

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

[Handwritten signature]
"11" *сентября* 20*24* г.

Рабочая программа дисциплины

Гуманитарные аспекты международных отношений

- Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**
- Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**
- Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**
- Квалификация: **Магистр**
- Форма обучения: **очная**
- Семестр: **1**

Программу составил(и):
д-р филол. наук, проф., Малышева Екатерина Валерьевна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов систематических представлений о специфике и роли международных гуманитарных связей в мировой политике, о роли этических принципов в международных отношениях в прошлом и настоящем, о ключевых гуманитарных проблемах современных международных отношений, об основных формах и направлениях гуманитарной политики государств и международных организаций, а также об особенностях гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации

Задачи:

раскрыть сущность гуманитарной политики и культурной дипломатии, изучить формы международных гуманитарных связей в мировой политике, ключевые гуманитарные проблемы современных международных отношений, основные формы и направления гуманитарной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВБ1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов России

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Современная межкультурная коммуникация

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	74
часов на контроль	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Международные гуманитарные связи в системе международных отношений					
1.1	Понятие гуманитарного аспекта международных отношений. Роль гуманитарного аспекта в общей системе международных отношений	Лек	1	1		
1.2	Понятие гуманитарного аспекта международных отношений. Роль гуманитарного аспекта в общей системе международных отношений	Пр	1	1		
	Раздел 2. Раздел 2. Этические аспекты мировой политики					
2.1	Школа политического реализма. «Мелосский диалог»: мораль в международных отношениях связана с правом сильного. Школа политического идеализма. Иммануил Кант об этических аспектах мировой политики.	Лек	1	1		
2.2	Релятивистский подход к морали в мировой политике (П. Виотти и М. Кауппи). Либеральный подход (М. Амстуц). Веберовская «этика убеждений» в применении международной политики	Пр	1	1		

2.3	Космополитизм, коммуитаризм и скептицизм об этическом аспекте в мировой политике. Пацифизм, «милитаризм» и «срединная» теория о применимости военных действия в международных отношениях. Этические проблемы, возникающие в связи с оказанием гуманитарной помощи	Ср	1	6		
	Раздел 3. Раздел 3. Актуализация гуманитарной тематики в мировой политике в постбиполярный период					
3.1	Концепция безопасности личности. Понятие «human security»	Лек	1	2		
3.2	Взрыв в конце 80 –х - 90-х годах XX в. противоречий и проблем, ранее искусственно сдерживаемых блоковой конфронтацией: этнических, конфессиональных, региональных, социальных, культурных, этических.	Пр	1	2		
3.3	Различие угроз безопасности личности в разных странах в разные периоды времени. Проведение международной политики в сфере безопасности личности, направленной на учет конкретных условий каждой страны и носящей превентивный характер.	Ср	1	6		
	Раздел 4. Раздел 4. Место и роль права в современной мировой политике					
4.1	Развитие международного гуманитарного права	Лек	1	2		
4.2	Развитие международного гуманитарного права	Пр	1	2		
4.3	Развитие международного гуманитарного права. Право и мораль в мировой политике. Никколо Макиавелли и Иммануил Кант. Этика «ответственности» в политических концепциях Макса Вебера, Генри Моргентау, Раймона Арона.	Ср	1	6		
	Раздел 5. Раздел 5. Политика международных организаций в гуманитарной сфере					

5.1	Начало эпохи международных организаций в гуманитарной сфере. Красный Крест.	Лек	1	2		
5.2	Международные организации в гуманитарной сфере	Пр	1	2		
5.3	Международные организации в гуманитарной сфере	Ср	1	6		
	Раздел 6. Раздел 6. Концепции прав человека					
6.1	Использование тематики прав человека в современной мировой политике	Лек	1	2		
6.2	Международное сотрудничество в обеспечении прав человека	Пр	1	2		
6.3	Использование тематики прав человека в современной мировой политике. Международное сотрудничество в обеспечении прав человека	Ср	1	6		
	Раздел 7. Раздел 7. Гуманитарные интервенции: теория и практика					
7.1	Понятие «гуманитарная интервенция», «гуманитарный кризис», «гуманитарная война». Правовые основы «гуманитарной интервенции»	Лек	1	2		
7.2	Предтечи «гуманитарных интервенций»: Ливан (1860 г.), Китай (1900 г.). Гуманитарные интервенции в XX в.: Ирак (1991 г.), Сомали (1992–1993 гг.), Босния (1995 г.), Югославия (1999 г.).	Пр	1	2		
7.3	Правовые основы «гуманитарной интервенции»: Устав ООН (1945 г.), Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)	Ср	1	6		
	Раздел 8. Раздел 8. Гуманитарные аспекты миграционных процессов					
8.1	Неправительственные организации, обеспечивающие жизнедеятельность мигрантов. Создание международно-правовой основы трудовой миграции	Ср	1	10		
	Раздел 9. Раздел 9. Межкультурные отношения в мировой политике					

9.1	Современные межкультурные коммуникации, их роль в формировании нового мирового порядка	Лек	1	2		
9.2	Место и роль межкультурных коммуникаций в мировой политике. Воспитание терпимости к чужим культурам, уважения к чужим традициям, толерантности к непохожести, преодоление дихотомии «свой-чужой»	Пр	1	2		
9.3	Место и роль межкультурных коммуникаций в мировой политике. Воспитание терпимости к чужим культурам, уважения к чужим традициям, толерантности к непохожести, преодоление дихотомии «свой-чужой»	Ср	1	6		
	Раздел 10. Раздел 10. Мировое гуманитарное пространство и гуманитарная политика					
10.1	Мировое гуманитарное пространство как мировая культура	Лек	1	1		
10.2	Формы и цели гуманитарного сотрудничества	Пр	1	1		
10.3	Формы и цели гуманитарного сотрудничества	Ср	1	6		
	Раздел 11. Раздел 11. Образование, наука и культура как инструменты внешней политики					
11.1	Формы и методы культурной дипломатии. Сохранение мирового культурного наследия и деятельность международных организаций по его охране	Лек	1	2		
11.2	Сохранение мирового культурного наследия и деятельность международных организаций по его охране. Международно-правовое обеспечение защиты культурных ценностей	Пр	1	2		

11.3	Сохранение мирового культурного наследия и деятельность международных организаций по его охране. Международно-правовое обеспечение защиты культурных ценностей	Ср	1	6		
	Раздел 12. Особенности политики и дипломатии Федерации	Раздел 12. Особенности гуманитарной и культурной дипломатии Российской Федерации				
12.1	Особенность гуманитарной политики и культурной дипломатии Российской Федерации. Русскоязычные СМИ за рубежом, связи в сферах науки и образования, зарубежная сеть филиалов российских Вузов	Ср	1	10		
	Раздел 13. Экзамен					
13.1	Экзамен	Экзамен	1	36		

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Верно ли утверждение, что на гуманитарную дипломатию государств БРИКС в сегодняшнем мире влияют такие факторы, как культурно-цивилизационная идентичность, наследие, а также сугубо рациональные мотивации (экономические интересы, интересы безопасности)?

- а) да
- б) нет

Прочитайте фрагмент текста. О каком документе идет речь?

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи внешней политики Российской Федерации.
2. Правовую основу настоящей Концепции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные

договоры Российской Федерации, федеральные законы, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации", Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации в этой сфере.

3. В целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации внешнеполитическая деятельность государства направлена на выполнение следующих основных задач:

- а) обеспечение безопасности страны, ее суверенитета и территориальной целостности, укрепление правового государства и демократических институтов;
- б) создание благоприятных внешних условий для устойчивого роста и повышения конкурентоспособности экономики России, ее технологического обновления, повышения уровня и качества жизни населения.

Международное гуманитарное сотрудничество – это:

а) относительно устойчивая совместная деятельность между политическими лидерами, партиями, движениями, направленная, как правило, на достижение определенных целей, требующих общих усилий, например, сохранения в стране гражданского мира и согласия, государственности и территориальной целостности страны в условиях ее сложного социально-экономического и политического положения и др.

б) это деятельность, направленная на обеспечение естественных прав человека на жизнь, достойные ее условия, получение помощи при необходимости.

в) продуктивное взаимодействие разных социальных слоев общества для достижения общих/взаимовыгодных- /взаимно согласованных целей.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос. О какой стране идет речь?

Гуманитарное сотрудничество этой страны с зарубежными странами, является важной составляющей ее «мягкой силы». Страна строит свою гуманитарную дипломатию на основах равенства и взаимоуважения, соблюдения принципов суверенитета и невмешательства во внутренние дела других государств, продвигая эту линию в своей внешнеполитической данная страна чаще направляет свою помощь по двусторонним каналам, а не через агентства ООН. Страна также менее склонна вовлекать в оказание помощи за рубежом национальные НПО, что отличает ее от государств Запада. Кроме того, страна при доставке помощи нередко опирается на логистические возможности своих вооруженных сил. Географический ареал гуманитарной деятельности страны за пределами собственных границ выявляет важность для нее региона ближайшего соседства, что говорит в пользу тезиса о том, что страна – крупная региональная держава, стремящаяся структурировать в своих интересах развитие политического, экономического и социального пространств в регионе Южной Азии. Между тем, гуманитарные «инвестиции» в укрепление глобального престижа этой страны пока менее заметны.

Какая концепция была впервые сформулирована в Повестке дня для мира в 1992 г. (разработана Генсеком ООН Б. Бутросом-Гали), в которой подчеркивалась незаменимая роль ООН «в комплексном подходе к гуманитарной безопасности», объединявшем миротворчество, поддержание мира и постконфликтное урегулирование?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Гуманитарное сотрудничество. Формы и цели гуманитарного сотрудничества.
2. Основные методы изучения международного гуманитарного сотрудничества.
3. Актуальные проблемы исследования международного гуманитарного сотрудничества в европейских странах.
4. Деятельность правительственных органов, организаций и общества в области гуманитарного сотрудничества.

5. Понятие гуманитарного аспекта международных отношений. Роль гуманитарного аспекта в общей системе международных отношений.
6. «Мелосский диалог»: мораль в международных отношениях связана с правом сильного.
7. И. Кант об этических аспектах в мировой политике.
8. Релятивистский подход к морали в мировой политике (П. Виотти, М. Кауппи). Моральные нормы существуют только в контексте определенной культуры.
9. Понятие «human security». Проведение международной политики в сфере безопасности личности. Концепция безопасности личности.
10. Право и мораль в политике.
11. Место и роль права в мировой политике. Н. Макиавелли и И. Кант.
12. Этика «ответственности» в политических концепциях М. Вебера, Г. Моргентау, Р. Арона.
13. Международное право. Источники международного права: международные договоры и признанные государствами обычаи.
14. Развитие международного гуманитарного права.
15. Политика международных организаций в гуманитарной сфере.
16. Концепции прав человека.
17. Использование тематики прав человека в современной мировой политике.
18. Международное сотрудничество в обеспечении прав человека.
19. Понятие «гуманитарная интервенция», «гуманитарный кризис», «гуманитарная война».
20. Правовые основы «гуманитарной интервенции».
21. Международно-правовая основа трудовой миграции.
22. Обеспечение жизнедеятельности мигрантов.
23. Мировое гуманитарное пространство как мировая культура. Культура как «мягкая сила».
24. Сохранение мирового культурного наследия и деятельность международных организаций по его охране.
25. Международно-правовое обеспечение культурных ценностей.
26. Гуманитарная политика государства. Сохранение гуманитарной и культурной среды соотечественников.
27. Особенности гуманитарной политики РФ.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ 29 июня 2022 г.), рейтинговая система не применяется при реализации программ магистратуры. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время учебных занятий и при проверке самостоятельной работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (или модулей).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Обсуждение вопросов темы практического занятия следует вести в дискуссионном ключе. Выступающие дополняют ответы своих сокурсников, корректируют ошибочно сформулированные, на их взгляд, либо недостаточно аргументированные положения. Дискуссия ведется в условиях уважительного отношения к позиции выступающего, исключения некорректных ошибок. Итоги обсуждения подводит преподаватель. Он разъясняет, уточняет выводы выступающих и оппонентов, стремится привести дискутирующих к соглашению.