

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024 13:42:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Рынок труда

Направление подготовки

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль

Управление трудовыми и социальными процессами в организации

Для студентов 2 курса очной формы обучения

3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: к.э.н., доцент Е.А. Заруцкая

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных знаний о состоянии трудовых ресурсов, их формировании и эффективном использовании, а также регулировании и управлении этими процессами, овладеть методами анализа внешнего и внутреннего рынка труда для достижения эффективной занятости.

Задачи данного курса:

- теоретическое освоение студентами современных концепций формирования и использования трудовых ресурсов;
- формирование представления о социально-экономической ситуации в целом и влиянии на нее миграционных процессов;
- приобретение навыков анализа основных качественных и количественных параметров трудовых ресурсов, их структуры;
- понимание современных форм и видов занятости населения;
- знание механизма реализации государственной политики занятости;
- выработка умения анализа рынка трудовых ресурсов как регулятора занятости и безработицы, его структуризации и сегментации, прогнозирования ситуации на нем;
- использование методов управления трудовыми ресурсами, способствующих раскрытию и использованию заключенного в них потенциала, в первую очередь, интеллектуального;
- изучение и творческое применение прогрессивного опыта управления и регулирования трудовыми ресурсами в других странах;
- использование механизмов, обеспечивающих социальные гарантии и компенсации безработным.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль подготовки «Управление трудовыми и социальными процессами в организации».

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины - базовые теоретические знания, которые даются в рамках курсов «Основы управления персоналом», «Статистика» и др.

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана и является для них предшествующей при формировании компетенции: «МКСИ», «ММСИ», «Стратегическое управление персоналом», «Экономика труда».

3. Общая трудоемкость дисциплины Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часа, практические занятия 16 часа,

самостоятельная работа: 96 часов, в т.ч. контроль 27 час.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов,

самостоятельная работа: 120 часов, в том числе контроль 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ПК-1 Способен выполнять анализ рынка труда, поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ПК – 1.2 Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

По очной форме обучения: экзамен, 4 семестр

По очно-заочной форме обучения: экзамен, 5 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все го	в т.ч. практическая подготовка	все го	в т.ч. практическая подготовка		
1. Социально-экономическая сущность трудовых ресурсов, их формирование и использование.	22	4		2		16	
2. Рынок труда и его характеристики	22	4		2	2	16	
3. Занятость населения	26	6		4		16	
4. Социально-экономическая сущность безработицы	26	6		4		16	
5. Нестандартные формы занятости.	24	6		2		16	
6. Анализ рынка труда как инструмент формирования траектории профессионального развития	24	6		2	2	16	
ИТОГО	144	32		16	4	96	

Для студентов очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все го	в т.ч. практическая подготовка	все го	в т.ч. практическая подготовка		

		все го	в т.ч. практическ ая подготовка	все го	в т.ч. практичес кая подготовк а		
1. Социально-экономическая сущность трудовых ресурсов, их формирование и использование.		2		2			20
2. Рынок труда и его характеристики		2		2	2		20
3. Занятость населения		2		2			20
4. Социально-экономическая сущность безработицы		2		2			20
5. Нестандартные формы занятости.		2		2			20
6. Анализ рынка труда как инструмент формирования траектории профессионального развития		2		2	2		20
ИТОГО	144	12		12	4		120

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Социально-экономическая сущность трудовых ресурсов, их формирование и использование.

Предмет, объект и объем дисциплины. Задачи дисциплины. Труд. Процесс труда, элементы труда: предмет труда; средства труда; рабочая сила. Содержание труда. Производственно-технологическая сторона труда.

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Трудовые ресурсы. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Трудоспособность: общая, профессиональная. Формирование и распределение трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов, показатели использования трудовых ресурсов.

Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.

Трудовые ресурсы: формирование и использование. Количественные характеристики трудовых ресурсов страны. средняя численность населения за год. Общий коэффициент рождаемости за год. Общий коэффициент смертности за год. Естественный прирост (убыль) населения за год.

коэффициент естественного прироста населения. Механический (миграционный) прирост (убыль) населения за год. коэффициент механического прироста населения. Общий прирост населения за год. коэффициент общего прироста населения. Перспективная (прогнозируемая) численность населения на конец анализируемого года или на начало следующего года.

Тема 2. Рынок труда и его характеристики.

Сущность рынка труда: основные подходы к понятию. Особенности функционирования рынка труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда: работодатели, наемные работники, государство. Функции государства на рынке труда. Юридические нормы и экономические программы. Рыночный механизм. Инфраструктура рынка труда. Функции рынка труда.

Факторы, влияющие на формирование рынка труда. Макроуровень. Мезоуровень. Микроуровень.

Классификация рынков труда.

Механизм функционирования рынка труда. Цена рабочей силы. Спрос на рабочую силу. Факторы, влияющие на изменение спроса на рынке труда. Эффект масштаба. Эффект замещения. Кривая спроса. Кривая предложения.

Модели рынка труда. Японская модель рынка труда. Американская модель рынка труда. Шведская модель рынка труда.

Тема 3. Занятость населения.

Социально-экономическая сущность занятости. «Занятость» с точки зрения Закона РФ «О занятости населения». Основные принципы занятости. Категории граждан, которые относятся к занятым гражданам. Категории граждан, которые относятся к незанятым гражданам. Основные принципы занятости. Функции занятости: экономическая функция, социальная функция занятости. Экономически целесообразное рабочее место. Экономически эффективная занятость. Показатели эффективной занятости.

Классификация занятости. По способу участия в общественном труде. По режиму рабочего времени. По регулярности трудовой деятельности. По легитимности трудоустройства. По условиям организации трудового процесса.

Экономически активное население. Экономически неактивное население. Уровень занятости экономически активного населения.

Состав, структура и уровень занятости населения России.

Государственная политика занятости населения России. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости. Разработка целевых программ по созданию новых рабочих мест и определение потребностей в них, содействие профессиональной подготовке и переподготовке, стимулирование активного поиска работы, регулирование миграционных процессов. Уровни государственной политики занятости. Основные направления государственной политики занятости.

Тема 4. Социально-экономическая сущность безработицы.

Понятие и сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Последствия безработицы.

Виды безработицы: фрикционная, институциональная, добровольная, технологическая, структурная, скрытая.

Порядок признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Категории граждан, для которых временные (общественные работы) являются подходящими. Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными. Условия и сроки выплаты пособия по безработице.

Социальная поддержка безработных граждан.

Методы оценки и показатели безработицы. Основные показатели безработицы: уровень безработицы (доля официально зарегистрированных полностью безработных от численности всего населения); продолжительность безработицы - срок в течение которого человек остается без работы. Естественная норма безработицы. Фактический уровень безработицы. Уровень официально зарегистрированной безработицы.

Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Особенности и причины возникновения безработицы в России.

Тема 5. Нестандартные формы занятости.

Понятие стандартной занятости Основные характеристики стандартной занятости. Нестандартная занятость. Основные характеристики нестандартной занятости.

Сравнительная характеристика стандартной и нестандартной занятости. Полная и частичная занятость. Постоянная и непостоянная занятость (временная, сезонная, случайная). Первичная и вторичная занятость. Трудовые отношения и гражданско-правовые отношения. Личный состав организации и привлеченные трудовые ресурсы. Фрилансерство. Заемный труд (лизинг персонала, аутстаффинг, аутсорсинг). Смартстаффинг. Аутплейсмент. Краудсорсинг. Работа на работе предприятия и удаленная работа. Фиксированный рабочий день и нефиксированный рабочий день.

Классификация нестандартных форм занятости.

Факторы, определяющие распространение НФЗ. 1-ая группа факторов - изменение в сфере труда. 2-ая группа факторов - снижение издержек и регулирование. 3-я группа факторов - Изменение макроэкономических показателей и кризис.

Влияние НФЗ на работников, компании, национальное хозяйство. Преимущества НФЗ для наемных работников. Опасности и угрозы НФЗ для наемных работников: трудоустройство, заработок, график работы, безопасность и гигиена труда, социальное обеспечение, обучение, Представление интересов и другие основополагающие принципы и права.

Добровольная и вынужденная нестандартная занятость. Неравенство в сфере занятости.

Преимущества нестандартных форм занятости для работодателей.
Недостатки и ограничения использования работодателями нестандартных форм занятости.

Преимущества для национального хозяйства использования НФЗ.
Ключевые угрозы для национального хозяйства использования НФЗ.

Тема 6. Анализ рынка труда как инструмент формирования траектории профессионального развития

Анализ и структурирование рынка труда с целью закрытия потребностей организации в персонале.

Исследование рынка труда с точки зрения востребованных профессий.
Анализ и оценка предложения образовательных услуг и их соотношение с требованиями рынка труда.

Формирование траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Lifelong learning и его роль в карьере современного человека. Soft skills, hard skills и digital skills как новое требование рынка труда.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Социально-экономическая сущность трудовых ресурсов, их формирование и использование.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы индивидуального решения задач
Тема 2. Рынок труда и его характеристики	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Проектные технологии
Тема 3. Занятость населения.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация

	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы индивидуального решения задач
Тема 4. Социально-экономическая сущность безработицы.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы индивидуального решения задач
Тема 5. Нестандартные формы занятости.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная деятельность Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 6. Анализ рынка труда как инструмент формирования траектории профессионального развития	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная деятельность Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. *Контрольные вопросы и задания для практических занятий.*

Тема 1. Социально-экономическая сущность трудовых ресурсов, их формирование и использование.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте предмет, объект дисциплины.
2. Охарактеризуйте задачи дисциплины.
3. Что такое труд, процесс труда?
4. Охарактеризуйте элементы труда: предмет труда; средства труда; рабочая сила.
5. Что такое трудовые ресурсы как социально-экономическая категория?
6. Охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.

7. Охарактеризуйте количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
8. Что такое трудоспособность, общая и профессиональная.
9. Охарактеризуйте формирование и распределение трудовых ресурсов.
10. Охарактеризуйте использование трудовых ресурсов.
11. Охарактеризуйте показатели использования трудовых ресурсов.
12. Охарактеризуйте трудовой потенциал, его сущность и показатели.
13. Что такое трудовые ресурсы?
14. Охарактеризуйте формирование и использование трудовых ресурсов.
15. Охарактеризуйте количественные характеристики трудовых ресурсов страны.
16. Охарактеризуйте следующие показатели:
 - средняя численность населения за год;
 - общий коэффициент рождаемости за год;
 - общий коэффициент смертности за год;
 - естественный прирост (убыль) населения за год;
 - коэффициент естественного прироста населения;
 - механический (миграционный) прирост (убыль) населения за год;
 - коэффициент механического прироста населения;
 - общий прирост населения за год. коэффициент общего прироста населения;
 - перспективная (прогнозируемая) численность населения на конец анализируемого года или на начало следующего года.

Задача 1.

Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года — 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года — 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, — 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году — 1,6 млн. человек.¹

Задача 2.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп — 1,2 млн. человек; работающие подростки — 0,1 млн. человек, работающие пенсионеры — 4,5 млн. человек.²

Задача 3.

¹ Управление трудовыми ресурсами: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080505 «Управление персоналом». Автор-составитель Куракина Л.Ю. Ратковская И.А. – Великий Новгород: 2012

² Там же.

Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек.; численность работающих подростков до 16 лет — 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста — 55 тыс. человек.³

Тема 2. Рынок труда и его характеристики.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте сущность рынка труда и основные подходы к понятию.
2. Охарактеризуйте особенности функционирования рынка труда.
3. Охарактеризуйте элементы рынка труда.
4. Перечислите основных субъектов рынка труда.
5. Охарактеризуйте работодателей, наемных работников и государство как субъектов рынка труда.
6. Охарактеризуйте основные функции государства на рынке труда.
7. Охарактеризуйте юридические нормы и экономические программы.
8. Что такое рыночный механизм?
9. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка труда.
10. Охарактеризуйте функции рынка труда.
11. Охарактеризуйте факторы, влияющие на формирование рынка труда: макроуровень, мезоуровень, микроуровень.
12. Охарактеризуйте типологию рынка труда.
13. Опишите механизм функционирования рынка труда.
14. Что такое цена рабочей силы?
15. Что такое спрос на рабочую силу?
16. Что такое факторы, влияющие на изменение спроса на рынке труда?
17. Что такое эффект масштаба?
18. Что такое эффект замещения?
19. Что такое кривая спроса?
20. Что такое кривая предложения?
21. Охарактеризуйте модели рынка труда.
22. Охарактеризуйте японскую модель рынка труда.
23. Охарактеризуйте американскую модель рынка труда.
24. Охарактеризуйте шведскую модель рынка труда.

Задание 1.

Подготовьте проект / презентацию по теме «Рынок труда будущего» по следующей из тем:

1. Промышленная революция 4.0 и ее влияние на рынок труда
2. Роботы и человек: оценка шансов на рынке труда будущего
3. Профессии будущего: прогнозы и реальность

³ Управление трудовыми ресурсами: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080505 «Управление персоналом». Автор-составитель Куракина Л.Ю. Ратковская И.А. – Великий Новгород: 2012

4. Перспективы внедрения БОД (безусловный основной доход) в контексте промышленной революции 4.0
5. Gig-экономика (экономика свободного заработка) как новая модель трудовых отношений
6. Интернет-вещей и его влияние на нашу жизнь и рынок труда
7. Перспективы развития заемного труда (аутстаффинг) в России
8. Шерринг-экономика: новая бизнес-модель и новая модель потребления.
9. Crowdfunding как новый способ рекрутинга и поиска дополнительной работы (при помощи специальных интернет-платформ).
10. Crowdsourcing как технология привлечения интеллектуальных способностей людей.
11. Crowdfunding как способ привлечения средств для финансирования проектов
12. Lifelong learning и его роль в карьере современного человека
13. Сервисизация экономики и ее влияние на рынок труда
14. UBER и его влияние на рынок труда
15. Коворкинг как новая форма организации труда
16. Soft skills и hard skills как новое требование рынка труда

Задание 2.

Используя официальный сайт ГКУ Тверской области «Центр занятости населения города Твери» сформируйте и оформите в виде презентации основные направления деятельности (перечень государственных услуг»), по содействию безработным гражданам.

Тема 3. Занятость населения.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность занятости.
2. Охарактеризуйте сущность термина «занятость» с точки зрения Закона РФ «О занятости населения».
3. Опишите основные принципы занятости.
4. Назовите категории граждан, которые относятся к занятым гражданам.
5. Назовите категории граждан, которые относятся к незанятым гражданам.
6. Охарактеризуйте основные принципы занятости.
7. Охарактеризуйте функции занятости: экономическая функция, социальная функция занятости.
8. Что такое экономически целесообразное рабочее место?
9. Что такое экономически эффективная занятость?
10. Охарактеризуйте основные показатели эффективной занятости.
11. Приведите типологию занятости.
12. Охарактеризуйте занятость с точки зрения способа участия в общественном труде.
13. Охарактеризуйте занятость с точки зрения режима рабочего времени.
14. Охарактеризуйте занятость с точки зрения регулярности трудовой деятельности.

15. Охарактеризуйте занятость с точки зрения легитимности трудоустройства.
16. Охарактеризуйте занятость с точки зрения условий организации трудового процесса.
17. Что такое экономически активное население?
18. Что такое экономически неактивное население?
19. Что такое уровень занятости экономически активного населения?
20. Охарактеризуйте состав, структура и уровень занятости населения России.
21. Охарактеризуйте государственную политику занятости населения России.
22. Что такое активная политика занятости?
23. Что такое пассивная политика занятости?
24. Охарактеризуйте разработку целевых программ по созданию новых рабочих мест и определение потребностей в них, содействие профессиональной подготовке и переподготовке, стимулирование активного поиска работы, регулирование миграционных процессов.
25. Охарактеризуйте уровни государственной политики занятости.
26. Охарактеризуйте основные направления государственной политики занятости.

Задача 1.

В 1997 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте — 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков — 4,7 млн. человек. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся — 5,6 млн. человек; военнослужащие — 2,4 млн. человек; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте — 8,5 млн. человек; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) — 3,3 млн. человек.

Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.⁴

Задание 2.⁵

Определите статус лиц, перечисленных ниже с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются как:

- экономически активное население в составе трудовых ресурсов
- безработные;
- экономически неактивное население;
- не включаемые в состав трудовых ресурсов

⁴ Управление трудовыми ресурсами: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080505 «Управление персоналом». Автор-составитель Куракина Л.Ю. Ратковская И.А. – Великий Новгород: 2012

⁵ Там же.

- а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
- б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
- в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
- г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
- д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
- ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
- з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря,

Задание 3.

Используя официальный сайт Министерства социальной защиты населения Тверской области, проведите анализ структуры Министерства, а также проанализируйте государственные услуги Министерства, территориальных отделов социальной защиты населения Тверской области и подведомственных учреждений (из реестра государственных услуг Тверской области на 12.05.2016). Оформите в виде презентации.

Тема 4. Социально-экономическая сущность безработицы.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и сущность безработицы.
2. Назовите причины возникновения безработицы.
3. Охарактеризуйте последствия безработицы.
4. Приведите типологию видов безработицы.
5. Что такое фрикционная безработица?
6. Что такое институциональная безработица?
7. Что такое добровольная безработица?
8. Что такое технологическая безработица?
9. Что такое структурная безработица?
10. Что такое скрытая безработица?
11. Охарактеризуйте порядок признания граждан безработными.
12. Что такое подходящая и неподходящая работа?
13. Охарактеризуйте категории граждан, для которых временные (общественные работы) являются подходящими.
14. Назовите категории граждан, которые не могут быть признаны безработными.
15. Охарактеризуйте условия и сроки выплаты пособия по безработице.
16. Охарактеризуйте социальную поддержку безработных граждан.
17. Охарактеризуйте методы и показатели оценки безработицы.
18. Охарактеризуйте основные показатели безработицы: уровень безработицы (доля официально зарегистрированных полностью безработных от численности всего населения); продолжительность безработицы - срок в течение которого человек остается без работы.

19. Что такое естественная норма безработицы?
20. Что такое фактический уровень безработицы?
21. Что такое уровень официально зарегистрированной безработицы.
22. Охарактеризуйте социально-экономические издержки безработицы.
23. Опишите закон Оукена.
24. Охарактеризуйте особенности и причины возникновения безработицы в России.

Задача 1.

Численность занятых в составе экономически активного населения — 85 млн. человек; численность безработных — 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

1. Определите начальный уровень безработицы. 2. Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.⁶

Задача 2.

Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн. человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,1 млн. человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн. человек) 0,05 млн. человек прекратили поиски работы, а 0,1 млн. человек были трудоустроены.⁷

Задача 3.

Численность занятых — 90 млн. человек, численность безработных — 10 млн. человек. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. человек; 1 млн. из числа безработных прекратили поиски работы.

Определите 1) численность занятых; 2) количество безработных и 3) фактический уровень безработицы.⁸

Тема 5. Нестандартные формы занятости.

Контрольные вопросы:

1. Что такое стандартная занятость?
2. Назовите основные характеристики стандартной занятости.
3. Что такое нестандартная занятость?
4. Назовите основные характеристики нестандартной занятости.
5. Сравнительная характеристика стандартной и нестандартной занятости.

⁶ Управление трудовыми ресурсами: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080505 «Управление персоналом». Автор-составитель Куракина Л.Ю. Ратковская И.А. – Великий Новгород: 2012

⁷ Там же.

⁸ Там же.

6. Что такое полная и частичная занятость?
7. Что такое постоянная и непостоянная занятость?
8. Что такое временная занятость?
9. Что такое сезонная занятость?
10. Что такое случайная занятость?
11. Что такое первичная и вторичная занятость?
12. Охарактеризуйте трудовые и гражданско-правовые отношения.
13. Что такое личный состав организации и привлеченные трудовые ресурсы?
14. Что такое фрилансерство?
15. Что такое заемный труд?
16. Что такое лизинг персонала?
17. Что такое аутстаффинг?
18. Что такое аутсорсинг?
19. Что такое смартстаффинг?
20. То такое аутплейсмент?
21. Что такое краудсорсинг?
22. Что такое удаленная работа?
23. Охарактеризуйте фиксированный рабочий день и нефиксированный рабочий день.
24. Перечислите основные группы факторов, которые определили распространение нестандартных форм занятости.
25. Охарактеризуйте 1-ую группу факторов - изменение в сфере труда.
26. Охарактеризуйте 2-ую группа факторов - снижение издержек и регулирование.
27. Охарактеризуйте 3-ю группу факторов - Изменение макроэкономических показателей и кризис.
28. Охарактеризуйте влияние НФЗ на работников, компании, национальное хозяйство.
29. Охарактеризуйте преимущества НФЗ для наемных работников.
30. Охарактеризуйте опасности и угрозы НФЗ для наемных работников.
31. Что такое добровольная и вынужденная нестандартная занятость.
32. Охарактеризуйте неравенство в сфере занятости.
33. Охарактеризуйте преимущества нестандартных форм занятости для работодателей.
34. Охарактеризуйте недостатки и ограничения использования работодателями нестандартных форм занятости.
35. Охарактеризуйте преимущества для национального хозяйства использования НФЗ.
36. Охарактеризуйте ключевые угрозы для национального хозяйства использования НФЗ.

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ стандартной и нестандартной занятости по следующим критериям:

- Полная и частичная занятость.
- Постоянная и непостоянная занятость.
- Первичная и вторичная занятость.
- Трудовые отношения и гражданско-правовые отношения.
- Личный состав организации и привлеченные трудовые ресурсы.
- Работа на работе предприятия и удаленная работа.
- Фиксированный рабочий день и нефиксированный рабочий день.

Задание 2.

Проведите обоснование использования заемного труда. Чем определяется актуальность его использования? Приведите плюсы и минусы использования заемного труда? В каких отраслях и сферах экономики это особенно востребовано? Обоснуйте свой ответ.

Тема 6. Анализ рынка труда как инструмент формирования траектории профессионального развития

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте процесс анализа и структурирования рынка труда.
2. Каким образом анализ и структурирование рынка труда обеспечивают эффективное закрытие потребностей организации в персонале организации?
3. Охарактеризуйте исследование рынка труда с точки зрения востребованных профессий.
4. Каким образом происходит анализ и оценка предложения образовательных услуг и их соотношение с требованиями рынка труда?
5. Охарактеризуйте процесс формирования траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
6. Что такое Lifelong learning? Какова его роль в карьере современного человека?
7. Что такое Soft skills? Приведите примеры.
8. Что такое hard skills? Приведите примеры.
9. Что такое digital skills? Приведите примеры.
10. Приведите примеры Soft skills, hard skills и digital skills для должности «менеджер по управлению персоналом».

Задание 1.

Сформируйте требования к профилю должности «Менеджер по подбору персонала», используя Soft skills, hard skills и digital skills.

Задание 2.

Спроектируйте траекторию профессионального развития для выпускника ВУЗа по направлению «Управление персоналом».

Задание 3.

Проведите анализ тверского рынка труда с целью закрытия потребностей организации в персонале по следующим должностям:

- «Менеджер по управлению персоналом»
- «Менеджер по обучению персонала»
- «Менеджер по развитию персонала»

Задание 4.

Раскройте и проанализируйте следующие основные критерии выбора кадрового агентства для подбора кадров. Проранжируйте их по степени важности:

1. Стаж работы на рынке.
2. Объем базы данных.
3. Репутация / известность агентства.
4. Успешный предыдущий опыт работы .
5. Компетентность (профессионализм) сотрудников агентства
6. Рекомендации коллег
7. Гарантии соблюдения сроков подбора кандидатов (оптимально 2-4 недели)
8. Членство в профессиональных ассоциациях
9. Наличие и качество публикаций в СМИ
10. Гарантии конфиденциальности сотрудничества

Задание 5.

Составьте перечень кадровых агентств г. Твери. Проведите их сравнительный анализ по следующим критериям:

1. Перечень услуг
2. Стоимость услуг
3. Условия сотрудничества
4. Наличие сайта, его удобство и информационность.

Индикаторы	Критерий оценивания	Шкала оценивания
УК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Правильно оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	10
	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	6-7

	Пытается оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	3-4
	Не способен оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	0
ПК – 1.2 Собирает, анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации	Правильно анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации	10
	Анализирует и структурирует информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации	6-7
	Пытается проанализировать и структурировать информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации	3-4
	Не способен проанализировать и структурировать информацию о рынке труда и соотносит ее с потребностями организации	0

Теоретический вопрос оценивается в 20 баллов.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 84 баллов – «хорошо»;

От 85 до 100 баллов – «отлично».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

A) Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537611> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544758> (дата обращения: 11.04.2024).

3. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536536> (дата обращения: 11.04.2024).

Б) Дополнительная литература:

1. Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68292.html> (дата обращения: 04.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Симонова, М. В. Рынок труда: региональный аспект - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016:. - ISBN 978-5-16-105705-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758135> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Поварич, И.П. Рынок труда : учебное пособие : [16+] / И.П. Поварич, М.Д. Поварич, Т.А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396> (дата обращения: 04.02.2021). – Библиогр.: с. 205 - 213. – ISBN 978-5-8353-2395-1. – Текст : электронный.

4. Ильина, И.Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100> (дата обращения: 04.02.2021). – Библиогр.: с. 195-197. – ISBN 978-5-4499-0662-5. – DOI 10.23681/574100. – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., по дисциплине,

заканчивающейся экзаменом, итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр (максимальное количество баллов – 60), и баллов, полученных на экзамене (максимальное количество баллов – 40).

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
- индивидуальные задания	20
- презентации	6
- модульные работы	24
- проектная работа в микрогруппах	10
Экзамен	40
Итого:	100

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 84 баллов – «хорошо»;

От 85 до 100 баллов – «отлично».

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			