


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2026 12:44:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985320af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция СЗП
ЗИ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Федина Анжелика Сергеевна

22.01 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика конституционной юстиции

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Судебная защита прав и законных интересов
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Федина Анжелика Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения данного курса является глубокое осознание студентами значения конституционного правопонимания в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката, осуществляемой в судебном процессе по гражданским делам и делам административного судопроизводства.

Задачи :

В процессе освоения курса «Теория и практика конституционной юстиции» у обучающихся формируется представление о значении Конституции РФ как акте прямого действия, о месте Конституционного Суда РФ в правовой системе России и значении его актов, конституционных принципах осуществления правосудия, роли судьи, адвоката, прокурора и др. Приобретенное знание способствует формированию уважительного отношения к закону и суду, мотивирует студентов к соблюдению Конституции РФ в профессиональной деятельности.

Студенты готовятся к решению профессиональных задач на основе анализа правоприменительной и судебной практики. Приобретенный опыт анализа правовой информации является необходимым качеством со-временного юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Теория и практика конституционной юстиции» относится к Элективным дисциплинам 2, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программа магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов», осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Теория и практика конституционной юстиции» основывается на дисциплинах основной части:

Этические принципы юридической деятельности

Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Данный курс своей основой имеет также дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

Юридические документы

Юридическая психология

Сравнительное правоведение

Информатизация юридической деятельности

Методика подготовки выпускной работы

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов

Иностранный язык (английский) для профессиональных коммуникаций

Медиация

Международный гражданский процесс

Оказание квалифицированной юридической помощи

Проблемы пересмотра судебных актов в гражданском процессе

Принципы гражданского судопроизводства

Добровольная юрисдикция

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины «Теория и практика конституционной юстиции» используются студентами

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Конституционное правосудие: общая характеристика	Лек	3	2	
1.2	Конституционное правосудие: общая характеристика	Ср	3	7	
1.3	Нормативные и организационные основы конституционной юстиции	Лек	3	2	
1.4	Нормативные и организационные основы конституционной юстиции	Пр	3	2	
1.5	Нормативные и организационные основы конституционной юстиции	Ср	3	7	
1.6	Конституционное судопроизводство в России: общие правила и процедуры	Лек	3	2	
1.7	Конституционное судопроизводство в России: общие правила и процедуры	Пр	3	2	
1.8	Конституционное судопроизводство в России: общие правила и процедуры	Ср	3	9	
1.9	Статус судей Конституционного Суда РФ	Пр	3	2	
1.10	Статус судей Конституционного Суда РФ	Ср	3	7	

1.11	Акты Конституционного суда РФ в механизме правового регулирования РФ	Лек	3	1	
1.12	Акты Конституционного суда РФ в механизме правового регулирования РФ	Пр	3	2	
1.13	Акты Конституционного суда РФ в механизме правового регулирования РФ	Ср	3	7	
1.14	Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства	Лек	3	2	
1.15	Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства	Пр	3	2	
1.16	Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства	Ср	3	9	
1.17	Жалоба граждан и их объединений в конституционно -процессуальном механизме защиты прав и свобод в России	Лек	3	2	
1.18	Жалоба граждан и их объединений в конституционно -процессуальном механизме защиты прав и свобод в России	Пр	3	2	
1.19	Жалоба граждан и их объединений в конституционно -процессуальном механизме защиты прав и свобод в России	Ср	3	7	
1.20	Абстрактный конституционный нормоконтроль в российской теории и практике	Лек	3	2	
1.21	Абстрактный конституционный нормоконтроль в российской теории и практике	Пр	3	1	
1.22	Абстрактный конституционный нормоконтроль в российской теории и практике	Ср	3	7	
1.23	Суды РФ как участники конкретного конституционного контроля в России	Лек	3	2	
1.24	Суды РФ как участники конкретного конституционного контроля в России	Пр	3	2	
1.25	Суды РФ как участники конкретного конституционного контроля в России	Ср	3	7	
1.26	Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в правовой системе страны	Лек	3	2	
1.27	Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в правовой системе страны	Пр	3	2	
1.28	Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в правовой системе страны	Ср	3	7	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочный материал для текущей аттестации:

Типовые упражнения

1. Составить схему источников судебного конституционного процесса
2. Определить и составить схему различий в правовом статусе судьи Конституционного Суда РФ и иных судей в РФ.
3. Составить сравнительную таблицу субъектов права на обращения в КС РФ с учетом специфики вида обращения, с которыми они могут обращаться (с учетом практики по отдельным годам). После анализа следует подобрать из практики Конституционного Суда различные виды обращений в соответствии с требованиями законодательства о конституционном правосудии.
4. Составить схему - классификацию видов решений КС РФ.
5. Составить сравнительную таблицу субъектов права на обращения с жалобой в КС РФ и отразить в ней частоту рассмотренных дел по инициативе таких субъектов (за определенный период).
6. Составить таблицу мер конституционно-правовой ответственности за ненадлежащее исполнение, неисполнение или воспрепятствование исполнению итоговых решений Конституционного Суда РФ.
7. Письменное задание.
 - 1) Провести анализ юридической силы и практики использования федеральных и региональных источников судебного конституционного процесса в Российской Федерации.
 - 2) Подготовить анализ динамики взглядов отечественных и зарубежных ученых на судебную гарантию конституции.
 - 3) Раскрыть соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.
 - 4) Определить какие различия существуют между различными видами обращений в КС РФ?
 - 5) Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Дать сравнительную характеристику процессуальных сроков, судебных расходов и штрафов в конституционном судопроизводстве. Затем следует составить сравнительную таблицу практики применения сроков рассмотрения дел и оглашения (опубликования) по ним решений КС РФ (за определенный период).
 - 6) Практика принятия итоговых решений и отказных определений по жалобам граждан и их объединений (по отдельным годам). Составить сравнительную таблицу на основе статистических данных, опубликованных на официальном сайте КС РФ
 - 7) Систематизировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам арбитражного и гражданского судопроизводства, исполнительного производства, защиты достоинства личности за определенный период (с 2002 по 2022 годы).
 - 8) Практика принятия итоговых решений и отказных определений по делам об обращении судов с запросом в КС РФ. Составить сравнительную таблицу на основе статистических данных, опубликованных на официальном сайте КС РФ.
8. Подготовить краткие сообщения по характеристике критериев допустимости

жалобы граждан и их объединений.

9. Подготовить сообщение о юридической силе и практике принятия итоговых решений КС РФ по жалобам граждан и их объединений

10. Подготовить сообщение о критериях конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров в практике конституционного правосудия.

11. Подготовить сообщение о практике рассмотрения дел по запросам судов в КС РФ (по отдельным годам)

12. Найти акты Конституционного Суда РФ, которые были приняты при рассмотрении дел в рамках абстрактного и конкретного контроля.

13. Подготовить краткие сообщения о судебных актах КС РФ, принятых по вопросам конституционности ГПК РФ в период с 2007 по 2022 годы.

14. Раскрыть правовые позиции КС РФ и Пленума Верховного Суда РФ о природе и характере обращения судов с запросом в КС РФ

15. Раскрыть персональный состав судей Конституционного Суда РФ.

16. Дать анализ правового статуса полномочный и иных представителей органов государственной власти в конституционном судопроизводстве.

17. Провести различия между правовым статусом эксперта, специалиста, свидетеля, переводчика как участника конституционного судопроизводства.

18. Подобрать акты Конституционного Суда РФ, принятые в рамках различных форм конституционного судопроизводства.

19. Определить какие гарантии независимости судьи Конституционного Суда РФ предусматриваются законодательством?

20. Подготовить краткое сообщение о практике назначения судей Конституционного Суда РФ.

21. Определить различия в порядке приостановления и прекращения полномочий судьи КС РФ и иных судей в РФ

22. Представить обзор статистических данных, размещенных на официальном сайте КС РФ, о практике исполнения решений КС РФ (за определенный период).

23. Составление процессуальных документов

1) На основе предложенных материалов преподавателем подготовить проект заключения эксперта в конституционном судопроизводстве

24. Решить задачу. 1) В Конституционный Суд РФ поступил запрос о толковании Конституции РФ от группы граждан РФ, проживающих в Тверской области. В запросе заявители просили дать толкование статьи 10 Конституции РФ, в которой закрепляется принцип разделения властей в РФ. Какой ответ должны получить заявители от Секретариата Конституционного Суда РФ?

2) Гражданин РФ Иванов А.В. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ на действия государственного регистратора федеральной регистрационной службы, который приостановил регистрацию права собственности на приобретенную квартиру и выдачу свидетельства. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Допустима ли в этом случае жалоба в орган конституционного правосудия?

25. Провести анализ практики исполнения решений КС РФ по вопросам защиты основных прав и свобод человека и гражданина (за определенный период).

Критерии оценивания типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Уровень Шкала оценивания

Высокий Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет критически оценивать ситуацию, логично и грамотно излагать свою позицию, делать обоснованный вывод, демонстрируя при этом хорошие знания и навыки устной / письменной речи.

Достаточный Студент дает в целом правильный ответ, но допускает отдельные неточности и недостаточно проявляет навыки критического мышления, при этом умеет формулировать свои умозаключения и выводы, демонстрирует определенные знания и

навыки устной / письменной речи, но допускает некоторые погрешности.

Неудовлетворительный Студент не владеет материалом, не может сформулировать ответ на вопрос либо допускает грубые ошибки. Демонстрирует серьезные языковые погрешности.

2. Критерии для оценивания решения задач (казусов)

Уровень Шкала оценивания

Высокий Студент дает хороший анализ содержания казуса, предлагает правильное и развернутое решение, а при необходимости и возможный альтернативный вариант решения. Формулировка решения представляет аналог консультации по проблемному вопросу. Стил изложения отличают точности формулировок и ссылки на практику и конкретные правовые нормы.

Достаточный Студент излагает суть казуса с небольшими погрешностями. Приводит решение, но не видит возможных альтернативных вариантов. Излагает решение недостаточно последовательно, что снижает его уровень как консультации, но правильно применяет правовые нормы.

Неудовлетворительный Студент не может коротко изложить суть казуса, не может дать правильного ответа или допускает грубые ошибки.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства об исполнительном производстве. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков).

Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.

Достаточный

уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины.

Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства об исполнительном производстве. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.

Неудовлетворительный уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.

Достаточный уровень Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации.

Неудовлетворительный Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень Критерии оценивания

Высокий Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы.

Достаточный Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

Неудовлетворительный Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработки вопроса (темы).

Критерии оценивания публичных выступлений (докладов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других ин-формационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

Достаточный уровень Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.

Неудовлетворительный Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из судебной практики и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

Достаточный уровень Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.

Неудовлетворительный уровень Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

Критерии оценивания заданий по систематизации законодательства о гражданском судопроизводстве

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере гражданского судопроизводства. Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию законодательства о гражданском судопроизводстве, в том числе с использованием справочно-правовых систем, умеет определять правовые нормы, регулирующие конкретные правоотношения, складывающиеся в сфере гражданского судопроизводства. Студент располагает нормативные правовые акты с учетом их юридической силы и отраслевой дифференциации в регулировании гражданского судопроизводства.

Достаточный уровень Студент знает основные нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует навыки по поиску и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения, в том числе с использованием СПС. Имеются отдельные недостатки в оформлении работы (нарушена последовательность изложения нормативных правовых актов по юридической силе).

Неудовлетворительный уровень Студент знает некоторые нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения Студент демонстрирует отдельные навыки поиска и систематизации законодательства применительно к конкретным отношениям. Нормативные правовые акты излагаются без учета их юридической силы.

Критерии оценивания заданий по систематизации правоприменительной практики

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики применительно по отдельным вопросам гражданского судопроизводства, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 3-4 судебных решений, при этом правильно определил нормативные правовые акты, подлежащие применению, дал оценку проблематики правовой ситуации. Студент самостоятельно сформулировал конкретные и обоснованные выводы.

Достаточный уровень Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики применительно к конкретной ситуации, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 2-х судебных решений; определил нормативные правовые акты, подлежащие применению, но при этом до-пускает неточности в ответе. Студент не дает оценку проблематики правовой ситуации. Студент сформулировал обобщающие выводы.

Неудовлетворительный уровень Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики, применительно к конкретной ситуации, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел одно судебное решение, но не в достаточной степени проанализировал его. Студент не дает оценку проблематики правовой ситуации. Студент не сформулировал выводы.

Критерии оценивания процессуальных документов

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент продемонстрировал знание данного вида процессуального документа, составляемого в ходе гражданского судопроизводства. Студент правильно составил его проект, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание законодательства о требованиях, предъявляемых к его форме и содержанию.

Достаточный уровень Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида процессуального документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части неправильного истолкования законодательства о требованиях, предъявляемых к его форме и содержанию.

Неудовлетворительный уровень Студент имеет представление о виде и структуре данного процессуального документа. Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании норм законодательства о требованиях, предъявляемых к его содержанию.

Критерии оценивания научно-исследовательской работы студентов

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Научно-исследовательская работа выполнена самостоятельно на до-статочном высоком научном уровне. Материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Используются методы научного познания. Позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса).

Работа отвечает всем требованиям научной работы (условиям конкурса).

Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от конкурса научных работ).

Достаточный Научно-исследовательская работа самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Используются некоторые методы научного познания. Позиция автора обоснована, но не достаточно четко аргументирована.

Работа отвечает всем требованиям научной работы (условиям конкурса).

Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от конкурса научных работ).

Неудовлетворительный Научно-исследовательская работа носит самостоятельный характер, однако имеет существенные недостатки и нуждается в доработке.

Критерии оценивания деловой игры

При оценивании деловой игры критерии следует разделять на две группы.

Первая группа критериев призвана оценивать умение работать в команде. Здесь два уровня оценивания.

Достаточный – судебное заседание проведено с участием большинства студентов в активной форме, но возможно доминирование отдельных студентов и некоторые элементы несогласованности действий.

Высокий уровень предполагает, что заседание проведено с активным и согласованным участием всех студентов.

Вторая группа критериев призвана оценить индивидуальные достижения. Здесь применяется три уровня оценивания.

1 уровень неудовлетворительный – студент пассивно принимал участие в игре, не было выступления, либо это была одна реплика.

2 уровень достаточный – студент проявил понимание своей роли, и его вопросы и выступления продемонстрировали хорошее знание законов.

3 уровень высокий – студенты подготовили дополнительные сюжеты в ходе игры и, со-ответственно, другие сумели правильно на них отреагировать, по итогам заседания со-

ставлены соответствующие документы и информационные материалы.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов по курсу ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ

1. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме разделения властей.
2. Статус судей Конституционного Суда РФ, соотношение со статусом иных судей РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Защита конституционных прав юридических лиц в Конституционном Суде РФ.
8. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в законотворческом процессе.
9. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Конституционный нормоконтроль в РФ
11. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в практике конституционного правосудия.
12. Проверка конституционности международных договоров в Российской Федерации.
13. Роль конституционного правосудия в реализации конституции.
14. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
15. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ и иными судами в РФ.
16. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав человека.
17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, правовая природа, виды и проблемы реализации.
18. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства
19. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам исполнительного производства
20. Исполнение судебных актов Конституционного Суда РФ

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю не предусмотрены

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Александрова, Кряжков, Несмеянова, Конституционный судебный процесс, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-267-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418914
Л.1.2	Белик, Конституционные права личности и их защита, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18190-6, URL: https://urait.ru/bcode/534510
Л.1.3	Бондарь, Джагарян, Правосудие: ориентация на Конституцию, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-91768-870-1, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439685
Л.1.4	Зорькин, Конституционный Суд России: доктрина и практика, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, ISBN: 978-5-91768-801-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339770
Л.1.5	Комарова, Нарутто, Тороп, Таева, Пономаренко, Будаев, Соколова, Осавелюк, Рыбакова, Джавакян, Митюков, Конституционный судебный процесс, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-00156-338-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436548
Л.1.6	Эбзеев, Гаджиев, Конституционный судебный процесс, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022, ISBN: 978-5-238-03622-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436909
Л.1.7	Крусс, Конституционализация права: основы теории, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, ISBN: 978-5-91768-681-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376142

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru
Э2	официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
Э3	официальный сайт Государственной Думы РФ: http://www.duma.gov.ru
Э4	официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
Э5	официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrp.ru
Э6	официальный сайт Правительства РФ: http://www.government.ru
Э7	официальный сайт «Российской газеты»: http://www.rg.ru

Перечень программного обеспечения

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях рассматриваются, прежде всего, проблемы, отличающиеся сложностью понимания и не получившие однозначного освещения в учебниках. Принципиальная важность посещения лекций диктуется тем, что в ходе их лектор стремится снять противоречия и неясности, имеющиеся в учебниках, познакомить студентов с новейшими разработками ученых в области процессуального. Студенты не должны ограничиваться только материалами лекций, для освоения курса следует использовать учебную и научную литературу, рекомендуемую преподавателем и настоящей РПД.

Кроме учебных целей содержание курса должно способствовать появлению навыков профессиональной деятельности, что достигается через составление процессуальных документов.

По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа

Методические рекомендации для подготовки научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило, тема исследования связана с темой магистерской диссертации магистранта. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя магистрантами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить магистрантов в научно-

исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность магистранта в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, основными из которых являются: выбор темы научной статьи; разработка плана исследования; подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для осязания актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике. С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам.

Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям. По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на

нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту. Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах. Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления. Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента. Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме. Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических указаниях. Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности. Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для само-контроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям. Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме

- самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям. Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение),

осуществлять все формы самоконтроля

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

План изучения дисциплины ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ

Тема 1. Конституционное правосудие: общая характеристика

Влияние конституционализма на становление доктрины и практики конституционного правосудия. Верховенство конституции: конституционное регулирование и проблемы обеспечения. Две грани высшей юридической силы и структура Конституции. Конституционное правосудие как гарант верховенства и высшей юридической силы Конституции

Судебный конституционный процесс: понятие, система, источники, субъекты, объекты. Подходы к пониманию судебного конституционного процесса в отечественной юриспруденции Научные юридические дискуссии о правовой природе судебного конституционного процесса и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции. Российская модель конституционного правосудия

Тема 2. Нормативные и организационные основы конституционной юстиции

Соотношение источников судебного конституционного права и процесса в правовом регулировании. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ.

Структура, состав Конституционного Суда РФ. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда и формы конституционного судопроизводства. Роль Регламента Конституционного Суда РФ в регулировании организационно-правовых форм деятельности органа конституционного правосудия.

Тема 3. Конституционное судопроизводство в России: общие правила и процедуры

Научные основы конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционно-го судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.

Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства.

Участники конституционного судопроизводства. Председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик и другие судьи в судебном заседании. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представительство в конституционном судопроизводстве, права и обязанности сторон и их представителей. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники конституционного судопроизводства. Представители органов государственной власти, приглашенные в Конституционный Суд РФ для изложения мнения соответствующего органа.

Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения. Поводы и основания

рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Отказ в принятии обращения: основания и практика. Отзыв обращения.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение судьи-докладчика. Обязанности председательствующего и судьи-докладчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Рассылка материалов и оповещение о заседании.

Стадия судебного разбирательства. Порядок заседания. Председательствующий в заседании и его полномочия. Основания отложения рассмотрения дела. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей. Выступление специалистов. Исследование документов. Выслушивание приглашенных лиц. Заключительные выступления сторон и их представителей. Возобновление рассмотрения дела после заключительных выступлений сторон. Окончание слушания дела.

Совещание судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.

Тема 4. Статус судей Конституционного Суда РФ

Соотношения статуса судьи КС РФ и иных судей РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок внесения предложений о кандидатах на должность судьи Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей. Присяга конституционного судьи. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Занятия и действия, несовместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судей. Проблемы обеспечения гарантий независимости судьи Конституционного Суда РФ. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи, отставка судьи.

Тема 5. Акты Конституционного суда РФ в механизме правового регулирования РФ

Правовая природа актов органов конституционного правосудия: российский и международный опыт. Подходы к пониманию решений Конституционного Суда РФ в отечественной юриспруденции. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы Конституционного Суда РФ.

Требования, предъявляемые к решениям. Виды итоговых решений и процедура голосования по ним. Содержание итоговых решений. Значение мотивировочной и резолютивной части итогового решения. Провозглашение и опубликование решений Конституционного Суда РФ.

Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ. Мнение судьи Конституционного Суда РФ. Обнародование особых мнений и мнений.

Юридическая сила решений Конституционного Суда. Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснения итогового решения.

Пересмотр итоговых решений, прекращение их действия и распространение при разрешении аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров.

Тема 6 Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства

Научные основы и взгляды на правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства

соотношение правовых позиций Конституционного Суда РФ с судебными решениями и прецедентами. Классификация правовых позиций Конституционного Суда РФ. Изменение правовых позиций Конституционного Суда РФ. Формы реализации правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства

Тема 7. Жалоба граждан и их объединений в конституционно-процессуальном механизме защиты прав и свобод в России

Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей

компетенции. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Практика применения пределов проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб.

Тема 8. Абстрактный конституционный нормоконтроль в российской теории и практике

Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Нормативные основы и практика проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Практика участия КС РФ в проверке конституционности международных договоров

Тема 9. Суды РФ как участники конкретного конституционного контроля в России

Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ. Практика рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ по запросам судов РФ. Влияния судебных запросов на практику защиты прав и свобод в РФ.

Тема 10. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в правовой системе страны

Основы исполнения решений органов конституционного правосудия. Порядок исполнения итоговых решений Конституционного Суда РФ, принятых по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства.

Соотношение исполнения решений и реализации правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства

Способы обеспечения исполнения итоговых решений Конституционного Суда РФ.

Ответственность за ненадлежащее исполнение, неисполнение или воспрепятствование исполнению итоговых решений Конституционного Суда РФ