

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.10.2024 16:37:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

С.М. Дудаков

**Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы по основной  
образовательной программе высшего образования**  
Направление подготовки  
02.03.02 Фундаментальная информатика  
и информационные технологии  
Профили подготовки  
Информатика и компьютерные науки  
Инженерия программного обеспечения  
Программная инженерия в искусственном интеллекте  
**очная форма обучения**

г. Тверь, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	8
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы</b>	<b>9</b>
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы <b>02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы	14
2.3.1. Проектная деятельность	15
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;	15
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	15
2.3.4. Студенческое международное сотрудничество	16
2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений	16
2.3.6. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	17
2.3.7. вовлечение студентов в профориентацию	17
2.3.8. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	17
2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной программе <b>02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	18
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления <b>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии</b>	18
2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в образовательной программе <b>02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	28

2.7.	Инфраструктура образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	37
2.8.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	37
3.	Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	38
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	38
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление)	38
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	39
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>41</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ТВГУ).

*Рабочая программа воспитания* ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ТВГУ необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, реализуемых ТВГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ТВГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и предполагает создание

условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;



- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую

(воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- АО «Группа Ренессанс Страхование» г.Тверь;
- АО «СПКБ СУ» г.Тверь;
- АО «НИИИТ» г.Тверь;
- ООО «КСК Элком»
- ООО «Производственная компания Аквариус»
- ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем», г.Тверь;
- ООО «Солт Энд Пэпер», г.Тверь;
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком», г. Тверь;
- АО НПК БАРЛ г.Москва.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества.</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете.</li> </ul>
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.</li> </ul>
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ.</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.</li> </ul>
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях,</li> </ul>

		<p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения.</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии* состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ТВГУ посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в ТВГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ТВГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ТВГУ с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

– краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

– долгосрочные стажировки (прохождение курса в ТВГУ -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ТВГУ и составляет

свое расписание в ТВГУ -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ТВГУ, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ реализуется и через проведение совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии*:

- научно-исследовательские
- творческие
- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

*Досуговая деятельность по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии: способствует:* самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

*Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:*

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческими интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

*Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.*



### **2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ТВГУ» и иные подобные мероприятия**

Профориентационная деятельность по направлению подготовки 02.03.02 *Фундаментальная информатика и информационные технологии* реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;

– проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;

– организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);

– участие в олимпиадах и конкурсах для школьников.

2. Профориентационная работа со студентами:

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ТВГУ, города, региона, страны;

– участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии* вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

### **2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

*Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.*

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы образовательной программы 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в образовательной программе 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

#### **2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации учебных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

*Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям*

<b>Наименование групп компетенций</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>	<b>Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1)</b>	<b>Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса</b>	<b>Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)</b>
<p>УК-1 Системное и критическое мышление</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)</p>	<p>Научно-образовательное</p>	<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>Участие студентов в работе научных семинаров факультета ПМиК, в ежегодной научной конференции студентов.</p> <p>Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей.</p> <p>Участие в курсах по продвинутому программированию.</p>
<p>УК-2 Разработка и реализация проектов</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Информационный менеджмент</p> <p>Правоведение</p>	<p>Информационное Профессионально-трудовое</p> <p>Гражданское</p>	<p>Занятия по дисциплинам</p>	<p>Всероссийский праздник «День знаний». Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, «Квест первокурсника», экскурсии на предприятия ИТ профиля.</p> <p>Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p>

				Участие в курсах по продвинутому программированию.
<p>УК-3</p> <p>Командная работа и лидерство</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Программная инженерия</p> <p>Информационный менеджмент</p>	Профессионально-трудовое	Занятия информационному менеджменту и программной инженерии	<p>Экскурсии на предприятия ИТ профиля.</p> <p>Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий.</p> <p>Дни открытых дверей на факультете и в университете.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p>
<p>УК-4</p> <p>Коммуникация</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>Культурно-просветительское</p> <p>Профессионально-трудовое</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Занятия по русскому языку и культуре речи,</p> <p>занятия по иностранному языку</p>	<p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна», мероприятие «Неделя факультета».</p> <p>Посещение студентами музеев, театров, кинотеатров, творческих вечеров.</p> <p>Участие в соревнованиях в рамках спартакиады.</p> <p>Знакомство студентов с историей ТвГУ, традициями, правилами студенческой жизни.</p> <p>Волонтерские инициативы.</p> <p>Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p>

<p>УК-5 Межкультурное взаимодействие</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия</p>	<p>Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Занятия по дисциплинам</p>	<p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна», мероприятие «Неделя факультета».</p> <p>Посещение студентами музеев, театров, кинотеатров, творческих вечеров.</p> <p>Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады.</p> <p>Знакомство студентов с историей ТвГУ, традициями, правилами студенческой жизни.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p> <p>Встречи тьюторов с группами на тему «Правила внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающие недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение социологических опросов среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи.</p> <p>Квест «Школа Максимовича»,</p> <p>Посещение музея истории Тверского государственного университета, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.</p>
	<p>История (История России, всеобщая история)</p>	<p>Культурно-просветительское Патриотическое</p>		

				Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, экскурсии на предприятия ИТ профиля.
<p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Основы бизнеса</p> <p>Факультативные дисциплины</p>	Информационное	Занятия по основам бизнеса	<p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, экскурсии на предприятия ИТ профиля.</p> <p>Участие в курсах по продвинутому программированию.</p> <p>Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в тренингах и мастер-классах от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий.</p> <p>Встречи с потенциальными работодателями.</p>
<p>УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Физическая культура и спорт	Физическое	Тренинги самовоспитания. Спортивные соревнования.	<p>Школа наставничества.</p> <p>Спортивные объединения.</p> <p>Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады, Дней здоровья.</p>

<p>УК-8 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Экологическое Профилактика негативных явлений в студенческой среде Физическое</p>	<p>Занятия по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году. Акция по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «Эковуз». Встречи тьюторов с группами на тему «Правила внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающие недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма. Проведение социологических опросов среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи. Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады, Дней здоровья.</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Физическое</p>	<p>Занятия по физической культуре и спорту.</p>	<p>Школа наставничеств. Спортивные объединения. Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады, Дней здоровья.</p>
<p>УК-9 Экономическая культура, в том числе</p>	<p>Основы бизнеса</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Занятия по основам бизнеса</p>	<p>Общеуниверситетский праздник «Ярмарка студенческих объединений».</p>

<p>финансовая грамотность</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>				<p>Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции. День российского студенчества «Гатьянин день».</p>
<p>УК-10 Гражданская позиция</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Основы бизнеса</p> <p>Правоведение</p>	<p>Гражданское</p> <p>Гражданское Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Семинары по основам бизнеса и правоведению. Проверка квалификационных работ в системе «Антиплагиат».</p>	<p>Тестирование студентов на выявление уровня правовой грамотности студентов. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий. Встречи тьюторов с группами на тему «Правила внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающие недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма. Проведение социологических опросов среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи.</p>
<p>ОПК-1 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p> <p>Способен применять фундаментальные знания, полученные в области</p>	<p>Методы оптимизации и исследование операций</p> <p>Теория неопределенности и нечеткая логика</p> <p>Учебная практика</p>	<p>Научно-образовательное</p>	<p>Занятия по дисциплинам «Методы оптимизации и исследование операций», «Теория неопределенности и нечеткая логика».</p>	<p>Участие студентов в работе научных семинаров факультета ПМиК, в ежегодной научной конференции студентов. Мероприятия, посвященные Дню российской науки. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК.</p>



математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Технологическая (проектно-технологическая практика)		Подготовка отчетов по практике	Участие в курсах по продвинутому программированию. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию.
ОПК-2 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности  Способен применять компьютерные/ суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	Подготовка отчетов по практике	Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие студентов в работе научных семинаров факультета ПМиК, в ежегодной научной конференции студентов. Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации от работодателей, в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Встречи с потенциальными работодателями. Участие в курсах по продвинутому программированию. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию.
ОПК-3 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности  Способен к разработке алгоритмическ	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое	Подготовка отчетов по практике	Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации. Дни открытых дверей на факультете и в университете. Участие в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий.

<p>их и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>				<p>Встречи с потенциальными работодателями. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию.</p> <p>Участие в курсах по продвинутому программированию.</p>
<p>ОПК-4 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p> <p>Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в</p>	<p>Программная инженерия</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Занятия по программной инженерии</p>	<p>Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации. Участие в курсах по продвинутому программированию. Встречи с потенциальными работодателями. Участие в мероприятии «Неделя карьеры», в ярмарке вакансий. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных</p>

управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				олимпиадах по программированию.
ОПК-5 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности  Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое	Подготовка отчетов по практике	Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации. Участие в курсах по продвинутому программированию. Встречи с потенциальными работодателями. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию.
ОПК-6 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая практика)	Профессионально-трудовое	Подготовка отчетов по практике	Участие студентов в мастер-классах, тренингах и курсах повышения квалификации. Организация и проведение мероприятий ИТ сообщества факультета ПМиК. Участие во всероссийских и международных олимпиадах по программированию. Участие в курсах по продвинутому программированию. Встречи с потенциальными работодателями.

ной деятельности				
---------------------	--	--	--	--

## 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной программе 02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 2. Тьютор по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин
1	2	3	4	5
1.	Солдатенко Илья Сергеевич	внутренний совместитель	Должность - начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент	Теоретические основы информатики Методы программирования Веб-разработка/Основы интеллектуальных информационных технологий и мягких вычислений Практикум на ЭВМ Языки программирования и методы трансляции Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР ГИА

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
-------	----------------------------	-----------------------------------

1.	нормативно правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
----	---------------------	---

Таблица 4. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Инженерия программного обеспечения

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин
1	2	3	4	5
1.	Семенов Андрей Борисович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Компьютерная графика Основы Linux Обработка изображений Руководство ВКР ГИА
2.	Мансурова Наталья Асановна	штатный	Должность -доцент, к.э.н., доцент	Основы бизнеса
3.	Соломаха Геннадий Михайлович	штатный	Должность - профессор, д.ф.-м.н., доцент	Методы оптимизации и исследование операций
4.	Захарова Ирина Владимировна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Теория вероятностей и математическая статистика Элементарная математика Теория случайных процессов Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
5.	Новикова Виктория Николаевна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Теория неопределенностей и нечеткая логика Руководство ВКР

6.	Смородова Анна Александровна	штатный	Должность -доцент, к.э.н., доцент	Экономика
7.	Бобышев Владимир Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Функциональный анализ
8.	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность -зав. кафедрой, к.мед.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности
9.	Карлов Борис Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Теория автоматов и формальных языков Алгоритмы и анализ сложности Дискретная математика ГИА
10.	Кудряшов Максим Юрьевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Архитектура ЭВМ Социальные и этические вопросы ИТ Руководство ВКР ГИА Программная инженерия Операционные системы Компьютерные сети
11.	Снятков Алексей Сергеевич	по договору ГПХ	Должность – руководитель группы АО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления», к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Базы данных ГИА
12.	Гудкова Олеся Юрьевна	штатный	Должность -старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Иностранный язык
13.	Замятина Екатерина Юрьевна	штатный	Должность -доцент, к.филол.н., доцент	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурная коммуникация
14.	Цветкова Марина Валентиновна	штатный	Должность -доцент, к. и. н., доцент	История (история России, всеобщая история)
15.	Петросян Юлия Станиславов-на	штатный	Должность -доцент, к.филол.н., доцент	Философия
16.	Климок Виктор Иванович	штатный	Должность - профессор, д.ф.-м.н., профессор	Математический анализ Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
17.	Рыбаков Михаил Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Алгебра и геометрия
18.	Васильев Алексей Анатольевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Дифференциальные уравнения Учебная практика. Технологическая (проектно-

				технологическая) практика
19.	Дудаков Сергей Михайлович	штатный	Должность -зав. кафедрой, заведующий компьютерной лабораторией д.ф.-м.н., доцент	Алгебра и геометрия Математическая логика и теория алгоритмов Дискретная математика ГИА
20.	Дадеркин Дмитрий Ольгердович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Информационный менеджмент
21.	Гужова Татьяна Ивановна	штатный	Должность -доцент, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, к.б.н., ученое звание отсутствуют	Физическая культура и спорт
22.	Левичева Лада Сергеевна	штатный	Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Баскетбол Атлетическая гимнастика
23.	Немцев Евгений Михайлович	штатный	Должность – старший преподаватель	Волейбол Футбол
24.	Голоулина Елена Александров-на	штатный	Должность - ассистент	Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура
25.	Зингерман Константин Моисеевич	штатный	Должность – зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор	Численные методы Комплексный анализ
26.	Рябова Ольга Алексеевна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Математический анализ Комплексный анализ
27.	Шестакова Елена Григорьевна	штатный	Должность - старший преподаватель, зам. руководителя отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, ученые степень и звание отсутствуют	Дифференциальные уравнения
28.	Кислова Инна Леонидовна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Физика
29.	Бреслер Игорь Борисович	внешний совместитель	Должность –доцент, Ученая степень - к.в.н, ученое звание - доцент	Автоматизированные информационно-управляющие системы специального назначения/ Введение в информационные технологии Производственная практика. Технологическая

				(проектно-технологическая) практика ГИА
30.	Жукова Олеся Витальевна	штатный	Должность -доцент, к.ю.н., ученое звание отсутствует	Правоведение
31.	Сидорова Оксана Игоревна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
32.	Солдатенко Илья Сергеевич	внутренний совместитель	Должность - начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент	Теоретические основы информатики Методы программирования Веб-разработка/Основы интеллектуальных информационных технологий и мягких вычислений Практикум на ЭВМ Языки программирования и методы трансляции Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР ГИА
33.	Язенин Александр Васильевич	штатный	Должность –декан, д.ф.-м.н., профессор	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Руководство ВКР ГИА
34.	Кузьминых Игорь Михайлович	по договору ГПХ	Должность-ведущий программист ООО «ЭПАМ СИСТЭМЗ», ученая степень и ученое звание - отсутствуют	Компьютерные сети Операционные системы
35.	Перепелица Сергей Владиславович	по договору ГПХ	Должность-заместитель начальника научно-исследовательского отдела ОАО «Научно-исследовательский институт информационных технологий», ученая степень - к.т.н., ученое звание - отсутствует	ГИА
36.				
37.				



Таблица 5. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Информатика и компьютерные науки

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин
1	2	3	4	5
1.	Семенов Андрей Борисович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Компьютерная графика
2.	Мансурова Наталья Асановна	штатный	Должность -доцент, к.э.н., доцент	Основы бизнеса
3.	Соломаха Геннадий Михайлович	штатный	Должность - профессор, д.ф.-м.н., доцент	Методы оптимизации и исследование операций
4.	Захарова Ирина Владимировна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Теория вероятностей и математическая статистика Элементарная математика Теория случайных процессов Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
5.	Сорокин Сергей Владимирович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Операционные системы Компьютерные сети ГИА
6.	Новикова Виктория Николаевна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Теория неопределенностей и нечеткая логика
7.	Смородова Анна Александровна	штатный	Должность -доцент, к.э.н., доцент	Экономика
8.	Бобышев Владимир Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Функциональный анализ
9.	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность -зав. кафедрой, к.мед.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности
10.	Карлов Борис Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Теоретические основы информатики Методы программирования Теория автоматов и формальных языков Алгоритмы и анализ сложности Языки программирования и методы трансляции Руководство ВКР ГИА

11.	Мальцева Людмила Федоровна	штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Практикум на ЭВМ
12.	Кудряшов Максим Юрьевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Архитектура ЭВМ Социальные и этические вопросы ИТ ГИА Программная инженерия
13.	Снятков Алексей Сергеевич	по договору ГПХ	Должность – руководитель группы АО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления», к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Базы данных Системное программирование Набор и верстка в системе LaTeX  Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика ГИА Руководство ВКР
14.	Гудкова Олеся Юрьевна	штатный	Должность -старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Иностранный язык
15.	Цветкова Марина Валентиновна	штатный	Должность -доцент, к. и. н., доцент	История (история России, всеобщая история)
16.	Петросян Юлия Станиславовна	штатный	Должность -доцент, к.филос.н., доцент	Философия
17.	Мальшкин Юрий Андреевич	штатный	Должность –старший преподаватель, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Математический анализ
18.	Рыбаков Михаил Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Алгебра и геометрия
19.	Васильев Алексей Анатольевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент, старший научный сотрудник	Дифференциальные уравнения Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
20.	Дудаков Сергей Михайлович	штатный	Должность -зав. кафедрой, заведующий компьютерной лабораторией д.ф.-м.н., доцент	Алгебра и геометрия Математическая логика и теория алгоритмов Дискретная математика Общая алгебра Основы компьютерной лингвистики/ Прикладная алгебра и теория чисел  Руководство ВКР Производственная практика (научно-исследовательская работа)

				ГИА
21.	Дадеркин Дмитрий Ольгердович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Информационный менеджмент Методы проектирования и разработки программного обеспечения Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР
22.	Гужова Татьяна Ивановна	штатный	Должность -доцент, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, к.б.н., ученое звание отсутствуют	Физическая культура и спорт
23.	Левичева Лада Сергеевна	штатный	Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Баскетбол  Атлетическая гимнастика
24.	Немцев Евгений Михайлович	штатный	Должность – старший преподаватель	Волейбол Футбол
26.	Голоулина Елена Александровна	штатный	Должность - ассистент	Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура
27.	Зингерман Константин Моисеевич	штатный	Должность – зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор, Ведущий научный сотрудник, руководитель проекта	Численные методы Комплексный анализ
28.	Рябова Ольга Алексеевна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Математический анализ Комплексный анализ
29.	Шестакова Елена Григорьевна	штатный	Должность - старший преподаватель, зам. руководителя отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, ученые степень и звание отсутствуют	Алгебра и геометрия Дифференциальные уравнения
30.	Кислова Инна Леонидовна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Физика

31.	Бреслер Игорь Борисович	внешний совместитель	Должность – доцент, к.в.н., доцент	Автоматизированные информационно-управляющие системы специального назначения/ Основы теории моделей ГИА
32.	Жукова Олеся Витальевна	штатный	Должность -доцент, к.ю.н., ученое звание отсутствует	Правоведение
33.	Сидорова Оксана Игоревна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
34.	Волушкова Вера Львовна	штатный	Должность -доцент, к.т.н., доцент	Алгоритмы и программы Руководство ВКР
35.	Солдатенко Илья Сергеевич	внутренний совместитель	Должность -доцент, начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент, старший научный сотрудник	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
36.				
37.				

Таблица 6. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Искусственный интеллект и анализ данных

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин
1	2	3	4	5
1.	Семенов Андрей Борисович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Компьютерная графика Основы Linux Обработка изображений Руководство ВКР ГИА
2.	Мансурова Наталья Асановна	штатный	Должность -доцент, к.э.н., доцент	Основы бизнеса
3.	Соломаха Геннадий Михайлович	штатный	Должность - профессор, д.ф.-м.н., доцент	Методы оптимизации и исследование операций

4.	Захарова Ирина Владимировна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Теория вероятностей и математическая статистика Элементарная математика Теория случайных процессов Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
5.	Новикова Виктория Николаевна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Теория неопределенностей и нечеткая логика Руководство ВКР
6.	Смородова Анна Александровна	штатный	Должность -доцент, к.э.н., доцент	Экономика
7.	Бобышев Владимир Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Функциональный анализ
8.	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность -зав. кафедрой, к.мед.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности
9.	Карлов Борис Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Теория автоматов и формальных языков Алгоритмы и анализ сложности Дискретная математика ГИА
10.	Кудряшов Максим Юрьевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Архитектура ЭВМ Социальные и этические вопросы ИТ Руководство ВКР ГИА Программная инженерия Операционные системы Компьютерные сети
11.	Снятков Алексей Сергеевич	по договору ГПХ	Должность – руководитель группы АО «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления», к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Базы данных ГИА
12.	Гудкова Олеся Юрьевна	штатный	Должность -старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Иностранный язык
13.	Замятина Екатерина Юрьевна	штатный	Должность -доцент, к.филол.н., доцент	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурная коммуникация
14.	Цветкова Марина Валентиновна	штатный	Должность -доцент, к. и. н., доцент	История (история России, всеобщая история)
15.	Петросян Юлия Станиславов-на	штатный	Должность -доцент, к.филол.н., доцент	Философия

16.	Рыбаков Михаил Николаевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Алгебра и геометрия
17.	Васильев Алексей Анатольевич	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Дифференциальные уравнения Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
18.	Дудаков Сергей Михайлович	штатный	Должность -зав. кафедрой, заведующий компьютерной лабораторией д.ф.-м.н., доцент	Алгебра и геометрия Математическая логика и теория алгоритмов Дискретная математика ГИА
19.	Дадеркин Дмитрий Ольгердович	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Информационный менеджмент
20.	Гужова Татьяна Ивановна	штатный	Должность -доцент, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, к.б.н., ученое звание отсутствуют	Физическая культура и спорт
21.	Левичева Лада Сергеевна	штатный	Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Баскетбол Атлетическая гимнастика
22.	Немцев Евгений Михайлович	штатный	Должность – старший преподаватель	Волейбол Футбол
23.	Голоулина Елена Александров-на	штатный	Должность - ассистент	Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура
24.	Зингерман Константин Моисеевич	штатный	Должность – зав. кафедрой, д.ф.-м.н., профессор	Численные методы Комплексный анализ
25.	Рябова Ольга Алексеевна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Математический анализ Комплексный анализ
26.	Шестакова Елена Григорьевна	штатный	Должность - старший преподаватель, зам. руководителя отделения образовательных и социальных проектов ИнНО ТвГУ, ученые степень и звание отсутствуют	Дифференциальные уравнения
27.	Кислова Инна Леонидовна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., доцент	Физика
28.	Бреслер Игорь Борисович	внешний совместитель	Должность –доцент,	Автоматизированные информационно-

			Ученая степень - к.в.н, ученое звание - доцент	управляющие системы специального назначения/ Введение в информационные технологии Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика ГИА
29.	Жукова Олеся Витальевна	штатный	Должность -доцент, к.ю.н., ученое звание отсутствует	Правоведение
30.	Сидорова Оксана Игоревна	штатный	Должность -доцент, к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
31.	Солдатенко Илья Сергеевич	внутренний совместитель	Должность - начальник отдела информационных технологий Областного центра новых информационных технологий, к.ф.-м.н., ученое звание – доцент	Теоретические основы информатики Методы программирования Веб-разработка/Основы интеллектуальных информационных технологий и мягких вычислений Практикум на ЭВМ Языки программирования и методы трансляции Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Руководство ВКР ГИА
32.	Язенин Александр Васильевич	штатный	Должность –декан, д.ф.-м.н., профессор	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Руководство ВКР ГИА
33.	Кузьминых Игорь Михайлович	по договору ГПХ	Должность-ведущий программист ООО «ЭПАМ СИСТЭМЗ», ученая степень и ученое звание - отсутствуют	Компьютерные сети Операционные системы
34.	Перепелица Сергей Владиславович	по договору ГПХ	Должность-заместитель начальника научно-исследовательского отдела ОАО «Научно-исследовательский институт информационных технологий», ученая степень - к.т.н, ученое звание -	ГИА

			отсутствует	
--	--	--	-------------	--

## **2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСП и МП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
  - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
  - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
  - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
  - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
  - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

## **2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- АО «Группа Ренессанс Страхование» г.Тверь;
- АО «СПКБ СУ» г.Тверь;



- АО «НИИИТ» г.Тверь;
- ООО «КСК Элком»
- ООО «Производственная компания Аквариус»
- ЗАО НИИ «Центрпрограммсистем», г.Тверь;
- ООО «Солт Энд Пэпер», г.Тверь;
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком», г. Тверь;
- АО НПК БАРЛ г.Москва.

На базе вышеперечисленных организаций студенты проходят производственную практику.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год**

Основным инструментом управления воспитательной работой является рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)**

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий актив факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. **Старостат** формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

– *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОДиМП  
Сердитова Н.Е.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **Календарный план воспитательной работы на 2024 учебный год**

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профили подготовки

Информатика и компьютерные науки

Инженерия программного обеспечения

Программная инженерия в искусственном интеллекте

Тверь, 2024 г.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО
<b>1. Гражданское направление</b>				
Общественная, художественная	2 сентября 2024 г., территория корпуса факультета ТвГУ ежегодное	Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»,	Массовая	Декан Факультета ПМ и К Дудаков С.М., руководители ООП
Общественная, информационная	2 сентября 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений, УВСРиМП	Групповая	Шуляков А.Ю. начальник У ВСРиМП, Рамзин А.С., директор КДЦ
Общественная, информационная	Первая декада сентября 2024 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение собрания «Знакомство с группой»	Групповая	Тьюторы 1 курса
Общественная	сентябрь 2024 г. актовый зал ректората, ежегодное	Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Массовая	Тьюторы 1 курса Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная	октябрь, 2024 г., ежегодное	Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Общественная	в течение года, Центр студенческих инициатив, ежегодное	Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
Общественная	ноябрь 2024 г. 3 корпус ТвГУ г. Твери, ежегодное	Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Массовая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП Тьюторы ООП

Научная, общественная	12 декабря 2024 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции	Групповая	Тьюторы ООП
Общественная	декабрь 2024 г. зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы ООП
Общественная, художественная, спортивная	25 января 2025 г., территория ректората ТвГУ, ежегодное	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день»	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Руководители ООП Тьюторы
Общественная, художественная	февраль 2025 г., учебный корпуса ТвГУ, ежегодное	Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Групповая	Тьюторы Руководители ООП
Общественная, художественная	июнь 2025 г., площадки г. Твери, ежегодное	Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Волонтерская	октябрь-декабрь 2024, март-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	Групповая	Арсеньева Т.Н., директор Центра Тьюторы
Волонтерская	ноябрь 2024, аудитории ТвГУ, ежегодное, традиционное	Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив	Массовая	Арсеньева Т.Н., директор волонтерского центра Тьюторы
<b>2. Патриотическое направление</b>				
Общественная, научная	Первая декада сентября 2024 г., музей истории ТвГУ, 1 корпус, ежегодное	Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Групповая	Тьюторы Руководители ООП

Общественная	16 декабря 2024 г., площадки г. Твери, ежегодное	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских захватчиков	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Общественная, научная	12 апреля 2025 г., аудитории ТвГУ, ежегодная	Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная, художественная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Массовая, групповая	Рамзин А.С., директор КДЦ Культорг Тьюторы
Общественная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом	Групповая, массовая	Тьюторы ООП
Общественная	в течение года, ежегодное	Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Групповая, индивидуаль ная	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная, художественная	9 мая 2025 г. территория ректората ТвГУ, ежегодное	Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ
<b>3. Духовно-нравственное направление</b>				
Научная, художественная,	в течение сентября ежегодное	Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Групповая	Тьютор Руководители ООП
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Групповая	Тьютор Руководители ООП

Информационная, общественная	Первая декада сентября учебного корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Групповая, индивидуальная	Тьютор Руководители ООП
Информационная, общественная	Первая декада сентября, корпуса общежитий ТвГУ, ежегодное	Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Групповая, индивидуальная	Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ
Информационная, общественная, художественная, научная, ценностно-смысловая	в течение всего года, помещение Центра традиционной культуры и ремесел, ежегодное	Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Групповая, индивидуальная	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Тьюторы культорг
Общественная	конец декабря 2024 г., детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное	Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Групповая	Суглоб С.А., зам. начальник УВСРиМП Культорг Тьюторы
<b>4. Культурно-просветительское направление</b>				
Художественная	март – апрель 2025 г. ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно ежегодное	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Руководители ООП Тьюторы
Общественная, информационная, художественная	ноябрь-декабрь 2024 г. Выездная ежегодное	Школа творческого актива	Массовая	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Тьюторы
<b>5. Физическое направление</b>				
Спортивная	сентябрь 2024 – май 2025 г.	Организация работы спортивных секций и сборных команд	Групповая	Яфуров А.М., директор



	объекты спорта ТвГУ, ежегодное			спортклуба «Атлант», Тьюторы
Спортивная	октябрь 2024 – март 2025, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций	Групповая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	октябрь 2024 – март 2025, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	ноябрь 2024 – март 2025, объекты спорта ТвГУ, ежегодное	Организация соревнований в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	февраль 2025 г. лыжная база ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Спортивная	февраль 2025 г., спортивный зал ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение соревнований ТвГУ по силовым видам спорта	Массовая	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
<b>6. Экологическое направление</b>				
Общественная, трудовая, ценностно-смысловая	август 2024 г., территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное	Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Групповая	Руководители ООП Тьюторы
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь 2024, май 2025 г., аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы

		экологического проекта «ЭкоВУЗ»		
Общественная, информационная	Территория около корпусов общежитий ТвГУ ежегодное	Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Групповая	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Тьюторы
<b>7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде</b>				
Ценностно-смысловая	сентябрь 2024 г., актовый зал ректората ТвГУ, ежегодное	Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Групповая	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы
Ценностно-ориентированная	Первая половина сентября 2024 г, актовый зал ректората, ежегодное	Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Массовая	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Массовая	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы
Информационная, научная	октябрь 2024 г., актовый зал ректората, ежегодное	Организация выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах	Групповая	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления Руководители ООП Тьюторы
Ценностно-смысловая	октябрь 2024 г., учебные корпуса ТвГУ, ежегодное	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики	Групповая	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП

		противоправных действий		Руководители ООП
Научная, общественная	декабрь 2024 г., актовый зал ректората краткосрочно	Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	Массовая	Чижова В.В., рук-ль службы соц.поддержки и оздоровления Тьюторы
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	март 2025 г., учебные аудитории ТвГУ	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Групповая	А.Ю. Шуляков нач альник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	апрель 2025, актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное	Подготовка и проведение интерактивно-практического курса «Академия безопасности»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
<b>8. Научно-образовательное направление</b>				
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	Февраль 2025 актовый зал исторического ф-та ежегодное, кратковременное	<b>Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»</b>	Массовая	Туварджиев Л.В., начальник УНИ
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	февраль 2025 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	<b>Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институтов</b>	Массовая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП
Научная, общественная, трудовая, ценностно-смысловая	Ноябрь 2024 г. аудитории учебных корпусов ТвГУ, ежегодное, традиционное	Проведение собрания «Студенческое научное общество»	Массовая	Тьюторы и руководители ООП
Научная, общественная, трудовая	Март 2025 Центральный корп.	<b>IV Всероссийская научно-</b>	Массовая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК

	(ул. Желябова, д. 33), Ежегодное	<b>практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»</b>		
Научная, общественная, трудовая	ноябрь-март 2024-25 гг. ежегодное	<b>Организация площадки для проведения научно- популярных лекций по математике и IT- направлениям</b>	Массовая	Зам. декана по учебной работе Руководители ООП
<b>9. Трудовое направление</b>				
Общественная, информационная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Дни открытых дверей на факультетах и в университете в	Массовая, групповая	Васильева Е.Н., проректор по ОВ, руководители ООП факультетов Тьютор ООП
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Массовая групповая	А.Ю. Шуляков нач альник УВСРиМП Тьютор Руководители ООП
Общественная	сентябрь 2024 г., территория ректората ТвГУ ежегодное	Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Групповая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Общественная, трудовая	декабрь 2024, апрель 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Массовая	Тьютор ООП Культорг
Трудовая, общественная	апрель 2025 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Массовая, групповая	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи Руководители ООП Тьюторы
Общественная, научная	апрель-май 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация и проведение «Недели науки» на	Массовая, групповая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Тьютор

		факультетах/институтах		Руководители ООП
Научная, общественная	Апрель 2025, аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение олимпиады «Математический Олимп»	Массовая, групповая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах	Групповая	Тьютор ООП
Трудовая, общественная	в течение года, школы г.Твери и области, ежегодное	Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Групповая	Руководители ООП Тьютор ООП
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Тьютор ООП Зам декана по внеучебной деятельности
Научная, трудовая	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация тренингов профессионального и личностного роста	Групповая	Тьютор ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Тьютор Руководитель ООП
Общественная, трудовая, научная	в течение года, площадки проведения конкурсов, выставок, конференций, ежегодное	Участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях молодых ученых	Групповая, индивидуальная	Тьютор Руководитель ООП
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, предприятия и организация	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Массовая, групповая	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК

	работодателей, ежегодное			Руководитель ООП Тьютор
Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в	Групповая, индивидуаль ная	Тьютор ООП
<b>10. Информационное направление</b>				
Общественная, информационная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Работа в социальных сетях.	Массовая	Тьютор ООП
Общественная, информационная, ценностно- смысловая	ноябрь 2024 г., аудитории ТвГУ, продолжительное	Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университетов».	Групповая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП
Общественная, информационная, научная	ноябрь 2024 г., аудитории ТвГУ, продолжительное	Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями- партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ	Групповая	Шуляков А.Ю. начальник УВСРиМП
Общественная, информационная	октябрь 2024 г. аудитории ТвГУ, ежегодное	Контрольные мероприятия социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления	Массовая	Мигаль В.В., Шуляков А.Ю. Тьюторы,

		наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных.		
Информационная	Ноябрь 2024 г	Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие выпускники года»	Массовая	Тьютор ООП

