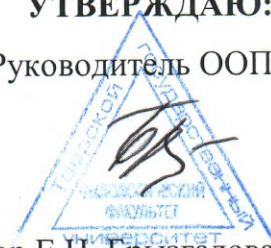


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 15:17:18
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП



д.ф.н., профессор Е.Н. Брызгалова

«30» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практикум по русскому языку

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профиль
Периодические издания и мультимедийная журналистика

Для студентов 1 курса очной формы обучения
Составитель: к. филол. н., доц. Е.И. Абрамова

Тверь 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание у студентов целостного представления о принципах современной русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, развитие навыков свободного и квалифицированного применения правил.

Задачами освоения дисциплины являются:

- системное описание орфографических и пунктуационных норм русского языка, углубить знания по орфографии и пунктуации;
- совершенствование навыков правописания, навыков квалифицированного применения правил орфографии и пунктуации;
- формирование умения ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии;
- развитие умения мотивированно выбирать оптимальные варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста, от стилистических задач, от авторских намерений;
- формирование умения аргументированно обосновывать использование вариативного знака препинания;
- формирование умения использования научной, справочной и методической литературой, а также Интернет-ресурсами с целью самообразования и подготовки учебно-методических материалов по орфографии и пунктуации для работы на практическом занятии и для проведения уроков во время педагогической практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в состав части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина формирует навык сознательного применения правил орфографии и пунктуации, что позволит студентам писать грамотно, свободно пользоваться в письменной речи лексическими и грамматическими средствами русского языка и его различными синтаксическими конструкциями, а в будущем (в практике школьного преподавания русского языка) – квалифицированно объяснять ошибки, допущенные в письменных работах учащихся.

Поэтому изучение дисциплины «Практикум по русскому языку» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи». Кроме того, навыки, приобретенные при освоении данного курса, помогут грамотно оформлять любой письменный текст, в том числе курсовые и дипломные работы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 36 часов;

самостоятельная работа - 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-3 Умение анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК-3.1. Анализирует, оценивает и редактирует медиатексты в соответствии с нормами, принятыми в СМИ разных типов; ПК-3.3. Обладает хорошей лингвистической подготовкой, выстраивает текст в соответствии с технологиями традиционных каналов и новых медиа.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в т.ч. контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самост. работы студенто в	
Раздел 1. ОРФОГРАФИЯ					
Подраздел 1. Правописание гласных и согласных в корне слова					
Правописание гласных после шипящих и Ц	1				1
Правописание согласных (непроизносимых, двойных и др.)	1				1
Подраздел 2. Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок Правописание суффиксов					
Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.	2		1		1
Правописание приставок на -3/-С и приставки С-. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание Ы и И в корне после приставок.	3		2		1
Правописание -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи	9		4		5
Подраздел 3. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи					

Слитное, дефисное и раздельное написание сложных существительных и прилагательных	4		1		3
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	3		1		2
Подраздел 4. Правописание служебных частей речи					
Правописание союзов, предлогов, частиц.	6		4		2
Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	9		6		3
Разграничение частиц НЕ и НИ	4		2		2
Раздел 2. Пунктуация					
Подраздел 1. Знаки препинания в простом предложении					
Тире в простом предложении	1		1		
Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова	2		1		1
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	2		1		1
Обособленные определения и приложения	5		3		2
Обособленные обстоятельства	4		2		2
Уточняющие члены предложения. Пояснительные и присоединительные конструкции	3		1		2
Вводные и вставные конструкции	1				1
Подраздел 2. Знаки препинания в сложном предложении	4				
Знаки препинания в сложносочиненном предложении	4		2		2

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Конструкции с союзом <i>как</i>	4		2		2
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	4		2		2
ИТОГО	72		36		36

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. ОРФОГРАФИЯ		
Подраздел 1. Правописание гласных и согласных в корне слова		
Правописание гласных после шипящих и Ц		тестирование (интернет-тренажёры)
Правописание согласных (непроизносимых, двойных и др.)		тестирование (интернет-тренажёры)
Подраздел 2. Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок Правописание суффиксов		
Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения грамматических форм.	Практическое занятие	<i>проектная деятельность:</i> подготовка проектов прикладного характера в составе малых групп или индивидуально (например, подготовка по заданным параметрам тренировочных тестов, упражнений и контрольных заданий по

		изучаемым орфограммам); <i>использование интернет-тренажеров.</i>
Правописание приставок на -3/-С и приставки С-. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание Ы и И в корне после приставок.	Практическое занятие	<i>игровые технологии</i> (например: придумать «сказочные истории» по правилам правописания приставок) <i>проектные технологии</i> (например: создание студентами презентаций по изучаемой теме)
Правописание -Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи	Практическое занятие	<i>проектная деятельность</i> <i>метод малых групп</i> (применяется для выполнения творческих заданий): использование интернет-тренажеров.
Подраздел 3. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи		
Слитное, дефисное и раздельное написание сложных существительных и прилагательных	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Практическое занятие	<i>игровые технологии</i> <i>проектные технологии</i> (например: создание презентации для объяснения новой темы)
Подраздел 4. Правописание служебных частей речи		
Правописание союзов, предлогов,	Практическое занятие	игровые технологии

частиц.		проектные технологии метод малых групп
Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии метод малых групп
Разграничение частиц НЕ и НИ	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии интернет-тренажёры
Раздел 2. Пунктуация		
Подраздел 1. Знаки препинания в простом предложении		
Тире в простом предложении	Практическое занятие	<i>проектная деятельность:</i> подготовка проектов прикладного характера в составе малых групп или индивидуально (например, подготовка по заданным параметрам тренировочных тестов, упражнений и контрольных заданий по изучаемым пунктограммам)
Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии метод малых групп
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии метод малых групп
Обособленные определения и приложения	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии метод малых групп

Обособленные обстоятельства	Практическое занятие	игровые технологии проектные технологии метод малых групп
Уточняющие члены предложения. Пояснительные и присоединительные конструкции	Практическое занятие	
Вводные и вставные конструкции		тестирование
Подраздел 2. Знаки препинания в сложном предложении		
Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Конструкции с союзом <i>как</i>	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Контроль	Зачёт в традиционной форме	

IV. Методические материалы

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 Умение анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-3.1.	1. Выберите правильный вариант написания, объясните свой выбор	Демонстрирует знание

Анализирует, оценивает и редактирует медиатексты в соответствии с нормами, принятыми в СМИ разных типов	1) Чтобы я ни делал, все было напрасно. 2) Что бы я ни делал, все было напрасно. 3) Чтобы я не делал, все было напрасно. 4) Что бы я не делал, все было напрасно. 2. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание слов. Сверх...естественный, в...явь, диз...юнкция, папил...отка, под...ячий, интер...ер, без...ядерный, с...агитировать, пол...яблока, в...едливый, молот...ба, ар...ергард, об...есться.	теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1- 2 балла. Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов
ПК-3.3. Обладает	1. Ответьте на вопросы 1) Назовите основные принципы	Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть,

хорошей лингвистической подготовкой, выстраивает текст в соответствии с технологиями традиционных каналов и новых медиа	русской пунктуации 2) Прокомментируйте случаи нарушения принципов русской пунктуации. 2. Перепишите предложения. Объясните знаки препинания. Составьте графические схемы предложений, отражая в них имеющиеся пунктограммы. 1. От ней [бочки] по мостовой и стукотня, и гром, и пыль столбом (<i>Кр.</i>). 2. На взгляд-то он хорош, да зелен (<i>Кр.</i>). 3. Хотел объехать целый свет – и не объехал сотой доли (<i>Гр.</i>). 4. Он [Савельич] посматривал с позрением то на хозяина, то на вожатого (<i>П.</i>). 5. Волна и камень, стихи и проза, лёд и пламень не столь различны меж собой (<i>П.</i>). 3. Напишите диктант (контрольный диктант повышенной сложности)	точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла. Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла. Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен
--	---	---

		логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов. Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.
--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1.Жаров В. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>

2.Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>

б) Дополнительная литература:

1. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. - М., 2004.

2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. М., 2009.

3.Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.

4.Казарина Светлана Георгиевна. Орфография : учеб.-метод. пособие по рус. яз. / Казарина С. Г., Милюк А. В., Усачева М. П. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

5. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. Шерешевская Е.Б. Русская орфография и пунктуация. – Новосибирск, 2006.

6. Современная русская пунктуация: Учебно-справочное пособие / Н.Н. Низаметдинова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 152 с.

7. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Орфография и пунктуация: Правила и упражнения. - М., 1970.

8. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с.

9. Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с.

10. Практикум по русскому языку. Пунктуация (Для студентов I курса дневного и заочного отделений филологического факультета). Сост. И.Б. Хоменко. - Тверь, 2002.

11. Тематические диктанты. Часть I. Морфология и орфография (для студентов филологических специальностей ДО и ЗО). Сост. Л.М. Кузнецова. - Тверь, 2008. - 25 с.

12. Тематические диктанты. Часть II. Синтаксис и пунктуация (для студентов филологических специальностей ДО и ЗО). Сост. Л.М. Кузнецова. - Тверь, 2008. - 20 с.

13. Итоговые диктанты (для рейтинг-контроля) (для студентов филологических специальностей ДО и ОЗО). Сост. Л.М. Кузнецова. - Тверь, 2008. - 10 с.

14. Практикум по русскому языку. Контрольные работы и тестовые задания. (Для студентов I курса филологического факультета). Сост. А.А. Дударева. -Тверь, 2005.

13. Практикум по русскому языку. Контрольные работы и тестовые задания. (Для студентов I курса филологического факультета). Сост. А.А. Дударева. -Тверь, 2005.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Elektronik library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>

5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка //mgu-russian.com

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.

Материалы для подготовки к зачёту

ПК-3 - Умение анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Индикаторы формируемой компетенции	Примерные вопросы к зачёту
ПК-3.1. Анализирует, оценивает и редактирует медиатексты в соответствии с нормами, принятыми в СМИ разных типов	1. Типы безударных гласных в корне слова и правила их написания. 2. Назовите условия постановки/отсутствия запятой в конструкциях с союзом КАК
ПК-3.3. Обладает хорошей лингвистической подготовкой, выстраивает текст в соответствии с технологиями традиционных каналов и новых медиа	1. Перечислите основные принципы орфографии и раскройте их суть. 2. Назовите возможные причины орфографических ошибок в текстах массмедиа

Пример билета

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Перечислите и прокомментируйте основные правила, связанные с правописанием приставок в русском языке.
- 2) Охарактеризуйте вариативные и факультативные знаки препинания, назовите критерии их выбора.

2. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Объясните все орфограммы и пунктограммы в данном предложении.

Перед..вые ..блака ни(з,с)кие и ч..рные как дым с коп..тью (не)ост..навливаясь (ни/не) на минуту (в)разбро.. б..жали по небу а до дома нужно было двигат(?)ся (с)начал.. по (не)езде..ой лесной дороге а затем по ш..ссе пр..х..дящему чере(з,с) бл..жайший райо..ый центр.

Шкала оценивания

Критерий	31-40	21-30	11-20	0-10
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	Высокий	Хороший	Достаточный	Низкий
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	Задание выполнено полностью, без ошибок	Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки	Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки	Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок
Качество ответа (его общая композиция,	Ответ построен логично, аргументированно,	Ответ построен логично,	При построении ответа	Ответ построен с допущением более 2 логических

логичность, убежденность)	уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий	аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий	допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный	ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность	Ответы отличаются полнотой, аргументированностью	Ответ полный, аргументирован частично	Ответ неполный, аргументирован частично	Ответа нет и/или неполный, неаргументированный
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения)	Речь грамотная, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен	Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен

Требования к рейтинг-контролю.

1-ая контрольная точка. Культура речи (нормативный аспект)

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные)	10 б
II	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

2-ая контрольная точка. Культура речи (функциональный аспект)

I.	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	10 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.
	Зачёт	40 б.

I.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практикум по русскому языку	Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:	1. Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016
Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно

Информационно-справочные и поисковые системы

Словари и энциклопедии www.academic.ru
Справочно-информационный портал по русскому языку www.gramota.ru
Лексикографический корпус// www.slovari.ru

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			

