

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:59:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.А. Крылова

«21» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Внеурочная деятельность младших школьников по математике

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Щербакова С.Ю., Демурчян Г.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: рассмотрение особенностей организации внеурочной работы младших школьников.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Рассмотреть теоретические аспекты интеграции урочной и внеурочной деятельности школьников по формированию прочных знаний, умений, навыков, развитию их мышления и поддержанию интереса к учебе

2. Рассмотреть различные виды внеурочной работы по математике в начальной школе

3. Познакомить студентов с методами и приемами организации внеурочной деятельности по математике младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является элективной дисциплиной учебного плана, входящей в часть «Элективные дисциплины 1». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Математика», «Методика преподавания математики», учебные и производственные практики. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание математики и научных основ курса математики начальной школы, знание основных теоретических положений методики преподавания математики в начальной школе, умение применять их на практике представления методологических основах психолого-педагогической деятельности при проведении диагностики, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебные и производственные практики, работа по подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов; самостоятельная работа: 52 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	<p>ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.2Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения - зачет в 7 семестре,

6. Язык преподавания русский.

**ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (для очной формы)**

№	Учебная программа – наименование разделов и	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа

	тем		Лек- ции	Прак- тичес- кие работ ы	Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)	
1	Роль внеурочной деятельности на уроках математики в учебно-воспитательном процессе	12	2	2		8
2	Виды упражнений и задач для организации внеурочной деятельности младших школьников по математике	16	2	2		12
3	Роль и место исторического материала во внеклассной деятельности по математике	14	2	2		10
4	Проектная деятельность младших школьников по математике	14	2	2		10
5	Формы организации внеурочной деятельности младших школьников по математике	16	2	2		12
	ИТОГО	72	10	10		52

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Психолого-педагогические и методические основы внеурочной деятельности по математике. Возможности внеурочных занятий в математическом развитии младших школьников. Учебно-методическая литература для внеурочных занятий по математике.	Лекции и практические занятия	Чтение лекции, дискуссия, использование ИКТ (презентации)

<p>Характеристика и методика использования внеурочной деятельности по математике.</p> <p>Диагностика и коррекция знаний обучающихся по математике.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Лекции дискуссии, семинары с использованием презентаций</p>
<p>Способы активизации познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности по математике. Роль исторического материала во внеурочной деятельности по математике.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Проектная работа</p>

<p>Примеры проектов в рамках курса «Математика» в начальных классах. Правила организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников по математике.</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Проблемные технологии обучения,); практические занятия с творческими проектами</p>
<p>Математический кружок, математические соревнования, математические утренники и игры (викторины, конкурсы, КВН и др.). Проект математической газеты. Математический клуб «Кенгуру»</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Дискуссии, семинар в форме деловой игры</p>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

<p>Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)</p>	<p>Формулировка задания (2-3 примера)</p>	<p>Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие</p>	<p>Критерии оценивания и шкала оценивания</p>
---	---	---	---

		задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Перечислите и охарактеризуйте различные формы внеурочной работы по математике.	Устный или письменный ответ	<ul style="list-style-type: none"> Пошаговая структура решения проблемной ситуации корректна, детализирована, каждое действие обосновано, логически выверено – 3 балла Формулировки этапов решения ситуации корректны, часть из них детализирована, ИЛИ <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают алгоритм</p> <p>ОПК-6Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>

			<p>воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями решены по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Пошаговая структура решения проблемной ситуации не представлена, имеются лишь отдельные фрагменты действий, имеются ошибочные формулировки – 1 балл <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики решения проблемной ситуации – 0 баллов</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми</p>	<p>Разработайте проект беседы и занятия на тему: “Числа вокруг нас” для 4 (3, 2, 1) класса (на выбор)</p>	<p>Письменный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Пошаговая структура урока корректна, детализирована, каждое действие обосновано, логически выверено – 3 балла</i> <i>Формулировки этапов урока корректны, методически точны, часть из</i>

образовательным и потребностями			<p style="text-align: center;"><i>них детализирована, ИЛИ</i></p> <p><i>Отдельные неточности в формулировках не искажают хода урока по существу – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пошаговая структура урока не представлена, имеются лишь отдельные фрагменты действий, имеются ошибочные формулировки – 1 балл</i> <p><i>Не разработан порядок работы по выбранной теме, структура урока отсутствует – 0 баллов</i></p>
---------------------------------	--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

А) Основная литература

1. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>

2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - СанктПетербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.:с. . - ISBN 978-5-9925-

0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>.

3. Истомина, Н.Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе. Развивающее обучение [Электронный ресурс] / Н.Б. Истомина, Ю.С. Заяц. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 144 с. - - Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55788>

Б) Дополнительная литература

1. Царева, С. Е. Проверка решения задачи и формирование самоконтроля учащихся / С. Е. Царева // Начальная школа. - 1984. - № 9. - С. 31-35.

2. Мендыгалиева, А. К. Организация интеллектуальных конкурсов / А. К. Мендыгалиева // Начальная школа : ежемесячный научно - популярный журнал. - 2019. - № 11. - С. 56-59

3. Гусев В.А. Методика обучения геометрии. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Москва «Академия» 2004г.

4. И.В.Шадрина. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей ,родителей, студентов педвузов. Москва «Школьная Пресса» 2002г.

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные вопросы для подготовки к самостоятельным и контрольным работам

1. Назовите и разъясните цели, принципы организации внеурочной работы по математике в начальной школе.
2. Перечислите и охарактеризуйте различные формы внеурочной работы по математике.
3. Познакомьтесь с программой и учебниками по математике для любого класса 1, 2, 3, 4 (на выбор) подберите 5 — 6 заданий для математического уголка, который можно предложить учащимся.
4. Составьте библиографию по внеурочной работе по математике.
5. Разработайте проект беседы и занятия на тему: “Числа вокруг нас” для 4 (3, 2, 1) класса (на выбор).
6. Планировать и организовать проектную деятельность по математике по теме на выбор: макеты зданий из простых геометрических тел; конкурс на самый экономный раскрой; книга о математике в Древнем мире; кулинарный праздник «Пересчитанные рецепты»; постановка по книге о числах; коллекция самодельных измерительных приборов.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Программа полностью обновлена в соответствии с требованиями нового	Первичная разработка программы практики в	24.06.2019 Протокол заседания кафедры

	ФГОС 3++	соответствии с ФГОС 3++	ППНО № 10
2.	Раздел 4 Раздел 11	Изменено количество часов в соответствии с Учебным планом 2020-21 гг; Изменен список основной литературы	Протокол № 1 от 18.09.2020 заседания кафедры ППНО
3.	Отчетные документы по практике	Внесены а. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций б. Характеристика на обучающегося с. Дневник производственной педагогической практики	Приказ № 1776-О от 09.12.2021 «О введении в действие форм отчетных документов по практике»
4.	Индивидуальные задания на практику; учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики; методические материалы для обучающихся по прохождению практики	Задания на практику обновлены и дополнены, внесена обновленная основная и дополнительная литература; шаблоны оформления технологической карты урока, самоанализа урока, написания характеристики на обучающегося	Протокол № 4 заседания кафедры ППНО от 23 декабря 2021
5.	Раздел 8. Место проведения практики (база практики)	Уточнены базы практики	Протокол №1 заседания кафедры ППНО от 21.09.2023г