

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы регионального развития

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Смирнов И.П.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными проблемами социально-экономического и пространственного развития регионов России.

Задачи :

- раскрыть основные теоретические подходы к классификации и типологии регионов;
- познакомить с основными источниками информации о регионах России;
- обучить навыкам диагностики региональных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Пространственное планирование и анализ геоданных

Геоурбанистика

География населения с основами демографии

Основы муниципального управления

Социально-экономическая статистика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональный социально-экономический мониторинг

Опыт и практика территориального планирования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение: Понятие регионального роста и развития.				
1.1	Понятие регионального роста и развития	Лек	7	2	
1.2	Понятие регионального роста и развития	Ср	7	10	
	Раздел 2. Факторы регионального развития. Типология регионов				
2.1	Факторы регионального развития. Типология регионов	Лек	7	4	
2.2	Типология регионов	Пр	7	4	
2.3	Факторы регионального развития. Типология регионов	Ср	7	10	
	Раздел 3. Инструменты и механизмы регионального управления.				
3.1	Инструменты и механизмы регионального управления	Лек	7	2	
3.2	Инструменты и механизмы регионального управления	Пр	7	2	
3.3	Инструменты и механизмы регионального управления	Ср	7	10	
	Раздел 4. Финансовые основы регионального и муниципального управления				
4.1	Финансовые основы регионального и муниципального управления	Лек	7	2	
4.2	Финансовые основы регионального и муниципального управления	Пр	7	3	
4.3	Финансовые основы регионального и муниципального управления	Ср	7	14	
	Раздел 5. Управление территориальным (пространственным) развитием				
5.1	Управление территориальным (пространственным) развитием	Лек	7	2	
5.2	Управление территориальным (пространственным) развитием	Пр	7	4	
5.3	Управление территориальным (пространственным) развитием	Ср	7	14	
	Раздел 6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.				
6.1	Стратегическое планирование	Лек	7	5	
6.2	Стратегическое планирование	Пр	7	4	

6.3	Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.	Ср	7	16	
-----	---	----	---	----	--

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Активное слушание
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)

1. Какие факторы относятся к факторам «второй природы», по Кругману
 - природные ресурсы
 - агломерационный эффект
 - географическое положение
 - человеческий капитал
2. Как сокращенно называется подход Всемирного банка к типологии факторов регионального развития?
 - 3D
 - 3P
 - 3F
3. Какую ось пространственного развития РФ не выделял А.И. Трейвиш?
 - Север-юг
 - Центр-периферия
 - Москва-Сибирь

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в формате устного ответа на вопросы.

Примеры вопросов:

1. Назовите основные подходы к типологии факторов регионального развития.
2. Назовите типы проблемных регионов, по А.Г. Гранбергу.
3. Опишите пирамиду факторов регионального развития, по О.В. Кузнецовой.
4. Что такое макрорегионы? Какие вы знаете примеры макрорегионов?
5. Что называется местным самоуправлением?

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11,

содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

1 модуль включает темы 1-3

Тема 1. Введение: Понятие регионального роста и развития.

Тема 2. Факторы регионального развития. Типология регионов

Тема 3. Инструменты и механизмы регионального управления.

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 35 б.

Посещаемость занятий – 5 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов

Выполнение электронных презентаций – 10 баллов

Устный ответ на семинаре – 5 баллов

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 15 баллов.

2 модуль включает темы 4-6

Тема 4. Финансовые основы регионального и муниципального управления.

Тема 5. Управление территориальным (пространственным) развитием.

Тема 6. Стратегическое планирование. Взаимосвязь управления и социально-экономическим и пространственным развитием.

Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 50 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 35 б.

Посещаемость занятий – 5 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов

Выполнение электронных презентаций – 10 баллов

Устный ответ на семинаре – 5 баллов

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 15 баллов.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География по дисциплине «Проблемы регионального развития» проводится в форме зачета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лимонов, Жихаревич, Одинг, Русецкая, Батчаев, Березин, Варламова, Власова, Жунда, Заостровцев, Кадочников, Карелина, Колчинская, Лебедева, Несена, Покровский, Савулькин, Табачникова, Шевчук, Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-05252-7, URL: https://urait.ru/bcode/450481
Л.1.2	Гранберг М. М., Данилов-Данильян Е. С., Циканов, Шопхоев, Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке, Москва: Экономика, 2002, ISBN: 5-282-02180-3, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/998016ogl.pdf

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Qgis

4	OpenOffice
5	ArcGIS 10.4

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС ТвГУ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
10	Репозиторий ТвГУ
11	БД Scopus
12	БД Web of Science

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-115	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций
ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
 - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;

- Каждое изображение должно нести смысл;

- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 – 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Тематика электронных презентаций

1. Краткая характеристика выбранного региона

2. Оценка урбанизированности выбранного региона

3. Показатели креативности населения и характеристика выбранного региона по этим показателям

4. Структура доходов бюджета выбранного региона

5. Федеральные целевые программы, действующие в выбранном регионе

Примерные темы семинарских занятий

1. Место регионального управления в системе государственного управления в государствах различного типа.

2. Территориальные интересы и их роль в региональном и муниципальном управлении.

3. О целях регионального развития.

4. Финансовые проблемы региональной и местной власти.

5. Налоги и развитие территорий.

6. Виды планирования в региональном и управлении в современной России.

7. Районная планировка и территориальное планирование: каковы различия?

Подготовка к семинарским занятиям

Студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. После этого можно приступить к изучению другой специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении выступления (3-5 минут). К семинарскому занятию в учебной группе можно подготовить научное сообщение или доклад по тематике, представленной в плане семинара.

Темы практических работ

1. Виртуальное население России

2. Публикационная активность населения как показатель креативности региона

3. Федеральные целевые программы региональной направленности

4. Электронный бюджет России

5. Обеспеченность регионов документами территориального планирования

6. Региональные программы поддержки Всемирного Банка

7. Обработка микроданных Переписи населения

Вопросы для подготовки к зачету

6. Назовите основные подходы к типологии факторов регионального развития.
7. Назовите типы проблемных регионов, по А.Г. Гранбергу.
8. Опишите пирамиду факторов регионального развития, по О.В. Кузнецовой.
9. Что такое макрорегионы? Какие вы знаете примеры макрорегионов?
10. Как связаны общественные интересы и управление?
11. Что называется местным самоуправлением?
12. Рассмотрите уровни государственного управления в РФ?
13. Из чего складывается система власти в регионах РФ?
14. Каковы функции муниципального управления? Что называется муниципальным хозяйством?
15. Что понимается под территориальными интересами?
16. Перечислите и охарактеризуйте основные сферы деятельности регионального управления.
17. Каково место инфраструктуры в кругу задач регионального управления?
18. Что понимается под «внутрирегиональной» политикой? Ее виды и способы проведения.
19. Расскажите о механизмах регионального и муниципального управления.
20. В чем разница между социально-экономическим и пространственным развитием территории? В чем заключается управление этими видами развития?
21. Из чего складываются финансовые ресурсы региона и муниципального управления?
22. Что понимается под «межбюджетными отношениями»?
23. Что такое «межбюджетные трансферты»?
24. Каковы основные статьи бюджетных расходов регионов и муниципальных образований?
25. Охарактеризуйте роль налогов в формировании бюджетов разных уровней.
26. В чем смысл налоговой политики?
27. Что понимается под кредитной политикой?