

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2025 16:54:00
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01
Психология ИППКиК
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Барияк И.А.



Рабочая программа дисциплины

Методы юнгианской психотерапии

Закреплена за кафедрой:	Академия интегральной психодинамической психотерапии
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. психол. наук, Кузнецова Оксана Викторовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является знакомство с основными методами юнгианской аналитической психологии.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение ассоциативного метода.
2. Понимание основных принципов аналитической работы со сновидениями.
3. Знание типологии сновидений.
4. Способность применять на практике работу с активным воображением.
5. Знакомство с основными принципами мифологической амплификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Методы юнгианской психотерапии» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.05) обучающихся 1 курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о методах юнгианской психотерапии, расширяют свои возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с различными приёмами в области юнгианского анализа, и успешного их использования в профессиональной деятельности.

Психодинамическая парадигма в психологии и психотерапии

Психоаналитическая психология развития

Психоаналитические теории

Методы психоаналитической психотерапии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоению дисциплины «Методы юнгианской психотерапии» предшествуют такие дисциплины как: «Теория и практика психоаналитической диагностики», «Теория и практика диагностики в аналитической психологии» и другие.

Теория и практика диагностики в аналитической психологии

Теория и практика психоаналитической диагностики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	44

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.4: Оказывает психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-1.5: Осуществляет прогноз по дальнейшему социально-психологическому сопровождению уязвимых слоев населения и получателей социальных услуг

ПК-6.1: Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6.3: Проводит коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. т.1 Юнгианская аналитическая психология. Основные конструкты и принципы (обзор)				
1.1	Юнгианская аналитическая психология. Основные конструкты и принципы (обзор)	Лек	2	2	
1.2	Юнгианская аналитическая психология. Основные конструкты и принципы	Ср	2	6	
	Раздел 2. Т.2. Ассоциативный метод				
2.1	Ассоциативный метод	Лек	2	2	
2.2	Ассоциативный метод	Пр	2	2	
2.3	Ассоциативный метод	Ср	2	6	
	Раздел 3. т.3. Аналитическая работа со сновидениями. Обзор.				
3.1	Аналитическая работа со сновидениями. Обзор.	Лек	2	2	
3.2	Аналитическая работа со сновидениями. Обзор.	Пр	2	2	
3.3	Аналитическая работа со сновидениями. Обзор	Ср	2	6	
	Раздел 4. Т.4. Типология сновидений. Обзор				
4.1	Типология сновидений. Обзор	Лек	2	4	

4.2	Типология сновидений. Обзор	Пр	2	2	
4.3	Типология сновидений. Обзор	Ср	2	6	
	Раздел 5. т.5. Кошмарные сновидения и работа с ними.				
5.1	Кошмарные сновидения и работа с ними.	Пр	2	4	
5.2	Кошмарные сновидения и работа с ними	Ср	2	6	
	Раздел 6. Т. 6 Активное воображение. Мифологическая амплификация.				
6.1	Активное воображение. Мифологическая амплификация.	Лек	2	2	
6.2	Активное воображение. Мифологическая амплификация.	Пр	2	2	
6.3	Активное воображение. Мифологическая амплификация	Ср	2	6	
	Раздел 7. т.7 Методы аналитической психологии. Коллоквиум				
7.1	Методы аналитической психологии.	Лек	2	2	
7.2	Методы аналитической психологии. Коллоквиум	Пр	2	2	
7.3	Методы аналитической психологии. Коллоквиум	Ср	2	8	

Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии (лекция тематическая), обучение в сотрудничестве, ИКТ, технологии квазипрофессиональной деятельности (кейс-технология), работа в микрогруппах, технологии развития критического мышления

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для практического занятия

Тема 1. История и теория аналитической психологии Задание. На основе анализа литературы обсудить: 1. Основные предпосылки возникновения направления аналитической психологии. 2. Актуальность юнгианской психологии и её потенциал. 3. Основные различия в аналитических подходах К.Г. Юнга и З. Фрейда.

Тема 2. Психология К.Г. Юнга Задание. На основе анализа литературы обсудить: 1. Особенности жизненного пути К.Г. Юнга. 2. Вклад К.Г. Юнга в современный психоанализ. 3. Вклад К.Г. Юнга в неаналитическую психотерапию.

Тема 3. Постюнгианская психология Задание. На основе анализа литературы обсудить: 1. Проанализировать и сравнить основные течения пост-юнгианской психологии. 2. Основные работы постюнгианцев в детской психотерапии.

Тема 4. Практика и техника юнгианского анализа Задание 1. На основе анализа литературы обсудить: 1. Юнгианские психодрама, арт-терапия, телесная терапия, групповая и семейная психотерапия. 2. Структура личности по К.Г. Юнгу. 3. Теория архетипов. Задание 2. Разделиться на пары и провести по очереди друг с другом ассоциативный тест К.Г. Юнга. Работа с активным воображением и сновидениями.

Тема 5. Практика и техника юнгианского анализа Задание 1. На основе анализа литературы обсудить: 1. Теория индивидуации. 2. Теория комплексов. 3. Теория символов. Задание 2. Разделиться на пары и провести по очереди друг с другом упражнения с активным воображением.

Общие методы юнгианского анализа Задание 1. На основе анализа литературы подготовьтесь к обсуждению по следующим вопросам: 1. Модель стадий анализа 2. Техника аналитической интерпретации. Составные части и критерии интерпретации. 3. Техника реконструкции и работа с ранними воспоминаниями. Задание 2. Разделиться на пары и провести по очереди друг с другом упражнения на реконструкцию ранних воспоминаний.

Тема 6. Специальные методы в аналитической психологии Задание 1. На основе анализа литературы обсудить: 1. Специфика юнгианской работы с переносом. 2. Метод направленной визуализации. 3. Методы линейного и циркулярного ассоциирования. Задание 2. Разделиться на пары и провести по очереди друг с другом упражнения с активным воображением.

Тема 7 Специальные методы в аналитической психологии Задание 1. На основе анализа литературы обсудить: 1. Аналитическая психодрама, песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия и другие специальные методы. 2. Работа с мандалой в процессе анализа. Работа с рисунками и другими продуктами творчества в анализе. 3. Метод мифологической амплификации. Амплификация и интерпретация. Задание 2. Разделиться на малые группы и провести рисуночные техники аналитической психологии с дальнейшей групповой интерпретацией.

Примерные тестовые задания

Кратко, в объёме 4-5 предложений дайте развёрнутый ответ по каждому пункту.

1 Понятие коллективного бессознательного и его архетипическая структура. Теории бессознательного: З. Фрейд и К. Юнг.

2 12 базовых архетипов по К. Пирсон.

3 Автономность комплекса.

4 Аналитическая психология (прикладная и клиническая), её базовые принципы, задачи и цели.

5 Аналитическая психология и искусство.

6 Аналитическая психология и мифология.

7 Аналитическая психология и религия. Архетипы как «боги» внутри нас.

8 Архетипическая структура психики. Анима и Анимус (К. Юнг, М.-Л. фон Франц).

9 Архетипическое, культуральное, семейное и личное в работе с комплексами.

10 Архетипы в мифологии, сказках и терапии.

11 Аспекты проявления в анализе уровней Персоны, Тени, Самости, Анимы и Анимуса.

12 Влияние юнгианских идей на литературную критику и кинокритику.

13 Диалогическая Самость как внутреннее условие внешнего диалога с Миром.

14 Индивидуальность и индивидуация. Стадии развития сознания.

15 Использование Юнгом практики гексаграмм из «И Цзин» в работе с символами.

16 История и теория аналитической психологии

- 17 Коллективные комплексы. Культуральные корни невроза. Культурные установки.
- 18 Комментарии Юнга к «Тибетской книге мертвых».
- 19 Комментарии Юнга к даосскому трактату «Тайна золотого цветка».
- 20 Комплекс и архетип в аналитическом пространстве. Культурные комплексы.
- 21 Комплекс и его архетипическое ядро.
- 22 Личность Юнга, жизненный путь.
- 23 Метод активного воображения. История метода. Принципы и стадии.
- 24 Миф, образ и символ. Архетипический образ и архетип.
- 25 Нарушения функций Эго в подлинной и ложной Самости.
- 26 Неосознаваемость комплекса и связь с личным и коллективным бессознательным.
- 27 Общие методы юнгианского анализа
- 28 Особенности архетипа Эго.
- 29 Особенности архетипов Сенека-Пуэр. Архетип Пуэр.
- 30 Отражение идей Юнга в политике и психологии масс.
- 31 Первичная Самость, деинтеграция и реинтеграция.
- 32 Позитивный и негативный аспекты материнского комплекса.
- 33 Позитивный и негативный аспекты отцовского комплекса.
- 34 Политическая Самость и социальная психология.
- 35 Постмодернистская ориентация в современной аналитической психологии и особенности постмодернистского массового сознания в его архетипической структуре.
- 36 Постюнгианская психология
- 37 Практика и техника юнгианского анализа
- 38 Прикладной юнгианский анализ.
- 39 Природа комплексов.
- 40 Психология К.Г. Юнга
- 41 Работа с мандалой в процессе анализа.
- 42 Роль раннего развития. Детские травмы и защиты.
- 43 Роль матери и первичных отношений в развитии психики по Э. Нойманну.
- 44 Символ, метафора и аллегория в бессознательном.
- 45 Современное развитие теории комплексов в работах Х. Дикмана и Т. Коупа.
- Диссоциация и ассимиляция.
- 46 Современный юнгианский анализ и теория объектных отношений.
- 47 Соотношение Самости и Эго. Ось Эго-Самость и индивидуация.
- 48 Специальные методы в аналитической психологии
- 49 Способы организации работы с активным воображением. Отличие от медитации и фантазии.
- 50 Структура личности по Юнгу и архетипы развития. Структура и динамика души.
- 51 Структура личности: З. Фрейд и К. Юнг.
- 52 Теория оси эго-Самость Э. Эдингера.
- 53 Школы постюнгианства.
- 54 Этапы и топосы женской индивидуации. Путь Красавицы.
- 55 Этапы и топосы мужской индивидуации. Путь Героя.
- 56 Юнгианская психология и кино. Фильмы о Юнге и принципы анализа фильмов.
- 57 Юнгианская типология. Принципы построения типологии. Развитие типологии
- 58 Юнгианский анализ волшебных сказок и мифов (фон Франц, Дикманн, Пинкола Эстес).
- 59 Юнгианцы и постюнгианцы в детской психотерапии. Д. Винникотт и др.
- 60 Юнговские корни в психиатрии и психологии.

Примерная контрольная работа

Контрольная работа проводится в формате эссе или доклада.

Методические рекомендации по написанию доклада

Структура доклада:

1. Титульный лист;

2. Оглавление;
3. Введение: формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы;
4. Основная часть: каждый раздел доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего;
5. Заключение: дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации;
6. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

«Отлично» - объем доклада - 5-6 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» - объем доклада - 4-5 страниц, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - объем доклада - менее 4 страниц, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы. «Неудовлетворительно» - объем доклада - менее 4 страниц, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критериями оценивания промежуточной аттестации программы являются:

- активная работа слушателей на занятии;
- оперативная обработка полученной информации и использование ее на практических занятиях;
- адаптация полученных знаний к собственному профессиональному/жизненному опыту;
- освоенное юнгианское мировоззрение;
- адекватное использование понятийного аппарата, литературных источников;
- грамотное отражение собственного практического применения юнгианского подхода.

Помимо перечисленных выше пунктов для успешной сдачи промежуточной аттестации необходимо владение практическими навыками анализа клиентских случаев.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов,

нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом. В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это: - усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы; - изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации; - составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; - выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Современная глубинная психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18162-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534437>

2. Руткевич, А. М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития : учебное пособие для вузов / А. М. Руткевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540200>

б) Дополнительная литература

1. Лиар, Дениз Детский юнгианский психоанализ / Дениз Лиар ; перевод С. А. Бикина, О. Я. Журавлева ; под редакцией О. В. Кондратова. — Москва : Когито-Центр, 2008. — 207 с. — ISBN 5-89353-205-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15246.html>

2. Немировский, Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства / Карлос Немировский ; перевод Л. А. Янсонене ; под редакцией М. В. Ромашкевич. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-89353-323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15240.html>

3. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084>

4. Роберт, Столороу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Столороу Роберт, Брандшафт Бернард, Атвуд Джордж ; перевод М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина. — Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15260.html>

5. Рождественский, Д. С. Психоанализ: перенос : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518259>

6. Россохин, А. В. Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания. Интерсознание в психоанализе : монография / А. В. Россохин. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-89353-271-5. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3875.html>

7. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного и субъект-субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346451> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Старовойтов, В. В. Современный психоанализ. Грани развития / В. В. Старовойтов. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 127 с. — ISBN 978-5-9540-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18747.html>

9. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] /В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356976>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды работ согласно изучаемым темам: 1.устный опрос 2. реферат 3. эссе 4. доклад.

Вопросы к итоговому зачету по дисциплине

- 1 Юнгианская песочная терапия
- 2 Юнгианский анализ сказок
- Терапевтические отношения в аналитической психотерапии
- 4 Работа с символами в юнгианском анализе
- 5 Юнгианский анализ сновидений
- 6 Влияние юнгианских идей на литературу и кино
- Сеттинг в юнгианском анализе
- 8 Линейная и спиральная модели юнгианского анализа
- Техники и методы юнгианского анализа
- 10 Значение сновидений в разных культурах
- 11 Архетип «раненого целителя»
- 12 Человек и его символы
- 13 Индивидуация как выстраивание оси Эго-Самость
- 14 Проблематика детского развития в работах К. Юнга