


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024 12:08:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
2023 г.




Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Туристские карты

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Для студентов 3 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент С.И. Яковлева* 

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся профессиональной компетенции - ПК-1.

Задачи освоения дисциплины: научить студентов выявлять особенности туристских карт и способы их составления, освоить методы анализа и оценки карты, дать определенные практические навыки для самостоятельного составления авторских оригиналов туристских карт и работы с картой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Туристские карты» входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплин обязательной части учебного плана: картография, топография, ГИС в географии, а также дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – «Социально-экономическая статистика» и «Социально-экономическая картография», «Методы комплексных географических исследований»

Дисциплина закладывает основы для освоения курсов обязательной части учебного плана: «Территориальное проектирование в географии», а также дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономическая и социальная география мира», «Пространственное планирование», «Геоинформационные технологии в территориальном планировании», «Пространственный анализ в социально-экономической географии», «Оценка и использование земель». Навыки, полученные при изучении дисциплины «Туристские карты» активно используются студентами при подготовке курсовых и выпускных работ.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Туристские карты»: представление о существующих классах карт (общегеографические, в том числе топографические; тематические и специальные), методах картографирования, статистической базе разработки тематических и специальных карт туризма, личный опыт использования

географических карт в путешествиях: умение ориентироваться на местности по карте, разрабатывать маршрут движения с использованием бумажных и электронных карт; использовать во время путешествия (экскурсии) справочную информацию (и советы), включенную в содержание карты.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 32 часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, практические работы 16 часа, в т.ч. практическая подготовка _____ часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____;

самостоятельная работа: 60 часов, в том числе контроль _____.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	ПК-1.1: Использует статистические и географические приемы исследований в туристской деятельности
	ПК-1.2: Отбирает и систематизирует информацию, оценивает полноту и достоверность данных

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет (6 семестр).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие, содержание, основные принципы составления туристских карт	12	4	4	2	2	6	
Тема 2. Основные виды и типы туристских карт.	16	4	4	2	2	10	
Тема 3. Условные знаки на туристских картах	12	4	4	2	2	6	
Тема 4. Методы отображения явлений на туристских картах.	28	10	10	4	4	14	
Тема 5. Разработка, составление и анализ туристских карт	40	10	10	6	6	24	
Всего	108	32	32	16	16	60	

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Тема 1. Понятие, содержание, основные принципы составления туристских карт	Лекция-визуализация Практическая работа (компьютерный класс)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 2. Основные виды и типы туристских карт.	Лекция-визуализация Практическая работа (компьютерный класс)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 3. Условные знаки на туристских картах	Лекция-визуализация Лекция-консультация Практическая работа (компьютерный класс)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 4. Методы отображения явлений на туристских картах.	Лекция-визуализация Лекция-консультация Практическая работа (компьютерный класс)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 5. Разработка, составление и анализ туристских карт	Лекция-визуализация Лекция-консультация Практическая работа (компьютерный класс)	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Примеры заданий для текущей аттестации

Практические задания:

Задание 1.

Тест: в положениях действующего стандарта ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг» (2011) <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-50681-2010> указаны следующие **картографические материалы**, обязательные к составлению в составе программ обслуживания туристов или программах путешествий:

Выбрать (отметить ✓) правильные ответы:

	Разработка маршрута путешествия
	Описание путешествия
	Памятка
	Карта (схема) туристского маршрута с указанием пунктов остановок, ночевок, средств размещения, предприятий питания; перечня экскурсий, продолжительности путешествия и др.;
	Перечень экскурсий
	Технологическая карта туристского путешествия (см. приложение А)
	Обзорная карта района похода с нанесенным на ней маршрутом, его запасными вариантами, обозначенными направлениями движения, местами ночлегов, предприятиями и ориентирами, местами съемок основных фотографий. Карту дополняют эскизами наиболее сложных участков похода с указанием путей их преодоления.
	Паспорт трассы туристского похода (см. приложение Г);
	Схема трассы похода (допускается вклейка карт и схем в масштабе с обозначением трассы похода). Условные обозначения: трасса похода, запасные варианты трассы, места ночлегов и приюты
	Технологические карты экскурсии (см. приложение Д);
	Схема трассы маршрута транспортной экскурсии (см. приложение Е)

Задание 2. Тренинговое занятие для работы с картами стратегического планирования (на примере одной страны, или региона);

1. Найти национальную или региональную стратегию социально-экономического развития с картами.
2. Оценить картографическое обеспечение стратегии, отметить интересные сюжеты и приемы картографирования. Обратить внимание на картографирование региональных брендов и турпродуктов

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачёт)

- **Формулировка контрольного задания:**

Задание 1. Экспертная задача: картографический анализ сформированности (цельности) туристского каркаса территории и его моделирование. Работа с туристскими картами стран, регионов и городов (на выбор, в том числе Тверская область)

Требуется: составить описание регионального туристского каркаса: оценить цельность/единство или разорванность, общую конфигурацию (рисунок схемы), назовите основной линейный элемент (река, залив, дорога) и его конфигурацию. Сделать вывод: о возможности его использования для организации туристских маршрутов разной конфигурации (линейные, радиальные, кольцевые, комбинированные). Смотрите определители для транспортных схем и маршрутов. Укажите важные для организации конкретной туристской местности преимущества и недостатки сложившегося каркаса (в чём его плюсы и минусы). Сформулируйте Ваши проектные рекомендации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	ПК-1.1: Использует статистические и географические приемы исследований в туристской деятельности

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Экспертные картографические задачи письменный
--	---

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Использует географические приемы исследований (картографический, типологический, проектирование с использованием сценарного метода) в туристской деятельности: <i>Устанавливает тип</i> туристского каркаса как пространственное сочетание гидрографии, дорог, туристских маршрутов (или вариантов из возможного развития), объединяющий в единое целое центры и районы туризма. <i>Устанавливает степень</i> цельности (единства) каркаса туристской территорий/района или необходимость его «доставания», <i>предлагает</i> варианты его развития, <i>составляет</i> по карте схему туристского каркаса	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	5 баллов
- Уверенно	Средний	4 балла
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	3 балла

- **Формулировка контрольного задания:**
- **Задание 2.** Дополнить обзор «Разработчики и издатели туристских карт в России» (Яковлева, 2013). На примере одной страны, региона или города сделать обзор новинок туристских карт/атласов, которые изданы в последние годы, представить издательства картографической продукции для туризма.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	ПК-1.2: Отбирает и систематизирует информацию, оценивает полноту и достоверность данных

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Экспертные географические задачи письменный
--	---

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Знает старые российские издательства и имеет представление о новых современных государственных и частных издателях туристских карт Отбирает и систематизирует информацию о туристских картах в издательствах: следит за новинками туркарт, используя электронные каталоги и специальные новостные сайты	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	5 баллов
- Уверенно	Средний	4 балла
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	3 балла

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Куприна Л.Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов/ Л.Е. Куприна. – 2-е изд. перераб. и доп. <https://urait.ru/viewer/turistskaya-kartografiya-515138#page/2>
2. Яковлева С.И. Туристская картография Россия: Монография. – Тверь: ТвГУ, 2022. – 177 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48336510_87488992.pdf

б) дополнительная литература

1. Куприна, Л.Е. Туристская картография: учебное пособие / Л.Е. Куприна. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 279 с.: табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 206-211. - ISBN 978-5-9765-0905-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463775>.

2. Яковлева С. Туристские карты России. История и классификация. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2013. 164 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edutversu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/yakovleva_si_tversu_ru/EcDdArJHTzxLmjfytlpyLaoB583sF3Ki1Z2UqZcAGi38Cw?e=dIcWF0 (открыто в личном кабинете студента, обновленная версия монографии 2020 г., рукопись)
3. Яковлева С.И. Использование карт в социально-экономической географии. Учебное пособие. Тверь, 1993.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Образовательный [геопортал ТвГУ](#) (карты)
- Электронный [каталог карт РГБ](#). (Москва). Отметить категорию "ГОСТЬ".
- [Каталог карт](#). Российской национальной библиотеки (РНБ, СПб.)
 - ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
 - ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
 - ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
 - ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
 - ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
 - электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ИНТЕРНЕТ-ресурсы (карты):

- Национальный атлас России: сайт , том 3. (Население и хозяйство. М., 2008)
- Карты национального атласа Германии: <http://aktuell.nationalatlas.de/>;
<http://aktuell.nationalatlas.de/category/beitrag/>.
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ карты России: <https://russia.duck.consulting/>
- Сайт ООН и сайт «Карты и географические ресурсы» ООН.
- Ключевые показатели по странам мира (статистика, карты)
- Карты РГО
- Тематический каталог: старые атласы России
 - Национальный туристский портал – см. интерактивные карты – указать регион: <https://russia.travel/map/>
 - Интерактивная карта России на Официальном сайте Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России// <http://www.russiatourism.ru/map/>
 - Раздел статистики на Официальном сайте статистики Федерального Агентства по туризму РФ): <http://www.russiatourism.ru/content/8/section/82/detail/3768/>
 - Электронная карта Тверской области. Территориальная информационная система//<http://www.tis.tver.ru/>
 - Туристский информационный центр Тверской области//сайт: www.turizmtver.ru
 - Сайты советов по туризму при Администрации регионов РФ, например, Тверской области, Министерств туризма регионов, например, Тверской области <http://www.tverturism.ru/>
 - Реестр действующих и разрабатываемых региональных целевых программ развития туризма в субъектах Российской Федерации// <http://www.time-rest.ru/docs/regprogr.doc>
 - Туристский паспорт территории//tourizm-ural.narod.ru/doc/pasp.doc
 - Сайт Евростата. URL: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Main_Page. Статистический атлас: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/gisco/overview>; Динамические карты: <http://ec.europa.eu/eurostat/cache/RCI/#?vis=nuts2.economy&lang=en>.

- <http://www.ezilon.com/maps/> Здесь все современные карты по всем странам. Переводить на русский - щелчком правой кнопки на поле. На этом сайте см. справочники, в том числе туризм <http://www.ezilon.com/index.shtml>.
- Новостной сайт ГИС Ассоциация: <http://www.gisa.ru>
- <http://www.UN.ORG> Сайт ООН, запрос – карты туризма
- <http://www.wttc.org/> Международный туризм и Совет по туризму: сайт
- <https://www.wttc.org/research/economic-research/economic-impact-analysis/country-reports/> (отчеты/динамика и прогноз по странам)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС, часть лекций-консультаций – это видеозаписи в ТИМСе (2021 г.), ссылки на них указаны в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

- 1) **В личном кабинете студента** для каждого занятия разработаны задания с рекомендациями и количеством мах баллов (раздел «Задания»), тесты (раздел «Контрольные работы»), в разделе «Программа обучения» представлены для скачивания учебное пособие, методичка с заданиями, Интернет-ресурсы.
- 2) Яковлева С. И. Туристские карты: задания и методические указания для студентов специальности «Туризм» – Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 35 с. (открыто в личном кабинете студента)
- 3) Для **самостоятельной работы** по курсу «Туристские карты» студентов могут быть предложены **следующие темы**:
 1. Сюжетная оценка туристских карт как метод изучения и моделирования их содержания
 2. Проблемы картографирования туризма
 3. Туристская картография: классификация карт, обзор карт и атласов
 4. Туристское картографирование для целей территориального планирования
 5. Системное картографирование туристско-рекреационных ресурсов исторических городов
 6. Разработка учебных заданий для студентов на базе карт градостроительных ГИС
 7. Картографическое исследование историко-культурного наследия на примере памятников градостроительства Твери
 8. Картографирование туристской инфраструктуры.
 9. Карты туристско-рекреационного потенциала региона: методика разработки.
 10. Типологические карты центров туризма: методика разработки.
 11. Карты туристских маршрутов: методика разработки, анализ карт.
 12. Карты туристских услуг: сюжеты, методика разработки.
 13. Методика картографического исследования конкретной темы (на выбор).

14. Картографическое обеспечение (выбор карт, разработка новых сюжетов) конкретной темы географического исследования (на выбор).
15. Маркетинговые функции туристских карт.

Вопросы зачёта по курсу «Туристские карты»

1. Понятие, содержание, основные принципы и источники составления туристских карт.
2. Виды туристских карт по масштабу, пространственному охвату, функциональному назначению, тематическому содержанию.
3. Общие сюжеты туристских карт.
4. Типы туристских карт по широте содержания, приемам исследования, временным аспектам.
5. Функциональные типы туристских карт: инвентаризационные, оценочные, индикационные, рекомендательные, карты динамики, карты взаимосвязей.
6. Информационные источники для разработки туристских карт.
7. Методы отображения явлений/объектов на туристских картах: географические и условные/статистические. Принципы построения легенды туристской карты.
8. Тематика туристских карт и особенности картографирования туризма в комплексных региональных атласах.
9. Тематика туристских карт и особенности картографирования туризма в региональных школьно-краеведческих атласах.
10. Тематика туристских карт и особенности картографирования туризма в буклетах и проспектах.
11. Тематический фон туристских карт. Врезки к картам: описательные тексты, фотографии.
12. Приемы анализа туристских карт: составление описательных характеристик, графический анализ, графоаналитический анализ, математико-картографическое моделирование.
13. Работа с маршрутными картами.
14. Методика картографических преобразований исходных карт (в том числе исходных топографических).
15. Методика сравнения карт разной тематики и разновременных карт.
16. Использование карт для маркетинга туризма и управления.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

	“ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	---	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-	Обновлён перечень	Протокол №1 от

	техническое обеспечение	материально-технического обеспечения	06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
--	-------------------------	--------------------------------------	---