УП: 39.03.03 Орг раб с мол 2025.plx

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сердитова Наталья Трин ИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программиный ключу BO «ТВЕРСКО Й ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

образования ТВЕРЖДАЮ

Институт
педагогической теснь Дитель ООП
образования
и социальных
технологим ороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

### Рабочая программа дисциплины

### Организация работы с учащейся молодежью

Закреплена за

"Социальная работа и педагогика"

кафедрой:

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

подготовки:

Направленность Социальные технологии в организации работы с молодежью

(профиль):

(профиль):

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

4

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Чижова В.В.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины (модуля):

владение теоретико-методологическими знаниями об основах социальной поддержки молодёжи в период обучения; получение навыков работы в сфере оказания мер социальной поддержки учащейся молодёжи.

#### Задачи:

выявить основные теоретические подходы к построению деятельности социального работника в образовательном учреждении;

- проанализировать основные направления деятельности и функционал социального работника в образовательном учреждении;
- проанализировать основные принципы социальной работы с учащейся молодежью в РФ;
- определить наиболее эффективные, гуманистически ориентированные, методы социальной работы с учащимися;
- содействовать формированию профессионально значимых черт личности социального работника;
  - повысить социальную, гражданскую активность студентов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Социология молодежи

Педагогика

Дифференциальная психология

Государственная молодежная политика

# Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Основы наставничества и вожатской деятельности

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Организация работы с детьми инвалидами

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

Лидерство в молодежной среде

Социальная безопасность молодежи

Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 3ET
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	80

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.2: Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью

- ПК-2.3: Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
- ПК-3.1: Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
- ПК-3.2: Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
- ПК-3.4: Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи
- УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений
- УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения
- УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

#### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля	в семестрах	<b>Κ</b> :
зачеты		4

#### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс «Организация работы с учащейся молодёжью». Предмет, цель, задачи, основные				
1.1	категории дисциплины Молодежь как объект социальной работы в РФ	Лек	4	2	
1.2	Молодёжная миграция в России	Пр	4	2	
1.3	Социальная работа с молодежью как профессиональная деятельность	Лек	4	2	
1.4	Социальная поддержка молодёжи: мировая практика	Лек	4	2	
1.5	Социальная поддержка молодёжи: мировая практика	Пр	4	2	
1.6	Социальная поддержка молодых семей	Лек	4	2	
1.7	Социальная поддержка молодых семей	Пр	4	2	

	In an				1
	Раздел 2. Развитие государственной				
	социальной политики по решению				
	проблем учащейся молодежи на				
	региональном уровне				
2.1	Социальная диагностика актуальных	Лек	4	2	
	проблем учащейся молодежи				
2.2	Социальная диагностика актуальных	Лек	4	2	
	проблем учащейся молодежи				
2.3	Социально-медицинские проблемы	Пр	4	1	
	учащейся молодёжи				
2.4	Модель социальной службы для	Лек	4	1	
	учащейся молодежи				
2.5	Модель социальной службы для	Пр	4	2	
	учащейся молодежи				
2.6	Анализ работы служб социальной	Пр	4	2	
	поддержки в системе СПО г.Твери				
2.7	Анализ работы служб социальной	Лек	4	1	
	поддержки в системе высшего				
	образования г. Твери				
2.8	Анализ работы служб социальной	Пр	4	1	
	поддержки в системе высшего	1			
	образования г. Твери				
2.9	Технологии социальной работы с	Пр	4	2	
	учащейся молодёжью				
2.10	Социальные (службы, объединения)	Пр	4	0	
	программы поддержки молодежи: опыт	1			
	Тверской области и других регионов.				
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
	1				
3.1		Ср	4	80	
		1			
L	1	•		•	

#### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)		
2	Информационные (цифровые) технологии		
3	Активное слушание		
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)		

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практические задания

- 1. Изучите интернет-сайты Тверских вузов для определения подходов и круга мер социальной поддержки обучающихся
- 2. Соотнесение перечень мер социальной поддержки, реализуемыми вузами, и нормативных требований в этой области
- 3. Изучите интернет-сайты Тверских сузов для определения подходов и круга мер социальной поддержки

4. Соотнесите перечня мер социальной поддержки, реализуемыми вузами, и нормативных требований в этой области

#### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1. Характеристика молодежи как особой социально-демографической группы.
- 2. Науки, изучающие молодежь. Развитие интереса различных наук к проблемам молодежи в культурно-историческом контексте.
  - 3. Психологические особенности юношеского возраста.
  - 4. Роль юности в жизненном цикле и динамике социального статуса.
  - 5. Проблемы социализации молодежи.
  - 6. Ценностные ориентации молодежи.
  - 7. Молодежная субкультура понятие, особенности, типы.
  - 8.Социальная поддержка молодежи: мировая практика, передовой зарубежный опыт.
  - 9. Понятие, цели и основные направления государственной молодежной политики.
- 10. Характеристика государственных программ, Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ в области молодежной политики.
  - 11. Социальные службы для молодежи направления, ведущие технологии работы.
  - 12. Молодежные движения и объединения различного уровня.
  - 13. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.
- 14. Проблема молодежной безработицы. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.
  - 15. Молодежное предпринимательство. Формы поддержки.
- 16.Молодая семья как объект социальной работы. Социальная поддержка молодых семей.
  - 17. Понятие и виды молодежной миграции, ее особенности.
- 18. Основные тенденции современной молодежной миграции. Социальные службы, работающие с мигрантами, основные направления их деятельности.
- 19. Молодежь в системе профессионального образования. Социальная поддержка учащейся молодежи.
- 20.Превентивное и реабилитационное направление в социальной работе с молодежью преступившей закон.
- 21.Проблемы социальной поддержки молодых людей, страдающих наркотической и алкогольной зависимостью.
- 22. Проституция как форма девиантности молодежи. Меры социального воздействия и технологии социальной работы.
  - 23. Молодежный суицид. Причины, факторы риска, формы работы.
  - 24.Программы и центры работы с молодежью в Кузбасском регионе.
  - 25. Интернет-зависимость в молодежной среде и ее профилактика.
- 26.Проблема формирования здорового образа жизни в молодежной среде и пути ее решения как аспект социальной работы.
- 27. Проблема выхода молодежи на рынок труда и профессиональной адаптации и пути ее решения.
- 28. Молодежь и добровольчество. Участие в добровольческой деятельности как условие социально-профессионального становления молодых людей, как направление социальной работы.

#### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студента 1 модуль - 20 баллов Текущая работа студента 1 модуль - 20 баллов

Контрольный модуль 1 -10 баллов Контрольный модуль 2 - 10 баллов экзамен- 40 баллов Всего – 100 баллов

# 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература		
Л.1.1	СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019, ISBN:,		
П 1 2	URL: https://e.lanbook.com/book/147596		
Л.1.2	Петрова, Петрова, Организация работы с молодежью, Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021, ISBN: 978-5-98281-416-6,		
	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372648		
Л.1.3	Петрова, Петрова, Организация работы с молодежью, Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018889-8,		
	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430893		
Л.1.4	остовская, Князькова, Молодежная политика в современной России, Москва:		
	Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13287-8,		
	URL: https://urait.ru/bcode/477013		
Л.1.5	Чирун, Молодежная политика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-108166-2,		
	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347541		
Л.1.6	Воронина О. А., Государственная молодежная политика в Российской Федерации,		
	Киров: ВятГУ, 2022, ISBN: ,		
	URL: https://e.lanbook.com/book/363608		
Л.1.7	Пачина Н. Н., Блинникова О. Н., Молодежная политика в регионе: подходы,		
	стратегии, технологии, Липецк: Липецкий ГТУ, 2022, ISBN: 978-5-00175-162-5,		
	URL: https://e.lanbook.com/book/363581		

### Перечень программного обеспечения

1 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

# Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика практических занятий:

Тема: Социальная поддержка молодёжи: мировая практика

- 1. Молодёжная революция на Западе в 60-е гг. XX в. Новые тенденции и направления социальной работы с молодёжью.
  - 2. Характеристика передовых социальных технологий в работе с молодёжью
  - 3. Международные проекты по поддержке молодёжи: гранты как форма поддержки Тема: Молодёжная миграция в России
  - 1. Социальные структуры регионов, осуществляющие поддержку мигрантов
  - 2. Зарубежный опыт молодёжной миграционной политики

Тема: Социальная поддержка молодых семей в РФ

- 1. Проблема ранних браков, разводов, внебрачного материнства
- 2. Зарубежный опыт по стимулированию создания молодёжных семей.
- 3. Демографическая ситуация в России и проблемы семейной политики.

Характеристика особенностей и потребностей молодых семей.

Тема: Развитие государственной социальной политики по решению проблем учащейся молодежи на региональном уровне

- 1. Региональные программы поддержки молодёжи из числа детей-сирот
- 2. Региональные программы поддержки одарённой молодёжи

Тема: Социальная диагностика актуальных проблем учащейся молодежи

- 1. Результаты мониторингов и опросов по выявлению актуальных проблем учащейся молодежи
- 2. Определение ценностных ориентиров учащейся молодежи и комплекса мер по повышению уровня социальной активности и вовлечению молодёжи в решение собственных социальных проблем

Тема: Социально-медицинские проблемы учащейся молодёжи

- 1. Наркомания как одна из главнейших проблем молодёжи
- 2. Проблема раннего молодёжного алкоголизма
- 3. Табакозависимость как медицинская и социальная проблема современной молодёжи

Тема: Модель социальной службы для учащейся молодежи

- 1. Нормативная база социальной поддержки учащейся молодёжи на федеральном и региональном уровнях
  - 2. Региональные программы поддержки целевых молодёжных групп

Тема: Анализ работы служб социальной поддержки в системе СПО г. Твери

- 1. Изучение интернет-сайтов тверских сузов для определения подходов и круга мер социальной поддержки
- 2. Соотнесение перечня мер социальной поддержки, реализуемыми вузами, и нормативных требований в этой области

Тема: Анализ работы служб социальной поддержки в системе высшего образования г.Твери

- 1. Изучение интернет-сайтов тверских вузов для определения подходов и круга мер социальной поддержки
- 2. Соотнесение перечня мер социальной поддержки, реализуемыми вузами, и нормативных требований в этой области

Тема: Технологии социальной работы с учащейся молодёжью

- 1. Молодёжь на рынке труда. Феномен работающего студента
- 2. Молодёжное предпринимательство. Деятельность студенческих и других молодёжных объединений по содействию прохождения профессиональных проб, приобретению социально-профессиональных компетенций, трудоустройству (в том числе на примере Молодёжной биржи ТвГУ).

Тема: Социальные (службы, объединения) программы поддержки молодежи: опыт Тверской области и других регионов

- 1. Объединение молодых инвалидов, занимающихся спортом.
- 2. Волонтерство как метод социальной поддержки молодёжи