

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна  
Должность: проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 15.09.2025 14:57:24  
Уникальный программный ключ:  
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e95322d13

УП: 38.03.01  
Экономика УАА  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«18» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансовый анализ**

Закреплена за кафедрой:	<b>Бухгалтерского учета</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль):	<b>Учет, анализ и аудит</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>6</b>

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доц., Козлова Татьяна Михайловна*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью преподавания дисциплины является формирование необходимых компетенций в области финансового анализа, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет и отчетность,

Основы экономического анализа

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является предшествующим для изучения дисциплин

Особенности анализа в сегментах бизнеса, Бюджетирование и управление затратами, Управленческий учет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	30

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

ПК-5.1: Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполняет сопутствующие аудиту услуг и оценивает риски, связанные с их выполнением

ПК-5.2: Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполняет прочие услуги и анализирует риски при их выполнении

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	Лек	6	2	
1.2	Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	Пр	6	4	
1.3	Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	Ср	6	4	
1.4	Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	Лек	6	3	
1.5	Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	Пр	6	6	
1.6	Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	Ср	6	6	
1.7	Анализ финансового состояния организации	Лек	6	4	
1.8	Анализ финансового состояния организации	Пр	6	8	
1.9	Анализ финансового состояния организации	Ср	6	10	
1.10	Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Лек	6	2	
1.11	Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Пр	6	4	
1.12	Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Ср	6	4	
1.13	Анализ движения денежных потоков организации	Лек	6	3	
1.14	Анализ движения денежных потоков организации	Пр	6	6	

1.15	Анализ движения денежных потоков организации	Ср	6	6	
------	--	----	---	---	--

### Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие платежеспособности и ликвидности организации.
  2. Методика расчета показателей текущей, промежуточной и абсолютной ликвидности.
  3. Как оценить ликвидность баланса?
  4. Понятие собственных оборотных средств. Пути их увеличения.
  5. Понятие финансовой устойчивости организации.
  6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
  7. Относительные показатели финансовой устойчивости.
  8. Показатель обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
  9. Как можно классифицировать показатели рентабельности?
  10. Рентабельность продукции и рентабельность продаж?
  11. Как связаны рентабельность активов и скорость оборота капитала организации?
  12. Понятие финансового леввериджа (рычага). В чем проявляется эффект финансового рычага?
  13. Методика расчета общей рентабельности производства.
  14. На какие аспекты деятельности и показатели работы организации влияет изменение скорости оборота ее средств?
  15. Как рассчитать влияние изменения оборачиваемости на выручку и прибыль организации?
  16. Как рассчитать влияние изменения оборачиваемости средств организации на потребность ее в дополнительных источниках финансирования?
  17. Понятие операционного (производственно-коммерческого) цикла организации. Анализ показателя в динамике. Пути сокращения показателя.
  18. Понятие финансового цикла. Методика его расчета. Пути снижения показателя.
  19. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ периода погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
- Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:
- Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
  - Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.

Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Финансовая отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Виды отчетности организации (финансовая, статистическая, оперативная, управленческая) и ее аналитические возможности для целей проведения финансового анализа деятельности организации.

3. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.

4. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Формирование аналитической информации.

5. Пользователи информации, содержащейся в финансовой отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

6. Основные требования, предъявляемые к отчетности. Приемы искажения информации бухгалтерской отчетности и методы их обнаружения.

7. Экспресс-анализ финансового состояния организации как один из основных этапов анализа отчетности.

Шкала оценки презентаций:

Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.

Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.

Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые задачи:

Задача 1. На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности дайте предварительную оценку финансового состояния организации, выявите проблемы, требующие дальнейшего более углубленного анализа.

Задача 2. На основе Отчета о финансовых результатах организации провести структурно-динамический анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

Задача 3. Составьте систему показателей для проведения анализа финансовой устойчивости организации.

По данным бухгалтерского баланса конкретной организации проведите расчет указанных показателей. Оцените их уровень и динамику. Сделайте обоснованные выводы.

Шкала оценки решения задач:

Правильное использование методического инструментария и отсутствие ошибок в расчетах, интерпретация полученного результата -максимум 5 баллов;

Правильное использование методического инструментария, интерпретация полученного результата, но наличие вычислительных ошибок -максимум 4 баллов;

Наличие некоторых ошибок в алгоритме решения - 3 балла;

Наличие отдельных ошибок в алгоритме решения, нет интерпретации полученных результатов- 2 балла;

Наличие нескольких ошибок в решении, нет интерпретации полученных результатов- 1 балл;

Грубые ошибки в решении или отсутствие решения-0 баллов.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа.

ПК-2.1 Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

Планируемые результаты по ПК-5 Способен оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

ПК-5.1 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполняет сопутствующие аудиту услуги и оценивает риски, связанные с их выполнением.

ПК-5.2 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполняет прочие услуги и анализирует риски при их выполнении.

Типовое контрольное задание по дисциплине «Финансовый анализ» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы

2 часть – задача, направленная на выявление проблем в деятельности организации и разработка мер по их решению.

Примерные теоретические вопросы:

1. Предмет, содержание и метод финансового анализа
  2. Информационная база финансового анализа
  3. Экономическое содержание и значение прибыли в деятельности предприятия
  4. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации
  5. Методика факторного анализа прибыли от продаж
  6. Факторы, влияющие на налогооблагаемую прибыль и чистую прибыль
  7. Управление прибылью на основе анализа безубыточности
  8. Технические приемы и способы финансового анализа
  9. Анализ имущественного положения организации
  10. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
  11. Анализ платежеспособности и ликвидности организации на основе анализа финансовых коэффициентов
  12. Система показателей для оценки финансовой устойчивости организации
  13. Источники формирования оборотных средств (собственные и привлеченные). Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов
  14. Система показателей оборачиваемости оборотных активов
  15. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов дебиторской задолженности денежных средств
  16. Расчет влияния эффективности использования оборотных активов на основные показатели работы организации
  17. Понятия рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности
  18. Систематизация показателей рентабельности
  19. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как базы проведения многофакторного анализа
  20. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственных средств организации
  21. Оценка потенциального банкротства
  22. Методики рейтинговой оценки финансового состояния организации
- Примерные задания см приложение 1

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Казакова, Финансовый анализ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16315-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544772">https://urait.ru/bcode/544772</a>
Л.1.2	Бороненкова, Мельник, Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, ISBN: 978-5-00091-581-3, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398702">https://znanium.com/catalog/document?id=398702</a>
Л.1.3	Пласкова, Финансовый анализ деятельности организации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018324-4, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430290">https://znanium.com/catalog/document?id=430290</a>
Л.1.4	Евстафьева, Гаврилова, Макарова, Шведова, Панфилова, Присяжная, Сахновская, Черненко, Финансовый анализ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00627-8, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536461">https://urait.ru/bcode/536461</a>

Л.1.5	Жилкина, Финансовый анализ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02401-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535886">https://urait.ru/bcode/535886</a>
Л.1.6	Кудрявцева, Дуболазова, Финансовый анализ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14820-6, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544501">https://urait.ru/bcode/544501</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных «Бюджет» Минфина России : <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>
Э2	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst</a> : <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst</a>
Э3	База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент: <a href="https://www.cfin.ru/finanalysis/math/">https://www.cfin.ru/finanalysis/math/</a>
Э4	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму: <a href="http://pro.investfunds.ru/">http://pro.investfunds.ru/</a>
Э5	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» <a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a> : <a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a>
Э6	База статистических данных «Регионы России» Росстата: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Э7	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» : <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
Э8	Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) : <a href="http://www.esomar.org">www.esomar.org</a>
Э9	Базы данных Международного валютного фонда : <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
Э10	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/</a>
Э11	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - : <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>
Э12	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - : <a href="http://bankrot.fedresurs.ru">bankrot.fedresurs.ru</a>
Э13	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал : <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
Э14	Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: : <a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a>
Э15	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - : <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player

8	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
9	Audit XP
10	Project Expert 7 Tutorial
11	Audit Expert 7 Tutorial
12	Prime Expert 7 Tutorial
13	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	БД Web of Science
4	БД Scopus
5	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6	Репозитарий ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	ЭБС ТвГУ
9	ЭБС BOOK.ru
10	ЭБС «Лань»
11	ЭБС IPRbooks
12	ЭБС «ЮРАИТ»
13	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14	ЭБС «ZNANIUM.COM»
15	СПС "КонсультантПлюс"
16	СПС "ГАРАНТ"

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-309	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса

указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени.

Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным

материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет – важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: материалы курса; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, содержание и метод финансового анализа
2. Информационная база финансового анализа
3. Экономическое содержание и значение прибыли в деятельности предприятия
4. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации
5. Методика факторного анализа прибыли от продаж
6. Факторы, влияющие на налогооблагаемую прибыль и чистую прибыль
7. Управление прибылью на основе анализа безубыточности
8. Технические приемы и способы финансового анализа
9. Анализ имущественного положения организации
10. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
11. Анализ платежеспособности и ликвидности организации на основе анализа финансовых коэффициентов
12. Система показателей для оценки финансовой устойчивости организации
13. Источники формирования оборотных средств (собственные и привлеченные). Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов
14. Система показателей оборачиваемости оборотных активов
15. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов дебиторской задолженности денежных средств
16. Расчет влияния эффективности использования оборотных активов на основные показатели работы организации
17. Понятия рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности
18. Систематизация показателей рентабельности
19. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как базы

проведения многофакторного анализа

20. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственных средств организации

21. Оценка потенциального банкротства

22. Методики рейтинговой оценки финансового состояния организации