

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.10.2024 14:59:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко Г.Л.
«16» 06 2024г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Финансовые рынки и финансовые институты»

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»,

Для студентов 1 курса

Составитель: Глушкова Н.Б.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» являются формирование профессиональных компетенций по приобретению цельного и логически увязанного представления о финансовом рынке.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

овладение теоретическими знаниями сущности, структуры и особенностей развития финансового рынка РФ;

изучение понятий и сущности финансовых инструментов, их видов и методов анализа и оценки;

определение участников финансового рынка, особенностей их позиционирования на рынке;

овладение навыками расчетов эффективности вложений средств в финансовые инструменты.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана и направлена на формирование у магистрантов универсальных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана. Ее изучение базируется на положениях учебных курсов: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Современная структура финансовой экономики», «Современные концепции финансов и кредита», «Методы принятия управленческих решений».

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающиеся должны:

- обладать навыками аналитической, научно-исследовательской,

организационно-управленческой, консалтинговой финансовой деятельности;

- знать базовые финансовые категории;
- иметь представление о месте, роли, структуре финансового рынка;
- обладать навыками экономического анализа статистической и

финансовой информации.

Дисциплина раскрывает экономические основы и организационные принципы функционирования финансового рынка. Предметом изучения являются финансовые инструменты, их выпуск, размещение и обращение.

Дисциплина формирует у магистрантов общетеоретическую базу для дальнейшего изучения специальных финансовых дисциплин: «Финансовая политика фирмы», «Корпоративные финансы», «Управление рисками в предпринимательской и управленческой деятельности», «Риск-менеджмент», «Анализ финансовых рынков» и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов,

в том числе: аудиторная работа: 12 часов;

самостоятельная работа: 92 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|--|---|
| подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| | УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по заочной форме - зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| | | | |
|---------|------|--------------------------|--------|
| Учебная | Всег | Контактная работа (час.) | Самост |
|---------|------|--------------------------|--------|

| программа – наименование разделов и тем | о (час.) | Лекции | | Практические занятия | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | Контроль работы, в том числе Контроль (час.) |
|---|-------------|----------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Понятие и структура финансового рынка | 30 | 1 | 0 | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Рынок ценных бумаг | 54 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 20 |
| Тема 3. Фондовый рынок | 30 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 20 |
| Тема 4. Рынок ссудных капиталов | 44 | 1 | 0 | 2 | | 1 | 20 |
| Тема 5. Денежный рынок | 54 | 2 | 0 | 1 | | 1 | 22 |
| ИТОГО | 108 | 6 | 0 | 6 | | 4 | 92 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|-------------|----------------------------|
| | | |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Тема 1. Понятие и структура финансового рынка | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, обсуждение материала, доклады, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 2. Рынок ценных бумаг | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа с балансами, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 3. Фондовый рынок | Лекции | Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, решение задач, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 4. Рынок ссудных капиталов | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 5. Денежный рынок | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии метод case-study |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансового рынка
2. Место финансового рынка в экономике страны
3. Функции финансовых рынков
4. Виды финансовых рынков
5. Общая характеристика финансового рынка, состояние, проблемы и пути развития
6. Понятие и функции рынка ценных бумаг
7. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке
8. Общая характеристика участников рынка ценных бумаг
9. Понятие, виды и место эмитентов на рынке ценных бумаг
10. Понятие, виды и место инвесторов на рынке ценных бумаг.
11. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели и методы
12. Саморегулирование рынка ценных бумаг: общие условия и цели
13. Текущее состояние рынка ценных бумаг РФ, проблемы и перспективы развития
14. Понятие и структура фондового рынка
15. Фондовые инструменты: акции, облигации, опционы
16. Методы анализа фондового рынка
17. Функциональный анализ рынка ценных бумаг
18. Технический анализ рынка ценных бумаг
19. Фондовые индексы
20. Текущее состояние рынка ценных бумаг РФ
21. Общая характеристика производных финансовых инструментов
22. Фьючерс – понятие, объект и участники

23. Основные понятия фьючерсной сделки: покупка контракта, продажа контракта, позиция, виды позиций.

24. Виды фьючерсных сделок

25. Опционный контракт: участники опционного контракта и их позиции в сделке.

26. Классификация опционов.

27. Примеры стандартной конструкции биржевого опциона

28. Депозиты и вклады

29. Кредиты

30. Сберегательный сертификат как альтернатива банковскому вкладу

31. Брокерская деятельность

32. Дилерская деятельность

33. Деятельность по доверительному управлению: участники и объекты.

34. Понятия общего фонда доверительного управления

35. Депозитарная деятельность понятие, участники и объекты

36. Понятие и виды депозитарных операций

37. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг (регистраторская деятельность)

38. Условия осуществления регистраторской деятельности.

39. Понятия системы ведения реестра и реестра владельцев ценных бумаг

40. Держатель ценных бумаг и номинальный держатель ценных бумаг. Трансфер-агент.

41. Понятие денежного рынка

42. Виды денежных рынков и их характеристика

43. Финансовые инструменты денежного рынка

44. Валютный рынок: понятие и структура

45. Валютные инструменты и операции с ними

46. Рынок Forex (FOREX — FOReign EXchange market)

47. Основные проблемы функционирования валютного рынка на современном этапе

48. Рынок драгоценных металлов: общая характеристика, состояние и перспективы развития

49. Понятие фондовой биржи, функции и задачи фондовой биржи

50. Участники фондовой биржи, их права и обязанности.

51. Быки, медведи, хеджеры, скальперы и спекулянты

52. Понятия листинга и делистинга. Процедура листинга

53. Организация биржевой торговли. Виды биржевых поручений.

54. Правила биржевых торгов

55. Преимущества биржевой торговли

56. Понятие и виды сделок с ценными бумагами

57. Основные схемы сделок с ценными бумагами

58. Механизм проведения форвардных сделок

59. Пролонгационные сделки репорт

60. Пролонгационные сделки депорт

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Характеристика отдельных саморегулируемых организаций.
2. Особенности гринмейл в России.
3. Мошенничества на фондовом рынке

4. Отличия деятельности банков и МФО на рынке ссудных капиталов.
5. Наиболее известные финансовые посредники.
6. Валютные спекулянты.
7. Особенности функционирования зарубежных фондовых рынков.
8. Развитие валютного рынка в России.
9. Развитие рынка государственных ценных бумаг в России.
10. Анализ рынка корпоративных ценных бумаг в России.
11. Финансовый капитал.
12. Крупные слияния и поглощения на финансовом рынке.
13. Анализ использование опционов эмитента в РФ.
14. Выпуск прав как способ привлечения дополнительного капитала компаний.
15. Финансовая активность населения: понятие, оценка и возможные пути повышения.
16. Финансовые инструменты и правомерность их отнесения к деньгам
17. В какие акции лучше инвестировать на российском фондовом рынке.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые задачи и задания:

1. Расчет основных показателей развития финансовой системы страны:

1)на основании аналитического отчета Банка России дать общую характеристику состояния финансовой системы страны за отчетный финансовый год.

2)на основе Стратегии развития финансовой системы РФ на перспективу определить уровень достижения заданных параметров и основные направления развития.

3)на основе изучения структуры и особенностей функционирования типов финансовых систем ведущих стран мира сделать их сравнительный анализ с финансовой системой РФ, определить преимущества и недостатки и дать рекомендации по возможному использованию отдельных элементов в российской практике.

2. Сформировать инвестиционный портфель и рассчитать его экономическую эффективность.

3. Рассчитать совокупный кредитный риск ссудного портфеля банка

Примеры типовых задач по дисциплине:

Задача 1.

Инвестор купил 3-х месячный опцион-колл на акции с ценой исполнения (страйк) 100 руб. за 5 руб. К моменту исполнения контракта спотовая цена акции составила 120 руб. Определить финансовый результат инвестора.

Задача 2.

Текущий курс рубля к доллару США составляет 64 руб./долл. Определите курс рубля к доллару после его укрепления на 10%.

Задача 3.

В отчетном периоде объем ВВП увеличился на 5,6% по сравнению с предыдущим периодом, а денежная база увеличилась на 3,0%. Как изменилась скорость обращения денег?

Задача 4.

Номинал облигации 100 руб., фиксированная купонная ставка 18%, рыночная цена облигации 120 руб. Рассчитайте текущую доходность облигации и доходность к погашению.

Шкала оценивания задач:

- дано верное решение – 3 балла
- дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла
- дано неверное решение – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты по УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.5- Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагает пути их устранения

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Финансовые рынки» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – решение задач, исходя из усвоенной теоретической базы.

Примерные теоретические вопросы:

1. Понятие и место финансового рынка в экономике страны.
2. Виды финансовых рынков.
3. Роль государства в функционировании финансового рынка.
4. Функции финансовых рынков.
5. Общая характеристика участников финансового рынка.
6. Общая характеристика и классификация инструментов финансового рынка.
7. Регулирование рынка ценных бумаг.
8. Характеристика текущего состояния финансового рынка в РФ.
9. Основные пути развития финансового рынка РФ и обеспечение стабильности его функционирования.
10. Понятие и функции рынка ценных бумаг.
11. Инструменты рынка ценных бумаг.
12. Участники рынка ценных бумаг.
13. Виды рынков ценных бумаг.
14. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
15. Понятие, функции и инструменты фондового рынка.
- 16.

Примерные задачи:

Задача 1

Клиент 23.02. текущего года заключает кредитный договор в форме открытой кредитной линии с лимитом кредитования 50 млн. руб. сроком на 2

года по ставке 10% годовых. Согласно договору предусмотрен следующий порядок использования кредитной линии: 01.07. – 15 млн. руб., 1.01. – 9 млн. руб., 01.03. – 12 млн. руб., 1.10 – 8 млн. руб. Определить стоимость кредита на момент его погашения. Сравнить суммы выплаченных процентов с условием получения и погашения кредита разовыми платежами.

Задача 2

Контракт между фирмой и банком предусматривает, что банк предоставляет в течение 3 лет кредит фирме ежегодными платежами в размере 2 млн.руб. в начале каждого года под ставку 10% годовых. Фирма возвращает долг, выплачивая по 2 млн.руб. последовательно в конце 3, 4-го и 5-го года. Найти доход банка по сделке.

Задача 3

Определите совокупную доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 100 руб. при ставке дивиденда 12,0% годовых. Рыночная стоимость акции через год после выпуска составила 130 руб.

Задача 4

Инвестор продал акции со скидкой в 10% по сравнению с первоначально назначенной ценой и обеспечил при этом доходность в размере 8%. Какую доходность обеспечил бы инвестор, ели бы продал акцию по первоначальной цене.

Задача 5

Инвестор покупает облигацию с дисконтом 10%. Купонный доход предусмотрен в размере 15% годовых. Рассчитайте доходность облигации к концу года.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Контрольное экзаменационное задание | Индикаторы |
|-------------------------------------|------------|

| | |
|---------|---|
| Часть 1 | <p>УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> |
| Часть 2 | <p>УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.5- Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагает пути их устранения</p> |

Критерии оценок

| Контрольное экзаменационное задание | Оценка «незачтено» | Оценка «зачтено» |
|-------------------------------------|---|---|
| Часть 1 | <p>Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не</p> | <p>Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные</p> |
| Часть 2 | <p>обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.</p> | <p>аспекты обоснованы, приведены практические примеры.</p> |

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Мэрфи Д. Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон ; под ред. В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93039.html> (дата обращения: 09.10.2023).

Дополнительная литература:

3. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99403.html> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учеб. пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html> (дата обращения: 09.10.2023).
5. Новоселова, Е. Г. Деформация экономической роли финансового рынка России : монография / Е. Г. Новоселова, Е. В. Аристова. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 221 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84049.html> (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.
6. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учеб. пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html> (дата обращения: 09.10.2023).
7. Селищев, А. С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 258 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034139> (дата обращения: 09.10.2023).
8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 105 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023> (дата обращения: 09.10.2023). — Текст : электронный.
9. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учеб. пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html> (дата обращения: 09.10.2023).
10. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-452-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945432> (дата обращения: 09.10.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Google Chrome | бесплатно |
| Audit XP | Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Project Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| Audit Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| Prime Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License | Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009 |
| AnyLogic PLE | бесплатно |
| iTALC | бесплатно |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО | бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|---|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Google Chrome | бесплатно |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| СПС ГАРАНТ аэро | договор №5/2018 от 31.01.2018 |
| Консультант + | – договор № 2018С8702 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО | бесплатно бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 407

| Список ПО: | Условия предоставления |
|--|--|
| Google Chrome | бесплатно |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО | бесплатно |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО | бесплатно |
| СПС ГАРАНТ аэро | договор №5/2018 от 31.01.2018 |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронно-библиотечная система Znanium](http://znanium.com) ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> /;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru> /

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com> /;

10. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

11. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru> /; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog> /,

DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <http://www.gks.ru>
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - <http://pro.investfunds.ru/>
6. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - [Минфин России :: Бюджет \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
9. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
13. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - [Министерство экономического развития Российской Федерации - О Министерстве \(archive.org\)](http://archive.org)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным,

практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, магистрант имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, магистрант большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции магистранту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями,

периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение магистрантами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, магистрант должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для магистрантов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно

преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода магистранта на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа магистранта и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему,

включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования. Он содержит сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент.

Магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе магистрант указывает название основной

образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада магистрант презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

| | |
|------------------------------------|---|
| Требования к структуре | <ul style="list-style-type: none">✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;✓ наличие титульного слайда;✓ наличие слайда с использованными источниками. |
| Требования к содержанию | <ul style="list-style-type: none">✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток. |
| Требования к тексту | <ul style="list-style-type: none">✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации. |
| Требования к шрифту | <ul style="list-style-type: none">✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;✓ использование строчных букв. |
| Требования к средствам наглядности | <ul style="list-style-type: none">✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания. |
| Требования к оформлению | <ul style="list-style-type: none">✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;✓ использование единого стиля оформления для всех |

| | |
|--|---|
| | слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов. |
|--|---|

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: контрольные вопросы; материалы курса; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте эконтрольные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на зачете. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать зачет успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на контрольные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для эконтрольных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к зачету.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по контрольным заданиям, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам

студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

«Не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы:

1. Понятие и виды акций и облигаций.
2. Фондовая биржа: понятие, участники, цели и задачи.
3. Современное состояние современного рынка ценных бумаг РФ.
4. Современные проблемы и тенденции развития рынка ценных бумаг.
5. Общая характеристика и инструменты рынка капиталов.
6. Сущность и функции кредитного рынка (рынка ссудных капиталов).
7. Инструменты рынка ссудных капиталов.
8. Участники рынка ссудных капиталов.
9. Общая характеристика и инструменты денежного рынка.
10. Межбанковский рынок: понятие, участники, особенности функционирования, и инструменты и индикаторы.
11. Учетный рынок и его инструменты.
12. Рынок драгоценных металлов, инструменты и характеристика.
13. Понятие, функции и место валютного рынка.
14. Классификация валютных рынков.
15. Общая характеристика валютного рынка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | Актуализация литературы | Реестр литературы | Протокол №12 от 29.06.2022 |
| 2. | 2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения | Реестр ПО | Протокол №01 от 30.08.2023 |
| 3. | Актуализация литературы | Реестр литературы | Протокол №01 от 01.09.2023 |
| 4. | Актуализация литературы | Реестр литературы | Протокол №12 от 26.06.2024 |