

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.08.2024 11:18:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
 Н.А. Антонова
«01 апреля» 2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. ю. н., доцент Харитошкин В.В.

Тверь, 2024

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целями дисциплины «Зарубежный опыт правового обеспечения противодействия коррупции» являются: формирование у студентов четкого представления и углубленных знаний о мерах противодействия коррупции в других странах; о проблемах, связанных с квалификацией должностных преступлений, видах должностных преступлений, об уголовно-правовой классификации преступлений вообще и должностных преступлений в частности за рубежом. Кроме того, обучающиеся получают навыки сравнительного анализа правового обеспечения противодействия коррупции в Российской Федерации и в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Зарубежный опыт правового обеспечения противодействия коррупции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Данный курс требует освоения понятийного аппарата не только правовых наук: уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии, но и других гуманитарных наук: социологии, политологии, экономической теории и др.

В данном курсе рассматриваются причины и условия возникновения коррупции в других странах, как на современном этапе, так и в историческом аспекте. Анализируются следующие понятия и категории: коррупция, преступление, взяточничество, превышение должностных полномочий, причины и условия коррупции, индекс восприятия коррупции и др. Кроме того, особое внимание уделяется положительному опыту борьбы с коррупцией за рубежом.

Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками при разработке нормативно-правовых актов, а также при правовой экспертизе нормативно-правовых документов на коррупционную составляющую.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия 17 часов, **самостоятельная работа:** 91 час.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--

мые компетенции)	
<p>ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультации в точном соответствии с Конституцией РФ и законами</p>	<p>ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания</p> <p>ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию</p>	<p>ПК-3.1 Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики</p> <p>ПК-3.2 Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений</p> <p>ПК-3.3 Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности</p>

5. Форма промежуточной аттестации – для студентов очной формы обучения – зачет 2 курс (3 семестр).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоя- тельная работа (час.)
		лек- ции	Практиче- ские заня- тия	В т.ч. практ.п.	
1. История появления и развития коррупции за рубежом и в России.	16		2		14
2. Современное понимание коррупции.	12		2		10
3. Международные договоры как основной способ закрепления международных анти-коррупционных норм.	20		3		17
4. Роль международных организаций в борьбе с коррупцией.	12		2		10
5. Организация борьбы с коррупцией в США.	12		2		10
6. Практика борьбы с коррупцией в странах юго-восточной Азии и Китае	12		2		10
7. Европейский опыт борьбы с коррупцией	12		2		10
8. Практика борьбы с коррупцией в странах СНГ	12		2		10
ИТОГО:	108		17		91

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответ- ствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии

1.История появления и развития коррупции за рубежом и в России.	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
2.Современное понимание коррупции.	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
3.Международные договоры как основной способ закрепления международных анти-коррупционных норм.	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
4.Роль международных организаций в борьбе с коррупцией.	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
5.Организация борьбы с коррупцией в США.	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
6.Практика борьбы с коррупцией в странах юго-восточной Азии и Китае	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
7.Европейский опыт борьбы с коррупцией	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол
8.Практика борьбы с коррупцией в странах СНГ	Практическое	Дискуссии, дебаты, круглый стол

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами.

ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

Задания:	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
-----------------	---

<p>1. Дайте сравнительно-правовой анализ норм об ответственности за коррупционные преступления в США и Китае.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
<p>2. Подготовьте реферат на одну из тем:</p> <p>1. Основные направления деятельности государственных органов зарубежных стран по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>2. Роль институтов гражданского общества в зарубежных странах в реализации антикоррупционной политики.</p> <p>3. Средства массовой информации как инструмент противодействия коррупции в зарубежных странах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; • сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; • Аргументирована часть выводов – 1 балл. • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл • соблюдены правила стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
<p>3. Дайте письменный ответ на вопрос: Коррупция как основа транснациональной организованной преступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
--	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3: Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

ПК-3.1 Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2 Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3 Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

Задания:	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. Дайте сравнительно-правовой анализ правил разрешения (конфликта интересов) в России и США (используя российские и иностранные источники).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
<p>2. Подготовьте эссе, опираясь на российские и иностранные источники, на одну из следующих тем:</p> <p>1. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>2. Общественный и парламентский контроль как меры по профилактике борьбы с коррупцией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании

<p>цией в зарубежных странах</p> <p>3. Влияние политической элиты в зарубежных странах на формирование антикоррупционного законодательства.</p>	<p>темы – 0 баллов</p>
<p>3. Дайте письменный ответ, используя российские и иностранные источники, на следующий вопрос: Специфика коррупции как международного явления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная

1. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : моногр. / отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851214> (дата обращения: 29.03.2024).
2. Бурмистров, И. А. Международная коррупция, как она есть : учеб. пособие / И. А. Бурмистров, И. Ю. Никодимов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925551> (дата обращения: 29.03.2024).
3. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учеб. пособие / Н. Н. Окутина. — Москва : Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363/p.1> (дата обращения: 29.03.2024).
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный.— URL: <https://urait.ru/bcode/555025/p.1> (дата обращения: 29.03.2024).

5. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : науч.-практ. пособие : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841280> (дата обращения: 29.03.2024).
6. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : науч.-практ. пособие : в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 440 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841285> (дата обращения: 29.03.2024).

б) дополнительная литература

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 29.03.2024). — Текст : электронный.
2. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учеб. пособие / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 239 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135> (дата обращения: 29.03.2024).— Текст : электронный.
3. Национальные, региональные и общемировые аспекты борьбы с коррупцией / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 224 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708737> (дата обращения: 29.03.2024).— Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы занятий и методические рекомендации к ним

Тема 1. История появления и развития коррупции за рубежом и в России.

1. История появления коррупции в странах Западной Европы.
2. История борьбы с коррупцией в Англии и США.
3. История борьбы с коррупцией в странах Юго-восточной Азии.
4. Коррупция как основа транснациональной организованной преступности.

Тема 2. Современное понимание коррупции.

1. Специфика коррупции как международного явления.
2. Основные формы коррупционных проявлений.

Тема 3. Международные договоры как основной способ закрепления международных антикоррупционных норм.

1. Развитие международного антикоррупционного законодательства.
2. Виды международных антикоррупционных конвенций.
- 3.

Тема 4. Роль международных организаций в борьбе с коррупцией.

1. Международно-правовое регулирование, сотрудничество в борьбе с коррупцией.
2. Основные характеристики специализированных учреждений по борьбе с коррупцией в соответствии с международными стандартами.
3. Модели специализированных институтов по борьбе с коррупцией.
4. Многоцелевые агентства по борьбе с преступностью с полномочиями правоохранительных органов.

Тема 5. Организация борьбы с коррупцией в США.

1. Принципы этического поведения государственных чиновников и служащих США.
2. Правила разрешения «конфликта интересов».
3. Порядок представления финансовых деклараций американских чиновников.
4. Закон «О честном руководстве и открытом правительстве».

Тема 6. Практика борьбы с коррупцией в странах юго-восточной Азии и Китае.

1. Организация противодействия коррупции в Сингапуре.
2. Борьба с коррупцией в Индонезии.
3. Опыт борьбы с коррупцией в Китае.

Тема 7. Европейский опыт борьбы с коррупцией.

1. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным проявлениям в Скандинавских странах.
2. Практика борьбы с коррупцией в Нидерландах и Китае.
3. Организация противодействия коррупции в постсоветских организациях Прибалтики.

Тема 8. Практика борьбы с коррупцией в странах СНГ

1. Организация противодействия коррупции в государствах, входящих в Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
2. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией в Азербайджане, Узбекистане и Туркмении.

Темы для докладов и рефератов

1. История развития коррупции в европейских, азиатских и американских странах.
2. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах своей компетенции.
3. Особенности формирования антикоррупционной политики в Европе и США.
4. Правовое регулирование антикоррупционной политики за рубежом
5. Характеристика социально-экономической обусловленности коррупционных преступлений в западных странах
6. Оценка коррупции за рубежом по десятибалльной шкале международного уровня.
7. Субъекты противодействия коррупции в зарубежных странах.
8. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах.
9. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в зарубежных странах.
10. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
11. Меры, принимаемые государственными органами зарубежных стран по профилактике преступлений коррупционной направленности.
12. Основные направления деятельности государственных органов зарубежных стран по повышению эффективности противодействия коррупции.
13. Роль институтов гражданского общества в зарубежных странах в реализации антикоррупционной политики.
16. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции с учетом зарубежного опыта
17. Средства массовой информации как инструмент противодействия коррупции в зарубежных странах.
18. Модельный Закон СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» от 15.11 2003 года.
19. Влияние политической элиты в зарубежных странах на формирование антикоррупционного законодательства.
20. Общественный и парламентский контроль как меры по профилактике борьбы с коррупцией в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля:

1. История борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
2. История борьбы с коррупцией в Англии и США.
3. История борьбы с коррупцией в странах Юго-восточной Азии.
4. Специфика коррупции как международного явления.
5. Коррупция как основа транснациональной организованной пре-

- ступности.
6. Общая характеристика международных антикоррупционных документов.
 7. Основные характеристики специализированных учреждений по борьбе с коррупцией в соответствии с международными стандартами.
 8. Зарубежные модели специализированных институтов по борьбе с коррупцией.
 9. Зарубежные многоцелевые агентства по борьбе с преступностью с полномочиями правоохранительных органов.
 10. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в Скандинавских странах.
 11. Практика борьбы с коррупцией в Нидерландах и Италии.
 12. Организация противодействия коррупции в постсоветских государствах Прибалтики.
 13. Принципы этического поведения правительственных чиновников и служащих США.
 14. Правила разрешения «конфликта интересов».
 15. Порядок представления финансовых деклараций американских чиновников.
 16. Закон «О честном руководстве и открытом правительстве».
 17. Организация противодействия коррупции в Сингапуре.
 18. Борьба с коррупцией в Индонезии.
 19. Опыт борьбы с коррупцией в Китае.
 20. Организация противодействия коррупции в государствах, входящих в Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
 21. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией в Азербайджане, Узбекистане и Туркмении
 22. Законодательство о государственной службе в западных странах.
 23. Запреты государственным служащим, связанным с их профессиональной деятельностью в зарубежных странах.
 24. Правовые нормы, направленные на предупреждение коррупции и на ограничение властных функций парламентариев в законодательстве зарубежных стран.
 25. Профилактика коррупции в системе государственной службы.
 26. Основные направления при разработке антикоррупционных программ в зарубежных странах.
 27. Контроль за осуществлением кодекса этики государственных служащих.
 28. История появления и развития коррупции;
 29. Современное понимание коррупции;
 30. Международно-правовые акты по борьбе с коррупцией;
 31. Опыт борьбы с коррупцией в Германии;
 32. Опыт борьбы с коррупцией во Франции;

33. Опыт борьбы с коррупцией в Финляндии;
34. Опыт борьбы с коррупцией в Нидерландах;
35. Опыт борьбы с коррупцией в Швеции;
36. Практика борьбы с коррупцией в Латвии;
37. Практика борьбы с коррупцией в Литве;
38. Практика борьбы с коррупцией в Эстонии;
39. Опыт борьбы с коррупцией в Италии;
40. Опыт борьбы с коррупцией в США;
41. Практика борьбы с коррупцией в Канаде;
42. Опыт борьбы с коррупцией в Сингапуре;
43. Организация борьбы с коррупцией в Гонконге;
44. Практика борьбы с коррупцией в Индонезии;
45. Практика борьбы с коррупцией в Китае;
46. Практика борьбы с коррупцией в странах Латинской Америки (на примере Бразилии);
47. Организация борьбы с коррупцией в странах Африки (на примере Нигерии).

Итоговой формой контроля по дисциплине «Зарубежный опыт правового обеспечения противодействия коррупции» является экзамен.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческую самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструмента-

рием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он оказывает достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельную работу на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе гру-

бых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов.

Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием соответствующих источников. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в программе и планах занятий. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать. В перечне дополнительной литературы указана также научная литература, изучение которой способствует более глубокому пониманию вопросов курса. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить задачи, выполнить работу по систематизации законодательства и т.п. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10- 15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение соответствующих вопросов темы, что позволит обозначить проблемы, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка публичных выступлений, умение обосновывать свою точку зрения.

При проведении занятий используются интерактивные методы обучения.

Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению курса «Зарубежный опыт правового обеспечения противодействия коррупции» обучающийся должен предварительно

ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования международных правовых актов в данной сфере и их имплементации в национальное законодательство различных стран.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

По всем темам курса предусмотрены занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы; сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;

проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;

на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях.

В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю дисциплины.

Методические рекомендации по проведению занятий

Занятия являются основным методом обучения по дисциплине «Зарубежный опыт правового обеспечения противодействия коррупции», которые должны решать следующие задачи:

- освоить важнейший материал программы курса;
- познакомить с историей борьбы с коррупцией в зарубежных странах;
- осветить проблемы науки и практики в изучаемой области;
- развить у обучающихся способность к самостоятельной работе над учебником, дополнительной литературой и нормативными актами;

Главной задачей каждого занятия является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первом занятии довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать основные положения каждой темы, ее суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этой теме, чтобы связать его со следующим.

Задачами занятий являются:

- закрепление материала, полученного студентами в процессе самосто-

ательной работы;

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, освещенных в специальной литературе, степени и качества усвоения материала;
- обучение навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

На занятии обучающиеся должны не только освещать теоретические положения, но и самостоятельно решать задачи, выполнять творческие задания.

Важно сформировать у обучающихся интерес к изучаемой дисциплине, в т.ч. с помощью проведения «круглых столов», выступлений с докладами по тем или иным проблемам. По крайней мере, на каждом занятии должна состояться дискуссия, обмен мнениями, что позволит научить студентов самостоятельно, творчески мыслить.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	<p>2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и подачиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica</p>

	<p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/Ippjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p>	<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
--	--	--

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения