

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.04.2025 09:39:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С. Н. Рязанова
«10» апреля 2022 г.
Тверской государственный университет
Институт
Международной
коммуникации

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Е.А. Рязанова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебной программой.

Задачами дисциплины является формирование:

- знания о исторических, политических, религиозных особенностях стран региона специализации;
- навыка работать с историческими документами, нормативно-правовые актами, служащими источниками сведений о политической, правовой, системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;
- умения оперировать понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть ООП. Изучается в 7 семестре. Она связана с такими дисциплинами как «История стран региона специализации», «История международных отношений, ч.1» и «История международных отношений, ч.2».

Для успешного освоения дисциплины необходимо знать: понятие государства, понятие права, понятие формы государства; географические и исторические основы государств стран изучаемого региона, владеть: основами правовых знаний в рамках программы общего среднего образования. профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 93 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания: русский и/или язык региона специализации (французский / немецкий).

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	4	2					2

Тема 2. Конституции зарубежных стран (на примере конституций США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	13	4		2			7
Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	11	2		2			7
Тема 4. Основы общественно-политического устройства зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	11	2		2			7
Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	11	2		2			7
Тема 6. Формы правления.	11	2		2			7
Тема 7. Формы территориально-политического устройства государства.	9	2					7
Тема 8. Государственный (политический) режим.	11	2		2			7
Тема 9. Избирательное право и избирательные системы.	9	2					7
Тема 10. Глава государства (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)	11	2		2			7

Тема 11. Законодательная власть (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)	11	4				7
Тема 12. Исполнительная власть (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)	11	4				7
Тема 13. Судебная власть	9	2				7
Тема 14. Местное управление и самоуправление	12	2		3		7
ИТОГО	144	34		17		93

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Лекция	Традиционная лекция
Тема 2. Конституции зарубежных стран (на примере конституций США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	Лекция	Проблемная лекция Активное слушание
	Практическое занятие	Панельная дискуссия
Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	Лекция	Лекция вдвоем
	Практическое занятие	Дебаты
Тема 4. Основы общественно- политического устройства зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Панельная дискуссия
Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).	Лекция	Проблемная лекция Активное слушание
	Практическое занятие	Круглый стол
Тема 6. Формы правления.	Лекция	Лекция с запланированными ошибками
	Практическое занятие	Игровые технологии

Тема 7. Формы территориально-политического устройства государства.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 8. Государственный (политический) режим.	Лекция	Лекция вдвоем
	Практическое занятие	Аквариумная дискуссия
Тема 9. Избирательное право и избирательные системы.	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 10. Глава государства (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Тема 11. Законодательная власть (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)	Лекция	Проблемная лекция Активное слушание
Тема 12. Исполнительная власть (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)	Лекция	Проблемная лекция Активное слушание
Тема 13. Судебная власть	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 14. Местное управление и самоуправление	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Темы рефератов:

1. Основные черты Конституции ФРГ.
2. Основные черты Конституции Французской республики (Конституции Пятой республики)
3. Правовые системы и правовой статус личности
4. Конституционные принципы духовной жизни общества.
5. Правовое положение политических партий и их классификация.
6. Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе.
7. Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности.
8. Республика: понятие, отличительные черты, разновидности.
9. Унитарное государство и его особенности.
10. Автономия: разновидности и отличительные черты.

11. Федерация: виды и правовое положение субъектов.
12. Понятие демократии. Демократические и недемократические (авторитарный и тоталитарный) режимы.
13. Основные характеристики исполнительной власти ФРГ.
14. Исполнительная власть во Франции.
15. Системы органов местного управления и самоуправления в ФРГ и Французской республике.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

4.2.1. Типовые контрольные задания для экзамена

Планируемый образовательный результат:

Формируемые компетенции	Планируемые образовательный результат
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Образцы заданий и критерии оценивания:

Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Рассмотрите Конституции Франции и ФРГ. Сравните основное содержание полномочий президентов. Найдите критерии сравнения	Ситуационное задание, устно	<p>Всего 14 баллов:</p> <p>а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев 5б; критерии не выделены – 0б</p> <p>б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 5б</p> <p>в) выявлено различие в полномочиях – 5б</p> <p>г) выявлены различия в формировании – 5б; не выявлены различия в формировании – 0б.</p>

<p>Сравните нижние палаты парламентов России и США. Представьте сходство и различие в виде таблицы, самостоятельно выделив критерии сравнения</p>	<p>Ситуационное задание, письменно</p>	<p>Всего 14 баллов</p> <p>а) выделено 5 и более критериев – 5б; выделено менее 5 критериев – 2б; критерии не выделены – 0б</p> <p>б) выявлено сходство в полномочиях (3 и более) – 5б; выявлено менее 3 схожих полномочий – 2б</p> <p>в) выявлено различие в полномочиях – 2б</p> <p>г) выявлены различия в формировании – 2б; не выявлены различия в формировании – 0б.</p>
<p>Составьте список литературы и интернет-источников, пользуясь которыми можно наиболее полно охарактеризовать немецкий федерализм.</p>	<p>письменно</p>	<p>Всего 12 баллов:</p> <p>а) список содержит учебники, официальные сайты – 4б</p> <p>б) в список помимо учебников, официальных сайтов включены монографии, статьи из периодических изданий, журналов – 4б</p> <p>в) в список дополнительно включены диссертационные исследования – 2б</p> <p>г) в список дополнительно включена литература на языке изучаемого государства – 2б.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/viewer/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran#page/2>

б) Дополнительная литература

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog/product/363474>

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Планы практических занятий

Тема 2. Конституции зарубежных стран: США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР

Основные черты Конституции США. Основные черты и особенности Конституции Великобритании. Основные черты Конституции ФРГ. Основные черты Конституции Французской республики (Конституции Пятой республики). Основные черты Конституции Китайской Народной республики

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР)

Правовые системы и правовой статус личности. Институт гражданства. Политическая правосубъектность. Конституционный принцип равноправия граждан. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав: юридические, политические, социально-экономические.

Тема 4. Основы общественно-политического устройства зарубежных стран (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие общественного строя зарубежных государств и его структура. Конституционные принципы экономической структуры общества. Конституционные принципы политической системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Конституционные принципы духовной жизни общества. Понятие и виды общественных объединений. Правовое положение политических партий и их классификация. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера. Правовое положение религиозных объединений.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Государственная власть как институт конституционного права. Единство государственной власти. Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе. Понятие и система органов государства. Институты

представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.

Тема 6. Формы правления США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР.

Понятие формы правления. Понятие формы государства и ее структурные элементы. Понятие и виды формы правления. Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности. Республика: понятие, отличительные черты, разновидности. Форма правления в РФ. Форма правления в США. Форма правления в Великобритании. Форма правления в ФРГ. Форма правления во Франции. Форма правления в КНР.

Тема 8. Государственный (политический) режим.

Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов. Понятие демократии. Демократические и недемократические (авторитарный и тоталитарный) режимы.

Тема 10. Глава государства (на примере РФ, США, Великобритании, ФРГ, Франции, КНР).

Понятие института главы государства в зарубежных странах. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности. Полномочия главы государства. Взаимоотношения главы государства с законодательной и исполнительной ветвями власти. Право вето. Институт контрасигнатуры. Способы престолонаследия.

Понятие правительства и его структура. Порядок формирования правительства. Виды правительств. Конституционный статус главы правительства. Полномочия правительства. Ответственность правительства.

Тема 14. Местное управление и самоуправление.

Местное управления и самоуправление: понятие, признаки, полномочия. Системы органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

6.2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к рейтинговой аттестации. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме семинара, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

6.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие и значение конституции.
2. Сущность и содержание конституции.
3. Основные черты и особенности конституций.
4. Разработка, принятие и изменение конституции.
5. Классификация конституций и их внутренняя структура.
6. Основные черты Конституции США.
7. Основные черты и особенности Конституции Великобритании.
8. Основные черты Конституции ФРГ.
9. Основные черты Конституции Французской республики (Конституции Пятой республики).
10. Основные черты Конституции Китайской Народной республики
11. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические права и свободы.
12. Конституционные обязанности личности.
13. Понятие общественного строя зарубежных государств и его структура.
14. Правовое положение политических партий и их классификация.
15. Разделение властей: становление и развитие теории разделения властей, ее сущность и назначение в современном обществе.
16. Понятие и система органов государства.
17. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.
18. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
19. Понятие и виды формы правления.
20. Монархия: понятие, отличительные черты, разновидности.
21. Республика: понятие, отличительные черты, разновидности.
22. Форма правления в США.
23. Форма правления в Великобритании.
24. Форма правления в ФРГ.
25. Форма правления во Франции.

26. Форма правления в КНР.
27. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
28. Унитарное государство и его особенности
29. Федерация: виды и правовое положение субъектов.
30. Понятие государственного (политического) режима. Классификация государственных (политических) режимов.
31. Понятие демократии
32. Понятие и принципы избирательного права.
33. Понятие и стадии избирательного процесса.
34. Понятие и виды избирательных систем
35. Понятие института главы государства в зарубежных странах
36. Понятие парламента и его структура
37. Парламент США.
38. Законодательная власть в Великобритании. Законодательная власть во Французской республике.
39. Законодательная власть в ФРГ.
40. Особенности законодательной власти в КНР.
41. Специфика исполнительной власти в США.
42. Основные характеристики исполнительной власти Великобритании.
43. Основные характеристики исполнительной власти ФРГ.
44. Исполнительная власть во Франции.
45. Особенности исполнительной власти в КНР

6.4. Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 – 30 баллов:

- реферат – максимально 10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – максимально 10 баллов;
- проверочные работы – максимально 10 баллов.

Модуль 2 – всего 30 баллов:

- реферат – максимально 10 баллов;
- индивидуальная и групповая работа на практических занятиях – максимально 10 баллов;
- проверочные работы – максимально 10 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и

		ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
2.	VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6