

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:41:43
Уникальный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.03.02

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю: _____, ООП
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова, дозна
«19» мая 2025 г.
__ Г.

Рабочая программа практики

Профессиональная практика

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель производственной практики (профессиональной практики) – закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, формирование компетенций профессионального работника, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, проведения исследований в области регионального развития.

Задачи:

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных практик;
- приобретение навыков профессиональной работы в различных организациях сферы регионального планирования и управления;
- формирование навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в сфере региональных социально-экономических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной (проектно-технологической) практики:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач ВКР, к выбору методов исследования;
- способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;
- навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники профессиональной информации.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (профессиональная) практика является предшествующей по отношению к ряду профильных дисциплин, в которых полученные знания, умения и навыки используются для формирования профессиональных компетенций. Кроме того, производственная (профессиональная) практика закладывает основы подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	94

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Анализирует информацию профессионального содержания

ПК-1.2: Использует современные средства географических информационных систем

ПК-1.3: Использует методы пространственного анализа территории

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

ПК-2.3: Применяет методы геоинформационных технологий для систематизации и представления информации

ПК-5.1: Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов

ПК-5.2: Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат

ПК-5.3: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-7.1: Владеет навыками использования геоинформационных технологий в географических исследованиях

ПК-7.2: Анализирует и обрабатывает пространственные данные с помощью геоинформационных систем

ПК-7.3: Разрабатывает презентационные материалы с использованием современных геоинформационных технологий

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания				

1.1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания	Лек	6	2	
	Раздел 2. 2.Производственный (проектный, технологический) этап				
2.1	2.Производственный (проектный, технологический) этап	СРБП	6	120	
	Раздел 3. 3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)				
3.1	3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	Ср	6	90	
	Раздел 4. 4. Завершающий этап (подготовка отчета по практике)				
4.1	4. Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	Ср	6	4	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

УК-2. Задание 1. Сформулировать цель и задачи исследования по выбранной теме, выделить этапы выполнения работы

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Студент владеет терминологией и методическим аппаратом географических исследований;

- Четко сформулированы цель и задачи исследования;
- Определены и логично выстроены этапы исследования

ПК-1. Задание 1. Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Студент грамотно выбирает показатели;
- Студент способен оценить достоверность показателей;
- Набор показателей обеспечивает решение поставленной задачи;
- Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы

ПК-1. Задание 2. Объяснить понятие территориально-урбанистическая структура и назвать показатели, которые ее характеризуют

- Правильно приведено определение;
- Названы ученые, в работах которых представлен анализ территориально-урбанистической структуры;
- Названы основные характеристики территориально-урбанистической структуры региона

ПК-2. • Тесты дополнения

Дополните перечень векторов региональных различий по А.И. Трейвишу:

- а) север-юг
- б) _____
- в) русские и нерусские регионы
- г) _____

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах

ПК-2. Задание 1. Выбрать методы исследования, необходимые для решения задач курсовой/ выпускной работы. Обосновать выбор

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Студент грамотно выбирает приемы и методы исследования;

- Студент способен оценить результативность выбранных методов;
- Выбранные методы обеспечивают решение поставленной задачи;
- Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы

ПК-2. Задание 2. Объяснить различия между однородным и узловым районированием, в каких случаях каждое из них применяется

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Студент правильно называет различия между двумя видами районирования;
- Приводит примеры их использования в географических исследованиях

ПК-5. Задание 1. Составить логические сочетания «задачи исследования – методы исследования» по следующим направлениям:

- интенсивность миграции- _____;
- миграционные намерения _____;
- система расселения _____;

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах

ПК-5. Задание 2. • Открытые тесты

Какой метод исследования наиболее полно отражает пространственные закономерности

Какие методы дают возможность получить количественную информацию, не представленную в официальной статистике _____

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-6. Задание 1. Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы

Показатели и критерии оценивания компетенции

• Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования той

- Выявлены и обоснованы этапы исследования;
- Определены методы исследования и источники необходимой информации

ПК-1. Задание 1. С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы:

1. Динамики людности СНП;
2. Оценка ЭГП городов;
3. Динамики демографических показателей и др. по теме исследования

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Правильно отобраны показатели для картографирования;
- Составлены карты в соответствии с правилами картографирования;
- Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы;
- Представлен анализ полученных результатов

ПК-2. Задание 1.

- Открытые тесты

1. Назвать основные источники социально-демографических данных по регионам РФ _____

2. Какие основные данные необходимы для сравнительной оценки демографической ситуации в регионах РФ _____

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах

ПК-5. Задание 1. Подготовить текст отчета по практике, представить аналитические материалы по результатам практики

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Грамотно и в соответствии с требованиями представлен текст отчета;
- Представлены собранные во время практики материалы;
- Представлены аналитические материалы по результатам обработки собранной информации

ПК-5. Задание 2. Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы

Показатели и критерии оценивания компетенции

- Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования
- Выявлены и обоснованы этапы исследования;
- Определены методы исследования и источники необходимой информации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина, Учебная и производственная практика для географов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11485-0, URL: https://urait.ru/bcode/542222
Л.1.2	Симагин, Экономическая география и прикладное регионоведение России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17875-3, URL: https://urait.ru/bcode/536053

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75356.html : http://www.iprbookshop.ru/75356.html
Э2	Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm : http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm
Э3	Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. –347 с. Режим доступа: 5. Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. – 347 с. Режим доступа: http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf : http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf
Э4	Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина) : сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf : http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf
Э5	География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm : http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm
Э6	Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm : http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm

Э7	Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2120771 (дата обращения: 29.04.2024). – Режим доступа: по подписке.: https://znanium.com/catalog/product/2120771
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации – индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем, письменный отчет (приложение 1,2).

По итогам производственной практики (профессиональная практика) студент

предоставляет на кафедру следующие материалы:

- отчет о практике;
- собранные за время практики и обработанные материалы по теме исследования;
- выполненные расчетно-графические, аналитические, проектные разработки в соответствии с темой и планом ВКР.

В отчете должны быть указаны сроки и место прохождения практики, перечислены выполненные за период практики виды работ и полученные результаты. Отчет о практике заполняется лично студентом и визируется научным руководителем.

Отчет представляется в печатном виде. Текст должен быть написан грамотным русским языком в технической формулировке в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

Формы отчётных документов по практике представлены в Приложении 2.

Учебное пособие для практики:

Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html. Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Факультет географии и геоэкологии

Направление 05.03.02 «География»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ) ПРАКТИКУ

Студенту 3 курса 33 группы

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

База практики: _____

Тема исследования: _____

Цели и задачи практики:

Перечень материалов, которые необходимо собрать в период практики:

Научный руководитель (подпись) _____

Рабочий график (план)

проведения производственной практики

(профессиональной практики)

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			

Подпись студента _____

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

Направление _____

Код и наименование направления

Студента (ки) _____ курса _____ группы _____ формы обучения

(очная, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Содержание отчета

1. Задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики
4. Материалы, собранные студентом для выполнения ВКР