

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 15:00:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

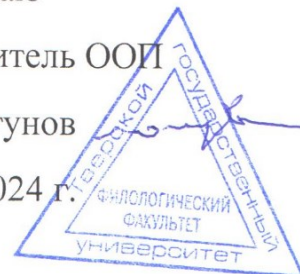
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

13 мая 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основной иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации**

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 1-4 курса очной формы обучения

Составитель:

Ст. преподаватель
Гулидова Д.Г.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование и развитие у студентов практических навыков общения на основном иностранном языке (английском) в профессиональной сфере общения - лингвистике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить профессиональную (лингвистическую) терминологию на основном иностранном языке;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно осваивать и оценивать профессиональную литературу научного характера;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую профессиональную информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области профессионально ориентированного основного иностранного языка;

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть дисциплин. Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимосвязана с такими предметами, как «Иностранный язык», «Общая фонетика», «Общая морфология», «Общий синтаксис», «Общая семиотика», «Когнитивно-дискурсивный анализ текста на основном иностранном языке».

«Входными» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, являются знания, полученные студентами при прохождении школьной программы.

3. Объем дисциплины: 13 зачетных единиц, 468 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лабораторные работы 182 часа;

Самостоятельная работа: 286 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	---------------------------------

образовательной программы (формируемые компетенции)	по дисциплине
ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	<p>6.1. Владеет первым иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных изданий.</p> <p>6.2. Свободно выражает свои мысли в межличностном и деловом общении на первом иностранном языке.</p> <p>6.3. Аргументированно излагает свою точку зрения на первом иностранном языке.</p> <p>6.4. Владеет грамматическими нормами первого иностранного языка.</p> <p>6.5. Осуществляет перевод специальных текстов с первого иностранного языка на русский.</p> <p>6.6. Осуществляет перевод специальных текстов с русского языка на первый иностранный язык.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет (2, 3, 4, 6 семестр), экзамен (8 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/ Лабораторные работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая)	
1. What is linguistics?	39		15	2	25
2. Developments in linguistics	39		15	2	25
3. Language acquisition and	39		15	2	25

learning					
4. Language and society	39		15	2	25
5. The spread of English	39		15	2	25
6. Translating and interpreting	39		15	5	23
7. Discourse analysis	39		15	2	23
8. Pronunciation and phonology	39		15	2	23
9. Grammar	39		16	2	23
10. Lexis and lexicon	39		17	2	23
11. Language and technology	39		17	2	23
12. Language testing	39		17	2	23
Итого	468		182	27	286

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. What is linguistics?	Лабораторная работа	Подготовка рефератов, их рецензий
2. Developments in linguistics	Лабораторная работа	Заполнение таблицы
3. Language acquisition and learning	Лабораторная работа	метод малых групп
4. Language and society	Лабораторная работа	Творческие задания
5. The spread of English	Лабораторная работа	Круглый стол
6. Translating and interpreting	Лабораторная работа	Выполнение устных и письменных заданий
7. Discourse analysis	Лабораторная работа	Регламентированная дискуссия
8. Pronunciation and phonology	Лабораторная работа	Круглый стол
9. Grammar	Лабораторная работа	Заполнение таблицы
10. Lexis and lexicon	Лабораторная работа	Дискуссия типа форум
11. Language and technology	Лабораторная работа	Презентация мини-проектов малыми группами
12. Language testing	Лабораторная	Подготовка рефератов, их рецензий

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Прослушайте 3 варианта начала лекции и выберите оптимальный способ конспектирования для каждой из них: *таблица, две колонки, паукограмма, дерево, заголовки и пометки, временная линия*.
2. Write a definition of *Language* and *Linguistics* using the base vocabulary.
3. Прочитайте предложение и выделите в нем субъект, предикат, простое / сложное дополнение.
4. *Even ardent advocates of eclecticism in ELT advise against uniformed decision-making*. Назовите формальные признаки, по которым вы ориентировались для выполнения задания.
5. Составьте единое предложение, с дополнительными словами (в скобках), используя предложенный способ: *Mr Rogers taught a lesson in academi writing to class B. Mrs Green observed the lesson. (Last week) – relative, passive*. Что в языке и / или лингвистике можно:

- *define?*

- *predict?*

- *interpret?*

1. *stress?*

2. Перепишите предложение, используя другое связующее слово с аналогичным значением: *Nevertheless, a word's meaning can differ greatly according to the situations in which it can be used*.
3. Разделите следующие сокращения на две группы - аббревиатуры и акронимы. Что они означают в лингвистике или языке? Проверьте свои догадки по словарю "Computer Jargon Buster"
CAL, CALL, HTML, WWW, USB, ROM, MT, HTTP, ICE
4. Предложите свою дефиницию для термина: *mother tongue, native, education, pronunciation*. Сравните свой вариант со словарем. Какой источник вы использовали и почему? Проанализируйте свой ответ.
5. Подберите синонимы к выделенным словам, при необходимости используя специализированные информационные источники: English has *played an important role in improving global relations* because of the need for countries to *communicate* and *trade* with each other. Обоснуйте свой выбор источника.

6. Опишите словами информацию, представленную в диаграмме.

7. Используя подготовленный план сообщения и ключевые слова напишите эссе на тему “*How is grammar presented in a textbook?*”

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>. – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-9765-2616-7. – Текст : электронный.

Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов / Е.В. Медведева, И.В. Савельева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – Ч. 1. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>. – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

Гринвальд, О.Н. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : [16+] / О.Н. Гринвальд, Е.В. Медведева, И.В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Ч. 2. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534>. – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1906-0 (Ч. 2). – Текст : электронный.

Языковой портфель филолога=Language Portfolio / авт.-сост. Е.В. Патрушева, Е.Н. Красикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459331> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Давыдов, В.З. English grammar: the verbals / В.З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : б.и., 2016. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052> . – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)
7. VLC media player
8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/) ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
3. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настен-	ABC Pascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16

	<p>ный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022