкономические показатели	11	1		2		8	
Тема 7.Деньги и денежное обращение	11	1		2		8	
Тема 8.Формы нарушения макроэкономического равновесия	11	1		2		8	
Тема 9. Макроэкономическая роль государства	11	1		2		8	
Раздел 4. Мировое хозяйство и современная экономика России	26	4		8		14 (14)	
Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	13	2		4		7	
Тема 11. Особенности современной экономики России	13	2		4		7(14)	
ИТОГО	144	17		34		93 (27)	

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самостоят ельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)		КСР	
		всего	в т.ч. практическа я подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	26	1		2			23
Тема 1.Предмет и методология экономико-теоретического исследования	26	1		2			23
Раздел 2. Микроэкономика	48	1		2			45
Тема 2. Рынок, спрос, предложение	13			1			12
Тема 3. Фирмы и их проблемы	15	1		1			13
Тема 4. Рынки факторов производства	11						11
Тема 5. Доходы в рыночной экономике	9						9
Раздел 3. Макроэкономика	46			1			45
Тема 6.Макроэкономические показатели	12			1			11
Тема 7.Деньги и денежное обращение	12						12
Тема 8.Формы нарушения макроэкономического равновесия	11						11
Тема 9. Макроэкономическая роль государства	11						11
Раздел 4. Мировое хозяйство и современная экономика России	24			1			23 (9)
Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7						7
Тема 11. Особенности современной экономики России	17			1			16(9)
ИТОГО	144	2		6			136 (9)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
Тема 1. Предмет и методология экономико- теоретического исследования	Лекции	Лекция традиционная Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 2. Рынок, спрос, предложение	Лекция	Лекция традиционная Дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Фирмы и их проблемы	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Рынки факторов производства	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Доходы в рыночной экономике	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии

	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Мозговой штурм Дистанционные образовательные технологии
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 6. Макроэкономические показатели	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Деньги и денежное обращение	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Мозговой штурм Решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Мозговой штурм Дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Макроэкономическая роль государства	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Решение ситуационных задач Мозговой штурм Дистанционные образовательные технологии
Раздел 4. Мировое хозяйство и современная экономика России		

Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Мозговой штурм Решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 11. Особенности современной экономики России	Лекция	Лекция проблемная Дистанционные образовательные технологии
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Мозговой штурм Дистанционные образовательные технологии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

Контрольные вопросы и задания для практических занятий.

1. Проблема и основные аспекты экономического выбора.
2. Экономические эксперименты, их ограничения.
3. Методы абстракции и структурных уровней. Категориальный, графический, институциональный анализ.
4. Рынок – понятие, сущность, виды, субъекты.
5. Спрос – понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование.
6. Предложение - понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование.
7. Выбор отрасли. Экономическая прибыль и норма прибыли.
8. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
9. Оптимизация объема производства. Анализ валовых, предельных и средних величин дохода и издержек.
10. Конкуренция и ценообразование в различных рыночных ситуациях.
11. Рынок труда, его структура.
12. Заработная плата, её функции, формы, факторы.
13. Рынок капитала, его структура. Банки. Процентные ставки. Ценные бумаги и фондовая биржа.
14. Концепции формирования и распределения доходов. Первичные и вторичные доходы в современной экономике.
15. Сущность, функции, виды денег в современной экономике.

16. Закон денежного обращения и инфляция.
17. Кредитно-денежная политика центрального банка, её инструменты и формы.
18. Экономические кризисы, их причины.
19. Экономические циклы, их виды.
20. Функции государства в современной экономике.
21. Государственная собственность и финансы.
22. Бюджетная система страны. Дефицит государственного бюджета, способы его покрытия.
23. Россия в мировом хозяйстве.
24. Состояние экономики России.
25. Проблемы российской экономики и пути их решения.

Выступление на практическом занятии по одному из запланированных вопросов оценивается от 1 до 3 баллов по действующей в ТвГУ рейтинговой системе. Большее количество баллов может быть поставлено за участие в подготовке материалов, в организации занятия, активное участие в обсуждении нескольких вопросов.

Контрольные работы, образцы контрольных тестов.

Контрольная работа. Вариант 1.

1. Укажите, под каким названием появилась наука, которая теперь называется «экономическая теория»? Кто был автором этого первого названия (имя, фамилия, страна), в каком произведении оно было впервые использовано? В каком веке это было? Заполните таблицу.

Первое название экономической теории	Автор этого названия	Произведение (краткое название)	Век

2. Рассчитайте, как изменится выручка (в %), если продавец поднимет цену с 20 до 22 рублей за единицу товара при точечном коэффициенте эластичности спроса равном -2 и первоначальной величине спроса 10 единиц товара? Просчитайте также изменения выручки при точечных коэффициентах эластичности спроса: 0, -1, +2. Заполните таблицу.

Точечный коэффициент эластичности спроса	-2	-1	0	+2
Изменение выручки (в % к выручке при				

цене 20 руб.)				
---------------	--	--	--	--

Контрольная работа. Вариант 2.

1. Укажите в таблице, к кому из классиков английской политэкономии относятся соответствующие характеристики:

1. Сочетал физиократические и классические представления о роли земли и труда в создании стоимости товара.
2. Автор первого варианта трудовой теории стоимости. В этом варианте стоимость товара имеет двойное формирование: 1) создается трудом, 2) складывается из доходов. Разработал также теорию абсолютных преимуществ в международной торговле.
3. Уточнил представление о формировании стоимости товара, доказал несостоятельность «догмы Смита». Разработал теорию относительных преимуществ в международной торговле.
4. Изложил классическую теорию в систематизированном виде, в виде учебного курса. Разработал теорию международного движения капитала. Сделал попытку соединить классическую теорию с идеями социально-экономического равенства (социализма).

У.Петти	А.Смит	Д.Рикардо	Д.-С.Милль

2. Укажите финансовые организации, выполняющие соответствующие функции. Заполните таблицу.

Функции	Организации
Предоставление кредитов физическим и юридическим лицам, привлечение денежных средств во вклады и на счета	
Установление нормативов деятельности кредитных организаций, контроль их выполнения	
Предоставление краткосрочных займов физическим лицам под залог имущества, хранение принятого в залог имущества	
Мобилизация средств инвесторов путём выпуска собственных ценных бумаг	
Посредничество в размещении ценных бумаг. Управляет, как правило, несколькими портфелями ценных бумаг	

В зависимости от полноты и точности ответов выполненные контрольные работы оцениваются от 0 до 5 баллов.

Примерные темы докладов, рефератов, эссе.

1. Экономическая теория и практика.
2. Экономические и административные стимулы: сравнительная эффективность.
3. Формы собственности в современной экономике.
4. Первые экономические школы.
5. Социально-экономические и технологические способы производства.
6. Политическая экономия и экономик-с
7. Современный институционализм.
8. Метод абстракции в экономической теории.
9. Трактовки сущности рынка.
10. Формы рыночной экономики.
11. Школы маржинализма.
12. Графическое отображение эластичности.
13. Практическое применение эластичности спроса.
14. Стремится ли рынок к равновесию?
15. Товарный дефицит, его причины и следствия.
16. Норма прибыли и ее факторы.
17. Принцип замещения фактора при выборе технологии производства.
18. Рыночные стимулы технического прогресса.
19. Сравнительная характеристика совершенной и монополистической конкуренции (монополистической конкуренции и монополии, олигополии и монополии).
20. «Питательная среда» и формы недобросовестной конкуренции.
21. Равновесие А. Курно и Д. Нэша на олигополистическом рынке.
22. «Дилемма заключенного».
23. Проблемы малого и среднего предпринимательства.
24. Современные тенденции изменения структуры рынка труда.
25. Цена и стоимость рабочей силы.
26. Современные системы зарплаты.
27. Роль профсоюзов в современной экономике.
28. Формы скрытой безработицы в России.
29. Особенности кредитного рынка России.
30. Банк России и ФРС США.
31. Что показывают фондовые индексы?
32. Динамика цен на жилье в Твери и ее факторы.
33. Развитие ипотеки: за или против?
34. Динамика номинальной и реальной зарплаты в России.
35. Теория трех факторов и теория прибавочной стоимости: сравнительный анализ.
36. Теорема Коуза и ее следствия.
37. Динамика коэффициента Джини.
38. Логроллинг.
39. Проблема безбилетника.

40. Способы борьбы с загрязнение окружающей среды.
41. Достоинства и недостатки системы национальных счетов.
42. Национальное богатство, его основные компоненты.
43. Индекс человеческого развития, его сравнительная динамика у различных стран и регионов.
44. Формы теневой экономики.
45. Динамика ВВП (национального дохода, располагаемого личного дохода) России.
46. Экономический рост и развитие.
47. Показатели благосостояния населения развитых стран и России.
48. Концепции происхождения денег: что нового?.
49. Металлическая (номиналистическая, количественная) теория денег.
50. Бумажно-денежное и кредитно-денежное обращение: сравнительный анализ.
51. Статистические показатели инфляции и реальности России.
52. Скрытая инфляция в современной экономике.
53. Кривая Филипса и её критика.
54. «Золотое правило» Милтона Фридмана.
55. Денежный мультипликатор: теоретический и практический смысл.
56. «Длинные волны» Н.Кондратьева: доказанная гипотеза?
57. Теория народонаселения Т.Мальтуса и современность.
58. Уроки «великой депрессии».
59. Особенности кризиса российской экономики 90-х годов.
60. Законы Сэя и Кейнса, их трактовки.
61. Дискреционная и автоматическая формы налогово-бюджетной политики, их достоинства и недостатки.
62. Достоинства и недостатки «плоской шкалы» подоходного налога.
63. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
64. Государственный долг России.
65. Политика государства в отношении естественных монополий в России.
66. Государственно-частные партнерства: роль в современной российской экономике.
67. «Экономика счастья».
68. Гарвардская парадигма и современная экономика.

В зависимости от качества выступления и текста доклад (реферат, эссе) может быть оценен от 0 до 10 баллов. Высокие оценки (9-10 баллов) предполагают не только четкое, грамотное изложение известных научных позиций и данных, но и аргументированное предложение собственных, оригинальных.

2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации: типовые контрольные задания.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикаторы)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

;

Примерные экзаменационные задания.

Билет 1

1. Место экономики в системе общественных наук. Экономическая теория и конкретные экономические науки. (индикаторы: УК-5.1, УК-5.2)
2. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. (УК-10.4, УК-10.5)
3. Задача. Дисконтированная стоимость облигации, приносящей доход 100 руб. за первый год и 300 руб. за второй год, при уровне процентных ставок (используемом для оценки облигаций) 10%, составит ____ руб. Рассчитайте и укажите дисконтированную стоимость облигации, если существует 10-процентная вероятность дефолта её эмитента с задержкой указанных выплат на 1 год? Рассчитайте и укажите: ____ руб. (УК-5.3, УК-10.5)

Билет 2.

1. Рынки земли и недвижимости. Факторы цены земельного участка. Земельная рента, ее формы.(УК-5.1, УК-5.2)

2. Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение. (УК-5.1, УК-10.5)

3. Задача. Общество с ограниченной ответственностью «Дилижанс», Общество с ограниченной ответственностью «Тверь Сити», Муниципальное унитарное предприятие «Пассажирские перевозки г. Тверь», заключили соглашение, которое привело к разделу товарного рынка по составу продавцов при проведении конкурса владельцев автотранспортных средств категории М2 и М3 на право осуществления транспортного обслуживания населения на маршрутах регулярных перевозок города Твери в 2017 году. На основании какого нормативно-правового акта и решением какого органом государственной власти ООО «Тверь Сити» может быть привлечено к ответственности? (УК- 5.2, УК- 10.4)

Билет 3.

1. Особенности конкуренции и ценообразования при монополистической конкуренции и олигополии. (УК-5.1, УК-5.2)

2. Фискальная политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета. Налоговая система страны, ее элементы и принципы. (УК-5.3, УК-10.5)

3. Задание. Распределите по графам *Повышение* и *Снижение* последствия повышения и снижения курса рубля, указанные ниже.

Повышение	Снижение

Последствия изменения курса рубля:

1. Рост экспорта товаров.
 2. Рост вывоза капиталов.
 3. Рост импорта товаров.
 4. Ускорение роста уровня цен на товары и услуги.
 5. Увеличение притока иностранных инвестиций в экономику России.
- (УК-5.1, УК-10.5,

Ответы на вопросы билета представляются студентом устно, решения задач – в письменном виде.

В зависимости от качества ответы на вопросы билета оцениваются в пределах 12 баллов каждый, в том числе:

Эрудиция, понимание значения вопроса, определение категорий, формулирование закономерностей – до 3 баллов,

оперирование статистическими данными, примерами из практики –до 3 баллов,

грамотное применение экономико-теоретических подходов, приемов, формул, графиков – до 3 баллов,

знание различных концепций, логичное, убедительное аргументирование собственных позиций по дискуссионным вопросам – до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполненную ситуационную задачу - 16 баллов.

Общая оценка за ответ на экзамене, в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ - до 40 баллов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 28.12.2020).
2. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127> (дата обращения: 28.12.2020).
3. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА : учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 498 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091866> (дата обращения: 28.12.2020).
4. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры / Корнейчук Б. В. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185764> (дата обращения: 28.12.2020).
5. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). (Магистр) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 28.12.2020).
6. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055541> (дата обращения: 28.12.2020).
7. Океанова, З. К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230> (дата обращения: 28.12.2020).

б) дополнительная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009729> (дата обращения: 28.12.2020).
2. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002244> (дата обращения: 28.12.2020).

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028799> (дата обращения: 28.12.2020).

4. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. ; под ред. Райзберга Б.А. - 5-е изд., испр. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906431> (дата обращения: 28.12.2020).

5. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032609> (дата обращения: 28.12.2020).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Место экономики в системе общественных наук. Экономическая теория и конкретные экономические науки.
2. Экономическая система общества. Понятия экономики, экономии, эффективности. Потребности, блага, ресурсы, их виды. Проблема экономического выбора.
3. Экономические отношения. Отношения присвоения и собственности. Формы и ступени развития хозяйственной деятельности.
4. Основные этапы развития научных представлений об экономике. Меркантилисты. Физиократы. Политическая экономия и экономик-с.. Кейнсианское и неоклассическое направления. Монетаризм. Институционализм.
5. Методы экономической теории. Эмпирические методы. Экономическая информация, ее получение и обработка. Экономический эксперимент.
6. Научная абстракция, анализ, синтез. Экономико-математические модели. Графическое отображение экономических явлений и процессов.
7. Рынок и рыночная экономика. Экономические субъекты, их свойства.
8. Свойства экономических благ. Потребительские предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности. Общая и предельная полезность.
9. Теория спроса и предложения. Закон спроса. Кривые спроса. Эффекты дохода и замещения.
10. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
11. Эластичность спроса, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.
12. Закон предложения. Кривые предложения.
13. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
14. Эластичность предложения, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.
15. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Причины и следствия отклонения цен от равновесного уровня.
16. Понятие фирмы в микроэкономике. Предпринимательская деятельность, ее формы.

17. Факторы производства. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Норма прибыли.
18. Выбор фирмой сферы деятельности. Вмененные издержки и экономическая прибыль фирмы.
19. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
20. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.
21. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция. Предложение конкурентной фирмы.
22. Монополия: захват потребительского излишка.
23. Особенности конкуренции и ценообразования при монополистической конкуренции и олигополии.
24. Понятие и оценка рыночной власти.
25. Формы монополистических объединений.
26. Рынок труда: понятие, структура. Заработная плата. Занятость.
27. Функции, формы, системы зарплаты.
28. Факторы предложения труда. Особенности кривой предложения труда. Монополия на рынке труда.
29. Спрос на труд. Монопсония на рынке труда.
30. Рынок капитала, его основные сферы. Банки, их виды. Процентные ставки, их виды и факторы.
31. Роль фондового рынка в формировании инвестиций.
32. Инвестирование, его возможные формы. Факторы, учитываемые при принятии инвестиционных решений. Дисконтирование.
33. Рынки земли и недвижимости. Факторы цены земельного участка. Земельная рента, ее формы.
34. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход.
35. Формы и источники доходов. Теории Ж.Сэя и К.Маркса.
36. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
37. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага, их свойства. Роль государства в перераспределении внешних эффектов и в производстве общественных благ.
38. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение.
39. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.
40. Сравнительные показатели размеров экономики различных стран.
41. Показатели состояния экономики страны – экономического роста, безработицы, инфляции, благосостояния населения. Экономический рост и развитие.

42. Возникновение и сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Сокровище. Капитал.
43. Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение.
44. Законы денежного обращения. Формулы К.Маркса и И.Фишера.
45. Инфляция, ее формы и причины. Инфляция и экономический рост. Инфляция и уровень безработицы. Кривая Филипса.
46. Кредитно-денежная политика центрального банка, ее инструменты, формы. Агрегаты денежной массы. Резервные требования к коммерческим банкам. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.
47. Понятие и аспекты макроэкономического равновесия, основные формы и причины его нарушения.
48. Безработица, ее формы. Концептуальные представления о причинах безработицы.
49. Экономические кризисы и циклы. Причины и предпосылки преодоления спадов общественного производства.
50. Классический промышленный цикл, его фазы. Деформации циклического развития экономики в XX веке. Особенности кризисов российской экономики 90-х и 2000-х годов.
51. Концептуальные представления о роли государства в условиях рыночной экономики. Законы Сэя и Кейнса.
52. Экономическая политика государства, ее основные аспекты.
53. Фискальная политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета. Налоговая система страны, ее элементы и принципы.
54. Кривая Лаффера и «экономика предложения». Практическое применение рекомендаций «экономики предложения».
55. Структурно-инвестиционная политика. Проблема превращения сбережений в инвестиции.
56. Российские национальные проекты в системе структурной политики государства.
57. Антимонопольное регулирование, его формы. Антимонопольное законодательство. Проблема естественных монополий.
58. Смысл и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
59. Социально-экономическая политика, ее основные аспекты и инструменты.
60. Понятие и структура современного мирового хозяйства. Группировка стран по уровню социально-экономического развития.
61. Система международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый баланс страны. Международное движение капитала. Валютные отношения.
62. Виды валют. Факторы курса национальной валюты.
63. Валютное положение российского рубля.

64. Роль России в мировом хозяйстве.
65. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Основные направления рыночных преобразований и их результаты.
66. Современное состояние экономики России. Показатели экономического роста, инфляции, безработицы, динамики реальных доходов. Влияние пандемии на российскую экономику.

Рекомендации по подготовке к различным видам учебных занятий

Изучение дисциплины «Экономика» требует умения осуществлять *самоконтроль* собственных действий: будь то решение задач или работа по вопросам и проблемам, вынесенным на практическое занятие или на самостоятельное изучение.

Важно, во-первых, понять смысл и логику изучения данной темы. Во-вторых, усвоить определения основных экономических категорий (понятий) и их взаимосвязь, В-третьих, обратить внимание на возможность различных подходов к экономическим явлениям (например, к деньгам, капиталу, заработной плате, прибыли), В-четвертых, представить себе связь экономической теории и реальностей хозяйственной деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Рекомендуется изучить указанные преподавателем на лекции вопросы программы, которые будут рассматриваться на следующем практическом занятии. Начать изучение этих вопросов следует с лекционного материала, затем использовать учебники и другие источники. Из-за ограниченности времени на изучение дисциплины «Экономика» лекционный материал может не полностью раскрывать содержание учебной программы дисциплины. Поэтому в процессе подготовки студенту следует пользоваться различными источниками – не только лекциями, но и учебниками, учебной программой (она приведена в данном разделе), планами практических занятий (приведены в пункте IV), рекомендуемой основной и дополнительной литературой (указана в пункте V), материалами сети Интернет и др.

При подборе фактического материала в периодической печати и сети Интернет следует обратить внимание на последние события, пользоваться наиболее свежими фактическими данными. По многим вопросам среди ученых существуют различные точки зрения. Студент может выбрать точку зрения, которая, по его мнению, наиболее убедительна, подобрать и использовать соответствующую аргументацию.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем и заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др.

Для практического занятия лучше подготовить небольшое, но интересное выступление, к которому другие студенты смогут сделать дополнения, уточнения, задавать вопросы в процессе обсуждения. Подготовка к практическому занятию не должна сводиться к выучиванию каких-либо текстов. Надо подготовиться так, чтобы свободно рассказать то, что важно и интересно, высказать свое мнение по спорным вопросам.

На случай, если не удастся выступить на практическом занятии, желательно подготовить опорный конспект, который бы свидетельствовал о том, что материал темы занятия изучен и понят и мог бы быть представлен преподавателю. Это могут быть:

- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами и др.

Подготовка докладов (рефератов, эссе)

Студенты могут выступать не только с изложением обычных учебных вопросов, но и докладами по сложным и не вполне изученным научным вопросам. В ходе изучения дисциплины «Экономика» такие выступления могут готовиться для практических занятий и (или) для студенческих научных конференций.

Процесс подготовки доклада (реферата, эссе, тезисов выступлений) включает:

- выбор темы и её согласование с преподавателем;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- подготовка текста (включая его оформление) и презентации;
- изложение доклада.

В докладах обычно сопоставляются позиции различных авторов, аргументируется собственная позиция студента, возможно, отличающаяся от известных в науке.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента, который может использовать самостоятельно подобранные источники информации, в том числе, представленные в сети Интернет. Особенно важно внимательно отнестись к новой литературе по избранной проблеме, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен соответствовать теме доклада.

Доклад включает:

введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и

практическая значимость избранной темы,

основную часть – три или четыре вопроса, на которых должны быть предложены аргументированные ответы, содержащие суть проблемы и пути ее решения,

заключения, где формируются выводы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

В печатном виде объем доклада – 5-7 страниц (Roman, шрифт 14, интервал 1,5, поля по - 2,5 см).

Если печатный материал предназначен для публикации, он должен быть оформлен в соответствии с правилами библиографии (сносок, списка литературы и др.) и установленным форматом. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит проверке. Ошибки, как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате сказываются на оценке.

В устном выступлении - в течение 7—10 минут кратко излагаются основные положения доклада, после чего его автор отвечает на вопросы. Затем выступают оппоненты (с критикой и дополнениями), которые отмечают его сильные и слабые стороны. По итогам обсуждения доклада за него выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронной презентации доклада предполагает подготовку слайдов, представляющих его автора и тему и раскрывающих его основные положения и выводы. Требования к презентациям – далее в таблице.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту	✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы проводятся, как правило, во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в виде тестирования.

Для подготовки к ним необходимо:

- повторить материал, пройденный на лекциях и практических занятиях;
- выполнить *задания для самоконтроля*, которые в течение модуля задавались преподавателем (приводятся далее).

По поводу вопросов, в которых не удалось разобраться самостоятельно можно обратиться за разъяснениями к преподавателю – на практическом занятии или на консультации.

Подготовка к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов обычно осложняется дефицитом времени.

Для успешной сдачи экзамена необходимы экзаменационные вопросы, материалы курса, записи, контакт с преподавателем, ведущим дисциплину, контакт со студентами учебной группы, учебные занятия.

Готовясь к экзамену, студенту следует:

1. Сосредоточить внимание на экзаменационных вопросах, составлять планы ответов, четко усвоить определения, формулы, графики. Желательно попрактиковаться в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, и прорепетировать устные ответы .

2. Найти в учебном курсе наиболее интересные и актуальные положения. Определить свои позиции по дискуссионным вопросам, приготовить её

аргументировать. Использовать свежую информацию, новости российской и зарубежной экономики и общественной жизни.

3. В случае затруднений обращаться к преподавателю, ведущему занятия по дисциплине.

Задания для самоконтроля

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

1. Открытые тесты

Заполните пропуски в соответствии с указаниями.

До появления первой экономической школы - школы _____ (1) научные представления о хозяйственной деятельности развивались в рамках _____ (2). Термин «экономика» имеет _____ (3) происхождение. Понятие экономии древнегреческий философ Сократ трактовал как управление каким-либо _____ (4). _____ (5) считается автором первой экономической утопии. Аристотель выделил свойства товара, провел различие между экономикой (деятельностью по удовлетворению жизненных потребностей) и торгово-предпринимательской деятельностью - _____ (6). В философских воззрениях Древнего Востока, если её сравнивать с философскими суждениями древнегреческих и древнеримских философов, больше внимания уделялось общественному хозяйству и деятельности руководителей, наделенных высшей властью. На развитие философско-экономической мысли в Китае огромное влияние оказали идеи _____ (7), который указывал на важность обеспечения стабильности и порядка, рекомендовал использовать для этого выполнение определенных _____ (8). В средневековой философии, в отличие от философии античной, источником общественного богатства был признан человеческий _____ (9). Экономические взгляды средневековых философов, как и их античных предшественников, должны были строго соответствовать религиозным канонам. Отсюда название философского течения, наиболее подробно излагавшего средневековые взгляды на экономику - _____ (10), характерные для стран Западной Европы. На развитие философско-экономической мысли в странах Ближнего Востока большое влияние оказал _____ (11), основные идеи которого были представлены пророком _____ (12) в _____ (13). Как и священные писания других религий, эта книга требует от верующих уважения права _____ (14). В отличие от христианства, она запрещает мусульманам взимание _____ (15) при предоставлении денег в долг. Экономические воззрения эпохи средневековья находили выражение в нормах права, сводах законов. По сравнению с Западной Европой формирование правовых норм на Руси шло _____ (16). Отставая в социально-экономическом развитии, Русь испытывала влияние идей, которые приходили извне. Так, под влиянием сводов законов, принятых в странах Европы («правд») в Киевской Руси был принят свод законов под названием «_____»

_____» (17). Первый вариант этого правового акта был введён при княжении _____ (18). Памятником средневековой философско-экономической мысли Руси является сборник _____ (19), названный так же, как известная книга древнегреческого философа _____ (20). В этом проявилось влияние на Русь средневековой греческой империи - _____ (21).

Укажите

- (1)название первой экономической школы
- (2)систему представлений, в рамках которой развивались первые научные представления
- (3)происхождение слова «экономика»
- (4)объект, управление которым, по Сократу, есть экономия
- (5)автора истории Атлантиды, античного философа
- (6)термин, которым Аристотель обозначил торгово-предпринимательскую деятельность
- (7)имя великого древнекитайского философа
- (8)строго установленная обычаем или законом форма совершения определенных действий
- (9)источник общественного богатства, согласно средневековой христианской философии
- (10) христианское философско-экономическое течение, наиболее известным представителем которого был Фома Аквинский
- (11) религию, ставшая господствующей в Северной Африке и в большинстве стран Южной Азии
- (12) имя пророка, учение которого охватило множество стран от Атлантики до Тихого океана в период с 7 в.
- (13) название священной книги
- (14) право, которое защищается религией
- (15) название платы за пользование чужими деньгами
- (16) как шло на Руси формирование правовых норм в сравнении со странами Западной Европы (быстрее или медленнее)
- (17) название древнерусского свода законов
- (18) имя и прозвище князя
- (19) название сборника религиозно-нравоучительных произведений
- (20) имя древнегреческого философа, друга Сократа
- (21) название средневековой греческой империи.

2. Укажите, под каким названием появилась наука, которая теперь называется «экономическая теория»? Кто был автором этого первого названия (имя, фамилия, страна), в каком произведении оно было впервые использовано? В каком веке это было?

Первое название экономической теории	Автор этого названия	Произведение (краткое название)	Век

3. Охарактеризуйте основных представителей французской политической экономики – заполните таблицу:

	П.Буагильбер	Ф.Кенэ	Ж.Тюрго
Век, в котором протекала большая часть деятельности			
Отношение к идеям меркантилистов			
Основная развиваемая теория			
Считал, что богатство – это ...			
Считал источником богатства			
Считал основной отраслью			
Считал производительным классом			

4. Укажите в таблице, к кому из классиков английской политической экономики относятся соответствующие характеристики:

5. Сочетал физиократические и классические представления.
6. Автор первого варианта трудовой теории стоимости. В этом варианте стоимость товара имеет двойное формирование: 1) создается трудом, 2) складывается из доходов. Разработал также теорию абсолютных преимуществ в международной торговле.
7. Уточнил представление о формировании стоимости товара, доказал несостоятельность «догмы Смита». Разработал теорию относительных преимуществ в международной торговле.
8. Изложил классическую теорию в систематизированном виде, в виде учебного курса. Разработал теорию международного движения капитала. Сделал попытку соединить классическую теорию с идеями социально-экономического равенства (социализма).

У.Петти	А.Смит	Д.Рикардо	Д.-С.Милль

5. Поставьте фамилии авторов напротив их произведений

1. А.Смит
2. К.Маркс и Ф.Энгельс
3. А.Маршалл
4. Д.Кейнс
5. М.Фридман

Капитал	Богатство народов	Общая теория занятости	Монетарная история США	Принципы экономик-с

6.Изобразите кривую производственных возможностей. Какую экономическую проблему она иллюстрирует? Как можно показать рост производственных возможностей (равномерный, неравномерный), их неполное использование?

7.Какие концепции собственности Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Что означает владение (пользование, распоряжение) землей?

8.Какой метод является основным в экономической теории? Что означает научный анализ (абстрагирование, синтез)? Какими способами может быть получена экономическая информация? При каких условиях допустимы экономические эксперименты?

9.Какие экономические науки Вы знаете? Какая экономическая наука является наиболее широкой по охвату экономических явлений? Какими вопросами занимается политическая экономия (микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика)? Чем отличаются подходы политической экономии и экономик-с к исследованию хозяйственной деятельности?

Раздел 2. Микроэкономика.

10.Открытые тесты. Заполните пропуски соответствующими словами (терминами, фамилиями, определениями) и знаками.

Как часть экономической теории, микроэкономика представляет теорию поведения экономических _____, свойствами которых считаются суверенитет и _____.

Укажите в свободных ячейках виды и свойства благ, рассматриваемые в микроэкономике:

Виды благ	Частные				
Свойства данного вида благ	Полезность		Комплементарность		Неисключаемость

Различаются теории полезности: _____ (кардинализм), _____ (ординализм), маржинализм.

Основоположителем утилитаризма был английский ученый _____, который считал, что _____ блага может быть измерена субъектом с помощью специальной единицы. В концепции А.Маршалла такой единицей измерения может служить _____ единица.

Маржинализм предполагает использование _____ величин, действие закона _____ предельной _____.

Равновесие потребителя может быть графически изображено с помощью кривой _____ и _____ линии, как точка их _____.

Математически равновесие потребителя выражается равенством _____ полезностей благ (имеющихся у потребителя), деленных на их _____.

Закон _____ предполагает, что _____ блага для субъекта обратно пропорциональна его количеству.

Поведение потребителя на рынке может быть графически представлено в виде кривой _____, а поведение производителя (продавца) – в виде кривой _____. Закону спроса соответствует _____ наклон кривой _____, Закону предложения соответствует положительный наклон кривой _____. Математически наклон кривой выражается коэффициентом _____. Если действует закон спроса, коэффициент _____ спроса _____ 0, если действует закон предложения, коэффициент _____ предложения _____ 0.

11.Изобразите кривую спроса, соответствующую закону спроса. Покажите на Вашем графике максимально и минимально возможные цены и величины спроса, Как можно отобразить рост (снижение, исчезновение) спроса на товар, эластичность спроса? От каких факторов зависит:

спрос на товар,

эластичность спроса?

12.Какая экономическая наука детально изучает рыночный спрос? Как графически выглядит эластичный (неэластичный) спрос?

Замените в вопросах в предыдущем абзаце слово «спрос» словом «предложение» и ответьте на соответствующие вопросы.

На какие товары спрос эластичный (по цене), а на какие – неэластичный? Какими являются товары по отношению друг к другу, если у них перекрестная эластичность отрицательная (положительная)?

13.Задача. Определите коэффициенты точечной и дуговой эластичности, исходя из данных, приведенных в таблице, и заполните её клетки.

P1	P2	Q1	Q2	Точечный коэффициент эластичности	Дуговой коэффициент эластичности
40	45	100	80		

14.Задача. Рассчитайте, как изменится выручка (в %), если продавец поднимет цену с 20 до 22 рублей при точечном коэффициенте эластичности спроса равном -2 и первоначальной величине спроса 10 единиц товара? Просчитайте также изменения выручки при коэффициентах: 0, -1, -5, +1, +2.

15.Задание. В таблице приведены известные данные о ценах продажи продукции, доходах и издержках фирмы при четырех возможных объемах производства. Заполните пустые ячейки таблицы.

Q	P	TR	AR	MR	TC	FC	VC	AFC	AVC	MC	Бухгал-
---	---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	----	---------

											терская прибыль
0	-		-	-				-	-	-	-40
5		60								16	
10			10						6		
20					120						

16.Задание. В таблице приведены известные данные о ценах продажи продукции, доходах и издержках фирмы при четырех возможных объемах производства. Заполните пустые ячейки таблицы.

17.Задача. Фирм в условиях совершенной конкуренции может продать всю свою продукцию по цене $P=20$ руб. Функция полных издержек $TC=10+10Q$. Фирма может получить максимальную прибыль в размере _____ руб.

18.Задача. Функция спроса а на товар, производимый фирмой, действующей в условиях несовершенной конкуренции, $P=120-4Q$. Функция полных издержек фирмы $TC=60+40Q$. Фирма может получить максимальную прибыль при объеме выпуска _____ единиц продукции.

19.Задача. Выберите правильный ответ. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d=60-W$, а рыночное предложение труда $L_s=30+2W$, где W – дневная ставка заработной платы (долл.), - объем используемого труда (тысяч часов). Если государство установит минимальную ставку заработной платы на уровне 12 долл., на рынке а) установится равновесие, б) появится избыток труда в размере 10 (тыс. часов), в) появится избыток труда в размере 6 (тыс. часов), г) дефицит труда в размере 6 (тыс. часов).

20.Задача. В отрасли действует три фирмы, доля каждой соответственно 50%, 30% и 20%. Индекс концентрации власти (Герфиндаля) _____ (указать).

21.Задача. Рассчитайте коэффициент Лернера при условии, что фирма продает товар по цене, которая в полтора (три, четыре, десять, двадцать три) раза превышает её предельные издержки. Достаточен ли данный показатель для оценки злоупотребления рыночной властью?

22.Задание. Объясните и покажите графически, как между собой связаны кривая Лоренца и коэффициент Джини? Какой вид будет иметь кривая Лоренца при абсолютно равных уровнях доходов всех слоев населения? В каких государствах коэффициент Джини наиболее низкий?

23.Задача. Участок земли приносит ежегодный рентный доход 6 тыс. долл. Процентная ставка 12%. Значит, рыночная стоимость этого участка _____ тыс. долл. (указать).

24.Задача. При процентной ставке 20% доход в 100 тыс. руб., который будет получен через полгода, равнозначен сегодняшней сумме _____ тыс. руб. (указать)

25.Задача. Дисконтированная стоимость облигации, приносящей доход 100 руб. за первый год и 300 руб. за второй год при процентной ставке 10% составит _____ руб. (указать)

26.Задача. Выберите правильный ответ Положительное решение об инвестировании в строительство объекта, который, как предполагается, будет приносить 15% прибыли, может быть принято, если процентная ставка по депозиту а) не менее 15%, б) не менее 20%, в) менее 15%, г) не менее 25%.

27.Задача. Выберите правильный ответ. Покупка земельного участка, приносящего ежегодную ренту 0,5 млн. долл., будет выгодной при цене этого участка в 10 млн. долл., если банковский процент по депозиту составит а) 6%, б) 4%, в) 8%, г) 10%.

28.Задача. Рыночная стоимость акции, по которой предполагается выплатить дивиденд в размере 2 руб. при ставке процента 10% составит _____ руб. (указать)

29.Задача. Рыночная стоимость участка, приносящего 2 тыс. долл. ренты в год, при процентной ставке 5% составит _____ (указать).

Раздел 3. Макроэкономика.

30.Закрытые тесты (примерные варианты). Выберите правильные ответы.

30.1.Сумма полученных за год косвенных налогов равна разности а) валового продукта и чистого продукта, б) национального дохода и национальных расходов, в) валового продукта и национального дохода, г) чистого национального продукта и национального дохода.

30.2.Сумма амортизационных отчислений по стране за год равна разности а) валового продукта и чистого продукта, б) национального дохода и национальных расходов, в) валового продукта и национального дохода, г) чистого национального продукта и национального дохода.

30.3.Чтобы определить размер ВВП страны, к годовому потоку доходов, полученных внутри страны, следует добавить а) чистый товарный экспорт, б) чистый товарный импорт, в) разность между чистым товарным экспортом и чистым товарным импортом, г) сумму косвенных налогов.

30.4. В СНС не учитывается а) производство услуг, б) производство товаров, в) натуральная форма произведенной продукции, г) продукция домашнего хозяйства для собственного потребления.

30.5. При вертикальном расположении AS (в краткосрочном периоде) рост агрегированного спроса вызовет а) рост Y без изменения уровня цен, б) снижение Y и снижение уровня цен, в) рост цен без роста Y , г) снижение Y при повышении уровня цен.

31. Открытые тесты. Вставьте пропущенные слова.

Макроэкономика, как форма экономической теории – это теория, функционирования и развития экономики страны в целом на _____ основе. Она оперирует _____ показателями спроса и предложения, изучает кризисы, инфляцию, безработицу как нарушения макроэкономического _____. В макроэкономике анализируется кругооборот доходов и _____ с участием фирм, домохозяйств и _____. Основные рынки, рассматриваемые в макроэкономике – это рынки товаров, капиталов и _____. Основоположником макроэкономики считается английский финансист и ученый _____. Как особое направление развития экономической теории макроэкономика сформировалась в __ веке. Система макроэкономических показателей, используемая в настоящее время и называемая системой _____ счетов, была впервые введена в _____ в 1948 году. Основным показателем в этой системе _____ продукт, в отличие от применявшегося в советской практике совокупного общественного продукта, очищен от _____ счета и является, по сути, конечным общественным продуктом. Для расчета ВВП органами официальной статистики собираются данные о _____ стоимости от _____ лиц. Уточняющий ВВП показатель - _____ продукт равен ВВП минус _____ основного капитала. Ещё точнее характеризует стоимость, созданную в стране за год, показатель, который называется _____ доход, который меньше _____ национального продукта на сумму уплаченных в стране за год _____ налогов.

Для определения темпов реального экономического роста необходим _____ ВВП – средневзвешенный индекс _____. Если номинальный ВВП (в текущих ценах) разделить на дефлятор, получится _____ ВВП (в ценах прошлого года).

Система _____ счетов дает неполную оценку продукта страны, т.к. не учитывает _____ экономику. Кроме того, в развитых странах статистические показатели _____ размеры ВВП, в России и многих развивающихся странах эти показатели _____ размеры ВВП в связи с особенностями налогообложения.

32. Задание. Изобразите кривые AD и AS, соответствующие кейнсианской и неоклассической концепциям. Как, согласно этим концепциям, повлияет на ВВП страны рост агрегированного спроса? Чем он может быть обусловлен?

33.Задание. Изобразите кривые IS и LM. В чем их смысл? Каким образом происходит экономический рост, согласно данной концепции?

34.Задание. Заполните таблицу, соотнесите с соответствующими макроэкономическими концепциями следующие утверждения:

Спрос рождает предложение.

Предложение рождает спрос.

Государственное регулирование экономики необходимо.

Государственное регулирование экономики недопустимо.

Инфляция может принести экономике пользу.

Инфляция симптом болезни экономики.

Краткосрочная кривая агрегированного предложения – горизонталь или наклонная линия.

Долгосрочная кривая агрегированного предложения – вертикаль.

Государству следует проводить селективную поддержку отраслей экономики.

$MV=PQ$

Для развития экономики наиболее позитивным является стабильное предложение денег, денежный импульс

Уровень процентных ставок следует понижать, уровень налогообложения и долю государственной собственности – повышать.

Уровень процентных ставок не следует регулировать искусственно.

Долю государственной собственности и уровень налогообложения следует снижать.

Кейнсианская теория	Неоклассическая теория	Монетарная концепция	Экономика предложения

35.Задача. Если ВВП страны равен 1000 млрд. долл., добавленная стоимость на иностранных предприятиях равна 200 млрд. долл., добавленная стоимость на предприятиях, принадлежащих резидентам, составила 150 млрд. долл., то ВВП страны равен _____ млрд. долл.

36.Задача. Выберите правильный ответ с помощью расчета. Среднемесячная заработная плата работника в 2007 г. составляла 20 тыс. руб., в 2008 г. – 25 тыс. руб. Инфляция за этот период составила 20%. Значит, реальная заработная плата работника а) осталась на прежнем уровне, б) снизилась на 10%, в) снизилась на 5%, г) повысилась на 4,2%.

37.Задача. Если денежная масса выросла на 10%, скорость её обращения не изменилась, а товарная масса увеличилась на 5%, равновесный уровень цен _____ (повысится или снизится?) на _____ % (указать).

38.Задание. Укажите величину ВВП страны.

Если ВВП страны равен 1000 млрд. долл., добавленная стоимость на иностранных предприятиях, работающих в стране, равна 200 млрд. долл., добавленная стоимость на предприятиях, принадлежащих резидентам страны за рубежом составила 150 млрд. долл., то ВВП страны равен ____ млрд. долл.

Раздел 4. Мировое хозяйство и особенности современной экономики России.

39.Задание. Распределите по графам Развитые страны и Развивающиеся страны государства, указанные ниже:

Япония. Китай. Кипр. Испания. Египет. Бразилия. Куба. Казахстан. Турция. Алжир. Ирландия. Бельгия. Канада. Португалия. Иран. Таиланд. Норвегия.

40.Задание. Вставьте пропущенные слова.

Наиболее крупным глобальным хозяйственным комплексом является _____ комплекс. Важнейшим ресурсом, поставляемым этим комплексом, является _____. Доля России в мировой торговле этим ресурсом составляет около ____ %. Крупнейшей компанией по объему добычи этого сырья является российская корпорация _____. Россия является также крупнейшим экспортером _____, крупнейшей компанией по его добыче является _____.

41.Задание. Распределите государства, указанные ниже, по интеграционным группировкам, указанным в таблице:

Россия, Германия, Канада, Мексика, Вьетнам, США, Индонезия, Мексика, Дания, Армения, Киргизия, Франция, Испания, Литва, Словения, Туркмения...

ЕС	СНГ	НАФТА	АСЕАН

42.Задание. Укажите бывшие республики СССР, входящие в зону евро.

43.Задание. Укажите государства, входящие в группы БРИКС и МИНТ.

44.Задание. Приведите числовой пример расчета сальдо торгового баланса страны. Как на сальдо торгового баланса России повлияло снижение мировых цен на нефть? Что такое «мировые цены»?

45.Задание. Распределите по графам Повышение и Снижение последствия повышения и снижения курса рубля, указанные ниже. Добавьте ещё несколько существенных последствий повышения и снижения курса отечественной валюты и также распределите их по графам.

Повышение	Снижение
-----------	----------

--	--

Последствия изменения курса рубля:

- 1. Рост экспорта товаров.*
- 2. Рост вывоза капиталов.*
- 3. Рост импорта товаров.*
- 4. Сокращение оттока капитала за рубеж.*

46. Задание. Используя данные статистики, укажите, в каких циклических фазах находятся в настоящее время экономики США, Германии, Китая, России, мира в целом?

Учебная программа дисциплины «Экономика»

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методология экономико-теоретического исследования.

Место экономики в системе общественных наук. Экономика и право. Экономическая теория и правоведение.

Экономическая система общества. Понятия экономики, экономии, эффективности. Потребности, блага, ресурсы, их виды. Проблема экономического выбора.

Экономические отношения. Отношения присвоения и собственности. Экономическая и правовая стороны собственности. Формы и ступени развития хозяйственной деятельности.

Основные этапы развития научных представлений об экономике. Меркантилисты. Физиократы. Политическая экономия и экономик-с. Кейнсианское и неоклассическое направления. Монетаризм. Институционализм.

Методы экономической теории. Эмпирические методы. Экономическая информация, ее получение и обработка. Экономический эксперимент. Научная абстракция, анализ, синтез. Экономико-математические модели. Графическое отображение экономических явлений и процессов.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2. Рынок, спрос, предложение.

Рынок и рыночная экономика. Экономические субъекты, их свойства.

Свойства экономических благ. Потребительские предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности. Общая и предельная полезность.

Теория спроса и предложения. Закон спроса. Кривые спроса. Эффекты дохода и замещения. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.

Закон предложения. Кривые предложения. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения, ее математическое выражение, графическая интерпретация, практическое использование.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Причины и следствия отклонения цен от равновесного уровня.

Тема 3. Фирмы и их проблемы.

Понятие фирмы в микроэкономике. Предпринимательская деятельность, ее формы. Факторы производства. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Нормы прибыли.

Организационно-правовые формы хозяйственных организаций, их особенности, достоинства и недостатки.

Выбор фирмой сферы деятельности. Вмененные издержки и экономическая прибыль фирмы.

Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.

Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.

Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция. Предложение конкурентной фирмы. Монополия: захват потребительского излишка. Особенности конкуренции и ценообразования при монополистической конкуренции и олигополии. Недобросовестная конкуренция.

Понятие и оценка рыночной власти.

Формы монополистических объединений.

Тема 4. Рынки факторов производства.

Рынок труда: понятие, структура. Заработная плата. Занятость.

Функции, формы, системы заработной платы.

Факторы предложения труда. Особенности кривой предложения труда. Монополия на рынке труда.

Спрос на труд. Монополия на рынке труда.

Рынок капитала, его основные сферы. Банки, их виды. Процентные ставки, их виды и факторы.

Ценные бумаги, их виды и особенности. Роль фондового рынка в формировании инвестиций. Фондовая биржа.

Инвестирование, его возможные формы. Факторы, учитываемые при принятии инвестиционных решений. Дисконтирование.

Рынки земли и недвижимости. Факторы цены земельного участка. Земельная рента, ее формы. Сделки с недвижимостью. Аренда и арендная плата.

Тема 5. Доходы в рыночной экономике.

Понятие дохода. Номинальный и реальный доход.

Формы и источники доходов. Теории Ж.Сэя и К.Маркса.

Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Внешние эффекты, их виды. Общественные блага, их свойства. Теневые цены и доходы. Роль государства в перераспределении внешних эффектов и в производстве общественных благ.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономические показатели.

Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.

Сравнительные показатели размеров экономики различных стран.

Показатели состояния экономики страны – экономического роста, безработицы, инфляции, благосостояния населения. Экономический рост и развитие.

Тема 7. Деньги и денежное обращение.

Возникновение и сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Сокровище. Капитал.

Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение.

Закон денежного обращения. Формула И.Фишера.

Инфляция, ее формы и причины. Инфляция и экономический рост. Инфляция и уровень безработицы. Кривая Филипса.

Кредитно-денежная политика центрального банка, ее инструменты, формы. Агрегаты денежной массы. Резервные требования к коммерческим банкам. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия.

Понятие и аспекты макроэкономического равновесия, основные формы и причины его нарушения.

Безработица, ее формы. Концептуальные представления о причинах безработицы.

Экономические кризисы и циклы. Причины и предпосылки преодоления спадов общественного производства.

Классический промышленный цикл, его фазы. Деформации циклического развития экономики в XX веке. Особенности кризиса российской экономики 90-х годов.

Тема 9. Макроэкономическая роль государства.

Концептуальные представления о роли государства в условиях рыночной экономики. Законы Сэя и Кейнса.

Экономическая политика государства, ее основные аспекты.

Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета. Налоговая система страны, ее элементы и принципы. Кривая Лаффера и «экономика предложения».

Структурно-инвестиционная политика. Проблема превращения сбережений в инвестиции.

Антимонопольное регулирование, его формы. Антимонопольное законодательство. Проблема естественных монополий.

Смысл и формы государственной поддержки малого предпринимательства.

Социально-экономическая политика, ее основные аспекты и инструменты.

Раздел 4. Мировое хозяйство и современная экономика России.

Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Понятие и структура современного мирового хозяйства. Группировка стран по уровню социально-экономического развития.

Система международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый баланс страны. Международное движение капитала. Валютные отношения. Виды валют. Факторы курса национальной валюты. Валютное положение российского рубля.

Международная трудовая миграция, её формы. Международные экономические институты.

Роль России в мировом хозяйстве.

Тема 11. Особенности современной экономики России.

Особенности перехода к рыночной экономике в России. Теневая экономика.

Основные направления рыночных преобразований и их результаты. Либерализация внешнеэкономической деятельности и цен. Приватизация, её формы и итоги.

Состояние экономики России. Показатели экономического роста, инфляции, безработицы, динамики реальных доходов. Влияние пандемии коронавируса на российскую экономику.

Требования к рейтинг-контролю

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	50
рубежный (модульный) контроль	10

Экзамен	40
Итого	100

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kt) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat	
--	---	--

[illegible]

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			