

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.07.2024 16:07:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 13
от «04» июля 2019 г.



Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская

«04» июля 2019 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования**

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2019 г.

I. Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль – Психология и педагогика дошкольного образования

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов** (при наличии):

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
2. Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.
3. ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический, сопровождение.

Миссия образовательной программы создание условий для подготовки педагогических кадров, обладающих личностными (ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность) и профессиональными качествами, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях Тверского региона в соответствии с запросами работодателей.

Руководитель ООП – к.психол.н. Бысюк А.С.

Нормативный **срок** освоения ООП – 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения 2019 год набора), 4,6 года (заочная форма обучения 2020 год набора)

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная, заочная

Язык образования – русский.

II. Характеристика ООП

1. Нормативно-правовое обеспечение ООП:

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

– Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

– Нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

2. Концепция ООП

I. Миссия (цель) ООП.

Миссия образовательной программы создание условий для подготовки педагогических кадров, обладающих личностными (ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность) и профессиональными качествами, необходимыми для успешной

профессиональной деятельности в дошкольных образовательных организациях Тверского региона в соответствии с запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и сопровождения взаимодействия детей, родителей, педагогов в системе дошкольного образования.

2) Профиль образовательной программы – психология и педагогика дошкольного образования.

3) Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - бакалавр.

4) Срок получения образования по ООП – Нормативный срок освоения ООП – 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения 2019 год набора), 4,6 года (заочная форма обучения 2020 год набора)

5) Формы обучения – очная, заочная.

6) Общий объем программы в з.е. – 240.

7) Объем программы, реализуемый за один учебный год – не более 70 з.е.

8) Объем контактной работы по ООП – 116 з.е.

9) Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Преимущества и особенности ООП «Психолого-педагогическое образование» Института педагогического образования и социальных технологий определяются особенностями проектирования собственно самой ОП, общим состоянием психолого-психологической практики в России. Образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» имеет следующие ключевые преимущества:

- Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями Вуза и педагогами-практиками.

- Практики и научно-исследовательская работа занимают более 30% общего времени обучения. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной,

научно-исследовательской практик на базе ведущих дошкольных образовательных организаций г. Твери.

Акцент в изучении психологических дисциплин создает для выпускников дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на магистерских программах по иным направлениям подготовки;

Успешное освоение программы позволит реализовывать психолого-педагогические технологии работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, использовать методы психодиагностики, психокоррекции в работе с детьми, даст возможность проводить просветительскую деятельность с родителями по вопросам воспитания детей.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность воспитателя или педагога-психолога в дошкольной образовательной организации. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

10). Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– *область профессиональной деятельности* - 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования);

– *сфера профессиональной деятельности* - непроизводственная; Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Группы занятий в соответствии с профстандартами:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального		

	образования		
--	-------------	--	--

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
----------	--

– *типы задач профессиональной деятельности* – педагогический, сопровождение;

– *задачи профессиональной деятельности:*

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- организация образовательного процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении;

- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

- организация различных видов деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей, в т.ч. особых образовательных потребностей.

В рамках задач сопровождения:

- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- осуществление организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения и поддержки деятельности субъектов образовательного процесса;

- планирование, организация, участие в диагностических мероприятиях при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей;

- осуществление исследовательской деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей;

- участие в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

– Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №

544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

Индекс	Наименование	Компетенции/ индикаторы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-3; УК-5; ОПК-8; ОПК-9, ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-2; ОПК -9; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-2; ПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-3
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-2.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-7.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.3
А/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-1.2
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	УК-5; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ОПК-3; ОПК-7; УК-5; ОПК-8; ПК-7; ПК-2; ПК-5;

			ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.2
	ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-5.3
	ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ТД.5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ОПК-7.3; ПК-7.3
	ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-7.2; ПК-7.3
	ТД.7	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	ОПК-8.2; ОПК-7.2
	ТД.8	Формирование психологической готовности к школьному обучению	ПК-2.3
	ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	УК-5.1; ПК-1.3

	ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
	ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-1.3
	ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3
	ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-6
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-6
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-6
	А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-8
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК-8.1
	ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	ПК-8.2
	А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-8.1; ПК-8.2
	А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОПК-7; ПК-7.2
	ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	ОПК-7.3

	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-8; ПК-7; ПК-6
	В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-8; ПК-7; ПК-6
	ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ОПК – 9.1., ОПК-9.2.
	ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса	ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-6.1
	ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся	ПК-7.2; ПК-7.3

11) Планируемые результаты освоения образовательной программы.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
------	--

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

	и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК- 8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК - 9.1.	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК - 9.2.	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 -	Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
УК-10.3	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
УК-10.5	Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК -1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную

	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 9.1	Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education
ОПК - 9.2	Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством инфомационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты)
ОПК - 9.3	Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))
ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную

	работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов
ПК-1.1	Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста
ПК-1.2	Проектирует раздел ООП на основании результатов мониторинга при решении образовательных задач; определяет задачи, содержание, способы организации деятельности детей;
ПК-1.3	Проектирует, организует и поддерживает СОД исходя из образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей содержание образовательной деятельности детей
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей
ПК-2.1	Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании
ПК-2.2	Отбирает диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, организует взаимодействие детей в ходе диагностических процедур; проводит психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур
ПК-2.3	На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного при формировании готовности к школе
ПК-3	Способен организовывать различные виды деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных
ПК-3.1	Организует продуктивные виды деятельности детей на основе знания возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития
ПК-3.2	Организует межличностное общение детей с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития, используя репертуар разных видов игр, игровых

	элементов
ПК-3.3	Организует детскую деятельность и детское сотрудничество с помощью разнообразных способов и форм, на основе и с учетом детских интересов
ПК-4	Способен организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении
ПК-4.1	Поддерживает детскую инициативу, самостоятельность в различных видах их деятельности, использует репертуар разных видов игр и игровых приемов, вербальных и невербальных средств общения с ребенком, исходя из индивидуальных особенностей детей (в т.ч. особых образовательных потребностей) и задач образовательной деятельности
ПК-4.2	Устанавливает эмоциональный и содержательный контакт, инициирует и организует диалог с ребенком с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик
ПК-4.3	Осуществляет педагогическое наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений, деятельности, поведения ребенка, его взаимодействия со сверстниками
ПК-5	Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
ПК-5.1	Проектирует элементы предметно-пространственной среды группы;
ПК-5.2.	Участвует в организации развивающей предметно-пространственной среды, проектирует и использует элементы открытой образовательной среды;
ПК-5.3	Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды
ПК-6	Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ
ПК-6.1	Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования
ПК-6.2	Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ
ПК-6.3	Разрабатывает алгоритм проведения исследования, направленного на оценку развивающего воздействия образовательной среды на обучающихся
ПК-7	Способен планировать, организовывать и участвовать в

	диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей, участвовать в коррекционно-развивающей работе с детьми
ПК-7.1	Выбирает и планирует отдельные мероприятия социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК-7.2	Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми, оценивает результаты проведенных занятий
ПК-7.3	Осуществляет совместно с коллегами планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК-8	Способен обеспечивать организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение и поддержку деятельности субъектов образовательного процесса
ПК-8.1	Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей
ПК-8.2	Проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей

12) Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

13) Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Развитие психолого-педагогического образования в настоящее время обусловлено теми требованиями, которые выдвигаются обществом. ФГОС «Психолого-педагогическое образование» - это тот стандарт, который является общим для представителей работников психологии в любой сфере: образовании, культуре, здравоохранении, консалтинге.

Выпускник, освоивший программу, может работать в дошкольных образовательных организациях, детских образовательных и развивающих центрах, в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, комплексных центрах социального обслуживания населения.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением

образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практикумы, мастер-классы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

Образовательная программа прошла общественно-профессиональную аккредитацию (Свидетельство № ОРРОО 0000323 от 16 февраля 2021года. Свидетельство действительно до 15 февраля 2026 года) и международную общественную аккредитацию (Свидетельство № РРОМ00 0000038 от 30 июля 2021года. Свидетельство действительно до 29 июля 2026 года).

Студенты образовательной программы являются участниками Независимой оценки качества высшего образования (НОКВО):

- серебряные сертификаты участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2169 440001, № 2169 440002, № 2169 440005, № 2169 440006, № 2169 440007 – 2021 год,

- золотой сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 440001 – 2022 год

- бронзовый сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 4400021 – 2022 год

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-149/2023Э от 03.05.2023

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-121/2024Э/3336 от 27.04.2024

- сертификат качества ФЭПО-pro № 2024/1/108Э от 24.05.2024
- сертификат качества ФЭПО № 2023/2/245Э от 01.03.2024
- сертификат качества ФЭПО –pro № 2023/1/104Э от 26.05.2023
- сертификат качества ФЭПО № 2022/2/255Э от 01.03.2023
- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/277 от 02.03.2022
- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/285 от 01.03.2021
- сертификат ФЭПО № 2021/1/198 от 28.09.2020

- сертификат ФЭПО № 2019/2/313 от 02.03.2020

-сертификат участника НОКВО в период с 07.09 по 25.10 2018 г.

(Инфоэкспертиза)

-сертификат качества № ФБ-131/2017 от 01.09.2017

-сертификат качества № 2014/2/372 от 06.03.2015

14). Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
1	МДОУ Детский сад № 114	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
2	МБДОУ детский сад № 35	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 800 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 800 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
3	МБДОУ детский сад № 5	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 799 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 799 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
4	ГКУ Центр ППМС - помощи	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 805 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 15.07.2026 г.
5	МБДОУ детский сад № 142	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 804 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП

привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 105», «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 114», МБОУ «Центр образования имени Александра Атрощанка».

15) Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется, в том числе, в форме практической подготовки (регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации таких дисциплин как «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» / «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», Учебные практики: психолого-педагогическая практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственные практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов, деловых игр, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском

государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.
- *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.
- Структура *рабочих программ дисциплин* (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.
- *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

– *Программа ГИА*: программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ,

рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы сопровождаются рецензиями от представителей профессионального сообщества.

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- практикумов;

- кейсов;
- электронных презентаций;

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включены в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

IV Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 2022 год набора

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Скробнева Наталья Ростиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	Высшее. Музыка и пение. Учитель музыки и пения	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению "Педагогическое образование", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	54,25	
2	Батурина Ольга Юрьевна,	Штатный	Должность - старший преподаватель,	Теория и технологии экологического	Высшее биолог. Преподаватель биологии и	«Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», Красноярск, ООО «Центр	да	да	нет	22,25	

			без ученого звания, без ученой степени	образования дошкольников; Здоровьесберегающие технологии в образовании	химии	повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003044174, от 08.04.2022 г., рег. № 93573, 36 ч, 2022 Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия . Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк;				26,25 (48,5)	
3	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Физическая культура и спорт	Высшее Физическая культура преподаватель физической культуры. Тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";		да		34	
4	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика	Высшее, практическая психология, педагог-психолог Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.	Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от	да	да	да	12 80 1	

				<p>ГИА</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Детская нейропсихология</p> <p>Психология</p>	<p>07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАПССС»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023 «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт-подход)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении</p>				<p>20</p> <p>52,7</p> <p>58,75</p> <p>141,25</p> <p>(365,7)</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

						<p>квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПССС");</p>										
5	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность-Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание-отсутствуют	<p>ГИА Педагогика</p> <p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Правовые основы образования</p> <p>Теория и технологии развития детского изобразительного творчества</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p>	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации		да	да	20	140,42	38,5	34,25	54,5	17	(304,67)
6	Грибкова	Штатный	Должность -	Иностраный	Высшее,	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980484 от	да	да			159,25					

	Ирина Валентиновна		Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	язык;	Романо-германская филология преподаватель англ. языка и литературы филолог преподаватель-переводчик	08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в электронных ресурсах в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
7	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи Теория и технологии развития речи дошкольников	Высшее, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Цветкова Кандидат филологических наук КТ 058443 от 16.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 021901 от 19.03.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы";	да	да		39,25 36,25 (75,5)	
8	Евдокимова Татьяна Борисовна	По договору	Педагог-психолог МБОУ "Центр образования имени Александра Атрощанка"	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Высшее. Психолог. Преподаватель по специальности «Психология»	Удостоверение о повышении квалификации № 342414109853 от 14.05.2021, "Нейропсихология детского возраста", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПССС");		да	да	26,25	
9	Сулимина Оксана Владимировна	По договору ГПХ	Должность – педагог-психолог ГОУ ДО «Гармония», ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Психология	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» Диплом кандидата наук	Сотрудник профильной организации	да	да	да	68,25	

					серия КНД № 024381						
10	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Педагогика Поликультурное образование История (история России, всеобщая история)	Высшее История, магистр истории Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 04 февраля 2019 г. по 01 марта 2019 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 31120, рег. номер 0577 от 01 марта 2019 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе	да	да		30,5 36,25 51,5 (118,25)	

						<p>среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021 г.).</p> <p>Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021</p> <p>«Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35</p>					
11	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17 июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		41,5	
12	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее Специальность Биология, Квалификация «преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544002 от 25.04.2020, "Использование	да	Да		51,25	

			наук, ученое звание - доцент		биологии и химии» Диплом кандидата наук КТ № 016438 от 03.03.2000 Аттестат доцента ДЦ № 031931 от 17.11.2004	платформы Microsoft Teams в электронной образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543868 от 06.02.2020, "Технологии психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
13	Корпусова Юлия Анатольевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Детская литература, Основы духовно- нравственного развития детей	Высшее, Педагогика и методика начальных классов, Учитель начальных классов диплом кандидата наук ДКН 207879 от 30.06.2014	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 010410 от 01.11.2022, "Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)", 250 часов, ООО "Институт новых технологий в образовании"; Диплом о профессиональной переподготовке № 483100219930 от 30.04.2021, по программе "Директор по персоналу" с присвоением	да	да		74,5 36,25 (110,7 5)	

						<p>квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 48410419025 от 12.01.2020, по программе "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста" с присвоением квалификации Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: "Учитель начальных классов коррекционно-компенсирующей направленности образования", 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;</p>					
14	Константинова Н.М.	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. История; "Преподаватель безопасности жизнедеятельности"	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180003508503 от 16 марта 2023 года " Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196342</p>	да	да		13	

				<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Специальная психология и специальная педагогика</p> <p>Учебная практика/Психолого-педагогическая практика</p>						34,25	
										26,25	
										56,6	
										(299,85)	
16	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396529 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;		да		158	

17	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Теория и технологии математического развития дошкольников; <i>Элементы логики в формировании элементарных математических представлений/</i> Технологии формирования экологического сознания дошкольников Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика;	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук ДКН № 186010 от 10.06.2013	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», г. Липецк, ВНОЦ «СОТех» Диплом о проф. переподготовке 483100358954 от 21.05.2023, рег № 25/177594, 260 ч, 2023 Диплом о профессиональной переподготовке № 482410419245 от 02.01.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех"), г. Липецк;	да	да		35,5 34,25 39,75 15 60 0,75 (185,25)	
18	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ Ученая степень - доктор психологических	Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении	Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук ДК 015769	Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровые технологии в	да	да		9 15	

			наук, ученое звание профессор	профессиональн ых задач Руководство ВКР Преддипломная практика;	от 18.10.2002 Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003	преподавании профильных дисциплин. Удостоверение о повышении квалификации № 19-325-3118 от 29.04.2019 г. «Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ГАО ДПО Брянский институт повышения квалификации работников образования;				60 0,75 (84,75)	
19	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень – канд.пед.наук, научное звание отсутствует	Информационно - коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	Высшее Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика". Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональн ой коммуникации (английский). Менеджер. "Государственно е и муниципальное управление"	Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго- Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	51,25		
20	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень –	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональн ых задач	Высшее. Психология. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное	да	да	22,5		

			кандидат психологических наук, без ученого звания			<p>аккредитационное агентство образования";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование</p>					
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

						информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543963 от 20.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
21	Полякова Алла Николаевна	По договору ГПХ	Должность-старший воспитатель МБДОУ Д/С № 142 ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	ГИА	Высшее, Учитель начальных классов	Сотрудник профильной организации			да	10	
22	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность - Доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание – не имеет	Физическая культура и спорт <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол,</i>	Высшее, Физическая культура и спорт Тренер-преподаватель по лыжному спорту Диплом кандидата наук ДКН №160361 от	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	26,25 122	

				Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровитель- ные системы физических уп- ражнений) Теория и технологии физического развития ребенка	11	07.12.20					39,25 (187,5)	
23	Шверина Ольга Викторовна	Штатный	Должность - доцент ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание не имеет	Безопасность жизнедеятельнос- ти	Биолог. Преподаватель. Диплом кандидата наук ДКН 038081 от 05.10.2007	Удостоверение о повышении квалификации № 180003510131 от 28 марта 2023 года "Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 144 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23118 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.	да	да		26		
24	Шевченко	Штатный	Должность -	Адаптированны	Высшее.	Удостоверение о повышении	да	да	да	27,25		

	Екатерина Николаевна		ст.преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	е образовательные программы для детей с ОВЗ Педагогика и психология инклюзивного образования Специальная психология и специальная педагогика	Дефектология учитель и логопед вспомогательно й школы	квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367-ПК-2022 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (72 часа), регистрационный номер 05-ГЗ/ДПО/348 Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи";				56,75 26,25 (110,25)	
25	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических	Педагогика Взаимодействие субъектов образования в	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология» преподаватель дошкольной	Удостоверение о повышении квалификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";	да	да	да	12 20	

26	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математическая обработка данных	Высшее. Математика. математик. преподаватель Диплом кандидата наук серия № 026925 Аттестат доцента ДЦ № 000793	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан, удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, 2021	да	да		36,25	
27	Григорьева Любовь Васильевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень –кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	Ознакомительная практика / учебная практика Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Высшее. Логопедия Учитель-логопед. Диплом кандидата наук серия ДКН № 191400.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер СВ211202-1 от 01.12.2021 «Технологии адаптивного биоуправления в современной реабилитации и специальной педагогике» (144 часа) в ООО «ФЦДПО «СПБИМИ»	да	да	да	80,3 34,25	
28	Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение в методологию научного исследования	Высшее. «Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация»., Тверской государственный университет, 2004. Диплом с отличием ВСА №0241053 Диплом докторана наук се-рия ДДН	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» №692407597246, по дополнительной профессиональной программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36	да	да		45,9	

					<p>№017646. Аттестат про- фессора серия ЗПР №000205</p>	<p>часов (Тверь, 22.01.2020 г.). - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», №692407597112, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 13 марта 2020 г.). -- Удостоверение №288 об учёбе и проверки знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов от 22 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности). -Удостоверение №178 об</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						учёбе проверки знаний по программе оказания первой помощи пострадавшему объеме 16 часов от 19 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).									
29	Суханова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Профессиональная компетентность современного педагога; Основы формирования психологически безопасной образовательной среды Руководство ВКР Преддипломная практика Социальное взаимодействие в командной работе Стратегии	Высшее. Дошкольная педагогика и психология, с присвоением квалификации преподаватель организатор-методист дошкольного воспитания (дип. АВС 0101827 Рег. № 145 от 08.06.1997 г.). Кандидат психологических наук (Уд. 1356 от 04.06.2012 г.).	Диплом о профессиональной переподготовке 2022 г. АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной общеобразовательной программе «Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог». Удостоверение о повышении квалификации серия У-21-41109 от 20.10.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	да		да	34,25	36,5	80	1	34,25	34,25

				лично- профессиональ ного развития;							
				Введение в профессиональ ную деятельность							17,25
				Педагогика							12
				Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональ ных задач							20
											(269,5)
30	Погудкина Юлия Андреевна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 105, заведующая.	Председатель ГЭК	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Сотрудник профильной организации			да		10
Итого											3413,09

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Скрбнева Наталья Растиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	Высшее. Музыка и пение. Учитель музыки и пения	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению "Педагогическое образование", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	54,25	
2	Батурина Ольга Юрьевна,	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Теория и технологии экологического образования дошкольников; Здоровьесберегающие технологии в образовании	Высшее биолог. Преподаватель биологии и химии	«Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003044174, от 08.04.2022 г., рег. № 93573, 36 ч, 2022 Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия . Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "COTex"), г. Липецк;	да	да	нет	22,25 26,25 (48,5)	
3	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Физическая культура и спорт	Высшее Физическая культура преподаватель физической культуры. Тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая		да		34	

						культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";											
4	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика ГИА Психолого-педагогическая диагностика Детская нейропсихология Психология	Высшее, практическая психология, педагог-психолог Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.	Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023 «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ	да	да	да	12	80	1	20	52,7	58,75	141,25	(365,7)

						<p>(ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС");</p>						
5	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность-Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание-отсутствуют	ГИА Педагогика Проектирование образовательных программ	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации		да	да	20	140,42	36,5

						ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
8	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Педагогика Поликультурное образование Основы российской государственности	Высшее История, магистр истории Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021 г.). Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021 «Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-	да	да		30,5 36,25 51,25 (118)	

						Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35					
9	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		41,5	
10	Корпусова Юлия Анатольевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Детская литература, Основы духовно-нравственного развития детей	Высшее, Педагогика и методика начальных классов, Учитель начальных классов диплом кандидата наук ДКН 207879 от 30.06.2014	Диплом о профессиональной переподготовке ИП-V № 010410 от 01.11.2022, "Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)", 250 часов, ООО "Институт новых технологий в образовании"; Диплом о профессиональной переподготовке № 483100219930 от 30.04.2021, по программе "Директор по персоналу" с присвоением квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр	да	да		74,5 36,25 (110,75)	

						<p>"Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 48410419025 от 12.01.2020, по программе "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста" с присвоением квалификации Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: "Учитель начальных классов коррекционно-компенсирующей направленности образования", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;</p>					
11	Константинова Н.М.	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. История; "Преподаватель безопасности жизнедеятельности"	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180003508503 от 16 марта 2023 года " Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196342 от 28.12.2021 года " Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов ФГБОУ</p>	да	да		13	

				Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика;						39,75 15 60 0,75 (185,25)	
15	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ Ученая степень - доктор психологических наук, ученое звание - профессор	Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика;	Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук ДК 015769 от 18.10.2002 Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.	да	да		9 15 60 0,75 (84,75)	
16	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень – канд. пед. наук, научное звание	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика".	Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72	да	да		51,25	

			отсутствует		<p>Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский). Менеджер.</p> <p>"Государственное и муниципальное управление"</p>	<p>часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
17	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	<p>Должность – начальник управления образовательных программ, ученой степень – кандидат психологических наук, без ученого звания</p>	<p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p>	<p>Высшее. Психология. Психолог.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	да	да		22,5	

						<p>квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543963 от 20.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						государственный университет";					
18	Полякова Алла Николаевна	По договору ГПХ	Должность-старший воспитатель МБДОУ Д/С № 142 ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	ГИА	Высшее, Учитель начальных классов	Сотрудник профильной организации			да	10	
19	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность - Доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание – не имеет	Физическая культура и спорт <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровительные системы физических упражнений)</i> Теория и технологии физического развития ребенка	Высшее, Физическая культура и спорт Тренер-преподаватель по лыжному спорту Диплом кандидата наук ДКН №160361 от 07.12.2011	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура"", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	26,25 122 39,25 (187,5)	
20	Шверина Ольга Викторовна	Штатный	Должность - доцент ученая степень – кандидат биологических	Безопасность жизнедеятельности	Биолог. Преподаватель. Диплом кандидата наук ДКН 038081	Удостоверение о повышении квалификации № 180003510131 от 28 марта 2023 года "Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в	да	да		26	

			наук, ученое звание не имеет		от 05.10.2007	<p>профессиональном образовании", 144 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23118 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.</p>							
21	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	<p>Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ</p> <p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p> <p>Специальная психология и специальная педагогика</p>	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательно й школы	<p>Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367-ПК-2022</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности</p>	да	да	да	27,25	56,75	26,25	(110,25)

						педагога» (72 часа), регистрационный номер 05-ГЗ/ДПО/348									
						Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи";									
22	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	<p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Производственная практика педагогическая</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Преддипломная практика Учебная практика/Психол</p>	<p>Высшее, «Дошкольная педагогика и психология» преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Диплом кандидата наук КТ 094075 от 18.04.2003</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410753390 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p>	да	да	да	12	20	9	80	1	156

				<p>ого-педагогическая практика</p> <p>Учебная практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Детская практическая психология</p> <p>Практикум по общей и экспериментальной психологии</p> <p>Психология</p>						103	
										78,75	
										26,25	
										68,25	
										(554,25)	
23	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математическая обработка данных	Высшее. Математика. математик. преподаватель Диплом кандидата наук серия № 026925 Аттестат доцен-	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан, удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, 2021	да	да		36,25	

					та ДЦ № 000793							
24	Григорьева Любовь Васильевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	Ознакомительная практика / учебная практика Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Высшее. Логопедия Учитель-логопед. Диплом кандидата наук серия ДКН № 191400.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер СВ211202-1 от 01.12.2021 «Технологии адаптивного биоуправления в современной реабилитации и специальной педагогике» (144 часа) в ООО «ФЦДПО «СПБМИ»	да	да	да	80	34,25	
25	Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение в методологию научного исследования	Высшее. «Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Тверской государственный университет, 2004. Диплом с отличием ВСА №0241053 Диплом док-тора наук се-рия ДДН №017646. Аттестат профессора серия ЗПР №000205	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» №692407597246, по дополнительной профессиональной программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 22.01.2020 г.). - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование ЭИОС,	да	да		45,9		

					<p>ЭБС и средств ИКТ При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», №692407597112, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 13 марта 2020 г.).</p> <p>- Удостоверение №288 об учёбе и проверки знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов от 22 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>-Удостоверение №178 об учёбе проверки знаний по программе оказания первой помощи пострадавшему объеме 16 часов от 19 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач						12 20 (286,5)	
27	Воробьев Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – Доцент, ученая степень – к.и.н., учёное звание – доцент	История России	Высшее. Бакалавр, Магистр истории преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 760600016746 от 13.04.2018, "Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик", 48 часов, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова", г. Ярославль; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692405763665 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	107,75	
28	Погудкина	ГПХ	Заведующая	Председатель	Педагогика и	Сотрудник профильной			да	10	

Юлия Андреевна		МБДОУ детский сад № 105, заведующая.	ГЭК	методика начального образования. Учитель начальных классов.	организации						
Итого										3537,32	

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 11,87 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 81,29 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы
2024 год набора**

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Скрёбнева Наталья Растиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	Высшее. Музыка и пение. Учитель музыки и пения	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению "Педагогическое образование", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	54,25	
2	Батурина Ольга Юрьевна,	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Теория и технологии экологического образования дошкольников; Здоровьесберегающие	Высшее биолог. Преподаватель биологии и химии	«Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003044174, от 08.04.2022 г., рег. № 93573, 36 ч, 2022 Диплом о профессиональной	да	да	нет	22,25 26,25	

				технологии в образовании		переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк;				(48,5)							
3	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	<p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>Преддипломная практика ГИА</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Детская нейропсихология</p> <p>Психология</p>	<p>Высшее, практическая психология, педагог-психолог</p> <p>Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.</p>	<p>Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАППССС»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023 «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от</p>	да	да	да	12	80	1	20	52,7	58,75	141,25	(365,7)

						<p>09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт-подход)» Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПССС");</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность-Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание-отсутствуют	ГИА Педагогика Проектирование образовательных программ Правовые основы образования Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации		да	да	20 140,42 36,5 34,25 54,5 (285,67)	
5	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность - Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностраный язык;	Высшее, Романо-германская филология преподаватель англ. языка и литературы филолог преподаватель-переводчик	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980484 от 08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в электронных ресурсах в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		159,25	
6	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи Теория и технологии развития речи дошкольников	Высшее, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Цветкова Кандидат филологических наук КТ 058443	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов	да	да		39,25 36,25 (75,5)	

					от 16.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 021901 от 19.03.2003	социальной сферы"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396689 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
7	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Педагогика Поликультурное образование Основы российской государственности	Высшее История, магистр истории Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021	да	да		30,5 36,25 51,25 (118)	

						г.). Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021 «Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35					
8	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		41,5	
9	Константина Н.М.	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. История; "Преподаватель безопасности жизнедеятельности"	Удостоверение о повышении квалификации № 180003508503 от 16 марта 2023 года " Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 72 часа ООО "Центр повышения квалификации и	да	да		13	

						<p>переподготовки "Луч знаний".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196342 от 28.12.2021 года " Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов ФГБОУ ВО ТвГУ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100303484 от 15.11.2021 года " Преподаватель безопасности жизнедеятельности" АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" 600 часов</p>						
10	Корпусова Юлия Анатольевна /	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Детская литература, Основы духовно-нравственного развития детей	Высшее, Педагогика и методика начальных классов, Учитель начальных классов диплом кандидата наук ДКН 207879 от 30.06.2014	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 010410 от 01.11.2022, "Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)", 250 часов, ООО "Институт новых технологий в образовании";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 483100219930 от 30.04.2021, по программе "Директор по персоналу" с присвоением квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p>	да	да		74,5	36,25	(110,75)

					(ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк; Диплом о профессиональной переподготовке № 48410419025 от 12.01.2020, по программе "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста" с присвоением квалификации Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: "Учитель начальных классов коррекционно-компенсирующей направленности образования", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;					
	Милогина Елена Георгиевна	Штатный	Должность– профессор, учёная степень – д.филол.н., учёное звание- доцент	Высшее, Филология, Русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы Диплом доктора наук серия ДДН №015291 от 26.11.2010 Аттестат доцента серия ДЦ №004464 от 17.05.2000	Диплом о профессиональной переподготовке № 642415070410 от 05.10.2021, "Педагогический дизайн", Автономная некоммерческая организация консультационных услуг "Педагогический дизайн", г. Саратов; Удостоверение о повышении квалификации У2035 ПК 000002428 от 25.12.2020, "Управление интеллектуальной собственностью в	да	да		74,5 36,25 (110,75)	

					<p>условиях цифровизации экономики", направленность "Коммерциализация интеллектуальной собственности", 16 часов, АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" (Университет 2035), г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7800 00173 162 от 20.11.2020, "Инновационные процессы в музыкальной педагогике", 72 часа, АНО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180002497633 от 26.10.2020, "Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации", 72 ак. часа. АНО ДПО "Московская академия профессиональных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>компетенций";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100187141 от 20.05.2020, "Логопедия и дефектология", 1008 часов. АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", г. Ростов-на-Дону;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 003938 от 16.03.2020, "Психология. Консультант по инклюзивному образованию и арт-терапии", 250 часов, ООО " Институт новых технологий в образовании", г. Омск;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 4124 от 01.02.2020, "Педагогический дизайн и педагогическое проектирование", 72 часа, ООО " Институт новых технологий в образовании", г. Омск;</p>					
11	Макеева Наталья Юрьевна	Штатный	Должность – доцент ученая степень –	Технологии психолого-педагогического	Высшее Психолог. Преподаватель	1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069448 от 18.11.2022, "Проектная деятельность в	да	да	нет	69,75	

			кандидат психологических наук,	сопровождения образовательного процесса Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса Специальная психология и специальная педагогика	психологии. Магистр.	ВУЗе", 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 2.Диплом магистра 106924 6120681 от 08.07.2022, Магистр по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3.Диплом о профессиональной переподготовке № 772403190476 от 11.06.2018, "Психологическое консультирование", 520 часов, АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет;				12 20 80 1 34,25 26,25 (243,25)	
12	Латощенко	Штатный	Должность –	Иностраный	Высшее.	Удостоверение о повышении		да		158	

	Юлия Владимировна		доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	язык	Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
13	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Теория и технологии математического развития дошкольников; <i>Элементы логики в формировании элементарных математических представлений/</i> Технологии формирования экологического сознания дошкольников Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук ДКН № 186010 от 10.06.2013	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», г. Липецк, ВНОЦ «СОТех» Диплом о проф. переподготовке 483100358954 от 21.05.2023, рег № 25/177594, 260 ч, 2023 Диплом о профессиональной переподготовке № 482410419245 от 02.01.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех"), г. Липецк;	да	да		35,5 34,25 39,75 15 60	

				Преддипломная практика;						0,75 (185,25)	
14	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ Ученая степень - доктор психологических наук, ученое звание - профессор	Педагогика Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР Преддипломная практика;	Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук ДК 015769 от 18.10.2002 Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.	да	да		9 15 60 0,75 (84,75)	
15	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень – канд.пед.наук, научное звание отсутствует	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика". Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский). Менеджер. "Государственное и муниципальное управление"	Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской	да	да		51,25	

						государственный университет";					
16	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Высшее. Психология. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования"; Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229	да	да		22,5	

						от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543963 от 20.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
17	Полякова Алла Николаевна	По договору ГПХ	Должность-старший воспитатель МБДОУ Д/С № 142 ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	ГИА	Высшее, Учитель начальных классов	Сотрудник профильной организации			да	10	
18	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность - Доцент, Ученая степень –	Физическая культура и спорт <i>Элективные</i>	Высшее, Физическая культура и спорт	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в	да	да	да	34 122	

			кандидат педагогических наук, Ученое звание –не имеет	<i>курсы физической культуры спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровительные системы физических упражнений) Теория и технологии физического развития ребенка</i>	по и Тренер-преподаватель по лыжному спорту Диплом кандидата наук ДКН №160361 от 07.12.2011	преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					39,25 (187,5)	
19	Шверина Ольга Викторовна	Штатный	Должность - доцент ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание не имеет	Безопасность жизнедеятельности	Биолог. Преподаватель. Диплом кандидата наук ДКН 038081 от 05.10.2007	Удостоверение о повышении квалификации № 180003510131 от 28 марта 2023 года "Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 144 часа ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23118 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций",	да	да		26		

						72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.					
20	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Педагогика и психология инклюзивного образования Организация ранней помощи Специальная психология и специальная педагогика	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательно й школы	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367-ПК-2022 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе «Основы особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (72 часа), регистрационный номер 05-ГЗ/ДПО/348 Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи";	да	да	да	27,25 34,5 22, 25 26,25 (110,25)	

21	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	<p>Педагогика</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Производственная практика педагогическая</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Преддипломная практика Учебная практика/Психолого-педагогическая практика</p> <p>Учебная практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Высшее, «Дошкольная педагогика и психология» преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Диплом кандидата наук КТ 094075 от 18.04.2003</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410753390 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p>	да	да	да	12	20	9	80	1 156	103
----	-----------------------	---------	---	---	---	---	----	----	----	----	----	---	----	----------	-----

				<p>Детская практическая психология</p> <p>Практикум по общей и экспериментальной психологии</p> <p>Психология</p>						78,75	
										26,25	
										68,25	
										(554,25)	
22	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математическая обработка данных	<p>Высшее. Математика. математик. преподаватель</p> <p>Диплом кандидата наук серия № 026925</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 000793</p>	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан, удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, 2021	да	да		36,25	
23	Григорьева Любовь Васильевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	<p>Ознакомительная практика / учебная практика</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>Высшее. Логопедия</p> <p>Учитель-логопед.</p> <p>Диплом кандидата наук серия ДКН № 191400.</p>	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер СВ211202-1 от 01.12.2021 «Технологии адаптивного биоуправления в современной реабилитации и специальной педагогике» (144 часа) в ООО «ФЦДПО «СПБИМИ»	да	да	да	80	34,25

24	Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение методологию научного исследования	в	Высшее. «Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация»., Тверской государственный университет, 2004. Диплом с отличием ВСА №0241053 Диплом док-тора наук се-рия ДДН №017646. Аттестат про- фессора серия ЗПР №000205	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» №692407597246, по дополнительной профессиональной программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 22.01.2020 г.). - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», №692407597112, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная	да	да		45,9	
----	----------------------------------	---------	--	---	---	--	--	----	----	--	------	--

						<p>академия», в объеме 36 часов (Тверь, 13 марта 2020 г.).</p> <p>- Удостоверение №288 об учёбе и проверки знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов от 22 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>-Удостоверение №178 об учёбе проверки знаний по программе оказания первой помощи пострадавшему объеме 16 часов от 19 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p>					
25	Суханова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Профессиональная компетентность современного педагога; Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	Высшее. Дошкольная педагогика и психология, с присвоением квалификации преподаватель организатор-методист дошкольного воспитания (дип. АВС 0101827 Рег. №	Диплом о профессиональной переподготовке 2022 г. АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной общеобразовательной программе «Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической	да		да	34,25	36,5

				Руководство ВКР	145 от 08.06.1997 г.).	практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог».				80	
				Преддипломная практика	Кандидат психологических наук (Уд. 1356 от 04.06.2012 г.).	Удостоверение о повышении квалификации серия У-21-41109 от 20.10.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				1	
				Социальное взаимодействие в командной работе						34,25	
				Стратегии личностно-профессионального развития;						34,25	
				Введение в профессиональную деятельность						34,25	
				Педагогика						12	
				Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач						20	
										(286,5)	
26	Воробьев Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – Доцент, ученая степень – к.и.н., учёное	История России	Высшее. Бакалавр, Магистр истории преподаватель	3. Удостоверение о повышении квалификации № 760600016746 от 13.04.2018,	да	да	да	107,75	

			звание – доцент		высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	"Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик", 48 часов, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова", г. Ярославль; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 692405763665 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
27	Погудкина Юлия Андреевна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 105, заведующая.	Председатель ГЭК	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Сотрудник профильной организации			да	10	
Итого										3537,32	

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленному

значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины ____100_____% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)____11,87_____% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание ____81,29_____% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

(2022 год набора)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ ДС № 114 г. Твери	Заведующая	С 2009 г. по настоящее время
2	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ ДС № 142	Старший воспитатель	С 2010 г. по настоящее время
3	Евдокимова Татьяна Борисовна	МБОУ «Центр образования имени Александра Атрощанка» ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»	Социальный педагог, педагог-психолог Педагог-психолог	С 2020 по 2023 год С 2014 г. по 2020 г.
4	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад 105	Учитель-логопед	С 1997 по настоящее время
5	Сулимина Оксана Владимировна	ЧУДО «Гармония» г. Твери АНО ЦП	Педагог – психолог	С 2012 г. по настоящее время
6	Погудкина Юлия Андреевна	МБДОУ детский сад № 33	Заведующая	С 2007 г. по настоящее время

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
(2023 год набора)**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ ДС № 114 г. Твери	Заведующая	С 2009 г. по настоящее время
2	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ ДС № 142	Старший воспитатель	С 2010 г. по настоящее время
3	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад 105	Учитель-логопед	С 1997 по настоящее время
4	Погудкина Юлия Андреевна	МБДОУ детский сад № 33	Заведующая	С 2007 г. по настоящее время

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (2024 год набора)

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ ДС № 114 г. Твери	Заведующая	С 2009 г. по настоящее время

2	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ ДС № 142	Старший воспитатель	С 2010 г. по настоящее время
3	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад 105	Учитель-логопед	С 1997 по настоящее время
4	Погудкина Юлия Андреевна	МБДОУ детский сад № 33	Заведующая	С 2007 г. по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

1	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1. Интерактивная доска Smart Board 690 2. Проектор BenQ MW817ST 820 3. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
2	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Комплект учебной мебели, Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 316 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, доска белая маркерная, Пианино</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
3	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 ONLYOFFICE</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>	<p>Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129</p>

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>		<p>от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>ONLYOFFICE</p>
4	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория № 411, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)</p>	<p>Комплект учебной мебели. Переносной ноутбук, переносной проектор.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Переносной комплект:</p> <p>Тонметр CS-105 механический +фонендоскоп</p> <p>Противогаз ГП-5</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01" изолирующие противогазы;</p> <p>фильтрующие противогазы ГП-5,7;</p> <p>респираторы;</p> <p>ватно-марлевые повязки;</p> <p>аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4;</p> <p>индивидуальные противохимические пакеты;</p> <p>ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты;</p> <p>таблицы для оценки радиационной обстановки;</p> <p>таблицы для оценки химической</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>ONLYOFFICE</p>

			<p>обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по защите населения; стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогозов, фонендоскопов и термометров.</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 220 Б, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)</p>		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>		

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 219, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)</p>		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 103, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)</p>		
5	Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория № 108 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)</p>	<p>Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Моноблокм ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федерации - 11 шт. Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4</p>	<p>"Adobe Reader XI - Russian бесплатно Any Video Converter 5.9.0 бесплатно Deductor Academic бесплатно G*Power 3.1.9.2 бесплатно Google Chrome бесплатно IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p>

			Кондиционер Royal Clima 18	IBM SPSS Statistics 22 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; R for Windows 3.2.5 бесплатно RStudio бесплатно SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно "
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
7	Правовые основы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический);	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Учебная мебель	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель	"1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 45 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр 7 Строение мозга 8 Голова согит. разрез 9 Микроскоп Микромед С-12 10 Микроскоп Микромед С-12 11 Микроскоп Микромед С-12 12 Микроскоп Микромед С-12 13 Микроскоп Микромед С-12" Компьютер, проектор, экран	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

9	Поликультурное образование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
10	Введение в методологию научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
11	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 102 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Столы, стулья, 6 стендов, 1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 "	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 ONLYOFFICE
12	Социальное взаимодействие в командной работе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
13	Стратегии личностно-профессионального развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
14	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) Учебная аудитория для	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		
15	Проектирование образовательных программ	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
16	Педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова,</p>	<p>Учебная мебель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пианино «Тверца» 2. Интерактивная доска Smart Board 690 3. Проектор BenQ MW817ST 820 <p>Компьютер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

		<p>д. 24)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Учебная мебель</p> <p>Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>4. Интерактивная доска Smart Board 690 5. Проектор BenQ MW817ST 820 6. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
17	Психология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Учебная мебель</p> <p>Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

18	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
19	Основы духовно-нравственного развития детей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
20	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель 1. Пианино «Тверца» 2. Интерактивная доска Smart Board 690 3. Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
21	Взаимодействие субъектов образования в решении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-	Google Chrome – бесплатно

	профессиональных задач	типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
22	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
23	Профессиональная компетентность современного педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Пианино «Тверца» Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
24	Педагогика и психология инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Меловая доска Учебная мебель	Google Chrome – бесплатно

		<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка</p>	<p>ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
25	<p>Специальная психология и специальная педагогика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
26	<p>Детская литература</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

		Учебная аудитория № 314 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)		
26-1	Основы государственности российской (2023 год набора)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 215 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
27	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 219 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
28	Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” ,	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	
29	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	"Жердь (2 ед.) Кольца гимнастические Конь гимнастический Мостик гимнастический Стенка гимнастическая (19 ед.) Мат (7 ед.) Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)"	
		Спортивный зал (игровой) № 209 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	"Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.) Клюшка хоккейная композитная Заряд АК12(55 ед.) "	
30	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202	Меловая доска Учебная мебель Микроскоп Биолам Р-11 (2 штуки); Микроскоп «Микмед-1» (3 штуки); Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 (3 штуки) Микроскоп Микромед С-12 (10 штук) Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
31	Теория и технология математического развития дошкольников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
32	Теория и технология развития речи дошкольников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 7. Интерактивная доска Smart Board 690 8. Проектор BenQ MW817ST 820 9. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
33	Теория и технология музыкального воспитания школьников	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24,	1. Рояль «Красный октябрь» 2. Пианино «Тверца» 3. Пианино «Тверца» 4. Музыкальный центр JVC DX J21EE"	

		корпус 9)		
34	Теория и технология физического развития ребенка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
35	Теория и технология развития детского изобразительного творчества	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Меловая доска Учебная мебель Микроскоп Биолам Р-11 (2 штуки); Микроскоп «Микмед-1» (3 штуки); Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 (3 штуки) Микроскоп Микромед С-12 (10 штук) Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
36	Теория и технологии экологического образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 ONLYOFFICE
37	Детская нейропсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 ONLYOFFICE

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
38	Детская психология практическая	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 318 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран</p> <p>Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

39	Психолого-педагогическая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
40	Математическая обработка данных	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Моноблок ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федерация - 11 шт. Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18	Adobe Reader XI – бесплатно Any Video Converter 5.9.0 – бесплатно Deductor Academic – бесплатно G*Power 3.1.9.2 – бесплатно Google Chrome – бесплатно IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

				<p>ONLYOFFICE R for Windows 3.2.5 – бесплатно RStudio – бесплатно SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Учебная мебель</p> <p>Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
41	<p>Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных математических представлений / Элементы логики в развитии элементарных математических представлений</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>ONLYOFFICE</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
42	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Комплект учебной мебели,</p> <p>Пианино «Тверца»</p> <p>Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

		и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер	
43	Учебная практика. Ознакомительная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
44	Учебная практика. Психолого-педагогическая практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
45	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	

	научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
46	Производственная практика (педагогическая практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
47	Производственная практика (преддипломная практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
48	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
49	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

50	По всем дисциплинам учебного плана	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Моноблок ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федерация - 11 шт. - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 114 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>		
51	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	<p>Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 212 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>1 Зеркало 2 Компьютер Kraftway Credo / Монитор 20” LG W2043S-PFpf 3 Компьютер+монитор 4 Компьютер+монитор 5 Компьютер+монитор 6 Принтер Kyocera FS-1320D 7 Принтер HP LaserJet 1018</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 ONLYOFFICE</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301961</p> <p>2. Философия для бакалавров / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под ред.: Гласер М. А.. — 5-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323078</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. —</p>

		<p>(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941769</p> <p>2. Петров, В. П. Философия: Дидактический комплекс : учебнометодическое пособие / В. П. Петров, В. С. Лапшина. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260051</p> <p>3. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333386</p>
Б1.О.02	История России	<p>а) Основная литература:</p> <p>История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536255 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535414 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539144 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535068 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535070 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71211.html (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535685 (дата обращения: 22.04.2024).</p>

		<p>Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535969 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p><i>Кириллов, В. В.</i> История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538375 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p><i>Кириллов, В. В.</i> История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538376 (дата обращения: 22.04.2024)</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>а) Основная литература: 1. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313973</p> <p>2. Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-87818-659-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312203</p> <p>3. Шагиева Н. М. Английский язык: учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Беломытцевой. — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. — 148 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=49557009</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Будник А.С. Межкультурная и профессиональная коммуникация педагога (английский язык): учебное пособие. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2020. – 143 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44447617</p> <p>2. Павленко, В. Г. Практикум по немецкому языку : учебно-методическое пособие / В. Г. Павленко, О. С. Макарова, А. В. Донцов. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263003</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>а) Основная литература:</u></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 25-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –</p>

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710137>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339391> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100>

б) Дополнительная литература:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006480-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358204> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.

		<p>8. Богоявленский И. Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС», 2014. – с. 312; ил. 130. 3-е издание дополненное и переработанное.</p> <p>9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – Москва: Академия, 2012. – 294, [1] с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: – 291 с.</p> <p>10. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов]/под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. – Москва [и др.]: Питер, 2012. – 460 с.</p> <p>11. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при неотложных состояниях: методическое пособие / – Тверь, 2017. - 22 с. – Текст: электронный. - URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf</p>
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	<p>1.Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>3.Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981</p> <p>4.Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-907687-43-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388199</p> <p>5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510794</p> <p>6. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511117</p> <p>7. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516434</p> <p>б) Дополнительная литература</p>

		<p>1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515146</p> <p>2. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520546</p> <p>3. Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / А. С. Королев, Л. Н. Акулова, О. Г. Барышникова [и др.] ; научный редактор А. Н. Махинин. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-00044-881-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253403</p>
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения /П.Н.Биленко,В.И. Блинов, М.В. Дулинов, Е.Н. Есенина, А.М. Кондаков, И.С.Сергеев/ под науч.ред.В.И.Блинова – 2020.-98 с.</p> <p>2.Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000</p> <p>3. Чебоксаров, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Б. Чебоксаров, А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 302 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341207</p> <p>4. Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-3786-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348251</p> <p>5. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие / Е. Г. Газенаур, Л. В. Кузьмина, Н. В. Газенаур. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8353-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332318</p>

		<p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. 2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 3. Горюнова М.А., Семенова Т.В., Солоневичева «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 4. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие для ВУЗов. – М.: Дрофа, 2006. 5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 6. Панюхова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие.- М.,: Изд-во Про-Пресс», 2020,- 33 с. 7. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва : МПГУ, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106008
Б1.О.07	Правовые основы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пашенцев Д. А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927205 2. 2. Образовательное законодательство России. Новая веха развития [Электронный ресурс] : моногр. / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. – М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 474 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48783.html 3. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517152. 4. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511356 5. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования : учебное пособие / составитель М. Ю. Дерябина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354362 <p>Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Жальменова, Ж. А. Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ж. А. Жальменова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265934</p> <p>2. Приказчикова О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 378 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html</p> <p>3. Морозов В. В. Образовательная система России как путь социализации личности [Электронный ресурс] / В. В. Морозов. – Красноярск: СФУ, 2015. – 140 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550624</p> <p>6.</p>
Б1.О.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]; В.М. Ширшова; Я.Л. Завьялова; Р.И. Айзман; Н.Ф. Лысова. - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 398 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html</p> <p>2. Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебно-методическое пособие / М. В. Лапшина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163539</p> <p>3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8353-2363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134319</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Лысова Наталья Федоровна. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Лысова Наталья Федоровна, Айзман Роман Иделевич. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=937805</p>
Б1.О.09	Поликультурное образование	<p>а) Основная литература:</p> <p>Ковыльникова, Т.С. Поликультурное образование : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата в рамках УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки / Т.С. Ковыльникова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2020. – 242 с. – ISBN: 978-5-7609-1608-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5024683 https://elibrary.ru/item.asp?id=44655736</p> <p>Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. —</p>

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536365>

Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10105-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535857>

б) Дополнительная литература:

Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. — 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 260 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3082-2 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

Бабунова, Е.С. Педагогическая стратегия становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 372 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72619

Бабунова, Е.С. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 103 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72621

Бенин, В.Л. Педагогическая культура толерантности [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 167 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83769

Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 153 с. — 978-5-4487-0023-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>

Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» ; ред. кол.: Е.Л. Кудрина, В.И. Марков и др. — Кемерово : КемГУКИ, 2009. — 399 с. : табл., схем. — Библ. в кн. — ISBN 978-5-8154-0183-9 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274181>

Диалог цивилизаций. Повестка дня / сост. В.И. Толстых. — М. : ИФ РАН, 2005. — 146 с. — ISBN 5-9540-0016-6 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44983>

Доморовская, О.Г. Социально-педагогические условия адаптации студентов-мигрантов в культурно-образовательном пространстве вуза как путь профилактики конфликтов [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Доморовская, В.И. Мареев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12984>

Копцева, Н.П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе : монография / Н.П. Копцева, Н.Н. Середкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

		<p>Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-7638-2904-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363918</p> <p>Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е.В. Кривцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 124 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3810-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267</p> <p>Кривцова, Е.В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения : монография / Е.В. Кривцова, Т.Н. Мартынова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 140 с. : ил. – Библиогр.: с. 120-135. – ISBN 978-5-4475-3808-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276268</p> <p>Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / под ред. М.Б. Погребинского, А.К. Толпыго. – М. : Весь Мир, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-7777-0554-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781</p> <p>Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Библиогр.: с. 369-372. – ISBN 978-5-4475-4022-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613</p> <p>Овсянникова, О.А. Формирование толерантного отношения старших дошкольников к сверстникам средствами искусства [Электронный ресурс] : монография / О.А. Овсянникова, Н.Г. Тагильцева. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96676</p> <p>Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. М.Е. Попов, С.В. Попова. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 121 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190</p> <p>Поваренков, Ю.П. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога : монография / Ю.П. Поваренков, О.Б. Нурлигаянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 159 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00988-7 ; То же</p>
--	--	--

		<p>[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436402</p> <p>Поликультурное пространство Российской Федерации : в 7-ми кн. / отв. ред. В.М. Махтинина. – СПб. : Издательский дом «Петрополис», 2014. – Кн. VI. Культура Поволжья. – 270 с. : ил. – (Поликультурное пространство Российской Федерации). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0606-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253865</p> <p>Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 154 с. : табл. – Библиогр.: с. 118-121. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618</p> <p>Ткаченко, Н.В. Психологическое сопровождение поликультурного образования : монография / Н.В. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – М. : МПГУ, 2016. – 116 с. : ил. – Библиогр.: с. 80-83. – ISBN 978-5-4263-0265-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471537</p> <p>Толерантность / под ред. М.П. Мчедлова. - М. : Республика, 2004. – 417 с. – ISBN 5-250-01874-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538</p> <p>Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект / Н.А. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой и др. – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-8154-0261-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599</p> <p>Философия в диалоге культур. Материалы Всемирного дня философии / под ред. А.А. Гусейнова, С.А. Никольского, Г.Б. Степановой. – М. : Прогресс-Традиция, 2010. – 1303 с. – ISBN 978-5-89826-347-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105250</p> <p>Ходякова, Л.А. Теория и практика изучения русской фразеологии в полиэтнической школе : учебное пособие / Л.А. Ходякова, Р.К. Рамазанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – М. : МПГУ, 2015. – 184 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0204-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472853</p> <p>Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования. Философско-антропологические основания / Н.А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 174 с. – ISBN 978-5-98704-630-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119454</p>
Б1.О.10	Введение методологию научного	<p>в 1. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=563742</p>

	исследования	<p>2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html</p> <p>3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736</p> <p>4. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539031</p> <p>5. Леснянская, Ж. А. Методология научного исследования в психологии : учебное пособие / Ж. А. Леснянская. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-3005-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363497</p> <p>6. б) дополнительная литература:</p> <p>1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136</p> <p>2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944389</p> <p>3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537439</p>
Б1.О.11	Русский язык и культура речи	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=913242</p> <p>2. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436</p> <p>3. Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В.</p>

		<p>Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171050</p> <p>4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535767</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Зверева, Е.Н. Основы культуры речи : теоретический курс / Е.Н. Зверева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с. - ISBN 5-374-00011-X; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90792</p> <p>2. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497</p> <p>3. Новикова, Т. А. Русский язык и культура речи : учебник / Т. А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114635</p> <p>4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536297</p>
Б1.О.12	Социальное взаимодействие командной работе	<p>1. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492801</p> <p>2. Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе : учеб. пособие / Лукаш Ю.А. – М.:Юстицинформ, 2014. - 158 с. ISBN 978-5-7205-1235-4 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505105</p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-494-8 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/265824</p> <p>4. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510720</p> <p>5. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва :</p>

Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204>

6. Манакова, М. В. Практикум по социальной психологии : учебное пособие / М. В. Манакова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5- 7186-1992-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293816>

7. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649>

б) Дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 349 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0064-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>.

2. Мандель, Б.Р. Современная организационная психология. Модульный курс : учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7369-0 ; То же [Электронный ресурс]. – режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528>

3. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н.И. Семечкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4458-8829-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961>

4. Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг: Учебное пособие / Чикер В.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 56 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999828>

5. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2004. - 256 с.: 60x90 1/16 ISBN 5-9268-0248-2 -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529464>

6. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516451>

7. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16428-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531022>

<p>Б1.О.13</p> <p>Стратегии личностно-профессионального развития</p>	<p>А) Основная литература</p> <p>1. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543390</p> <p>2. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539764</p> <p>3. Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544953</p> <p>4. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528</p> <p>6. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - библиогр. с: С. 179-204 - ISBN 978-5-9275-0476-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924</p> <p>Б) дополнительная литература</p> <p>1. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436</p> <p>2. Тутолмин, А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты : монография / А.В. Тутолмин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. - Москва : МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8288-1945-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458749</p>
--	--

		<p>3. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745</p>
Б1.О.14	Введение профессиональную деятельность	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536750 2. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + доп. материалы на сайте : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15180-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536027 3. Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112949 <p>Поданёва, Т. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Т. В. Поданёва. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292154</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242 <p>Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174</p> <p>Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213</p> <p>Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ;</p>

		<p>То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678</p> <p>Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 139 с. - Библиогр: с. 123-127. - ISBN 978-5-9275-2763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246</p>
Б1.О.15	Проектирование образовательных программ	<p>1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542426</p> <p>2. Мантрова, М. С. Проектирование адаптированных образовательных программ : учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-9765-4659-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176987</p> <p>2. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 130 с. – Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228833&sr=1</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Педагогика. Теория и история. [Коллекция электронных документов] // Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа". - М, 2006-2012. - http://biblioclub.ru/catalog/308/</p> <p>2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5376952) Программное обеспечение</p> <p>3. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542322</p>
Б1.О.16	Педагогика	<p>А) основная литература</p> <p>1. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак.</p>

		<p>— М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроть В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=516775 3. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. – ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199 (11.11.2017). 4. Джуринский, А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы: монография / А.Н. Джуринский. – М. : Прометей, 2014. – 129 с. : табл. – (Монографические исследования: Педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2523-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437294 (11.11.2017). 5. Атаманова, Г. И. Педагогика. Практикум / Г. И. Атаманова, В. Н. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-507-48030-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362894 6. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261290 <p>Педагогика часть 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537914 2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Алагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670 3. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543444 4. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13068 5. Дошкольная педагогика: теория и практика : учебное пособие / О. В. Бурляева, В. В. Извеков, Л. П. Карпушина [и др.] ; под редакцией С. В. Кахнович. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. — 155 с. —
--	--	--

ISBN 978-5-8156-0920-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128965>

6. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539714>

б) дополнительная учебная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015>

2. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519255>

Часть 2:

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538874>

2. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537867>

3. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н.Ф. Губанова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-351-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212121>

4. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-997-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213060>

5. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.П. Арсентьева. - М.: Форум, 2009. - 144 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=148093>

<p>Б1.О.17</p> <p>Психология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гонина, О.О. Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74597 2. Гонина О. О. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гонина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/psihologiya_podrostkovogo_vozраста/Start.html 3. Батюга М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Батюга, Т.Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 306 с. — 978-5-98704-606-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66411.html 4. Ткачев, В. Н. Лекции по возрастной психологии : учебное пособие / В. Н. Ткачев. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-9571-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399461 5. Шуванов, И. Б. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / И. Б. Шуванов, С. С. Новикова, Я. В. Церекидзе. — Сочи : СГУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351749 6. Возрастная психология : учебное пособие / Е. В. Казакова, М. В. Корехова, М. А. Пономарева [и др.] ; под редакцией Е. В. Казаковой [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-261-01465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226778 7. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8291-2748-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132419 8. Волков, Б. С. Возрастная психология : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 668 с. — ISBN 978-5-8291-2567-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132565 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Ванюхина, Н.В. Психология развития и возрастная психология / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233 10. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573 11. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник / Г. С. Абрамова. — Москва :
----------------------------------	--

		<p>Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100856</p> <p>12. Донцов, Д. А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности : учебное пособие / Д. А. Донцов, М. В. Донцова ; под редакцией Д. А. Донцов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-9765-3957-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135324</p>
Б1.О.18	Практикум по общей и экспериментальной психологии	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — ISBN 978-5-9765-2017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122591 2. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=450407 3. Щетинина, Е. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-9765-4814-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183083 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042 2. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153 3. Евтешина, Н. В. Общая и экспериментальная психология: практикум : учебное пособие / Н. В. Евтешина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-88006-929-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164470
Б1.О.19	Основы духовно-нравственного развития детей	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540544 2. Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный

		<p>ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72618. — Загл. с экрана. — То же: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032</p> <p>3. равина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177093</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Духовно-нравственное воспитание — основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. — М.: УЦ Перспектива, 2011. — 28 с.: 60x88 1/16. — (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/368073</p> <p>2. Веденева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края [Электронный ресурс]: монография / Г. И. Веденева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35247.html</p> <p>3. Малова, В. В. Занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русских народных былин : учебно-методическое пособие / В. В. Малова. — Москва : Владос, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-907101-64-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162099</p>
Б1.О.20	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p>а) основная литература: 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p>
Б1.О.21	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Коротаяева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541780</p> <p>2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535878</p>

		<p>3. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540189</p> <p>4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492362</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541794 2. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=929961 3. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121
Б1.О.22	<p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html 2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454 3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542786 4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум

		<p>для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536107</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс]/ Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550676 2. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html
Б1.О.23	Профессиональная компетентность современного педагога	<ol style="list-style-type: none"> 7. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540720 8. <i>Кашапов, М. М.</i> Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539764 9. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745 10. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html 11. Адольф, В. А. Избранные труды : сборник научных трудов : в 2 томах / В. А. Адольф. — Красноярск :

		<p>КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020 — Том 1 : Профессиональная компетентность педагога — 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151532</p> <p>Б) дополнительная литература</p> <p>4. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436</p> <p>5. Тутолмин, А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты : монография / А.В. Тутолмин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. - Москва : МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8288-1945-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458749</p> <p>6. Печеркина, А. А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика : монография / А. А. Печеркина, Э. Э. Сыманюк, Е. Л. Умникова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2011. — 233 с. — ISBN 978-5-7186-0473-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159047</p> <p>7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528</p> <p>8. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745</p>
Б1.О.24	Педагогика психология инклюзивного образования	<p>и</p> <p>а) Основная литература:</p> <p>1. Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265898</p> <p>2. Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество : материалы конференции / под редакцией Н. В. Фединой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-907461-38-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228641</p> <p>3. <i>Михальчи, Е. В.</i> Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва :</p>

		<p>Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539870</p> <p>4. <i>Козырева, О. А.</i> Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544327</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. <i>Фурьева, Т. В.</i> Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540074</p> <p>2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544179</p> <p>3. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p>
Б1.О.25	Специальная психология и специальная педагогика	<p>А) основная литература</p> <p>1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536647</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537780</p> <p>3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536682</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального</p>

		<p>образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537782</p>
Б1.О.26	Детская литература	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детская литература : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Федорова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 62 с. — ISBN 978-5-9765-4801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183059 2. Детская литература : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Вальянов, Г. С. Спиридонова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023 — Часть 1 — 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-00102-648-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399494 3. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542316 4. Никитченков, А. Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Никитченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 272 с. — 978-5-7042-2491-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26947.html 5. Литература народов России : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 397 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17242. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/1002031 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ротанов, А. Н. Детская литература. От фольклора до XIX века : учебник / А. Н. Ротанов. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-4911-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298793 7. Светловская Н.Н. Детская книга и детское чтение в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — 2227-

		<p>8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26466.html</p> <p>8. Аладышкина, Л. В. От мультфильма к книге. В мире русской детской литературы : учебное пособие / Л. В. Аладышкина, А. В. Игнатъева. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-3415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387878</p> <p>9. Троицкая Т.С. Проблемы детской художественной словесности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов Института детства/ Троицкая Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58182.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>10. Современная литература для детей. Темы и жанры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 071201 Библиотечно-информационная деятельность / сост. Т. О. Бобина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56501.html</p>
Б1.О.27	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	<p>а) основная литература:</p> <p>4. Мантрова, М. С. Проектирование адаптированных образовательных программ : учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-9765-4659-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176987</p> <p>5. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. —[Электронный ресурс Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html</p> <p>6. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542786</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Мандель, Б.Р. Специальная (коррекционная) психология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 342 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее</p>

		образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454
Б1.О.28	Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гридяева, Л. Н. Психологическая безопасность образовательной среды : учебное пособие / Л. Н. Гридяева, В. Р. Петросянц. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00044-878-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253358 Создание психологически безопасной образовательной среды : учебное пособие / составители В. В. Гагай, М. Л. Тарасенко. — Сургут : СурГПУ, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165228 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды : учебное пособие / О. С. Погребная, Е. Н. Францева, О. С. Никабадзе [и др.] ; под редакцией С. Г. Корляковой. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-6045560-9-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193059 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Диагностика психологической безопасности образовательной среды в условиях внедрения цифровых образовательных технологий : учебно-методическое пособие / Т. Л. Худякова, Л. Н. Гридяева, Ю. В. Клепач, В. Р. Петросянц. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317741 Эксакусто, Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 344 с. : табл., ил. - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241149 Шарипова, М.Н. Психология безопасности / М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 138 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809
Б1.О.29* (2023 год набора)	Основы российской государственности	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2087303 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бреммин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. — Москва: Издательский дом «Дело»

РАНХиГС, 2023. URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: <https://elibrary.ru/ppszbw>

5. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>

6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104>

7. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>

8. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670>

9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>

10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512497>

11. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513120>

12. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611>

13. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276>

14. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

б) Дополнительная литература:

1. Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 587 с. — (Миссия России).— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124>

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 05.09.2023).

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.

4. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054> (дата обращения: 05.09.2023).

5. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. — (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 05.09.2023).

6. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 05.09.2023).

Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 05.09.2023).

7. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. — Москва : Институт Наследия, 2019. — 472 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> (дата обращения: 05.09.2023).— Текст : электронный.

8. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 368 с. — (Cogito ergo sum). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535> (дата обращения: 05.09.2023).— Текст : электронный.

9. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 05.09.2023).

10. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 428 с. — Текст : электронный. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 05.09.2023).

11. Розов, Н. С. Колея и перевал : макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913> (дата обращения: 05.09.2023).

12. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

13. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. – (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

14. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

15. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

16. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741> (дата обращения: 05.09.2023).

17. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

18. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

19. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

20. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2012. – 513 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL:

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	<p>а) Основная литература: 1. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</p> <p>2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</p> <p>3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Парсаева И.В. Пилатес для самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс]: учеб-но-методическое пособие / И.В. Парсаева, Н.В. Гафиятова; Поволжский государственный технологи-ческий университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 32 с. : ил. - Ре-жим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439326</p> <p>2. Семашко Л.В. Пять минут для здоровья [Электронный ресурс] : универсальный восстано-тельно-развивающий комплекс упражнений / Л.В. Семашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2012. — 96 с. — 978-5-9718-0598-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16831.html</p> <p>3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. -385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367</p>
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	<p>а) Основная литература: 1. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</p> <p>2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</p> <p>3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>4. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Посо-бие /В.А.</p>

		<p>Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=180800</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Даценко [и др.]; С.С. Даценко; К.А. Дашаев; Т.А. Злищева; В.В. Костюков; О.Н. Костюкова; Х.К. Мааев; Р.Н. Николенко; В.В. Нирка; С.В. Ребров; В.И. Родионов; В.В. Рыцарев; В.П. Черемисин; ред. В.В. Рыцарев. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-7-2.; режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43905.html</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 152 с. : табл. Режима доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189</p> <p>3. Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе[Электронный ресурс]: учебное пособие /В.П. Губа, А.В.Родин. – М: Советский спорт, 2009. – 164 с., режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/169552/read</p>
Б1.О.ДВ.01.03	Баскетбол	<p>а) Основная литература: 1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370</p> <p>2. Родин, А.В. Баскетбол в университете : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. - Москва : Совет-ский спорт, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9718-0380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство Сиб-ГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076</p>
Б1.О.ДВ.01.04	Футбол	<p>а) Основная литература: 1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456</p> <p>2.Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-8149-2520-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422</p> <p>б) Дополнительная литература: 1.Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В.П. Губа. - Москва : Спорт, 2016. - 201 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-28-2 ; То же [Электронный</p>

		<p>ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299</p> <p>2.Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство Сиб-ГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419</p> <p>3.Корягина, Ю.В. Комплексный контроль в футболе : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, Ю.И. Сиренко ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 136 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274608</p>
Б1.О.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	<p>) Основная литература: 1. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495</p> <p>2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</p> <p>3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Бурмистров В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Бурмистров, С.С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 172 с. — 978-5-209-03557-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11566.html</p> <p>2. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 170 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-7566-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074</p>
Б1.О.ДВ.01.06	Оздоровительные системы физических упражнений	<p>а) Основная литература: 1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573</p> <p>2. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=180800</p>

		б) Дополнительная литература: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. -152 с. : табл. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189
Б1.В. 01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858598 2. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513 3. Картышева, С. И. Гигиенические основы нормирования образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях : учебно-методическое пособие / С. И. Картышева, Н. М. Кувшинова. — Воронеж : ВГПУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404189 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85993 2. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. - 112 с. - ISBN 5-86775-274-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212584
Б1.В. 02	Теория и технологии математического развития дошкольников	<p>А) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белошистая А. В. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях: [Электронный ресурс]: учеб пособие. / Белошистая А.В. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/523771 2. Белошистая А. В. Развитие логического мышления у дошкольников: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., доп.— М.: ИНФРА-М, 2019.— 300 с.— Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989955 3. Габова М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие. / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494 4. Тарасенко, Т. В. Теория и методика математического развития дошкольников : учебно-

		<p>методическое пособие / Т. В. Тарасенко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-907655-82-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403703</p> <p>Б) дополнительная литература 1. Белошистая А.В. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : методич. пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — . — (Практическая педагогика). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=899073</p> <p>2.Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников [Электронный ресурс]: монография / Белошистая А.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Практическая педагогика). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=523839</p>
Б1.В. 03	Теория и технологии развития речи дошкольников	<p>А) Основная литература</p> <p>1. Николаева, А. В. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие / А. В. Николаева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354032</p> <p>2. Шварко, Л. И. Теория и методика развития речи у детей : учебно-методическое пособие / Л. И. Шварко. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292172</p> <p>3. Тарасенко, Т. В. Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных организациях : учебное пособие / Т. В. Тарасенко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-907655-37-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355868</p> <p>4. Скоробогатова, А.И. Методика развития речи : учебное пособие / А.И. Скоробогатова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194</p> <p>5. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1967-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749</p> <p>6. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739</p>

Б) дополнительная литература

1. Максаков, А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье / А.И. Максаков. - 2-е изд. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 109 с. - ISBN 978-5-86775-312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212015>

2. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-691-01965-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919>

3. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4–5 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-691-01964-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234918>

4. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3–4 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. табл., ил. - 96 с. - ISBN 978-5-691-01963-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234924>

5. Фоменко, Л.К. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста : методические рекомендации к выполнению контрольных работ / Л.К. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 31 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272352>

6. Чуйкова, Ж.В. Историко-педагогический анализ проблемы обучения дошкольников родному языку : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / Ж.В. Чуйкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 216 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272346>

1. Николаева, А. В. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие / А. В. Николаева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354032>

2. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18561-4. — Текст : электронный //

Б1.В. 04	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535378</p> <p>А) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541374 2. Огороднов, Д.Е. Методика музыкально-певческого воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92659 3. Сыртланова, Н. Ш. Теория и технологии музыкального развития дошкольников с практикумом : учебно-методическое пособие / Н. Ш. Сыртланова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-907475-78-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288479 <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Сафронова, О. Детское творчество / О. Сафронова. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 202 с. - ISBN 978-5-9989-0654-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45794</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончарук, А.Ю. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Музыкально-исполнительское искусство : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9161-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461229 2. Зинина С.М. Артпсихопедагогика [Электронный ресурс] : специфика использования средств искусства в деятельности практического психолога. Учебно-методическое пособие / С.М. Зинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. — 188 с. — 978-5-87941-799-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31713.html 3.
Б1.В. 05	Теория и технологии физического развития дошкольников	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=792677 2. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — 978-985-503-554-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67658.html 3. Ошкина, А. А. Методика физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии : учебно-

		<p>методическое пособие / А. А. Ошкина. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139922</p> <p>4. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16571-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542485</p> <p>5. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11435-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495693</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35553.html</p> <p>Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0247-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914</p> <p>Завьялова, Т. П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-400-01344-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110073</p>
Б1.В. 06	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	<p>А) Основная литература</p> <p>1. Филатова, Л. П. Теория и методика обучения изобразительному искусству : учебное пособие / Л. П. Филатова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48667-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/384770</p> <p>2. Ческидова, И. Б. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / И. Б. Ческидова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8299-0390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177579</p> <p>3. Ценёва, М. А. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М. А. Ценёва. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-0840-</p>

		<p>3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140125</p> <p>Б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-86775-320-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864 2. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588 3. Сафронова, О. Детское творчество / О. Сафронова. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 202 с. - ISBN 978-5-9989-0654-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45794 4. Краснушкин, Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4–9 лет. / Е.В. Краснушкин. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-4315-0137-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211890
Б1.В. 07	Теория и технологии экологического образования дошкольников	<p>А) основная литература</p> <p>Токарева, М. А. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебно-методическое пособие / М. А. Токарева. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292166</p> <p>Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / сост. Е.А. Сидякина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 79 с https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/3375/1/Сидякина%201-08-12.pdf</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539551</p>
Б1.В. 08	Детская нейропсихология	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы нейропсихологии : учебно-методическое пособие / И. А. Матвеева, И. В. Лазюк, И. В. Пономаренко, Ю. В. Сарычева. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380342 2. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд.,

		<p>испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539013</p> <p>3. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 5-е изд., (эл.) — М.: Генезис, 2017. — 321 с. ISBN 978-598563-501-0 — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=978524</p> <p>4. Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник : [16+] / М. Е. Баулина. — Москва : Владос, 2020. — 393 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701326</p> <p>5. Илларионова, И. В. Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков : учебно-методическое пособие / И. В. Илларионова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354242</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста / - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 82 с. - ISSN 978-5-4458-8860-4 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238365</p> <p>2. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] / Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21917.html</p> <p>3. Прищепа, И.М. Нейрофизиология: учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=509092</p> <p>4. Сиротюк, А.Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-4458-8858-1 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367</p> <p>6. Сиротюк, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366</p> <p>7. Сиротюк, А.Л. Упражнения для психического развития дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 47 с. - ISBN 978-5-4458-9557-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239495</p> <p>8. Катасонова, А. В. Нейропсихологическое обследование высших психических функций у детей : учебное пособие / А. В. Катасонова. — Владивосток : ТГМУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98301-257-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309509</p>
Б1.В. 09	Детская практическая психология	<p>А) Основная литература</p> <p>Ганина, О. Б. Детская практическая психология : учебное пособие / О. Б. Ганина. — Чита : ЗабГУ, 2020. —</p>

156 с. — ISBN 978-5-9293-2535-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173641>

1. Детская практическая психология в кратком изложении : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Токарь. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-89349-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122693>
2. Смирнова Е.О. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>
3. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомяглова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874
4. Филатов, Ф. Р. Основы психокоррекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Р. Филатов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 198 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096>

Б) Дополнительная литература

1. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Н.Л. Белопольская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2009. — 192 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507>.
2. Стребелева Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с отклонениями в развитии [Электронный ресурс] : пособие для педагога-дефектолога и родителей / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПАРАДИГМА, 2014. — 72 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21253.html>.
3. Токарь, О.В. Детская практическая психология в кратком изложении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51888
4. Веракса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуророва. - 2-е изд., испр. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-889-9; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092>
5. Профилактика жестокого обращения с детьми : практическое руководство / Ю.В. Даниленко, С.В. Ерещенко, А.Л. Кондратенко и др. ; под ред. Т.В. Наконечной. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 350 с. : ил. - (Социальный проект). - ISBN 978-5-222-21971-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256454>
6. Мустафина, А. Р. Задачи и упражнения по курсу «Детская практическая психология» : учебно-

		методическое пособие / А. Р. Мустафина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354284
Б1.В. 10	Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. Мустафина, А. Р. Психолого-педагогическая диагностика детей : учебно-методическое пособие / А. Р. Мустафина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354230</p> <p>2. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540075</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе : учебно-методическое пособие / составитель А. Л. Ховякова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 35 с. — ISBN 978-5-9765-4806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183068</p> <p>2. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543157</p> <p>3. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490720</p>
Б1.В. 11	Математическая обработка данных	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Математические методы обработки данных : учебно-методическое пособие / Н. Б. Ивирсина, М. В. Танзы, Е. К. Бичи-оол, А. М. Хомушку. — Кызыл : ТувГУ, 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262406</p> <p>2. Нонь, Н. А. Основы системного анализа и математической обработки данных : учебное пособие / Н. А. Нонь, Л. А. Осипова, Т. А. Долматова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-8353-2509-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392114</p> <p>3. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. —</p>

		<p>3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536227</p> <p>4. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537833</p> <p>5. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537834</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дьячук А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях: учебное пособие; электронное издание / А.А. Дьячук Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. – 347 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа search.rsl.ru/ru/record/01006759168</p> <p>2. Стефанова Н.Л. Основы математической обработки информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной деятельности студентов / Н.Л. Стефанова, В.И. Снегурова, О.В. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 133 с. — 978-5-8064-1648-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20554.html</p>
Б1.В. ДВ. 01	Элективные дисциплины 1	
Б1.В. ДВ. 01.01	Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных математических представлений	<p>А) основная литература</p> <p>1. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494</p> <p>2. Методика математического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942795</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Стожарова, М.Ю. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в</p>

		<p>математической деятельности [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Стожарова, С.Г. Михалёв. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13058</p> <p>2. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4315-0194-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212481</p>
Б1.В. ДВ. 01.02	<p>Элементы логики в формировании элементарных математических представлений</p>	<p>А) основная литература</p> <p>7. Белошистая А. В. Развитие логического мышления у дошкольников : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989955</p> <p>8. Габова М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : [Электронный ресурс]: учебное пособие. / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494</p> <p>9. Тарасенко, Т. В. Теория и методика математического развития дошкольников : учебно-методическое пособие / Т. В. Тарасенко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-907655-82-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403703</p> <p>10. Павлова, Л. И. Теория и методика развития математических представлений у дошкольников : учебно-методическое пособие / Л. И. Павлова. — Москва : МПГУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0531-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107353</p> <p>Б) дополнительная литература</p> <p>1. Белошистая А. В. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях: [Электронный ресурс]: учеб пособие. / Белошистая А.В. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/523771</p> <p>2. Белошистая А. В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения : [Электронный ресурс]: монография. / А.В. Белошистая. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972377</p> <p>3. Минибаева Э.Р. Профессиональная подготовка студентов к математическому развитию детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : монография. / Э.Р. Минибаева. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 179 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51884</p> <p>4. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет [Электронный ресурс]. / В.П. Новикова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 48 с. – Режим доступа:</p>

		<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213091</p> <p>5. Развитие математической грамотности и культуры у детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / составители С. И. Васенина, Н. В. Винокурова. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8156-1297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258950</p>
Б1.В. ДВ. 02	Элективные дисциплины 2	
Б1.В. ДВ. 02.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	<p>а) Основная литература</p> <p>Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458 (12.06.2019).</p> <p>Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383</p> <p>Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699.</p> <p>Лебедева, Т. С. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова, Л. В. Байбородова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079</p> <p>Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование : учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151529</p> <p>Лизунова, Г. Ю. Практикум по психологии семьи и семейному консультированию : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Лизунова, И. А. Таскина. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355691</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Корецкая И.А. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Корецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 64 с. — 978-5-374-00331-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10896.html</p> <p>Лизунова Г. Ю. Психология семьи и семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ю. Лизунова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 144 с. - Режим доступа : https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852351</p>

		<p>Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699</p> <p>Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 252 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0153-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030</p> <p>Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639</p> <p>Психология семьи и родительства: практикум : учебное пособие / составитель С. В. Коваленко. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-00047-582-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208199</p>
Б1.В. ДВ. 02.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>а) основная литература: 1. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72650.</p> <p>2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>3. Мантрова, М.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.С. Мантрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97120</p> <p>б) дополнительная литература:</p>
Б2. О.01. Учебная практика		
Б2. О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	<p>а) Основная литература 1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, ди-агностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребен-</p>

		<p>никова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p>
Б2. О.01.02 (У)	Психолого-педагогическая практика	<p>а) Основная литература 1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, ди-агностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p>
Б2. О.01.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>7. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>8. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б2. В.01. Производственная практика		

Б2. В.01.01 (П)	Педагогическая практика	<p>а) Основная литература</p> <p>3. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>4. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>9. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б2. В.01.02 (П)	Преддипломная практика	<p>а) Основная литература</p> <p>5. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>6. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>10. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита	1. Ануфриев, А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и

	<p>выпускной квалификационной работы</p>	<p>магистров по направлению «Психология» : методические указания / А. Ф. Ануфриев. — Москва : МПГУ, 2017. — 31 с. — ISBN 978-5-4263-0478-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106115</p> <p>2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773</p> <p>3. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879 ,</p> <p>4. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944389, свободный. –</p> <p>5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712</p>
--	--	---

**Д. Справка о современных профессиональных базах данных и
информационных справочных системах ООП**

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека он-лайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9	ЭБС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	ЭБС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат/специалитет

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	64,66
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,18
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,93
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,43
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,77
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,62
Затраты на ЖКХ	5,40
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,22
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,45
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,65
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения	0,25

квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15,86
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,25
ИТОГО:	100,00

V Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый сто, и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг

6. Портфолио

7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

VI Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программам у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;

- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в

состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект», Фото-клуб «Фотосессия».

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентам, привлекает к работе старшекурсников.

VII Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы инклюзивного обучения, тьюторского сопровождения. Обучение студентов с ОВЗ возможно как по ООП с включением в общую группу, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник.

№ п/ п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
--------------	--	---

	здоровья	
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)

Особые подходы для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в «Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете». Предусмотрены особые условия освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» - проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента (в том числе по системе адаптивной физической культуры – «Пилатес»). Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены особые правила проведения итоговой аттестации, что нашло отражение

в «Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете».

Разработаны и реализуются факультативные курсы: «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

VIII Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Бысюк А.С.	И.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, к.психол.н.	
2.	Лельчицкий И.Д.	директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ	
3.	Гонина О.О.	к.психол.н., доцент, и.о. заведующего базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Ивлева Ж.Г.	начальник отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования Министерства образования Тверской области	
2.	Синюкова М.В.	Заведующая МДОУ детский сад № 142	
3.	Курочкина Л.В.	директор ГКУ «Тверской областной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» центр	

IX Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Справка А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
2.	Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
3.	В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
4.	Справка Е. Финансовые условия реализации ООП	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
5.	Раздел 3 Программы практик	В связи с изменением в законе об	Протокол № 11 от 31.08.2020

		Образовании	
6.	Программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 5 заседания Ученого совета ИПОСТ от 26.11.2020
7.	Комплект документов по ООП	Программа воспитания	Протокол ученого совета ИПОСТ № 12 от 25.05.2021
8.	Обновление комплекта РПД	Внесение изменений во ФГОС. Изменение компетенций. Внесение изменений в РПД по итогам ФЭПО (3 дисциплины)	Протокол заседания кафедры № 16 от 03.07.2021
9.	Обновление программ практик	Внесение изменений во ФГОС. Изменение баз практик	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
10.	Справка А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
11.	Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021

	деятельности, к которой готовятся выпускники		
12.	В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
13.	Справка Е. Финансовые условия реализации ООП	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
14.	Комплект документов по ООП	Обновление всех разделов ООП в связи с внесением изменений в Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 12 от 02.07.2022
15.	Комплект документов по ООП	Обновление всех разделов ООП (внесение изменений во ФГОС, Внесение изменений в РПД по итогам ФИЭБ, ФЭПО-про, актуализация данных на 01.09.)	Протокол заседания кафедры № 13 от 30.06.2023

X Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании Ученого совета

ИПОСТ

протокол № 14 от 13.05.2024

Утверждаю:

Руководитель ООП

 А.С. Бысюк

«13» мая 2024 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный
план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое
образование»**

Профили

**Психология и педагогика дошкольного
образования**

Педагог-психолог в образовании

Составитель: Бысюк А.С.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p style="text-align: center;">Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования, отсутствует конкуренция среди региональных вузов. - Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, наработанные базы практик 	<p style="text-align: center;">Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материально-техническая база для освоения ряда информационно-коммуникационных технологий и лицензированных программ, которые используются учителями начальных классов - Отсутствие четко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и социальных партнеров - Низкая заинтересованность ППС в выполнении НИР и НИРС - Недостаточно выполняются условия для омоложения ППС, профессионального роста и материального стимулирования повышения методической компетентности ППС
<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование бюджетного финансирования - Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. - Расширение спектра образовательных программ с акцентом на открытие двухпрофильных направлений подготовки. - Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО – ВО (для привлечения студентов заочной формы обучения). - Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. - Привлечение работодателей к реализации образовательных программ. 	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение финансирования, сокращение персонала. - Снижение статуса образовательной программы. - Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург). - Моральный износ материально-технической базы.

