

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:28:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель курса «Уголовно-исполнительное право» - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов о целях и задачах уголовно-исполнительного законодательства, его структуре, принципах, действии во времени и в пространстве, соотношении уголовно-исполнительного законодательства РФ и международно-правовых актов. Изучение уголовно-исполнительного права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Основные содержательные линии курса Уголовно-исполнительного права раскрываются на базе современных российских правовых актов: Конституции России, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных нормативных актов, а также международных договоров РФ (конвенций, пактов), прошедших процесс ратификации в Федеральном Собрании РФ.

Задачи :

Уголовно-исполнительно право является одной из обязательных учебных дисциплин, изучение которой предполагается при подготовке бакалавров по специальности «Юриспруденция».

Уголовно-исполнительно право считается относительно молодой отраслью права. В отличие от фундаментальных отраслей, таких как уголовное, уголовно-процессуальное право, криминалистика, уголовно-исполнительное право стало формироваться как отрасль права во второй половине 20 века. В условиях социально-экономического преобразования общества, построения правового демократического государства, уголовно-исполнительный закон направлен на преобразование системы исполнения наказаний в соответствии со сложившимися реалиями, повышения её открытости, усиления охраны прав, свобод и законных интересов осуждённых, привлечения участию их исправления органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан. Особо значимыми эти направления развития уголовно-исполнительного законодательства проявились в связи с интеграцией России в международное сообщество, со вступлением её в Совет Европы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Уголовное право

Уголовный процесс

Конституционное право

Административное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

Ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

ПК-4.1: Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве

ПК-4.2: Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения

ПК-4.3: Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	1.Уголовно-исполнительная политика	Пр	5	2	
1.2	1.Уголовно-исполнительная политика	Ср	5	6	
1.3	2. Понятие уголовно-исполнительного права	Пр	5	2	
1.4	2. Понятие уголовно-исполнительного права	Ср	5	6	
1.5	3. Система органов, исполняющих уголовное наказание	Пр	5	4	

1.6	3. Система органов, исполняющих уголовное наказание	Ср	5	8	
1.7	4. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	Пр	5	4	
1.8	4. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	Ср	5	8	
1.9	5. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях	Пр	5	4	
1.10	5. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях	Ср	5	6	
1.11	6. Правовое регулирование режима отбывания наказания в исправительных учреждениях	Пр	5	4	
1.12	6. Правовое регулирование режима отбывания наказания в исправительных учреждениях	Ср	5	8	
1.13	7. Правовое регулирование труда, профессионального образования, профессиональной подготовки и воспитательного воздействия на осужденных	Пр	5	4	
1.14	7. Правовое регулирование труда, профессионального образования, профессиональной подготовки и воспитательного воздействия на осужденных	Ср	5	8	
1.15	8. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным при-влечением осужденного к труду	Пр	5	4	
1.16	8. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным при-влечением осужденного к труду	Ср	5	6	
1.17	9.Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Пр	5	2	
1.18	9.Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Ср	5	6	
1.19	10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Пр	5	2	
1.20	10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Ср	5	6	
1.21	11. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними	Пр	5	2	
1.22	11. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними	Ср	5	6	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

Решите следующую ситуацию:

Осужденный Погорелов обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему приобрести продукты питания на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на его лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что он трудоспособный и поэтому охотнее приобретать продукты и предметы первой необходимости только на деньги, заработанные им в колонии.

Соответствует ли закону решение начальника колонии?

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла
- Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла
- Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл
- Дано неверное решение – 0 баллов

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

Решите задачу:

Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла.

Какой ответ должен дать начальник отряда? Подготовьте письменный ответ, основанный на действующем законодательстве.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла
- Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла
- Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл
- Дано неверное решение – 0 баллов

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Перечислите основные особенности правового статуса осужденного к лишению свободы.

2. Какие основные права и обязанности осужденного вы знаете?

- Имеется полный развернутый ответ - 2 балла
- Ответ верный, но недостаточно обоснованный – 1 балл
- Дан неверный ответ – 0 баллов

Примерные типовые тесты по уголовно-исполнительному праву:

1. Уголовно-исполнительная политика это...

- а) Государственная политика по борьбе с преступностью;
- б) Одна из форм социальной политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний;
- в) Совокупность взглядов и представлений о наказании;
- г) Вид социальной деятельности.

2. Что не является источником уголовно-исполнительного права?

- а) Уголовно-исполнительный кодекс;
- б) Указы президента;
- в) Международные договоры;
- г) Акты местных органов власти;
- д) Постановление Государственной Думы;
- е) Ведомственные нормативные акты; ж) Прецедент.

3. Кто является субъектом формирования уголовно-исполнительной политики?

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Органы власти субъектов РФ;
- д) Органы местного самоуправления;
- е) Общественные объединения.

4. Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к межотраслевым?

- а) Законности;
- б) Равенства осуждённых перед законом;
- в) Дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;
- г) Гуманизма;
- д) Соединения наказания с исправительным воздействием;
- е) Демократизма.

5. Какие учреждения и органы, исполняющее наказание, относятся к «специализированным»?

- а) Суд;
- б) Исправительные учреждения;
- в) Уголовно-исполнительные инспекции;
- г) Судебные приставы-исполнители;
- д) Дисциплинарные воинские части;
- е) Командование гарнизонов.

6. Какие меры безопасности относятся к специальным средствам?

- а) Огнестрельное оружие;
- б) Наручники;
- в) Газовое оружие;
- г) Свето-шумовые гранаты.
- д) Бронемашины;
- е) Резиновые палки.

7. Что относится к основным правам осуждённых?

- а) Право на охрану здоровья;
- б) Право на личную безопасность;
- в) Право на объединение, проведение собраний и митингов;
- г) Право на труд;
- д) Право на юридическую помощь;
- е) Право на вежливое обращение;

ж) Право на образование.

8. Функция режима:

- а) Карательная;
- б) Экономическая;
- в) Социальная;
- г) Нравственная;
- д) Обеспечивающая;
- е) Культурная;
- ж) Воспитательная.

9. Внесудебные виды досрочного освобождения от наказания:

- а) Условно-досрочное освобождение от наказания;
- б) Замена неотбытой части наказания более мягким;
- в) Амнистия;
- г) Помилование;
- д) Освобождение от наказания по болезни.

10. В систему учреждений и органов, исполняющих наказание, входит:

- а) Исправительные колонии;
- б) Тюремь;
- в) СИЗО;
- г) Лечебные исправительные учреждения;
- д) Колонии-поселения;
- е) ФСИН.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРАВУ

1. Понятие уголовно-исполнительного права России и его развитие в современных условиях.

2. Новые идеи в уголовно-исполнительном праве и проблемы их реализации в современный период.

3. Социально-правовая характеристика уголовных наказаний, связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных.

4. Проблема соотношения целей уголовного наказания и задач уголовно-исполнительного законодательства.

5. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права.

6. Понятие науки уголовно-исполнительного права. Основные тенденции ее развития в современных условиях.

7. Общая характеристика истории законодательства об исполнении уголовных наказаний (система учреждений и органов, исполняющих наказания, основные средства исправления и условия содержания осужденных).

8. Принципы уголовно-исполнительного права и проблемы их реализации в современных условиях.

9. Проблемы гуманизации и исполнения наказания в виде лишения свободы в современный период.

10. Источники уголовно-исполнительного права.

11. Уголовно-исполнительные правоотношения (понятие, система).

12. Система учреждений и иных органов государства, исполняющих уголовные наказания. Проблемы ее совершенствования в современных условиях.

13. Правовое положение осужденных к лишению свободы и основные тенденции развития учения о правах и обязанностях осужденных в современных условиях.

14. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания и применение мер исправительного воздействия.

15. Правовые основы участия общественности в деятельности ИТУ и других

органов государства, исполняющих уголовное наказание.

16. Проблемы реализации принципов законности в деятельности исправительных учреждений.

17. Лишение свободы как мера государственного принуждения, его разновидности и карательно-воспитательные свойства.

18. Правовое регулирование исполнения предварительного заключения под стражу. Перспективы совершенствования деятельности следственных изоляторов.

19. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы совершенствования ее в современных условиях.

20. Правовое регулирование изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.

21. Правовое регулирование применения к осужденным мер поощрения.

22. Правовое регулирования применения к осужденным мер взыскания.

23. Правовое регулирование общественно полезного труда осужденных к лишению свободы.

24. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

25. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы.

26. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

27. Правовое регулирование освобождения осужденных от наказания ввиду помилования или амнистии.

28. Условно-досрочное освобождение от наказания (пенитенциарный аспект)

29. Правовые основы закрепления результатов исправления лиц, освобожденных из ИТУ.

30. Общая характеристика стандартных минимальных правил обращения с заключенными и их реализация в законодательстве РФ об исполнении уголовных наказаний.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1) Понятие уголовно-исполнительной политики, ее роль и соотношение с другими отраслями внутренней правоохранительной политики государства по борьбе с преступностью.

2) Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Социально-политическая обусловленность форм и методов исполнения наказания.

3) Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации.

4) Факторы, определяющие политические решения в области исполнения уголовных наказаний, и их система.

5) Факторы экономического, социально-политического, духовного и международного порядка.

6) Основные черты уголовно-исполнительной политики в период Советского государства (1917 - 1991 гг.)

7) Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Их обусловленность кризисными явлениями в экономической и политической жизни страны.

8) Уголовно-исполнительное право - основная форма выражения, за-крепления и реализации одноименной отрасли политики.

9) Понятие уголовно-исполнительного права, история наименования и развития предмета исправительно-трудового права. Признаки исправительно-трудового права: предмет, задачи и методы правового регулирования.

10) Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.

11) Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

- 12) Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет, методологические основы и задачи в современный период.
- 13) Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права
- 14) Виды уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, их общие и специфические признаки.
- 15) Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.
- 16) Исправительно-трудовые учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятия, задачи и виды ИТУ; факторы, определяющие их систему. Отличие исправительно-трудовых учреждений от мест предварительного заключения.
- 17) Исправительно-трудовая колония как основной вид исправительно-трудовых учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительно-трудовая колония для исполнения пожизненного лишения свободы. Проблема создания отдельных исправительно-трудовых учреждений для злостных нарушителей режима.
- 18) Аппараты управления в системе органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и его правовое положение.
- 19) Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества.
- 20) Информационно-аналитическая работа в системе органов, исполняющих наказания, планирование, учет и контроль. Организация взаимодействия в системе органов, исполняющих наказания, а также с иными органами и подразделениями МВД РФ, судом, прокуратурой и органами ФСБ РФ.
- 21) Анализ и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 22) Перспективы развития системы органов, исполняющих наказания в современный период.
- 23) Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям, и социальное значение этого правового института. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных.
- 24) Международные правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных.
- 25) Общий правовой статус граждан России. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
- 26) Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности.
- 27) Определение в исполнительно-трудовом законодательстве правового положения лиц, осужденных к наказаниям, связанным с мерами исправительно-трудового воздействия и не связанным с ними.
- 28) Соотношение общедозволительного и разрешительного принципов регулирования правового статуса осужденных.
- 29) Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказания.
- 30) Права, законные интересы и обязанности лиц, осужденных к лишению свободы, их правовой статус как субъект исправительно-трудовых и иных правоотношений. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы.
- 31) Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
- 32) Правовой статус лиц, отбывающих наказания, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.
- 33) Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: материальные (экономические), социально-политические, юридические и др.
- 34) Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.
- 35) Правовые последствия после отбывания наказания.
- 36) Понятия и виды классификации лиц, осужденных к лишению свободы.

Классификация осужденных по демографическим, юридическим и психолого-педагогическим признакам.

37) Классификация осужденных и принципы их раздельного содержания в исправительно-трудовых учреждениях.

38) Порядок назначения осужденным вида исправительно-трудового учреждения для отбывания наказания.

39) Проблемы совершенствования классификации осужденных и системы исправительно-трудовых учреждений в современный период.

40) Правовые основания направления осужденных в исправительно-трудовые учреждения и порядок их приема в этих подразделениях. Распределение осужденных в исправительно-трудовом учреждении по отрядам и бригадам.

41) Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительно-трудового учреждения в другое того же вида режима, в следственный изолятор или тюрьму.

42) Учет осужденных в исправительно-трудовых учреждениях, его значение и виды. Централизованный и местный, персональный и количественный, профилактический и иные виды учета.

43) Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения. Порядок учета рецидивной преступности лиц, отбывших лишение

44) свободы.

45) Понятие режима в местах лишения свободы и его содержание. Режим как одно из основных средств исправления осужденных. Функции режима

46) отбывания наказания: карательная, предупредительная, изоляция осужденных, обеспечивающая, охранительная и др.

47) Правовое регулирование режима по действующему законодательству России. Основные требования режима, его дифференциация и индивидуализация. Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.) и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительно-трудовом учреждении и его содержание.

48) Порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей, приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами, встречи с адвокатами, телефонные переговоры и переписка осужденных, отправление и получение ими денежных переводов. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без со-провождения. Проживание осужденных вне охраняемой территории, колонии, а осужденных женщин - вне колонии. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.

49) Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительно-трудовом учреждении. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительно-трудового учреждения и путем перевода в другое исправительно-трудовое учреждение.

50) Проблема прогрессивной системы отбывания наказания.

51) Требования режима на предприятиях исправительно-трудовых учреждений и на производственных объектах других министерств и ведомств.

52) Особенности режима исполнения (отбывания) пожизненного лишения свободы.

53) Средства обеспечения режима в местах лишения свободы: охрана осужденных, надзор за их поведением, меры поощрения и взыскания, меры безопасности и применения оружия. Режим особых условий в исправительно-трудовых учреждениях.

54) Перспективы совершенствования правового регулирования режима в местах лишения свободы и средств его обеспечения, в том числе в свете требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению к заключенным и иных международно-правовых стандартов. Учет социально-экономических возможностей России, зарубежного опыта.

55) Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.

56) Профессиональное образование и профессиональная подготовка в

исправительных учреждений.

57) Воспитательная работа в местах лишения свободы.

58) Общее образование осужденных в местах лишения свободы.

59) Место исправительных работ в системе уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, и практика их применения Виды исправительных работ без лишения свободы и порядок их отбывания. Срок отбывания исправительных работ.

60) Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции.

61) Организация исполнения наказания в виде исправительных работ без лишения свободы. Учет лиц, отбывающих это наказание, и его виды.

62) Условия отбывания исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработка осужденных.

63) Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по месту отбывания осужденными наказания.

64) Роль наблюдательных комиссий, комиссий по делам несовершеннолетних, общественных инспекторов, органов, ведающих исполнением исправительных работ, в исправлении осужденных.

65) Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания этого вида наказания.

66) Истечение срока исправительных работ.

67) Проблемы повышения эффективности исполнения исправительных работ в современный период.

68) Виды уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Их общая характеристика.

69) Система действующих нормативных актов, регулирующих исполнение наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Основания исполнения этих наказаний. Правовое положение лиц, осужденных к этим наказаниям. Прокурорский надзор за исполнением наказаний.

70) Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

71) Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

72) Порядок и условия исполнения наказания в виде увольнения от должности.

73) Порядок и условия исполнения наказания в виде возложения обязанности загладить причиненный вред.

74) Порядок и условия исполнения наказания в виде общественного порицания.

75) Порядок и условия исполнения наказания в виде конфискации имущества.

76) Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания.

77) Роль работников полиции при исполнении наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

78) Кодификации норм, регулирующих исполнение наказаний, связанных и не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия, и проблема уголовно-исправительного законодательства.

79) Виды освобождения от отбывания наказания.

80) Порядок освобождения осужденных.

81) Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

82) Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.

83) Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

84) Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Дмитренко, Уголовно-исполнительное право, Москва: Издательский Центр РИО, 2018, ISBN: 978-5-369-01463-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371380
Л.1.2	Иншаков, Скиба, Антонян, Эриашвили, Уголовно-исполнительное право, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022, ISBN: 978-5-238-03548-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437036
Л.1.3	Бриллиантов, Бабаян, Дорогин, Попова, Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, ISBN: 978-5-93916-595-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335521
Л.1.4	Селиверстов, Геранин, Зубарев, Казакова, Уголовно-исполнительное право России, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-00156-296-2, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440597

Л.1.5	Селиверстов, Геранин, Зубарев, Казакова, Уголовно-исполнительное право России, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-296-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426351
Л.1.6	Селиверстов, Геранин, Зубарев, Казакова, Уголовно-исполнительное право России, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-91768-932-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419288

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Генеральной прокуратуры РФ : // http://www.genproc.gov.ru/
Э2	Сайт МВД России : // http://www.mvd.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	Notepad++
5	paint.net
6	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-213	металоискатель портативный, видеокамера, переносной ноутбук, комплект для работы с объемными слайдами, холодильник, комплект работника таможни,
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических занятий и методические рекомендации к ним

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее роль и соотношение с другими отраслями внутренней правоохранительной политики государства по борьбе с преступностью.
2. Содержание политики государства в области исполнения наказаний. Социально-политическая обусловленность форм и методов исполнения наказания.
3. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации.
4. Факторы, определяющие политические решения в области исполнения уголовных наказаний, и их система.
5. Факторы экономического, социально-политического, духовного и международного порядка.
6. Основные черты уголовно-исполнительной политики в период Советского государства (1917 - 1991 гг.)
7. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях. Их обусловленность кризисными явлениями в экономической и политической жизни страны.

Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права

1. Уголовно-исполнительное право - основная форма выражения, за-крепления и реализации одноименной отрасли политики.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, история наименования и развития предмета исправительно-трудового права. Признаки исполнительно-трудового права: предмет, задачи и методы правового регулирования.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками.
4. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
5. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет, методологические основы и задачи в современный период.
6. Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права

Тема 3. Система органов, исполняющих уголовные наказания

1. Виды уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, их общие и специфические признаки.
2. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.
3. Исправительно-трудовые учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятия, задачи и виды ИТУ; факторы, определяющие их систему. Отличие исправительно-трудовых учреждений от мест предварительного заключения.
4. Исправительно-трудовая колония как основной вид исправительно-трудовых учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительно-трудовая колония для исполнения пожизненного лишения свободы. Проблема создания отдельных исправительно-трудовых учреждений для злостных нарушителей режима.
5. Аппараты управления в системе органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, и его правовое положение.
6. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества.
7. Информационно-аналитическая работа в системе органов, исполняющих наказания, планирование, учет и контроль. Организация взаимодействия в системе органов,

исполняющих наказания, а также с иными органами и подразделениями МВД РФ, судом, прокуратурой и органами ФСБ РФ.

8. Анализ и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

9. Перспективы развития системы органов, исполняющих наказания в современный период.

Тема 4. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям

1. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям, и социальное значение этого правового института. Экономические, социально-политические и иные факторы, определяющие правовое положение осужденных.

2. Международные правовые акты о правах человека, об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных.

3. Общий правовой статус граждан России. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

4. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности.

5. Определение в исполнительно-трудовом законодательстве правового положения лиц, осужденных к наказаниям, связанным с мерами исправительно-трудового воздействия и не связанным с ними.

6. Соотношение общедозволительного и разрешительного принципов регулирования правового статуса осужденных.

7. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказания.

8. Права, законные интересы и обязанности лиц, осужденных к лишению свободы, их правовой статус как субъект исправительно-трудовых и иных правоотношений. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы.

9. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

10. Правовой статус лиц, отбывающих наказания, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

11. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: материальные (экономические), социально-политические, юридические и др.

12. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.

13. Правовые последствия после отбывания наказания.

Тема 5. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительно-трудовых учреждениях

1. Понятия и виды классификации лиц, осужденных к лишению свободы. Классификация осужденных по демографическим, юридическим и психолого-педагогическим признакам.

2. Классификация осужденных и принципы их раздельного содержания в исправительно-трудовых учреждениях.

3. Порядок назначения осужденным вида исправительно-трудового учреждения для отбывания наказания.

4. Проблемы совершенствования классификации осужденных и системы исправительно-трудовых учреждений в современный период.

5. Правовые основания направления осужденных в исправительно-трудовые учреждения и порядок их приема в этих подразделениях. Распределение осужденных в исправительно-трудовом учреждении по отрядам и бригадам.

6. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительно-трудового учреждения в другое того же вида режима, в следственный

изоляция или тюрьму.

7. Учет осужденных в исправительно-трудовых учреждениях, его значение и виды. Централизованный и местный, персональный и количественный, профилактический и иные виды учета.

8. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения. Порядок учета рецидивной преступности лиц, отбывших лишение свободы.

Тема 6. Правовое регулирование режима отбывания наказания в исправительных учреждениях

1. Понятие режима в местах лишения свободы и его содержание. Режим как одно из основных средств исправления осужденных. Функции режима отбывания наказания: карательная, предупредительная, изоляция осужденных, обеспечивающая, охранительная и др.

2. Правовое регулирование режима по действующему законодательству России. Основные требования режима, его дифференциация и индивидуализация. Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.) и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительно-трудовом учреждении и его содержание.

3. Порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей, приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами, встречи с адвокатами, телефонные переговоры и переписка осужденных, отправление и получение ими денежных переводов. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения. Проживание осужденных вне охраняемой территории, колонии, а осужденных женщин - вне колонии. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы и их виды.

4. Отбывание осужденными всего срока наказания в одном исправительно-трудовом учреждении. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительно-трудового учреждения и путем перевода в другое исправительно-трудовое учреждение.

5. Проблема прогрессивной системы отбывания наказания.

6. Требования режима на предприятиях исправительно-трудовых учреждений и на производственных объектах других министерств и ведомств.

7. Особенности режима исполнения (отбывания) пожизненного лишения свободы.

8. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы: охрана осужденных, надзор за их поведением, меры поощрения и взыскания, меры безопасности и применения оружия. Режим особых условий в исправительно-трудовых учреждениях.

9. Перспективы совершенствования правового регулирования режима в местах лишения свободы и средств его обеспечения, в том числе в свете требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению к заключенным и иных международно-правовых стандартов. Учет социально-экономических возможностей России, зарубежного опыта.

Тема 7. Правовое регулирование труда, профессионального образования, профессиональной подготовки и воспитательного воздействия на осужденных.

1. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.

2. Профессиональное образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях.

3. Воспитательная работа в местах лишения свободы.

4. Общее образование осужденных в местах лишения свободы.

Тема 8. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду

1. Место исправительных работ в системе уголовных наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием, и практика их применения Виды исправительных работ без лишения свободы и порядок их отбывания. Срок отбывания исправительных работ.

2. Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ без лишения свободы. Учет лиц, отбывающих это наказание, и его виды.

3. Условия отбывания исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработка осужденных.

4. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по месту отбывания осужденными наказания.

5. Роль наблюдательных комиссий, комиссий по делам несовершенно-летних, общественных инспекторов, органов, ведающих исполнением исправительных работ, в исправлении осужденных.

6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания этого вида наказания.

7. Истечение срока исправительных работ.

8. Проблемы повышения эффективности исполнения исправительных работ в современный период.

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.

1. Виды уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Их общая характеристика.

2. Система действующих нормативных актов, регулирующих исполнение наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных. Основания исполнения этих наказаний. Правовое положение лиц, осужденных к этим наказаниям. Прокурорский надзор за исполнением наказаний.

3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

5. Порядок и условия исполнения наказания в виде увольнения от должности.

6. Порядок и условия исполнения наказания в виде возложения обязанности загладить причиненный вред.

7. Порядок и условия исполнения наказания в виде общественного порицания.

8. Порядок и условия исполнения наказания в виде конфискации имущества.

9. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания.

10. Роль работников полиции при исполнении наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

11. Кодификации норм, регулирующих исполнение наказаний, связанных и не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия, и проблема уголовно-исправительного законодательства.

Тема 10. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания

1. Виды освобождения от отбывания наказания.

2. Порядок освобождения осужденных.

3. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 11. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними.

1. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.

2. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

3. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Задачи к практическим занятиям

Задание к теме 1.

1. Гражданин КНР Ван Сян Нянь, отбывающий наказание в одном из ИУ Хабаровского края совершил несколько нарушений порядка отбывания наказания. Зам. начальника колонии Юрлов вместо наложения взыскания избил осужденного и поместил на 2 суток в карцер, запретив кормить. После освобождения из карцера Ван Сян Нянь обжаловал действия Юрлова начальнику колонии, однако тот отказал в удовлетворении жалобы на том основании, что международный запрет пыток в данном случае не может реализоваться в силу отсутствия соответствующих социальных возможностей (ч. 4 ст. 3 УИК РФ) – в это время в регионе прошел ряд акций протеста этнических китайцев, и политическая ситуация была нестабильной.

Правомерен ли отказ в удовлетворении жалобы осужденного?

2. Московским областным судом Демидова была осуждена к лишению свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. В связи с отсутствием по месту осуждения ИУ соответствующего вида, она была направлена для отбывания наказания во Владимирскую область. По прибытии в ИУ Демидова обратилась в суд с ходатайством о переводе ее в колонию-поселение, мотивируя это тем, что теперь она находится в другом регионе и вид исправительного учреждения может быть изменен по усмотрению суда данного субъекта РФ.

Подлежит ли ходатайство Демидовой удовлетворению?

Задание к теме 2.

1. Чичахаб отбывал наказание в ИК строгого режима на территории республики Саха-Якутии. Он был уроженцем одного из отдаленных районов этого региона и плохо владел русским языком. Между ним и другими осужденными периодически возникали конфликты. При этом, он всегда давал объяснения на якутском языке. Одному из осужденных – буряту Соельжитову это не нравилось и он несмотря на свободное владения русским языком, обратился к начальнику колонии с ходатайством о предоставлении ему возможности давать объяснения на родном бурятском языке. Свое ходатайство он мотивировал ссылками на принцип равенства. В удовлетворении ходатайства ему было отказано по причине того, что он отбывает наказание в Якутии.

Нарушается ли принцип равенства? Правомерен ли отказ в удовлетворении ходатайства Соельжитова?

Задание к теме 3.

1. Назарова была осуждена по ч. 1 ст. 158 УК РФ к одному году лишения свободы. Отбыв наказание, она через 3 месяца после освобождения вновь совершила преступление и была осуждена по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок 6 месяцев.

В исправительном учреждении какого вида должна отбывать наказание Назарова? Назовите виды исправительных учреждений и виды исправительных колоний, в которых могут содержаться осужденные женского пола. Укажите соответствующие нормы закона для обоснования своего мнения.

2. Нырков был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. В период отбывания наказания он злостно уклонился от отбывания исправительных работ, за что по определению суда был направлен для отбывания наказания в ИК общего режима. После освобождения из колонии он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 4 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого режима должен отбывать наказание Нырков? Укажите соответствующие нормы закона для обоснования своего мнения.

Задание к теме 4.

1. Осужденный Чаев в беседе с осужденным Львовым вскоре после прибытия в колонию сказал, что он никак не может привыкнуть к новым условиям жизни, особенно к изоляции, постоянному надзору и требованиям внутреннего распорядка. Вскоре они были привлечены к труду в качестве токарей по металлу, соответствию с их специальностью. С началом учебного года в общеобразовательной школе Чаев был зачислен в 8 класс, а Львов – в 10 класс. Начальник отряда разъяснил им, что они должны участвовать и в проводимых воспитательных мероприятиях.

Что из перечисленного в условиях задачи охватывается понятием исполнения (отбывания) наказания, а что относится к мерам воспитательного характера?

2. Начальник отряда в беседе с группой осужденных, прибывших в колонию из следственного изолятора, ознакомил их с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями.

К исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденных? В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?

3. За нарушение требований режима отбывания наказания осужденный Орлов по постановлению начальника колонии, согласованному с наблюдательной комиссией, был переведен в ПТК на три месяца.

Как может быть охарактеризована эта мера: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

Задание к теме 5.

1. В СИЗО поступил подсудимый Петров. После оформления всех необходимых документов он был приглашен для проведения личного обыска. При проведении обыска подсудимый отказался снимать ближнее белье, так как и без этого видно, что при нем нет никаких запрещенных предметов. Кроме того, в ходе обыска он заявил, что имеет другую сексуальную ориентацию и считает, что сотрудник мужского пола не имеет права проводить в отношении него обыскные мероприятия.

Разрешите возникшую ситуацию. Как должен поступить сотрудник, проводивший обыск. Свой ответ аргументируйте.

2. В СИЗО прибыл осужденный Козлов. Группой оформления при опросе осужденного выяснилось, что он имеет при себе: наручные часы - стоимостью 1200 евро, библию (в кожаном переплете), молитвослов, инкрустированный стразами от swarovski, золотой нательный крест, весом 9 грамм. Осужденный сказал, что он имеет право на свободу вероисповедания, а потому может хранить при себе предметы религиозного культа.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Как должны поступить сотрудники СИЗО?

Задание к теме 6.

1. Осужденный Петров обратился к прокурору с жалобой на администрацию исправительно-трудовой колонии, которая, по его мнению, во время обыска в жилом помещении отряда незаконно изъяла из его тумбочки наручные часы, фотографию жены, нож и 15 рублей, переданные ему женой во время длительного свидания.

Правомерны ли действия администрации колонии?

2. Осужденный Демин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация исправительно-трудовой колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, хотя он имеет специальность токаря по металлу. Осужденные, содержащиеся в колонии, работают на предприятии, не связанном с обработкой металла.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному Демину?

3. Жена Исакова, осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, не писала ему писем больше года. Затем он получил от нее письмо, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, и просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала».

Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?

4. Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла.

Какой ответ должен дать начальник отряда?

Задание к теме 7.

1. Осужденный Погорелов обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему приобрести продукты питания на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на его лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что он трудоспособный и поэтому может приобретать продукты и предметы первой необходимости только на деньги, заработанные им в колонии.

Соответствует ли закону решение начальника колонии?

2. Адвокат Чернов, предъявив дежурному помощнику начальника колонии Гурову ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Юсуповым. Гуров заявил Чернову, что может разрешить только краткосрочное свидание в присутствии представителя администрации колонии, и то как исключение, ибо Юсупов за нарушение правил режима лишен права на очередное свидание.

Основано ли на законе заявление Гурова?

3. На имя осужденного Носкова получена от его жены посылка, в которой находилось: 1 кг сахара, 1 кг конфет, бутылка виноградного вина, теплая пижама и учебник по криминалистике.

Какие из полученных в посылке продуктов и предметов могут быть переданы Носкову?

4. В жалобах на имя прокурора осужденные Карев и Дукин написали, что они получают бесплатно молоко, хотя работают на производстве с вредными для здоровья условиями труда. В своих жалобах осужденные указали, что администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание должна обеспечить им администрация колонии, а заместитель начальника колонии сказал, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено.

Обоснованы ли жалобы осужденных?

Задание к теме 8.

1. Осужденному Павлову назначено наказание в виде исправительных работ на срок 6 месяцев с удержанием 10 % из заработной платы. На период вынесения приговора осужденный Павлов не работал, к моменту вступления приговора в законную силу осужденным были получены документы о регистрации его учредителем ООО «Октант». Павлов обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отбывать наказание в своей организации.

Какой порядок в данной ситуации исполнения наказания в виде исправительных работ? Какое решение должны принять в уголовно-исполнительной инспекции?

2. Осужденная к обязательным работам Волкова обратилась в уголовно-исполнительную инспекцию с заявлением, в котором сообщила, что в организации «Цветы и дизайн», в которую она направлена для отбывания наказания в виде выполнения работ по озеленению микрорайона освободилась должность бухгалтера и директор организации согласен принять ее на эту должность. Осужденная имеет профессию бухгалтера и просит разрешить ей отбывать наказание в этой должности, так как в настоящее время не работает и ищет работу.

Разрешите данную ситуацию. Какие разъяснения должен дать сотрудник уголовно-исполнительной инспекции осужденной? Как будет исполняться наказание в виде обязательных работ?

Задание к теме 9.

1. Осужденной Деевой назначено наказание в виде штрафа на сумму 210 тысяч рублей. Деева была уволена с работы и не выплатила сумму штрафа в срок, установленный судом. Судебный пристав-исполнитель признал осужденную Дееву злостно уклоняющейся от выплаты штрафа и вышел с ходатайством в суд о замене наказания в виде штрафа на другой вид уголовного наказания.

Дайте юридическую оценку действиям судебного-пристава-исполнителя. Как исполняется наказание в виде штрафа в данной ситуации?

2. Осужденному Антонову назначено наказание в виде лишения права занимать должности, связанные с административно-хозяйственными полномочиями. Осужденный был перемещен с должности главного государственного инспектора на должность старшего государственного налогового инспектора.

Правильно ли осуществлено перемещение в пределах организации? Какой порядок оформления документов при перемещении в должности в пределах одной организации? При переходе в другую организацию?

Задание к теме 10.

1. Мартов, осужденный по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и отбывающий наказание в ИК строгого режима в процессе производственной деятельности на предприятии колонии заболел тяжелым заболеванием и стал инвалидом 2 группы. Начальник учреждения внес представление в суд об освобождении Мартова от дальнейшего отбывания наказания по болезни. Обоснованы ли действия начальника ИУ?

2. Отбывая пожизненное лишение свободы, осужденный Усанов обратился к начальнику колонии с просьбой о представлении его к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Усанов отбывал наказание за убийство: первое он совершил 27 лет назад, а второе – в период отбывания наказания 25 лет назад. Находится в облегченных условиях отбывания наказания, имеет 7 поощрений, взысканий не имеет.

Какой ответ должен дать начальник колонии в связи с просьбой Усанова?

3. В ИК общего режима в 20.00 поступила копия Указа Президента РФ о помиловании осужденного Пономарева.

Как и когда должно быть произведено освобождение Пономарева из исправительной колонии?

4. Осужденный Арканов к моменту освобождения из ИК общего режима в связи с отбыванием срока наказания не смог выплатить полностью стоимость одежды и обуви, выданных ему в колонии, при этом на лицевом счете отсутствовали денежные средства.

Как должен поступить начальник ИК в данном случае?

Контроль за самостоятельной работой студентов:

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачёту, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получают из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Появление самостоятельности в познавательной деятельности тесно связано с мотивом, который возникает на основе потребности и формируется в процессе осознания студентом противоречия между возникшей познавательной потребностью и возможностью ее удовлетворения своими силами¹. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по экологическому праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных

тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, также будут предложены студентам для самостоятельного изучения.