

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 15:44:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2022.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



15 июля 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные аспекты международных отношений

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Пономарёва Ю.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Дать всесторонне и полное понимание роли и функций информации в современных международных отношениях, формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-5.1: Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке

ОПК-5.2: Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

ОПК-3.1: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

Задачи :

1) Определить следующие понятия в контексте различных научных трактовок: “информация”, “информационное общество”, “мягкая сила”, “Публичная дипломатия”, “цифровая дипломатия”, “гибридная война”, “цветная революция”, “международная информационная безопасность”.

2) Проанализировать особенности дипломатической работы в условиях информационной открытости 21 века.

3) Сформировать у студентов представление о роли медиа (СМИ 2.0) в международных конфликтах конца 20 - начала 21 веков.

4) Познакомить студентов с основными преимуществами и проблемами информационной открытости современного мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Международные конфликты в XXI веке

Основы международной безопасности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-5.1: Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке

ОПК-5.2: Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА.				
1.1	Теоретические концепции информационного общества	Пр	1	3	
1.2	Основные характеристики информационного общества	Пр	1	3	
1.3	Информационное общество и современная мировая политика	Пр	1	3	
1.4	Основные характеристики информационного общества	Ср	1	5	
1.5	Теоретические концепции информационного общества	Ср	1	3	
1.6	Информационное общество и современная мировая политика	Ср	1	3	
1.7	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА (итоговый контроль знаний по теме)	Экзамен	1	3	
1.8	Теоретические концепции информационного общества	Экзамен	1	2	
1.9	Основные характеристики информационного общества	Экзамен	1	2	
	Раздел 2. ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА, WEB 2.0 ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ.				
2.1	Понятие и характеристики социальных медиа и Web 2.0 технологии. Социальные медиа и их влияние на международные отношения.	Пр	1	3	

2.2	Понятие и характеристики социальных медиа и Web 2.0 технологии. Социальные медиа и их влияние на международные отношения.	Ср	1	4	
2.3	Цифровая дипломатия и использование социальных медиа в дипломатической практике государств.	Пр	1	3	
2.4	Цифровая дипломатия и использование социальных медиа в дипломатической практике государств.	Ср	1	3	
2.5	Анализ блогов политических лидеров и дипломатических ведомств современных государств	Ср	1	8	
2.6	Анализ блогов политических лидеров и дипломатических ведомств современных государств	Пр	1	3	
2.7	СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА, WEB 2.0 ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ (итоговый контроль по теме)	Экзамен	1	0	
2.8	Анализ блогов политических лидеров и дипломатических ведомств современных государств.	Экзамен	1	5	
	Раздел 3. ТЕМА 3. УГРОЗЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ				
3.1	Перечень угроз информационной безопасности в повестке международных организаций. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых ИКТ (Викиликс, Сноуден)	Пр	1	3	
3.2	Перечень угроз информационной безопасности в повестке международных организаций. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых ИКТ (Викиликс, Сноуден)	Ср	1	4	
3.3	Информационные, кибер- и гибридные войны. Информационный терроризм и трансформация международного терроризма. Использование интернета в преступных целях. ИКТ в военном деле.	Пр	1	3	
3.4	Информационные, кибер- и гибридные войны. Информационный терроризм и трансформация международного терроризма. Использование интернета в преступных целях. ИКТ в военном деле.	Ср	1	4	
3.5	УГРОЗЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (итоговый контроль по теме)	Экзамен	1	3	

	Раздел 4. ТЕМА 4. ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.				
4.1	Деятельность ООН в области международной информационной безопасности.	Пр	1	3	
4.2	Деятельность ООН в области международной информационной безопасности.	Ср	1	3	
4.3	ШОС, БРИКС, СНГ и ОДКБ, ОБСЕ, Совет Европы и их роль в обеспечении международной информационной безопасности.	Пр	1	4	
4.4	ШОС, БРИКС, СНГ и ОДКБ, ОБСЕ, Совет Европы и их роль в обеспечении международной информационной безопасности.	Ср	1	4	
4.5	ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (итоговый контроль по теме)	Экзамен	1	3	
	Раздел 5. ТЕМА 5. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ.				
5.1	Основополагающие документы России в области развития информационного общества и информационной безопасности.	Пр	1	3	
5.2	Основополагающие документы России в области развития информационного общества и информационной безопасности.	Ср	1	6	
5.3	РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ (итоговый контроль по теме)	Экзамен	1	3	
	Раздел 6. МОДУЛЬНАЯ РАБОТА 1				
6.1	МОДУЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1 и 2.	Экзамен	1	2	
	Раздел 7. МОДУЛЬНАЯ РАБОТА 2				
7.1	МОДУЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3,4 и 5	Экзамен	1	2	
	Раздел 8. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ				
8.1	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ	Экзамен	1	2	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
---	----------------------

2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Подготовить проект-презентацию “Цифровая дипломатия современных государств” на примере одной из стран, организаций или структур на выбор:

Россия
МИД РФ
Швеция
Норвегия
Финляндия
США
Ватикан
ООН
Китай
Италия
Саудовская Аравия и ОАЭ
Индия
Канада
Мексика
Аргентина

ЗАДАНИЕ: Описать официальные сайты основных внешнеполитических ведомств или структур, определить степень их коммуникативности с посетителями этих сайтов и открытости. Найти каналы и страницы в Telegram, ВКонтакте. Определить активность этих ведомств и структур как пользователей этих средств, найти наиболее часто комментируемые посты, определить их тематику.

Тестовые вопросы открытого типа для проведения 2 модульной точки:

В чем принципиальное отличие традиционных СМИ и СМИ 2.0 (социальные сети, YouTube и т.д.)

Какая страна (как и почему именно она) стала первопроходцем в Цифровой дипломатии?

Что такое Цифровая дипломатия? Каким образом она соотносится с Публичной дипломатией?

Возникновение Цифровой дипломатии. 4 точки зрения на этот вопрос.

Какие органы регулируют Цифровую дипломатию США? Каковы направления деятельности Цифровой дипломатии США? Основные оппоненты США на этом поприще.

Почему цифровую дипломатию часто называют Твиттер-дипломатией? В чем преимущество платформы Твиттер перед всеми остальными?

Цифровая дипломатия МИД РФ.

Что такое “гибридная война”?

Американская концепция гибридной войны. Кем и когда создана? В чем ее суть?

Традиционные и нетрадиционные способы ведения боевых действий.

“Цветные” или “твиттер-” революции. Описать феномен.

Описать одну из произошедших “цветных” революций. Какова роль СМИ (в том числе, СМИ 2.0) в этих событиях?

Опишите основные не прямые, гибридные методы воздействия.

Позиция РФ по урегулированию “гибридных” конфликтов.

Российский подход к глобальному характеру инновационных угроз (предложения РФ).

Феномен “ВикиЛикс”. В чем его суть? История Дж. Ассанджа.

Дело Э. Сноудена. Основные факты, которые открыл миру Э. Сноуден.

“Эшелон”. Что это такое? Каким образом это понятие связано с нарушением суверенитета государств.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ

1. Определение термина “Информация” в разных науках. Наиболее влиятельные ИКТ на данный момент.
2. Информационная революция. Классификации П. Друкера и Э. Тоффлера.
3. Информационное общество. ИО как новый этап общественного развития (Теории Д. Белла, Т. Веблена, Й. Масуды, Э. Тоффлер, М. Кастельс).
4. Информационное общество. ИО как очередной этап в рамках социальной приемственности (неомарксизм, Г. Шиллер, Ю. Хабермас).
5. Информационное общество. Российские исследователи.
6. Интернет как фактор формирования информационного общества. Этапы эволюции.
7. Международное управление интернетом (узкий и широкий подход).
8. Основные компоненты сети Интернет.
9. Понятие и характеристики социальных медиа и технологии Веб 2.0.
10. Основные направления использования ИКТ в дипломатии.
11. Феномен Twiplomacy как главного инструмента современной публичной дипломатии.
12. Твиттер-дипломатия США. Дональд Трамп.
13. Теории и практики “Гибридных войн” и “Цветных революций” в контексте применения ИКТ.
14. Угрозы международной информационной безопасности как один из важнейших вопросов современного миропорядка.
15. Российский подход к решению вопросов, связанных с глобальными угрозами информационной безопасности.
16. Феномен WikiLeaks.
17. Дело Э. Сноудена и международная информационная безопасность.
18. Глобальный комплекс радиоэлектронной разведки “Эшелон”.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Никитин Г. М., Никитина Е. А., Социальные и философские проблемы информационного общества, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-45686-4, URL: https://e.lanbook.com/book/311864
Л.1.2	Шилина, Big data, open data как новые форматы информации: сущность, характеристики, особенности применения в журнализме, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/5721/
Л.1.3	Крылов, Анализ термина "информация" в теории информации, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/5145/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Искусственный интеллект и правовое регулирование его использования // Он-лайн курсы СПбГУ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/video/playlist/-202281954_1?z=video-202281954_456239159%2Fclub202281954%2Fpl_-202281954_1 https://vk.com/video/playlist/-202281954_1?z=video-202281954_456239159%2Fclub202281954%2Fpl_-202281954_1
Э2	Цифровизация в международных отношениях. Он-лайн курс // Он-лайн курсы СПбГУ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://online.spbu.ru : https://online.spbu.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	Репозиторий ТвГУ
9	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надежные источники, информация из которых может быть верифицирована.