


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2024 18:17:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ПРИНЯТО решизом учёного совета юридического факультета Протокол № 2 от «21» сентября 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Руководитель ООП 38.05.02 «Таможенное дело»  Н.А. Антонова
---	--

**Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе
высшего образования 38.05.02 «Таможенное дело»**

г. Тверь, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ООП 38.05.02

Антонова Н.А.

«21» сентября 2022 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

в юридической службе

«__» _____ 202_ г.

№ __

РАЗРАБОТАНО

Сладкова А.А., к.филос.н., тьютор

ДАТА ВВЕДЕНИЯ

«21» сентября 2022 г.

СРОК ДЕЙСТВИЯ

До замены новым

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

взамен

Введено впервые

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	5
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	6
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.	9
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	10
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
2.1. Воспитывающая среда.....	12
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.	13
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	17
2.4. Формы и методы воспитательной работы.....	18
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе.....	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	33
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП	34
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	34
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39
3.1. Система управления и План воспитательной работы на учебный год	39
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	40
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	41

4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43
----	--	----

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

<p>Воспитательная работа</p>	<p>–</p>	<p>педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся</p>
<p>Молодёжная политика</p>	<p>–</p>	<p>комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации</p>
<p>Молодёжное</p>	<p>–</p>	<p>международное, общероссийское, межрегиональное,</p>

общественное объединение		региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об

утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17.Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;

- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

– повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

– организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

– сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

– обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

– создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

– формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*
- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран,

социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП по специальности 38.05.02 Таможенное дело регулярно пополняется и включает в себя Службу Смоленской таможни по Тверской области, Адвокатскую палату Тверской области, Арбитражный суд Тверской области, УФНС по Тверской области, УФССП по Тверской области, , Тверская торгово-промышленная палата, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области, Министерство экономического развития Тверской области, Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в субъекты малого и среднего предпринимательства в научно-технической сфере Тверской области, ООО «ТРАСКО», ООО «Адванс Пластик Инжиниринг», АО «Диэлектрические кабельные системы», ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);

- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение

		<p>обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её

		<p>социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения

		работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> • социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности. • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Обще профессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2. Направления воспитательной работы

Название групп компетенций	Примерные названия дисциплин учебного плана	Рекомендуемые направления воспитательной	Формы воспитательной работы в рамках	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной

		ой деятельности	учебного процесса	деятельности
Универсальные компетенции				
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	История России; Основы научных исследований; Математика; Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары); Основы технических средств таможенного контроля; Технологии таможенного контроля (практикум); Теория государственного управления; Экономическая безопасность; Практикум по контролю контрактных цен; Основы трудового права; Производственная практика; Преддипломная практика	Научно-образовательное	Деловые игры; Разработка программ научного исследования	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО»
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государственного управления; Основы менеджмента; Научно-исследовательская работа; Экономическая безопасность; Производственная практика	Профессионально-трудовое	Деловые игры; Разработка программ научного исследования	Участие в экскурсиях на предприятия г. Твери, в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области. Волонтерское движение

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы научных исследований; Основы менеджмента;	Научно-образовательное; «Обучение служением»	Деловые игры; Проектная деятельность Тренинги	Участие в работе органов студенческого самоуправления (кураторство), оперотряд. Профориентационная работа в школах г. Твери и Тверской области
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык; Юридическое документоведение Правовые основы документооборота в таможенных органах; Русский язык делового общения	Информационное Культурно-просветительское	Ролевые игры.	Олимпиады и конкурсы по иностранному языку, русскому языку.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основы правовой культуры; Философия; История (история России, всеобщая история); История таможенного права и таможенной политики России; Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;	Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное; «Обучение служением»	Деловая игра.	Посещение историко-краеведческих музеев, участие в университетских мероприятиях, посвященных памятным датам (9 мая, 16 декабря, 22 июля)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Основы научных исследований; Информатика; Основы правовой	Профессионально-трудовое.	Деловые игры; Разработка программ научного	Организация тренингов профессионального и личного

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>культуры; Проблемы гражданского права; Безопасность жизнедеятельности; Производственная практика</p>		<p>исследования</p>	<p>роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.). Мастер-классы от работодателей</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт и элективные курсы</p>	<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Спортивные соревнования</p>	<p>Участие в мероприятиях в рамках ежегодной Спартакиады ТвГУ и работе университетского спортивного клуба «Атлант».</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности;</p>	<p>Гражданско-патриотическое. Экологическое</p>	<p>Приглашение на открытую лекцию по вопросам безопасности сотрудников силовых структур. Организация правовых уроков экологической направленности в школах</p>	<p>Участие в субботниках и мероприятиях, посвященных борьбе с экстремизмом (запись видеороликов)</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономика; Финансы; Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств; Международные конвенции и соглашения по</p>	<p>Профессионально-трудовое.</p>	<p>Деловая игра, кейс-турниры</p>	<p>Участие в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» и в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»</p>

	торговле; Экономика таможенного дела			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах; Правовые основы противодействия коррупции; Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; Правоохранительные органы; Производственная практика	Культурно-просветительское Гражданско-патриотическое	Просмотр художественных фильмов о таможене (либо их фрагментов), например, советский фильм «Таможня» 1982 г.; Белое солнце пустыни, Груз без маркировки 1984 г., Начальник Чукотки 1966 г. Обсуждение поведения должностных лиц таможенных органов	Участие в конференциях, круглых столах, посвященных вопросам противодействия коррупции
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Экономика; Экономический потенциал таможенной территории России; Мировая экономика; Финансы; Основы ценообразования во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Правовые запреты и	Научно-образовательное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Коллоквиум; Ролевые игры	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО»; Посещение музея таможни в Москве Участие в студенческом форуме Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по

	ограничения внешнеторговой деятельности; Экономическая безопасность; Экономика таможенного дела Основы ВЭД; Основы таможенного дела; Бухгалтерский учет; Основы научных исследований; Научно- исследовательск ая работа			специальности «Таможенное дело»
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика; Юридическое документоведение; Использование автоматизированных систем в статистике; Товарная номенклатура ВЭД; Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств; Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств; Правовое регулирование таможенных операций и таможенных процедур; Правовое регулирование таможенного контроля	Научно-образовательное Профессионально-трудовое.	Конкурс научно-практических работ; Работа со специальным и программами по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт; Просмотр обучающих вебинаров на сайте Федеральной таможенной службы и компании, предоставляющей программное обеспечение «Альта Софт»	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»

	<p>товаров и транспортных средств; Таможенные платежи; Валютное регулирование и валютный контроль; Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>			
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>Теория государственного управления; Основы менеджмента</p>	<p>Профессионально-трудовое.</p>	<p>Деловая игра, кейс-турниры</p>	<p>Экскурсии на предприятия региона, встречи с действующими предпринимателями</p>
<p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Конституционное право; Основы гражданского права; Основы теории государства и права; Таможенное право; Правовое регулирование таможенных операций и таможенных процедур; Институты административного</p>	<p>Научно-образовательное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</p>	<p>Коллоквиум; Ролевые игры Кейс-турниры, подготовка докладов, научных публикаций</p>	<p>Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО»; Участие в студенческом форуме</p>

	<p>таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов;</p> <p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах;</p> <p>Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности;</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле</p>			
<p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>Иностранный язык;</p> <p>Русский язык делового общения;</p> <p>Информационные таможенные технологии</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Участие в бесплатных вебинарах от Альты Софт по использованию программных</p>	<p>Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО»</p>

			продуктов	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использование автоматизированных систем в статистике; Информационные таможенные технологии	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Конкурс научно-практических работ; Работа со специальным и программами по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»
Профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	Мировая экономика; Основы ценообразования во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Международное таможенное право; Взаимодействие таможенных органов и бизнеса	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Просмотр обучающих вебинаров на сайте Федеральной таможенной службы и компании, предоставляющей программное обеспечение «Альта Софт»	Встречи с работодателями
ПК-2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет его контроль выполнения	Экономический потенциал таможенной территории России; Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;			

	Правовое регулирование внешнеторговой документации			
ПК-3 Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Таможенное право; Основы таможенного дела; Особенности правового статуса лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств; Технологии таможенного контроля; Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров; Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов; Управление таможенными рисками; Таможенное законодательство Евразийского экономического союза; Таможенные операции в отношении товаров и транспортных	Научно-образовательное Культурно-просветительское Гражданско-патриотическое «Обучение служением»	Разрешение правовых ситуаций (метод case-study)	Участие в профориентационной работе – подготовка и проведение интерактивных занятий для школьников по таможенной тематике Участие в студенческом форуме во встрече с работодателями Организация концерта к Дню таможенника (25 октября)

	<p>средств; Основы технических средств таможенного контроля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>			
<p>ПК-4 Способен определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД Евразийского экономического союза</p>	<p>Товарная номенклатура ВЭД; Правила заполнения таможенной декларации и электронное декларирование; Производственная практика; Преддипломная практика</p>	<p>Научно-образовательное Профессионально-трудовое</p>	<p>Конкурс научно-практических работ; Работа со специальным программным обеспечением по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт</p>	<p>Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»</p>
<p>ПК-5 Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>Практикум по контролю контрактных цен; Практикум по таможенным платежам; Правовые основы документооборота в таможенных органах; Правила заполнения таможенной декларации и электронное декларирование</p>	<p>Научно-образовательное Профессионально-трудовое</p>	<p>Кейс-турниры Работа со специальным программным обеспечением по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт</p>	<p>Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности</p>

				«Таможенное дело»
ПК-6 Способен заполнять и контролировать таможенные декларации, декларации таможенной стоимости и иные таможенные документы	Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств; Правила заполнения таможенной декларации и электронное декларирование; Правовое регулирование внешнеторговой документации; Информационные таможенные технологии; Производственная практика; Преддипломная практика	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Работа со специальным и программами по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»
ПК-7 Способен владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Таможенные платежи; Практикум по таможенным платежам	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Кейс-турниры по таможенным платежам Работа со специальным и программами по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»
ПК-8 Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской	Валютное регулирование и валютный контроль; Организация валютного	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Просмотр вебинаров на сайте ФТС России Работа со	Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках

<p>Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p>контроля в различных таможенных процедурах; Таможенные платежи в Евразийском экономическом союзе</p>		<p>специальным и программами по заполнению электронной таможенной декларации от Альты Софт</p>	<p>ЕАЭС и ВТО» Участие в студенческом форуме - подготовка докладов Участие в Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Таможенное дело»</p>
<p>ПК-9 Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>Конституционное право; Проблемы гражданского права; Юридическое документоведение; Основы гражданского права; Адвокатура; Конкурентное право и антимонопольное регулирование; Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности; Экономическое правосудие; Международные обязательства; Гражданское право зарубежных стран; Практикум по контрактам в международной торговле; Защита прав и охрана законных интересов в</p>	<p>Научно-образовательное Профессионально-трудовое</p>	<p>Просмотр вебинаров на сайте ФТС России</p>	<p>Деятельность научного кружка «Перспективы интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО» Участие в экскурсиях на предприятия г. Твери, в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p>

	гражданском и административном судопроизводстве			
ПК-10 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Экономическая безопасность; Основы ВЭД;</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле; Торгово-экономические отношения России в современных условиях; Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах; Производственная практика; Преддипломная практика</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Деловые игры, мероприятия студфорума</p>	<p>Участие в экскурсиях на предприятия г. Твери, в профорientационной работе в школах г. Твери и Тверской области.</p> <p>Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования, прежде всего через участие в проектах Студсовета</p>
ПК-11 Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия	<p>Основы теории государства и права; Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; Основы квалификации</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Просмотр обучающих вебинаров на сайте Федеральной таможенной службы и компании, предоставляющей программное обеспечение «Альта Софт»</p>	<p>Встречи с работодателями;</p>

	<p>преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции;</p> <p>Экономическое правосудие;</p> <p>Адвокатура;</p> <p>Конкурентное право и антимонопольное регулирование;</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов</p>			
<p>ПК-12 Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы злоупотребления правом в таможенной сфере;</p> <p>Исполнительное производство;</p> <p>Оказание юридической помощи в сфере таможенных правоотношений иностранным гражданам;</p> <p>Основы трудового права;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Просмотр обучающих вебинаров на сайте Федеральной таможенной службы и компании, предоставляющей программное обеспечение «Альта Софт»</p>	<p>Встречи с работодателями;</p> <p>Организация концерта к Дню таможенника (25 октября)</p> <p>Посещение музея таможни в Москве</p>
<p>ПК-13 Способен владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары);</p> <p>Производствен</p>	<p>Научно-образовательное</p>	<p>Подготовка презентаций и докладов</p>	<p>Мастер-классы от работодателей</p>

	ая практика; Преддипломная практика			
--	---	--	--	--

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП по специальности 38.05.02 Таможенное дело.</p> <p>3. Тьюторы (согласно актуальному приказу о назначении тьюторов по ООП специальности 38.05.02 Таможенное дело.</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>Средства на выплату заработной платы</p>

		<p>работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».</p>
--	--	---

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.3. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ;
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Гостиная Тверского регионального отделения Общественной организации «Ассоциация юристов России», корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22 рекреация второго этажа, возле ауд.213.
5. Лаборатория инновационных методов обучения юристов, корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 202.

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры*:

- Арбитражный суд Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Arbitraghnyy_sud.pdf)
- Адвокатская палата Тверской области

- (https://www.tversu.ru/sveden/files/Advokatskaya_palata.pdf)
- Контрольно-счетная палата Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Kontrolyno-schetnaya_palata.pdf)
 - Многофункциональный центр ГАУ "МФЦ" Тверской области
(<https://www.tversu.ru/sveden/files/MFC.pdf>)
 - ООО ТРАСКО (филиал в г. Твери)
(<https://www.tversu.ru/sveden/files/Trasko.pdf>)
 - Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Sledstvennoe_upravlenie_Sledstvennogo_komitet_RF.pdf)
 - Следственный комитет Российской Федерации
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Sledstvennyy_komitet_RF.pdf)
 - Тверской филиал Московской коллегии адвокатов "Яковлев и партнеры"
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Yakovlev_i_Partners.pdf)
 - Тверское региональное отделение Общественной организации «Ассоциация юристов России»
(соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 07.12.2018 г.)
 - Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Upolnomochennyy_po_zaschite_prav_predprinimateley.pdf)
 - Управление Министерства внутренних дел России по Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Upravlenie_MVD_Rossii.pdf)
 - Управление Федеральной антимонопольной службы по Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Federalynaya_antimonopolynaya_slughba.pdf)
 - Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области
(<https://www.tversu.ru/sveden/files/UFSIN.pdf>)
 - Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области
(https://www.tversu.ru/sveden/files/Upravlenie_Federalynoy_slughby_sudebnykh_prstavov.pdf)

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в

Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первоначальном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество обучающиеся по специальности 38.05.02 Таможенное дело осуществляют с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности).

Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся по специальности 38.05.02 Таможенное дело позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества обучающиеся по специальности 38.05.02 Таможенное дело активно сотрудничают с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся по специальности 38.05.02 Таможенное дело являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;

- *Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;*
- *Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;*
- *Фестиваль народного творчества молодежных самодельных коллективов Центрального федерального округа;*
- *Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;*
- *Международный фестиваль «Играй, баян!»;*
- *Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;*
- *Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;*
- *Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».*

Взаимодействие обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

Проекты, реализуемые в рамках ООП 38.05.02 «Таможенное дело»

Обучающиеся по специальности «Таможенное дело» принимают участие в реализации таких воспитательных проектов, как:

- 1) Правовое просвещение молодежи Твери и Тверской области в рамках деятельности студенческого объединения «Живое право»
- 2) «Студенческий десант» - ежегодное мероприятие, организуемое УМВД России по Тверской области в рамках деятельности Студенческого Оперативного отряда ТвГУ
- 3) Образовательный интенсив «Хищные дороги» (просвещение молодежи региона по вопросам безопасности на дорогах)
- 4) Конкурс экологических проектов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и молодежи Тверской области» (в рамках деятельности лаборатории инновационных методов образования юристов)
- 5) Организация просмотра кинофильмов в рамках деятельности Дискуссионного киноклуба юридического факультета
- 6) Проведение ежегодных праздничных мероприятий, посвященных Дню таможенника
- 7) Проведение ежегодных праздничных мероприятий, посвященного Дню Российской Конституции
- 8) Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков

- 9) Организация и проведение историко-правовой викторины, посвященной Дню Победы
- 10) Организация и проведение турнира по настольному теннису на приз факультета
- 11) Подготовка видеопоздравления ко профессиональному празднику (День таможенника 25 октября) (в рамках деятельности творческой группы факультета)
- 12) Организация и проведение встреч с работодателями
- 13) Реализация проектов инициативной группы студентов ООП «Таможенное дело» (#юрфак сближает и т.д.)
- 14) Организация и проведение профориентационных мероприятий («Как стать студентом юрфака»)
- 15) Участие в мероприятиях по оказанию содействия правоохрнительным органам в рамках деятельности Студенческого оперативного отряда ТвГУ
- 16) Реализация проектов Студенческого совета факультета (организация и содействие в проведении конкурса видеороликов «Наш факультет», конкурса творческих работ, подготовка презентации «Рейтинг простыми словами» и т.д.).

Перечень мероприятий может ежегодно дополняться и уточняться, в том числе исходя из предложений работодателей и иных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП,

действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

**Студенческое самоуправление, осуществляемое в рамках
осуществления воспитательной работы по направлению 38.05.02
«Таможенное дело»**

Студенческое самоуправление в рамках ООП «Таможенное дело» осуществляется в следующих формах:

- 1) Студенческий совет факультета – реализует проекты, связанные с разъяснением особенностей рейтинговой системы, участвует в деятельности стипендиальной комиссии и в комиссии по качеству обучения ТвГУ, участвует в профориентационной деятельности
- 2) Студенческое объединение «Живое право» - реализует проекты, связанные с профориентационной деятельностью, правовым просвещением школьников
- 3) Студенческий оперативный отряд ТвГУ – участвует в деятельности по организации содействия правоохранительным органам, разрабатывает и проводит циклы уроков в школах, посвященные деятельности полиции, Следственного комитета, прокуратуры
- 4) Инициативная группа студентов юридического факультета – реализует просветительские проекты для первокурсников, целью которых является разъяснение особенностей обучения на факультете и помощь в адаптации к учебному процессу.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.


К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

- 1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП;*
- 2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;*
- 3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;*
- 4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;*

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;*
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;*
- позитивно направленная деятельность.*

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер
	Выпуск 1	Экземпляр 1	98-Р Страница 43 из 64

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 38.05.02 «Таможенное дело» на 2024-2025 учебный год


При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии / событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹	
1. Гражданское направление								
1. Праздник сентября	1	Факультетское	Массовая	Офлайн	01.09.2024	Юридический факультет ТвГУ	100 человек	Декан юридического факультета ТвГУ, профессор Ильина О.Ю.
2. Проведение образовательного интенсива «Хищные дороги»		Факультетское	Групповая	Офлайн	В течение года	Образовательные учреждения	100 человек	Зам.декана юридического факультета Афтахова


¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 44 из 64


					г.Твери и Тверской области		А.В. aftakhova.av@tversu.ru Т. 52-94-22
3.Участие в образовательном интенсиве «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Первая декада сентября 2024 года	ТвГУ	10 человек	Тьюторы ООП
4. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства	Факультетское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2024 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП
5. Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Российской Конституции	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП
6. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню таможенника	Факультетское	Массовая	Офлайн	октябрь 2024 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 45 из 64


7. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества	Факультетское	Массовая	Офлайн, онлайн	25 января 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Тьюторы ООП
8. День студенческого самоуправления	Факультетское	Массовая	Офлайн	Май 2025	Юридический факультет	По факту	Зам.декана по ВР, тьюторы, студенческое объединение «Живое право», Студсовет, члены Студенческой комиссии по качеству образования
9. Проведение цикла занятия по правовому просвещению в школах г. Твери на	Факультетское	групповая	Офлайн	Сентябрь-октябрь 2024	Образовательные учреждения	10 человек	Зам.декана по ВР, тьюторы, студенческое объединение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 46 из 64


тему: «Если б я был учителем»					г.Твери		«Живое право»
10. Просветительский флешмоб, посвященный Всемирному дню качества образования	Факультетское	групповая	Офлайн	Ноябрь 2024 (10 ноября)	Юридический факультет	30 человек	Зам.декана по ВР, тьюторы, Студенческая комиссия по качеству образования, Студсовет
2.Патриотическое направление							
1. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП
2. Организация посещения Ржевского	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы ООП

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 47 из 64


мемориала Советскому солдату							
3. Организация и проведение историко-правовой викторины, посвященной Дню Победы	Факультетское	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Юридический факультет	30 человек	Тьюторы ООП
4. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Факультетское	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Юридический факультет	30 человек	Тьюторы ООП
5. Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом	Всероссийская	Массовая	Офлайн	9 мая 2025 г.	ТвГУ, г.Тверь	По факту	Тьюторы ООП
6. Участие постоянно	Всероссийская	Массовая	Офлайн	Май 2025 г.	ТвГУ, г.Тверь	По факту	Тьюторы ООП

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 48 из 64


действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов							
--	--	--	--	--	--	--	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 49 из 64


Участие в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	Всероссийская	Массовая	Офлайн	В течение года	ТвГУ, г.Тверь	По факту	ЦСИ ТвГУ, Тьюторы ООП
3.Духовно-нравственное направление							
1.Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Факультетское	Групповая	Офлайн	В течение года	Музеи, кинотеатры, филармония	По факту	Тьюторы
2.Организация и проведение поэтических вечеров на факультете	Факультетское	Групповая	Офлайн	В течение года	Музеи, кинотеатры, филармония	По факту	Тьюторы
3.Организация просмотра кинофильмов в рамках деятельности Дискуссионного киноклуба	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 50 из 64


юридического факультета							
4. Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Юридический факультет	По факту	Руководитель ООП, тьюторы
5. Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	Сентябрь 2024 г.	Юридический факультет	По факту	Чалов Б.В., директор студгородка, тьюторы ООП, зав. общежитиям и ТвГУ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 51 из 64


6. Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы
7. День студенческого самоуправления	Факультет	Групповая	Офлайн	Май 2025	Юридический факультет	По факту	Зам.декана по ВР, тьюторы, студенческое объединение «Живое право», Студсовет, члены Студенческой комиссии по качеству образования
8. Цикл адаптационных занятий для первокурсников	Факультет	Групповая	Групповая	октябрь 2024	Юридический факультет	По факту	Зам.декана по ВР, тьюторы, студенческое

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 52 из 64


«Зачем нужен наставник?»							объединение «Живое право», кураторы
4. Культурно-просветительское направление							
1. Участие в организации и проведении фестиваля «Студенческая весна»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Март-апрель 2025 г.	ТвГУ	По факту	УВР и СВ ТвГУ, Тьюторы
2. Участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	ТвГУ	По факту	УВР и СВ ТвГУ, тьюторы
3. Организация и проведение концерта «Посвящение студентам»	Факультет	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2024 г.	ТвГУ	По факту	Тьюторы
4. Организация участия студентов в	ТвГУ,	Индивидуальная,	Офлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ ТвГУ,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 53 из 64


работе студий и кружков ТвГУ		групповая					тьюторы
5.Физическое направление							
1. Участие в проведении соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2023-2024 учебного года	ТвГУ	Массовая	Офлайн	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы
2. Участие в соревнованиях в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	ТвГУ	Массовая	Офлайн	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы
3. Участие в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	ТвГУ	Массовая	Офлайн	Февраль 2025 г.	Лыжная база ТвГУ	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы
4. Организация и проведение турнира	ТвГУ	Групповая, индивидуал	Офлайн	Март 2025 г.	Юридический	По факту	Спорторг факультета,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 54 из 64


по настольному теннису		бная			факультет		тьюторы
5. Организация и проведение матча по мини-футболу среди команд студентов и выпускников юрфака	Факультет	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Юридический факультет	16 человек	Спорторг факультета, тьюторы
Турнир по настольному теннису на приз декана факультета, посвященный Году педагога и наставника	Факультет	Групповая	Офлайн	Март 2025	Юридический факультет	12 человек	Зам.декана по ВР, тьюторы, спорторг факультета
6. Экологическое направление							
1. Организация и проведение экологических уроков в школах, посвященных проблеме перехода на раздельный сбор	Факультет, образовательные учреждения города и области	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Студенческое объединение «Живое право», тьюторы, зав.кафедрой

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 55 из 64


ТБО							ЭП и ПОПД, доцент Васильчук Ю.В., тьюторы
2. Организация и проведение конкурса социально-экологических проектов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и подростков Тверской области»	Факультет (лаборатория инновационных методов обучения юристов), Тверское отделение Ассоциации юристов России	Групповая	Офлайн	Февраль-июнь 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Студенческое объединение «Живое право», тьюторы, зав.кафедрой ЭП и ПОПД, доцент Васильчук Ю.В., тьюторы
3. Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Апрель 2025 г.	ТвГУ	По факту	ЦСИ ТвГУ. тьюторы
4. Участие в проведении акции	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2024 г., май	ТвГУ	По факту	ЦСИ ТвГУ. тьюторы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 56 из 64


по сбору макулатуры на факультетах/институтах				2025 г.			
7.Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
1. Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ТвГУ	Групповая	Офлайн	3 сентября 2024 г.	ТвГУ, юридический факультет	По факту	УВР и СВ, тьюторы
2. Проведение «Часов тьютора», направленных на разъяснение студентам необходимости соблюдения «Правил внутреннего	ТвГУ	Групповая	Онлайн, офлайн	сентябрь 2024 г./ февраль 2025	Юридический факультет	190 человек	Тьюторы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 57 из 64


распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма							
3. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Октябрь 2024 г., февраль 2025 г.	Юридический факультет	100 человек	Тьюторы
8. Научно-образовательное направление							
1. Организация работы студенческого научного кружка «Перспективы	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн и онлайн (TEAMS)	В течение года (4 заседания)	Юридический факультет	По факту	Сладкова А.А., доцент кафедры экологического права и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 58 из 64


интеграции России в рамках ЕАЭС и ВТО»							правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Организация работы студенческого объединения «Живое право»	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Яковлева Н.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса
3. Участие в организации и проведения мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	ТвГУ, факультет	Групповая	Офлайн	Февраль 2025 г.	Актовый зал ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
4. Организация и проведение Дней науки на факультете	Факультет	Групповая	Офлайн	Апрель 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Зам.декана по научной деятельности, профессор Антонова Н.А.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 60 из 64


5. Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Таможенное дело»	Факультет	Групповая	офлайн	1 этап – октябрь 2024, второй этап – март 2025	Юридический факультете	По факту	Руководитель ООП, тьютор
9. Трудовое направление							
1. Проведение Дней открытых дверей на факультете	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Декан, руководитель и ООП, тьюторы
2. Участие в мероприятиях, направленных на оказание содействия правоохранительным органам в рамках деятельности Оперотряда ТвГУ	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы
3. Реализация профориентационного проекта «Как стать студентом юрфака» (проводится в	Факультет	Групповая	Офлайн	Февраль 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Тьюторы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 61 из 64


образовательных учреждения г.Твери и Тверской области)							
4. Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы
5. Организация и проведение встреч с работодателями	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Руководитель ООП, тьютор
10. Информационное направление							
1.Взаимодействие со студентами в социальных сетях	факультет	Индивидуальная	Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Декан, руководитель ООП, тьюторы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 62 из 64

2. Участие во внедрении системы «АИСТ – автоматизированной информационной системы тестирования» для проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ТвГУ	Групповая	Онлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
3. Информирование студентов об	Факультет	Групповая	Онлайн, офлайн	Сентябрь-октябрь	ТвГУ, юридически	Все студенты факультета	Тьюторы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 63 из 64

особенностях работы в ЭИОС ТвГУ				2024 г.	й факультет		
4. Участие в киберспортивных турнирах	ТвГУ	Индивидуальная	Онлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
5. Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университетов»	ТвГУ	Индивидуальная	Офлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
6. Участие в работе Студенческой комиссии по качеству образования	ТвГУ	Индивидуальная	Офлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
11. Обучение – служением: 1. Еженедельное консультирование граждан (оказание	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	ТвГУ	20 человек	Руководитель юридической клиники, К.Ю.Н.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 98-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 64 из 64

бесплатной юридической помощи) в рамках деятельности юридической клиники							доцент С.А.Алешукина, преподаватель и-кураторы. Профориентационная работа в школах г. Твери и Тверской области (тьютор, руководитель ООП)
---	--	--	--	--	--	--	--