## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



" 24" апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины

## Технология биологически активных веществ из растительного сырья

Закреплена за

Биохимии и биотехнологии

кафедрой:

Направление

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

подготовки:

Направленность

Технология и экспертиза пищевых ингредиентов и

(профиль):

биологически активных добавок

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Kypc:

5

Программу составил(и):

канд. биол. наук, зав.каф, Прутенская Е. А.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование и систематизация знаний у студентов по фундаментальным разделам техники и технологии биорлогически активных веществ из растительного сырья для решения профессиональных задач.

#### Задачи:

формирование у студентов умений и навыков оценки качества сырья и его потенциал в качестве источника БАВ ;

- овладение методами выделения и очистки БАВ из различного растительного сырья;
- формирование способности свободно владеть фундаментальными разделами техники и технологии производства БАВ из растительного сырья;
- формирование способности применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления процессами выделения БАВ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

## Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биотехнологические основы производства и переработки растительного сырья

Основы технологий пищеконцентратного производства

Технологии пищевых ингредиентов из растительного сырья

Химия биологически активных веществ

Органическая химия

Продуценты биологически активных веществ

# Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биотехнологические основы производства и переработки растительного сырья

Основы технологий пищеконцентратного производства

Технологии пищевых ингредиентов из растительного сырья

Основы разработки биологически активных добавок

Экспертиза биологически активных веществ

Контроль качества на производстве

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 3ET
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	185
часов на контроль	9

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Использует практической В деятельности специальные знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, математики освоения ДЛЯ физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 навыками работы в источниках информации по химии биологически

#### активных веществ.

- Уровень 1 Анализировать информацию об исследованиях в области биологически активных веществ и смежных областях, выдвигать свои идеи на основе проанализированной информации;
- Уровень 1 методы теоретического и экспериментального исследования биологически активных веществ; основные понятия, закономерности и взаимосвязь фундаментальных наук химии, биологии; основы биологического действия БАВ различных классов.
- ОПК-2.2: Проводит измерения и наблюдения, составляет описания проводимых исследований, анализирует результаты исследований и использует их при написании отчетов и научных публикаций
  - Уровень 1 Владеть методами профессионального оформления и представления результатов научноисследовательских работ, способностью докладывать и аргументировано отстаивать полученные данные и сформулированные выводы
  - Уровень 1 планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в составе научного коллектива; проводить входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства;
  - Уровень 1 законы взаимодействия веществ, возможности их применения на практике
- ОПК-2.3: Применяет специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин
  - Уровень 1 принципами работы используемого оборудования, новыми методами в области химической технологии для получения биологически активных веществ
  - Уровень 1 строение биологически активных веществ и особенности воздействия на организм растений, животных и человека;
  - Уровень 1 ориентироваться в методах выделения БАВ из биологического материала.
- ОПК-3.1: Пользуется знаниями основ технологии производства продуктов питания из растительного сырья для решения профессиональных задач
  - Уровень 1 Навыками выбора подходящих приемов и средств для выделения конкретной группы БАВ
  - Уровень 1 Уметь использовать современные методы контроля и корректировки основных технологических параметров ферментации при производстве лекарственных препаратов на основе растительного сырья;
  - Уровень 1 основные современные методы исследования в области БАВ
- ОПК-4.1: Определяет и анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надёжность процессов производства продуктов питания из растительного сырья
  - Уровень 1 современными методическими подходами отбора растительного сырья и оптимизации условий выдленеий БАВ для производства инновационных лекарственных препаратов
  - Уровень 1 использовать современные методы контроля и корректировки основных технологических параметров при производстве готовых форм на основе растительного сырья

Уровень 1 Знать особенности применения методов анализа и синтеза для подбора и определения последовательности элементов технологической цепи;

ОПК-4.3: Анализирует причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 навыками корректировки технологических параметров выделения БАВ из исходного сырья;

Уровень 1 проводить входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации рационального ведения технологического процесса производства

Уровень 1 Знать проблемы масштабирования при переходе к промышленному культивированию растительной биомассы, технико-экономические особенности производственных процессов на различных стадиях производства инновационных лекарственных препаратов

ОПК-4.4: Описывает требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 способностью управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биохимической продукции

Уровень 1 применять на практике новые подходы для оптимизации и контроля условий выделения БАВ из растительных клеток и тканей, направленных на повышение эффективности получения биологически активных веществ вторичного происхождения

Уровень 1 особенности мероприятий по повышению эффективности производства БАВ и управления качеством

#### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	5

#### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источ- ники	Примечан- ие
	Раздел 1. Законодательные основы получения и использования БАВ различного происхождения					
1.1	Биологически активные пищевые добавки к пище как специализированные продукты питания. Основные термины и понятия.	Лек	5	1	Л1.3Л2.2	
1.2	Концепция государственной политики Российской Федерации в области здорового питания о применении БАД для улучшения структуры питания	Пр	5	1	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4	

	.02 продукты питания 3ФО 2024.ріх					Cip. 5
1.3	Создание единых требований для рынка БАД	Ср	5	8	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8	
	Раздел 2. Введение в химию биологически активных веществ					
2.1	История развития представлений о биологически активных веществах	Ср	5	3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.2	Классификация БАВ	Ср	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.3	Связь химии биологически активных веществ с другими науками	Пр	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.4	Влияние химических радикалов молекулы БАВ на его биологическую активность.	Лек	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.5	Метаболизм. Основные метаболиты.	Ср	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.6	Строение и биологические функции углеводов, липидов, аминокислот, пептидов, белков	Ср	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.7	Биологическая роль углеводов, аминокислот, липидов, белков.	Пр	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.8	Биологически активные антимикробные пептиды	Ср	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
2.9	Свободные радикалы в биологических системах	Пр	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3	
	Раздел 3. Характеристика растительного сырья и его биопотенциал в производстве БАВ					
3.1	Требования к растительному сырью	Пр	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4	
3.2	Классификация растительного сырья	Ср	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4	

3 11. 13.03.	02 Продукты питания 3ФО 2024.ріх					стр. 6
3.3	Заготовка и хранение	Ср	5	6	Л1.1 Л1.3	
	растительного сырья				Л1.5 Л1.5	
					Л1.6Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
3.4	Характеристика химического	Ср	5	8	Л1.1	
	состава и биопотенциала.				Л1.3	
					Л1.5	
					Л1.6Л2.1	
					Л2.3	
2.5		П		1	Л2.4	
3.5	Особенности биохимических	Лек	5	1	Л1.1	
	процессов, проходящих в				Л1.3 Л1.5	
	растительных тканях.				Л1.3	
					Л2.3	
					Л2.4	
	Раздел 4. БАВ-пчеловодства				01200	
A 1	II	17		1	П1 1	
4.1	Источники получения	Пр	5	1	Л1.1 Л1.3	
	природных БАВ - продукция пчеловодства				Л1.3 Л1.4	
	(мед, пыльца, прополис, воск),				Л1.5	
	(Med, fibribae, fiperiorine, beek),				Л1.6Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
4.2	Технологии получения БАВ из	Ср	5	12	Л1.1	
	продуктовт пчеловодства				Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5 Л1.6Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
	Раздел 5. Характеристика					
	низших растений, лишайников					
	и их потенциал в качестве					
7.1	сырья БАВ				TT 1 1	
5.1	Альтернативные источники	Ср	5	6	Л1.1	
	БАВ				Л1.3 Л1.4	
					Л1.4 Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
5.2	Водоросли - источники БАВ	Ср	5	6	Л1.1	
					Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.3 Л2.4	
					J1Z.4	

	02 Продукты питания 3ФО 2024.pix					стр. /
5.3	Способы культивирования водорослей и лишайников.	Ср	5	0	Л1.1 Л1.3	
	водорослеи и лишаиников.					
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
5.4	Разнообразие БАВ,	Пр	5	1	Л1.1	
	синтезируемые лишайниками.				Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
	Раздел 6. Технология					
	получения БАВ из					
	растительного материала					
6.1	Методы выделения БАВ из	Лек	5	1	Л1.1	
	растительного сырья				Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.7	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	
6.2	Экстракция БАВ из	Лек	5	1	Л1.1	
0.2	растительного сырья	Jick		•	Л1.3	
	растительного сырых				Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.0 Л1.7	
					Л1.7	
					Л2.3	
					Л2.3 Л2.4	
6.2	 					
6.3	Виды экстрагирования	Ср	5	7	Л1.1	
					Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.7	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.3	
					Л2.4	

5 11. 17.05.	J2 Продукты питания 3ФО 2024.pix					стр. 8
6.4	Перегонка с водяным паром как метод выделения биологически активных веществ из растительного материала	Ср	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.5	Новые способы получения БАВ из растительного сырья	Ср	5	7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.6	Ферментация растительного сырья	Пр	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.7	Особенности технологических процессов получения ряда биологически активных веществ для производства БАД	Лек	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.8	Получение СО2-экстрактов из лекарственных растений для производства ряда БАД	Ср	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.9	Особенности технологии переработки ламинарии и выделения альгината натрия для производства ряда БАД	Лек	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	

	02 продукты питаны 540 202 пріх					Cip. y
6.10	Переработка крахмала и выделение аскорбиновой кислоты для производства ряда БАД.	Ср	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.11	Переработка лекарственных растений	Ср	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.12	Особенности переработки фруктов и овощей и выделения пектина для производства ряда БАД	Ср	5	8	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.13	Гидролиз растительного сырья с целью получения БАВ	Ср	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 7. Готовые формы, содержащие БАВ растительного происхождения					
7.1	Производство порошков	Лек	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

	02 Продукты питания 3ФО 2024.pix					стр. 10
7.2	Производство таблеток и капсул	Лек	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.3	Производство таблеток по стадиям таблеточного производства	Ср	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.4	Характеристика таблеток. Оценка качества.	Ср	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.5	Производство настоек и экстрактов	Пр	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.6	Производство ароматной воды и сиропов.	Лек	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

7.7	Новые лекарственные формы	Ср	5	12	Л1.1	
		1			Л1.2	
					Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.7	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.2	
					Л2.3	
					Л2.4	
7.8	Производственные группы,	Ср	5	6	Л1.1	
	использующие БАВ				Л1.2	
					Л1.3	
					Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.7	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.2	
					Л2.3	
					Л2.4	
7.9	Препараты биогенных	Ср	5	12	Л1.1	
	стимуляторов. Производство				Л1.2	
	препаратов из свежих				Л1.3	
	растений.				Л1.4	
					Л1.5	
					Л1.6	
					Л1.7	
					Л1.8Л2.1	
					Л2.2	
					Л2.3	
					Л2.4	
	Раздел 8. Экзамен					
8.1	Экзамен	Экзамен	5	9		

#### Образовательные технологии

При составлении курса используются различные образовательные технологии, которые открывают для педагога новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчают работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

- 1)При обучении при защите лабораторных работ используется дискуссия, целенаправленное, коллективное обсуждение темы лабораторной работы. Она предполагает совместное обсуждение полученных результатов. Выявляет многообразие точек зрения обучающихся, формирует собственный взгляд на проблему, а также позволяет выявить ошибки, которые были допущены при выполнении лабораторных работ.
- 2) При подготовке лекционного материала осуществляется подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего).
- 3) Традиционные технологии (активное слушание) всегда использууются в занятиях лекционного типа.
- 4) Кейс-технологии в этом курсе объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и ситуативный анализ. Осуществляется анализ конкретных ситуаций, ситуационные задачи. Также на лекциях практикуется дискуссия о современных методах исследования и этических проблемах в биологии.

## Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Метод case-study

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тестирование

- 8. Индекс Е присваивается пищевым добавкам
- А) которые проверены на безопасность
- Б) для которых установлены критерии чистоты
- В) которые были апробированы на человеке
- Г) которые используются уже на производстве
- 2. Когда эффект воздействия двух или нескольких веществ ослабляется действием одного из веществ называется:
  - А) симбиоз
  - Б) антогонизм
  - В) синергизм
  - Г) токсичность
  - 3 Регуляторы роста растений применяют для:
  - А) увеличения срока цветения
  - Б) уменьшения концентрации металлов
  - В) облегчения сбора урожая
  - Г) стимулирования биохимических процессов в сельскохозяйственных культурах

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежугочной аттестации

Дайте определение следующим терминам:

Пищевые добавки, комплексные пищевые добавки.

Метод извлечения вещества из раствора или сухой смеси с помощью подходящего растворителя – это

### А) адсорбция б) экстракция в) дистилляция г) диссоциация

Вид экстракции, при котором вещество из твердой фазы экстрагируют растворителем противоточным методом при комнатной температуре – это...

- А) перколяция б) мацерация в) перфорация г) дигерирование
- Прибор, который используют для экстракции в лабораторных условиях?
- а) делительная воронка б) пептизатор в) экстрактор г) дистиллятор
- 4. Простая экстракция, при которой вещество из твердой фазы многократно извлекают отдельными порциями растворителя при комнатной температуре это...
  - А) перколяция б) мацерация в) перфорация г) дигерирование

Какие препараты, полученные из растительного сырья, подвергаются стандартизации?

- о галеновые
- о новогаленовые
- о индивидуальных веществ

Терпены – природные углеводороды, содержащие структурные фрагменты изопрена.

Выберите один ответ:

- о Верно
- о Неверно

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Отсутствует

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература			
Л1.1	Позняковский, Чугунова, Тамова, Пищевые ингредиенты и биологически активные			
	добавки, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5			
	-16-018637-5,			
	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428871			
Л1.2	Танцерева И. Г., Фармацевтическая технология. Курс лекций: Твердые			
	лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Газообразные лекарственные			
	формы, Кемерово: КемГМУ, 2021, ISBN: ,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/275969			
Л1.3	Винокурова Н. В., Михайлова И. В., Биологически активные вещества. Строение и			
	биологическое действие, Оренбург: ОрГМУ, 2020, ISBN:,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/257999			
Л1.4	Красочко П. А., Еремия Н. Г., Красочко П. А., Технология продуктов пчеловодства и			
	их применение, Санкт-Петербург: Лань, 2022, ISBN: 978-5-8114-8533-8,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/208493			
Л1.5	Белокурова Е. С., Иванченко О. Б., Биотехнология продуктов растительного			
	происхождения, Санкт-Петербург: Лань, 2022, ISBN: 978-5-8114-3630-9,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/206516			
Л1.6	Семенов П. Н., Пищевые и биологически активные добавки. Часть 1, Владикавказ:			
	Горский ГАУ, 2020, ISBN: ,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/173571			
Л1.7	Третьякова Е. Н., Грачева Н. А., Нечепорук А. Г., Технология продуктов питания			
	функционального назначения, Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019, ISBN:,			
	URL: https://e.lanbook.com/book/157852			

Л1.8	Просеков А. Ю., Неверова О. А., Пищиков Г. Б., Позняковский В. М., Пищевая				
	биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения, Кемерово:				
	КемГУ, 2019, ISBN: ,				
	URL: https://e.lanbook.com/book/135193				

## 9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Семенович Д. С., Канунникова Н. П., Пищевые и биологически активные добавки:
	практикум, Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2020, ISBN: 978-985-582-354-5,
	URL: https://e.lanbook.com/book/262676
Л2.2	Клопов М. И., Максимов В. И., Биологически активные вещества в
	физиологических и биохимических процессах в организме животного, Санкт-
	Петербург: Лань, 2022, ISBN: 978-5-8114-1384-3,
	URL: https://e.lanbook.com/book/211019
Л2.3	, Пищевые и биологически активные добавки, Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020,
	ISBN:,
	URL: https://e.lanbook.com/book/178011
Л2.4	Омаров Р. С., Сычева О. В., Пищевые и биологически активные добавки в
	производстве продуктов питания, Ставрополь: СтГАУ, 2015, ISBN: 978-5-9596-1104-
	0,
	URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82195

## 9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice

## 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС ТвГУ
8	ЭБС BOOK.ru
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит	г-я	Оборудование
5-30	8	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

5-306 переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, стационарный экран, учебная мебель

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время подготовки к практическим занятиям, в ходе которых анализируется и закрепляет основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка.

Планы практических работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи их изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или на лекции.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й - организационный (выбор темы презентации, доклада, краткого сообщения);

2й - закрепление и углубление теоретических знаний, непосредственная подготовка доклада (презентации, краткого сообщения).

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к зачету.