

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция СЗП
ЗИ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Федина Анжелика Сергеевна

dd.01 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Оказание квалифицированной юридической помощи

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Судебная защита прав и законных интересов
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Жукова Олеся Витальевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями курса «Оказание квалифицированной юридической помощи» является формирование знаний о видах деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи, основ понимания сходства и различий правозащитной деятельности и коммерческой деятельности по оказанию юридических услуг, представления об особенностях и видах юридических профессий в сфере оказания юридической помощи, субъектах, принципах и порядке финансирования юридической помощи.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:
сформировать систему знаний об особенностях оказания квалифицированной юридической помощи, в т.ч. несовершеннолетним;
обучение студентов профессиональным навыкам;
усиление практической направленности юридического образования, повышения компетентности выпускников с юридическим образованием, вовлечение будущих юристов в систему оказания квалифицированной юридической помощи.
развить навыки работы с документами на примере решения конкретных практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Оказание квалифицированной юридической помощи» относится к дисциплинам, входящим в учебный план, направления под-готовки 40.04.01. Юриспруденция по магистерской программе «Судебная защита права и законных интересов» и читается на 2 курсе в 3 семестре. Структура и содержание курса обеспечивают последовательное рассмотрение правовых, этических и организационных основ оказания квалифицированной юридической помощи.

Дисциплина «Оказание квалифицированной юридической помощи» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами:

Актуальные проблемы гражданского процессуального права
Международный гражданский процесс

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Сегодня в условиях жесткой конкуренции наиболее быстрое и оптимальное внедрение студентов – выпускников в юридическое сообщество в наибольшей степени будет отвечать их интересам. Для целей облегчения такой интеграции данный курс предназначен для формирования у студента практических навыков в профессиональной деятельности.

Исходя из значимости деятельности юриста в защите конституционных прав и свобод, законных интересов человека и гражданина, а также охраны общественного порядка, борьбы с преступностью и обеспечения общественной безопасности, курс призван не только научить студентов работать с документами, правильно определять нормативную базу, под-лежащую применению, но и выработать у них необходимые ценностные ориентации в сфере профессиональной деятельности и чувство ответственности и дисциплинированности в отношении исполняемых поручений.

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
--------------------	-------

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ПК-4.2: Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

ПК-4.3: Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Общие положения об оказании квалифицированной помощи, адвокатской деятельности и адвокатуре в России	Пр	3	2	
1.2	Общие положения об оказании квалифицированной помощи, адвокатской деятельности и адвокатуре в России	Ср	3	5	
1.3	История возникновения и развития адвокатуры в России	Пр	3	2	
1.4	История возникновения и развития адвокатуры в России	Ср	3	5	
1.5	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в России	Пр	3	2	
1.6	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в России	Ср	3	5	
1.7	Статус адвоката, правовые и организационные основы деятельности	Пр	3	2	
1.8	Статус адвоката, правовые и организационные основы деятельности	Ср	3	5	
1.9	Нравственные и этические основы адвокатской деятельности	Пр	3	2	

1.10	Нравственные и этические основы адвокатской деятельности	Ср	3	5	
1.11	Судебная речь адвоката	Пр	3	2	
1.12	Судебная речь адвоката	Ср	3	5	
1.13	Адвокат в конституционном судопроизводстве	Пр	3	2	
1.14	Адвокат в конституционном судопроизводстве	Ср	3	5	
1.15	Адвокат в уголовном процессе	Пр	3	4	
1.16	Адвокат в уголовном процессе	Ср	3	7	
1.17	Адвокат в гражданском процессе	Пр	3	4	
1.18	Адвокат в гражданском процессе	Ср	3	7	
1.19	Адвокат в арбитражном процессе	Пр	3	2	
1.20	Адвокат в арбитражном процессе	Ср	3	5	
1.21	Адвокат в третейском суде	Пр	3	2	
1.22	Адвокат в третейском суде	Ср	3	5	
1.23	Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях	Пр	3	2	
1.24	Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях	Ср	3	5	
1.25	Участие адвоката в исполнительном производстве	Пр	3	4	
1.26	Участие адвоката в исполнительном производстве	Ср	3	5	
1.27	Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатских сообществ	Пр	3	2	
1.28	Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатских сообществ	Ср	3	5	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-4): Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Задание. При рассмотрении дела в качестве свидетеля был вызван тринадцатилетний Сергей Чернышев, как единственный очевидец событий. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля, предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. В ходе допроса, Сергей разволновался и заплакал, ссылаясь на то, что боится ответчика.

Суд вызвал в судебное заседание мать Сергея, которая пояснила, что ее сын имеет плохую память и много фантазирует; все, что он рассказал суду, не соответствует действительности.

Перечислите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Оцените правильность действий, произведенных судом. Могут ли быть до-прошены судом в качестве свидетелей: а) лицо, признанное судом недееспособным вследствие психического заболевания; б) глухонемой; в) пяти-летний ребенок?

Задание. В 2016 г. собственник дома Горохов А.С. предъявил к квартиросъемщику Иванову Н.Н. иск о расторжении договора найма жилого помещения и о выселении. Свое требование Горохов мотивировал тем, что ему и его семье, состоящей из супруги, 10-летнего сына и 8-летней дочери, не хватает жилплощади. Суд в иске отказал. В 2020 г. Горохов вновь обратился в суд с теми же требованиями.

Ответчик Иванов заявил, что решение 2016 г. вступило в законную силу, состав семьи не изменился, поэтому согласно ст. 220 ГПК РФ он не вправе выдвигать тождественные требования.

Оцените действия сторон. Как должен поступить суд?

Задание. Расторгая брак между супругами Фокиными, районный суд определил и судьбу их десятилетней дочери Галины, указав в решении, что девочка остается жить с отцом.

Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдавать девочку отцу и скрывает ее у родственников и знакомых?

Может он судебный пристав исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников полиции?

Задание. В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился.

Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства? Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задание. Филатов Н.Н. обратился в суд с иском против Филатовой А.А. о лишении последней родительских прав в отношении несовершеннолетней Екатерины. Суд в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вынес определение, которым обязал стороны пройти примирительную процедуру в органах опеки и попечительства.

В определении указывалось, что примирительную процедуру стороны должны провести в течение 180 дней после вынесения определения.

Как устанавливаются правила проведения примирительной процедуры? Есть ли императивные требования к порядку проведения примирительной процедуры? Каковы сроки проведения примирительной процедуры в суде и вне суда? Во всех ли случаях допускается возможность урегулирования спора посредством примирительной процедуры? Имеются ли случаи, когда проведение примирительной процедуры является обязательным?

Оцените правильность действий суда.

Задание. В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскателя передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку ситуации. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного производства? Какой порядок выдачи исполнительного листа на исполнение мирового соглашения? Проводится ли для этого судебное заседание? Извещается ли о нем должник?

Задание. В соответствии со ст. 113 СК РФ при несогласии с определением задолженности по алиментам судебным приставом-исполнителем любая из сторон может обжаловать действия судебного пристава-исполнителя в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством.

Согласно ч. 4 ст. 102 ФЗ «Об исполнительном производстве» в случае, когда определен суд приставом-исполнителем размер задолженности по алиментам нарушает интересы одной из сторон исполнительного производства, сторона, интересы которой нарушены, вправе обратиться в суд с иском об определении размера задолженности.

Дайте правовую оценку ситуации. Какая из двух норм подлежит применению в исполнительном производстве? Имеет ли в данном случае ФЗ «Об исполнительном производстве» приоритет перед СК РФ?

Задание. Судья Вышневолоцкого межрайонного суда отказал в принятии искового заявления Шаровой Е.Н. к Семенову А.К. об уменьшении размера задолженности по алиментам на содержание несовершеннолетнего ребенка, мотивировав его тем, что истцом было подано исковое заявление по спору о том же предмете, между теми же сторонами и по тому же основанию, в отношении которого имеется вступившее в законную силу решение суда от 8 апреля 2020 г. Судья посчитал, что второй иск, предъявленный Шаровой Е.Н., является жалобой на решение Вышневолоцкого межрайонного суда от 8 апреля 2020 г. о взыскании алиментов на ребенка.

Правильно ли доводы суда?

Задание. Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:

а) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака?

б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск?

в) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться с иском в суд?

г) Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов?

д) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Может ли суд в данном случае принять заявление?

е) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

Примет ли суд такое заявление? Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

Задание. К адвокату обратился гражданин Смирнов М.М.

10 лет назад он совершил грабеж. Преступление не было раскрыто. Гражданин раскаивается и просит привлечь его к ответственности по закону.

Какую консультацию должен дать адвокат? Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение, если будет установлено, что на момент совершения преступления Смирнову М.М. было 14 лет?

Задание. Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о банкротстве. Просил о привлечении к участию в деле его представителя – адвоката.

Какие процессуальные действия предпримет суд? Дайте правовую оценку. Какие документы должен представить адвокат в суде для представления интересов предпринимателя?

Задание. Определите, к какому виду судопроизводства относятся перечисленные категории дел:

- а) об установлении отцовства;
- б) о признании завещания недействительным;
- в) об ограничении дееспособности гражданина;
- г) о признании недействительным договора дарения;
- д) об усыновлении;
- е) об установлении факта признания отцовства.

Составьте заявление по одной из категорий дел в соответствии с требованиями процессуального законодательства.

Задание. Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с иском к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

Оцените законность определения о возвращении искового заявления. Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.

Задание. К. подал в Таловский районный суд г. Тюмени исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определению об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.

Задание. Р. - супруга должника в исполнительном производстве, полагая незаконными действия судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на принадлежащий ей автомобиль, приняла решение оспорить их в судебном порядке. По ее мнению, автомобиль является ее частной собственностью, и на него не может обращено взыскание по долгам мужа.

Определите в порядке какого вида судопроизводства Р. следует обратиться в суд. Определите состав лиц, участвующих в деле. Подготовьте от имени Р. соответствующее заявление.

Задание. Осуществить подбор и анализ судебных актов по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Рекомендации по решению задачи (казуса)

Содержание задачи требует при ответе не только правильного определения положений действующего законодательства, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий, правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Решение задачи предполагает демонстрацию умения выявлять про-белы и

противоречия существующего правового регулирования и обоснования путей их преодоления. Ответ должен содержать описание проблемы и развернутое изложение спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность, логичность и самостоятельность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос, ответ обязательно должен включать анализ всех мнений участников процесса.

При решении задачи необходимо проанализировать судебную практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания устного/письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

0 – 1 балл Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Правильно составлен проект заявления. Представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. На основании данного определения суда подготовлена задача (казус).

2 – 3 балла Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Проект заявления составлен с недостатками. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).

0 – 1 балл Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации. Допущены ошибки применения норм ГПК РФ при подготовке проекта заявления в районный суд. Не представлено определение суда о пересмотре судебных

постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).

Критерии оценивания подготовки проектов процессуальных документов

Шкала оценивания Критерии оценивания

4 – 5 баллов Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ со-держит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм.

Студент определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами.

2 – 3 балла Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

Студент не правильно определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.

0 – 1 балл Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки.

Студент не определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
2. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
3. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
4. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?
6. Назовите виды адвокатской деятельности.
7. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
8. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в России в XIX в.?
9. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?
10. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?
11. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?
12. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия. Каковы их сходства и отличия?
13. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.
14. Что можно сказать о статусе, организации и имущественных правах адвокатской палаты?
15. Каковы источники финансирования деятельности адвокатской палаты?
16. Какие полномочия имеют руководящие органы адвокатской палаты и какие функции они выполняют?
17. Охарактеризуйте деятельность Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

Федерации.

18. Каково понятие и содержание статуса адвоката в России? Назовите условия для приобретения статуса адвоката.
19. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
20. Какие действия адвоката составляют содержание адвокатской деятельности?
21. Назовите права и обязанности адвоката.
22. Какие сведения могут быть отнесены к адвокатской тайне?
23. Каковы правовые основания страхования риска профессиональной ответственности адвоката? Раскройте предмет и содержание договора страхования риска профессиональной ответственности адвоката.
24. Каково содержание и юридическое значение Кодекса профессиональной этики адвоката?
25. Назовите основные правила этического поведения адвоката.
26. Каковы основания для применения дисциплинарной ответственности к адвокату? Какие виды мер дисциплинарной ответственности могут применяться к адвокату?
27. Каков порядок применения дисциплинарной ответственности к адвокату?
28. Раскройте цели и значение судебной речи адвоката.
29. Как соотносятся форма и содержание речи адвоката?
30. На какие уровни можно подразделить речь адвоката?
31. Есть ли особенности в судебной речи адвоката в разных судебных процессах (гражданском, уголовном, арбитражном и т.д.)?
32. Каковы основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации?
33. Каковы права и обязанности адвоката при участии в конституционном судопроизводстве?
34. Каковы особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве?
35. Каковы основания для участия адвоката в уголовном процессе?
36. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника следственных действий?
37. Каковы права и обязанности адвоката на стадии судебного разбирательства по уголовному делу?
38. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по уголовным делам?
39. Каковы особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве?
40. Каковы полномочия представителей в гражданском процессе?
41. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом в гражданском процессе?
42. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по гражданским делам?
43. В чем состоят особенности подготовки и ведения адвокатом дел, возникающих из публично-правовых отношений, а также дел особого производства?
44. В чем основные отличия деятельности адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве?
45. Каковы права и обязанности адвоката как участника арбитражного процесса в суде первой инстанции?
46. Расскажите об особенностях участия адвоката в арбитражном процессе на стадиях апелляционного и кассационного производства.
47. В чем заключаются особенности участия адвоката в арбитражном процессе на стадии надзорного производства, а также по делам о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам?
48. Каковы компетенция, задачи, порядок образования третейских судов в Российской Федерации?
49. Раскройте содержание адвокатской деятельности в рамках третейского разбирательства.

50. Каков порядок вынесения решений и определений третейским судом?
51. Каков порядок обжалования адвокатом решений третейского суда?
52. Как исполняются решения третейского суда?
53. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника судопроизводства по делам об административных правонарушениях?
54. Какие формы вины предусматриваются при совершении административного правонарушения?
55. Какие виды административных наказаний представлены в гл. 3 КоАП РФ?
56. Какие обеспечительные меры предусматриваются при производстве по делам об административных правонарушениях?
57. Каков порядок обжалования адвокатом постановления по делу об административном правонарушении?
58. Каковы цели и задачи исполнительного производства?
59. В чем состоят права и обязанности адвоката в исполнительном производстве?
60. Какую роль играет адвокат в обеспечении гарантий прав участников исполнительного производства?
61. Раскройте содержание принципов защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.
62. Каковы особенности оказания юридических услуг в Англии? Соотнесите полномочия барристеров и солиситоров.
63. Какова функция так называемых «Маккензи» в английском судопроизводстве?
64. Каковы условия получения статуса адвоката в Германии?
65. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Германии и России?
66. Каковы особенности оказания юридических услуг во Франции? Соотнесите полномочия барристеров перед советом, барристеров и солиситоров.
67. Каковы условия получения статуса адвоката во Франции?
68. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности во Франции и России?
69. Как осуществляется контроль за деятельностью адвокатуры за рубежом?

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Мирзоев, Эриашвили, Галоганов, Адвокатура в России, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021, ISBN: 978-5-238-03514-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436893
Л.1.2	Нагаев, Ювенальная юстиция. Социальные проблемы, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01570-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341992
Л.1.3	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Реализация и защита прав детей на алименты, Ставрополь: СтГАУ, 2015, ISBN: , URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82257

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru
Э4	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Э5	Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru/mainpage.php
Э6	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: http://www.vkks.ru/
Э7	Тверской областной суд: http://oblsud.twr.sudrf.ru/
Э8	Арбитражный суд Тверской области: http://tver.arbitr.ru/

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Оказание квалифицированной юридической помощи» предполагает проведение только практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса «Оказание квалифицированной юридической помощи» являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, выполнение упражнений); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, семинаров-пресс-конференций; приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности в ходе рассмотрения судами дел, в т.ч. дел о защите прав и законных интересов несовершенно-летних, соблюдать принципы этики адвоката при этом, квалифицированно применять процессуальное законодательство, закрепить навыки анализа и самостоятельного применения процессуального законодательства, а также принятия самостоятельных решений в данной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

Учебная программа курса

Тема 1. Общие положения об оказании квалифицированной юридической помощи, адвокатской деятельности и адвокатуры в России

1. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь
2. Институт адвокатуры
3. Правовые основы адвокатской деятельности
4. Адвокатура в Российской Федерации как наука и учебная дисциплина

Тема 2. История возникновения и развития адвокатуры в России

1. Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.
3. Адвокатура в период революций 1917 г. и в советский период
4. Адвокатура в период перестройки

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

1. Основы адвокатской деятельности
2. Формы адвокатских образований
3. Организационные формы адвокатского самоуправления

Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы деятельности

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката

2. Профессиональная деятельность адвоката
3. Страхование риска ответственности адвоката

Тема 5. Нравственные и этические основы адвокатской деятельности

1. Профессиональная этика адвоката
2. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов

Тема 6. Судебная речь адвоката

1. Понятие и значение судебной речи адвоката
2. Форма и содержание защитительной речи адвоката

Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве

1. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля
2. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел в Конституционном суде

РФ

Тема 8. Адвокат в уголовном процессе

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Судебное разбирательство

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

1. Защита нарушенных прав в гражданском процессе
2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

1. Арбитражный суд в Российской Федерации и другие участники арбитражного процесса
2. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе
3. Проверка законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов первой инстанции

Тема 11. Адвокат в третейском суде

1. Третейские суды в Российской Федерации
2. Особенности третейского разбирательства

Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

1. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство в системе российского права
2. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве

Тема 14. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатских сообществ

1. Адвокатура в Англии
2. Адвокатура в Германии
3. Адвокатура в США
4. Адвокатура во Франции
5. Контроль за деятельностью адвокатуры