

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая география и геополитика

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Смирнов И.П.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Сформировать представление о политическом пространстве мира и России, основах геополитики, умение видеть связь политических процессов с географическими факторами в рамках конкретных территорий.

Задачи :

- познакомить с содержанием и эволюцией геополитических представлений и взглядов;
- научить анализировать факты истории и современности, через различные геополитические теории и модели;
- развивать навыки систематизации, отбора и анализа информации в области политической географии и геополитики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Философия

География населения с основами демографии

Экономическая и социальная география мира

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональная экономика и политика

Региональный социально-экономический мониторинг

Экономические районы России

Устойчивое развитие

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет и задачи политической географии				
1.1	Предмет и задачи политической географии	Пр	7	4	
1.2	Предмет и задачи политической географии	Ср	7	10	
	Раздел 2. Тема 2. Основные геополитические концепции				
2.1	Основные геополитические концепции	Пр	7	6	
2.2	Основные геополитические концепции	Ср	7	10	
	Раздел 3. Тема 3. Политическая карта мира.				
3.1	Политическая карта мира.	Пр	7	6	
3.2	Политическая карта мира.	Ср	7	10	
	Раздел 4. Тема 4. Геополитическое положение России.				
4.1	Геополитическое положение России	Пр	7	6	
4.2	Геополитическое положение России	Ср	7	14	
	Раздел 5. Тема 5. Территория государства и ее изменения				
5.1	Территория государства и ее изменения	Пр	7	6	
5.2	Территория государства и ее изменения	Ср	7	15	
	Раздел 6. Тема 6. Интеграционные объединения				
6.1	Интеграционные объединения	Пр	7	6	
6.2	Интеграционные объединения	Ср	7	15	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация проводится в тестовой форме:

1. Автор термина «геополитика».

Х.Д. Маккиндер

А. Мехен

Р. Челлен

П. Видаль де ла Блаш

2. Кому принадлежит концепция «поссибилизма» ?

К. Хаусхофер

Н. Спайкмен

П. Видаль де ла Блаш

С. Коэн

3. Хартленд это:

- ключевой геополитический регион мира в концепции Х.Д. Маккиндера

- буферная зона в Центр. Европе между СССР и Германией

- окраинная зона Евразии в концепции Н. Спайкмена

4. Организация в основе появления которой лежали идеи Х.Д. Маккиндера.

ОСЕАН

ЕЭС

ОБСЕ

НАТО

5. Ключевой регион в концепции Н. Спайкмена.

Хартленд

Окленд

Римленд

Мидленд

Текущая аттестация проводится в рамках практических занятий:

Практическая работа. Объективная картина мира

Изучите карту «Мир глазами Рональда Рейгана» и ответьте на вопросы (письменно в документе word, прикрепить к заданию):

1. Кто является сверхдержавами в мире Р. Рейгана? Каков их идеологический портрет?

Чем он определяется?

2. Какие в США есть внутривластные расколы? Какие штаты были электоральной

базой поддержки Рейгана?

3. Что «наше» и что «их» в мире Рейгана? Почему так?

4. Какие страны и регионы важны для Рейгана, а какие выпали из его внимания? Почему?

5. Какие стереотипы существуют в представлении о мире Рейгана?

6. Какие стереотипы вашего представления о мире совпадают со стереотипами Рейгана? Какие отличаются? Почему мы мыслим стереотипами? Всегда ли это плохо?

7. Можно ли иметь объективные представления о мире? Что их может исказить? Как избежать искажения?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в формате компьютерного тестирования. Для тестирования используется база, разработанная автором курса из 100 вопросов.

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3OBMMshaVUeyP9tuwe08gAwGkhLsZJ29OE5UaBUME9XMDIDWFVLVDhBTVBMRThKRVRUMU9FRS4u)

[id=3OBMMshaVUeyP9tuwe08gAwGkhLsZJ29OE5UaBUME9XMDIDWFVLVDhBTVBMRThKRVRUMU9FRS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3OBMMshaVUeyP9tuwe08gAwGkhLsZJ29OE5UaBUME9XMDIDWFVLVDhBTVBMRThKRVRUMU9FRS4u)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10

учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов.

1 модуль - темы №1- №3

2 модуль - темы С №4 по №6

Текущая работа студента 35 баллов за работу на практических занятиях, итоговый контрольный модуль 15 баллов, всего 50 баллов за каждый модуль

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Каледин, Аксенов, Елацков, Зиновьев, Лачининский, Попов, Ступин, Межевич, Морачевская, Хрущев, Михеева, География мира. Политическая география и геополитика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18595-9, URL: https://urait.ru/bcode/536679
Л.1.2	Каледин, Аксенов, Елацков, Зиновьев, Лачининский, Попов, Ступин, Михеева, Политическая география и геополитика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14166-5, URL: https://urait.ru/bcode/542714

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Qgis
4	OpenOffice
5	ArcGIS 10.4

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	БД Scopus
10	БД Web of Science

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные темы рефератов по курсу:

1. Истоки политической географии в античной науке.
 2. Идеи политической географии в средневековье и новое время.
 3. Идеи Альфреда Мехена.
 4. «Политическая география» Ф. Ратцеля.
 5. Альтернатива геополитике концепция Поль-Видаль-де-ла-Блаша.
 6. Рудольф Кьеллен и его геополитические идеи.
 7. Классическая конфронтационная геополитика, основные черты.
 8. Концепция Х.Д. Маккиндера.
 9. Концепция больших пространств К. Хаусхофера
 10. Концепция Н. Спайкмена.
 11. Идеи Дж. Кенана и их влияние на американскую политику в «холодной войне»
 12. Кризис классической геополитики.
 13. Геоэкономические теории, девелопментализм.
 14. Модель Кондратьева – Валлерстайна.
 15. Ф. Фукуяма «Конец истории», её место в системе западных политических традиций.
 16. С. Хантингтон от универсализма «Запада» к его уникальности.
 17. Идеи З. Бжезинского.
 18. Русское евразийство.
 19. Формирование системы международных отношений в Европе от Вестфальского мира, до Версальского мирного договора.
 20. Принципы формирования колониальных империй сравнение испанской и английской моделей.
 21. Рефлексия международных отношений после Второй мировой войны.
- Пересмотр принципа права наций на самоопределения.
22. Современный период формирования политической карты мира. Конфликт принципов международного права.
 23. Геополитический код России.
 24. Проблема политического разграничения в Арктике.
 25. Современный территориальный спор или конфликт (по выбору студента).

Примеры аналитического задания:

Работа № 1.

1. На основе работы Х.Д. Маккиндера «Географическая ось истории», выделите основные условия формирования колониальных империй и распространения влияния таллассократических государств.

Работа № 2.

Проанализируйте текст работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Приведите факты из современной практики международных отношений, которые: а) обосновывают теорию Хантингтона б) не вписываются в неё.

Тематика практических работ:

1. Оценка политико-географического и экономико-географического положения методом граф

2. Подготовить электронные презентации основных геополитических школ: (1. Германская школа: Ф. Ратцель, Р. Челлен, Ф. Науманн, К. Хаусхофер, Карл Шмитт, Альфред фон Тирпиц; 2. Российская школа: Западничество (В.С. Соловьев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен и др.), Славянофильство (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков и др.), Панславизм (Н.Я. Данилевский), Евразийство (П.Н. Савицкий). Здесь нужно сформулировать основные идеи направлений; 3. Британская школа: Хэлфорд Маккиндер; 4. Американская школа: Альфред Тайер Мэхэн, Николас Спикмен; 5. Французская школа: Поль Видаль де ля Блаш, Жанн Готтман)

3. Мезорегионы мира и страны лидеры

4. Оценка геополитического положения России

5. Экстерриториальности

6. Региональные интеграционные системы