

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.07.2025 14:54:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр
ФСООСПО 2025
ЗФО.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП



Орлов Ю.Д.

4 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков естественных факультетов
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Физика в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р филол. наук, Крестинский С.В.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи :

- Расширить и закрепить уровень владения студентами немецким языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержательно «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

Преддипломная практика

Педагогическая практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
самостоятельная работа	295
часов на контроль	13

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	1
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Рассказ о себе: значение имени, тренировка памяти, описание людей.				
1.1	Тема 1. Рассказ о себе: значение имени, тренировка памяти, описание людей.	Пр	1	2	
1.2	Тема 1. Рассказ о себе: значение имени, тренировка памяти, описание людей.	Ср	1	30	
	Раздел 2. Тема 2. Интересные места мира: родной город, праздники, интересные места.				
2.1	Тема 2. Интересные места мира: родной город, праздники, интересные места.	Пр	1	1	
2.2	Тема 2. Интересные места мира: родной город, праздники, интересные места.	Ср	1	20	
	Раздел 3. Тема 3. Любовь и отношения: известные люди, отношения, истории о любви, первое свидание.				
3.1	Тема 3. Любовь и отношения: известные люди, отношения, истории о любви, первое свидание.	Пр	1	1	
3.2	Тема 3. Любовь и отношения: известные люди, отношения, истории о любви, первое свидание.	Ср	1	25	
	Раздел 4. Тема 4. Покупки: подарки одежда.				
4.1	Тема 4. Покупки: подарки одежда.	Пр	1	1	
4.2	Тема 4. Покупки: подарки одежда.	Ср	1	20	
	Раздел 5. Тема 5. Спорт в жизни: спортивные игры, звезды спорта				
5.1	Тема 5. Спорт в жизни: спортивные игры, звезды спорта	Пр	1	1	
5.2	Тема 5. Спорт в жизни: спортивные игры, звезды спорта	Ср	1	20	

	Раздел 6. Тема 6. Работа: работа, опыт работы, увольнение.				
6.1	Тема 6. Работа: работа, опыт работы, увольнение.	Пр	1	1	
6.2	Тема 6. Работа: работа, опыт работы, увольнение.	Ср	1	20	
	Раздел 7. Тема 7. Экологические проблемы: протесты, митинги, волонтерская работа.				
7.1	Тема 7. Экологические проблемы: протесты, митинги, волонтерская работа.	Пр	1	1	
7.2	Тема 7. Экологические проблемы: протесты, митинги, волонтерская работа.	Ср	1	20	
	Раздел 8. Тема 8. Образование: частное образование, планы на будущее.				
8.1	Тема 8. Образование: частное образование, планы на будущее.	Пр	1	2	
8.2	Тема 8. Образование: частное образование, планы на будущее.	Ср	1	30	
	Раздел 9. Тема 9. Язык жестов: ярость, счастье, готовность к сотрудничеству.				
9.1	Тема 9. Язык жестов: ярость, счастье, готовность к сотрудничеству.	Пр	1	2	
9.2	Тема 9. Язык жестов: ярость, счастье, готовность к сотрудничеству.	Ср	1	30	
	Раздел 10. Тема 10. Стиль жизни: режим дня, питание.				
10.1	Тема 10. Стиль жизни: режим дня, питание.	Пр	1	2	
10.2	Тема 10. Стиль жизни: режим дня, питание.	Ср	1	30	
	Раздел 11. Тема 11. Животные: дикие и домашние.				
11.1	Тема 11. Животные: дикие и домашние.	Пр	1	1	
11.2	Тема 11. Животные: дикие и домашние.	Ср	1	20	
	Раздел 12. Тема 12. Невероятные вещи: рассказы об НЛО.				
12.1	Тема 12. Невероятные вещи: рассказы об НЛО.	Пр	1	1	
12.2	Тема 12. Невероятные вещи: рассказы об НЛО.	Ср	1	30	
	Раздел 13. экзамен				
13.1	экзамен	Экзамен	1	13	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание: самостоятельная проработка материала модулей (см. приложение).
Способ аттестации: устный, письменный.

Критерии оценки: •

- ответ полный, указаны и учтены все факторы, признаки и т.д. – 10 баллов
- аргументация допустимая, но имеются неточности – 5 баллов
- допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0

баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

Задание: образец грамматического теста:

1. Выберите правильный вариант из четырех предложенных:

1. There were no buses to the village. So he Drive.

- a) must to b) had to c) was to d) was able to

2. Go to the dining room. Kate ... there now.

- a) sitting b) is sitting c) was sitting d) sits

3. The foreign languages ... at our institute.

- a) teach b) are teaching c) are taught d) aught

4. I do not know ... about cars.

- a) nothing b) something c) anything d) any

5. It is so cold day. Why ... put on your coat?

- a) you haven't b) haven't you c) have you d) you have

6. Mike hoped that his friend ... him.

- a) will help b) would help c) helps d) help

7. Yesterday we ... to the restaurant.

- a) are invited b) were invited c) invited d) will be invited

8. This man is ... that one.

- a) tall as b) tallest than c) taller than d) taller as

9. You will ... speak English in 2 months.

- a) can b) must c) be able to d) ought

10. Plants die if you Water them every day.

- a) won't b) don't c) wouldn't d) didn't

11. I am happy to see you. I ... you since 1999.

- a) hadn't seen b) haven't seen c) didn't seen d) haven't been seeing

12. Look! The school

- a) has repaired b) is been repaired c) has been repaired d) is being repaired

13. When ... your arm?

- a) you broke b) have you broken c) did you break d) you have broke

14. On the table I saw a book ... at page 6.

- a) was opened b) opening c) was opening d) opened

15. The student ... the article asked me to help him.

- a) translate b) translates c) translated d) translating

16. This was the Test I have done.

- a) easier b) most easiest c) easiest d) easy

17. If it Sunny tomorrow, I will go out.

- a) is b) will c) will be d) is going

18. I Play the guitar very well now.

- a) must b) can c) could d) will be able to

19. An Englishman's home ... to be this castle.

- a) thought b) are thought c) is thinking d) is thought

20. He knows ... about economics.

- a) many b) much c) few d) a few

Способ аттестации: письменный.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ начисляется 0.5 балла

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Задание: образец текста по специальности

Прочитайте текст и выберите ответ из предложенных:

After inventing dynamite, Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man. However, he foresaw its universally destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who had made worthwhile contribution to mankind. Originally there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine, and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first award ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest on this sum is used for the awards which vary from \$30,000 to 125,000.

Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma, and money) are presented to the winners. Sometimes politics plays an important role in the judges' decision. Americans have won numerous science awards, but relatively few literature prizes.

No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

1. When did the first ceremony take place?
a) 1895 b) 1901 c) 1962 d) 1968
2. Why was the Nobel Prize established?
a) to recognize worthwhile contributions to humanity
b) to resolve political differences
c) to honor the inventor of dynamite
d) to spend money
3. In which area have Americans received the most awards?
a) literature b) peace c) economics d) science
4. In how many fields are the prizes given?
a) 2 b) 5 c) 6 d) 10
5. Which of the following statements is true?
a) The same sum of money is paid to the winners.
b) Ceremonies are held on December 10, which is the day of Nobel's birth.
c) Politics can play an important role in selecting the winner.
d) Many people have won two awards.

Способ аттестации: устный или письменный

Критерии оценки: •

За каждый верный ответ начисляется 1 балл

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Задание: выполнить тест

1. The Commonwealth of Nations is _____
a) an association of the former British colonies.
b) a union of sovereign states.
c) an organization of independent countries.
d) all of the above.
2. Under the reign of which British monarch did Britain become a great sea power and start its colonial policy?

- a) Edward I.
 - b) Henry VIII.
 - c) Elizabeth I.
 - d) Queen Victoria.
3. The head of the Commonwealth of Nations is _____
- a) the British Monarch.
 - b) the British Prime Minister.
 - c) the American President.
 - d) the Commonwealth's Governor-General.
4. The United Kingdom consists of _____
- a) England, Scotland, Wales.
 - b) Great Britain and Northern Ireland.
 - c) England and Scotland.
 - d) Great Britain and the Irish Republic.
5. The Monarch of the UK _____
- a) rules and governs.
 - b) reigns but does not rule.
 - c) reigns and rules.
 - d) rules but does not reign.
6. St. Patrick is the patron of _____
- a) England.
 - b) Scotland.
 - c) Ireland.
 - d) Wales.
7. Who were the most ancient inhabitants on the British Isles?
- a) The Romans
 - b) The Celts
 - c) The Anglo-Saxons
 - d) The Normans
8. Which river is the longest in Britain?
- a) The Severn
 - b) The Thames
 - c) The Avon
 - d) The Tweed
9. Which is Scotland's biggest city?
- a) Edinburgh
 - b) Liverpool
 - c) Aberdeen
 - d) Glasgow
10. On the Welsh flag, we can see _____
- a) three crosses.
 - b) a lion.
 - c) a dragon.
 - d) a daffodil.
11. What is the capital of Northern Ireland?
- a) Belfast
 - b) Dublin
 - c) Cardiff
 - d) Edinburgh
12. _____ is considered "the father of the English poetry".
- a) Robert Burns
 - b) George Gordon Byron
 - c) Percy Bysshe Shelley
 - d) Geoffrey Chaucer
13. Which statement is true?
- a) Amerigo Vespucci discovered America.

- b) Amerigo Vespucci discovered and explored the new land.
 - c) Christopher Columbus discovered but did not explore the new land.
 - d) Christopher Columbus found America and settled in the New World.
14. The national symbol of the USA is _____
- a) the rose.
 - b) the bald eagle.
 - c) the Statue of Liberty.
 - d) the donkey.
15. "The Stars and Stripes", "Old Glory", "The Star-Spangled Banner" are _____
- a) the names of the American flag.
 - b) the names of the American films.
 - c) the names of famous songs.
 - d) the names of famous poems.
16. Most of the American states are bounded by _____
- a) the Pacific Ocean.
 - b) the Atlantic Ocean.
 - c) the Gulf of Mexico.
 - d) all of them.
17. What were the last two states to be added to the USA?
- a) Hawaii, Alaska
 - b) Alaska, Nevada
 - c) Texas, Mississippi
 - d) Delaware, Pennsylvania
18. The second largest city in the USA is _____
- a) New York.
 - b) Los Angeles.
 - c) Washington.
 - d) Chicago.
19. The official head of the state in Canada is _____
- a) the Monarch of Britain.
 - b) its Prime Minister.
 - c) its Parliament.
 - d) its Governor-General.
20. The official languages of Canada are _____
- a) British English and American English.
 - b) Canadian English and French.
 - c) Canadian English and American English.
 - d) English and Indian.
21. What is the capital of Canada?
- a) Vancouver
 - b) Ottawa
 - c) Toronto
 - d) Montreal
22. On the official flag of Canada, we can see _____
- a) a green birch leaf.
 - b) a yellow star.
 - c) a red maple leaf.
 - d) white stripes.
23. Which country is Canada's neighbour across the Arctic Ocean?
- a) The USA
 - b) Norway
 - c) Russia
 - d) The UK
24. By total area, Canada is the _____ largest country in the world.
- a) first
 - b) second

- c) third
- d) fourth
- 25. The central part of Canada is called _____
 - a) the Canadian Shield.
 - b) the Appalachians.
 - c) the Rocky Mountains.
 - d) the Great Lakes.
- 26. Canada's national winter sport is _____
 - a) ice hockey.
 - b) skiing.
 - c) skating.
 - d) golf.
- 27. Which of the Europeans discovered Australia first?
 - a) The Portuguese
 - b) The Dutch
 - c) The British
 - d) The Spanish
- 28. Australia consists of _____
 - a) fifty states and a district.
 - b) ten provinces and three territories.
 - c) six counties and six regions.
 - d) six states and two mainland territories.
- 29. On the Australian coat of arms, we can see a kangaroo and _____
 - a) a dingo.
 - b) a koala.
 - c) an emu.
 - d) a parrot.
- 30. _____ is considered the cultural capital of Australia.
 - a) Sydney
 - b) Canberra
 - c) Brisbane
 - d) Melbourne
- 31. New Zealand is situated in the southwest _____
 - a) Atlantic.
 - b) Antarctic.
 - c) Pacific.
 - d) Indian.
- 32. The first settlers in New Zealand were _____
 - a) the Iberians.
 - b) the Maoris.
 - c) the Australians.
 - d) the Europeans.
- 33. _____ is the capital of New Zealand.
 - a) Dunedin
 - b) Christchurch
 - c) Auckland
 - d) Wellington
- 34. The dominating religion in New Zealand is _____
 - a) Buddhism.
 - b) Judaism.
 - c) Islam.
 - d) Christianity.
- 35. Which of the following is the famous movie that was filmed in New Zealand?
 - a) Gladiator
 - b) The Lord of the Rings: The Return of the King
 - c) Interstellar

d) Harry Potter and the Sorcerer's Stone

36. You've got....

a) very long hair b) very long hairs c) a very long hair d) hair very long

37. It isn't very warm today. It was much ... yesterday.

a) more warm b) warmer c) warm d) warmest

38. She speaks ... English.

a) a good b) good c) well d) a well

39. - Why are you running? - There isn't t... time left.

a) many b) much c) some d) a lot

40. Where... '?

a) he is working b) he works c) is he work d) does he work

41. - I'm going to party tonight - Who... '?

a) did you invited b) did invite you c) invited you d) had you invited

42. Oh, look!... is something under the table.

a) It b) They c) That d) There

43. I'm going to a concert tonight The concert... at 7.30.

a) is starting b) start c) starts d) will be start

44. - What did he say? - I don't know. I....

a) wasn't listen b) wasn't listening c) didn't listened d) didn't listening

45. I can't understand why ... this mistake again.

a) make you b) you make c) you do d) you have made

46. What time do you think... go home ?

a) we should b) should we c) we ought d) ought we

47. A few months ago I met an old friend of....

a) my b) me c) mine d) him

48.... here speaks English.

a) All people b) Every people c) Everybody

49. I don't like coffee, and my husband doesn't like it....

a) too b) either c) also d) as well

50. I can't imagine where to get the money. I need ... badly.

a) them b) it c) its d) it's

51. - Are you learning English? - Yes, I... it since July.

a) am learning b) learned c) have been learning d) learn

52. What do you think you ... at this time next year?

a) do b) are doing c) will be doing d) will be done

53. Don't worry! When the phone..., I'll call you.

a) rings b) will ring c) is going to ring d) ring

54. We were late, so by the time we got there, the meeting....

a) started b) has started c) didn't start d) had started

55. They told me that Ann ... in London.

a) live b) lives c) lived d) is living

56. Many different languages ... in India.

a) speak b) spoke c) are speaking d) are spoken

57. It looks a bit like New York ...?

a) does it b) doesn't it c) is it d) isn't it

58. I can't watch TV with you ... in front of it!

a) were standing b) to stand c) stood d) standing

59. - This is my father's car. - Really? Does he let... it?

a) that you drive b) you drive c) you to drive d) you driving

60. If I... her address, I would write to her.

a) know b) would know c) will know d) knew

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

За каждый верный ответ - 0.5 балла

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Задание: Экзаменационное письмо.

1. Подтвердите о получении письма д-ра Пенна за 1 декабря с. г., которое пришло с сегодняшней почтой одновременно с новогодним подарком.

Поблагодарите д-ра за подарок.

Передайте новогодние поздравления ему и его семье.

2. Сообщите, что из письма д-ра Пенна вы узнали, что он сейчас занимается той же проблемой, что и Вы.

Попросите его поделиться с Вами результатами.

Эти результаты очень важны для Вас, поэтому попросите д-ра внимательно отнестись к Вашей просьбе.

3. Сообщите, что Вам приятно в ответ на просьбу д-ра выслать авиапочтой подробную информацию о новой методике, используемой в вашей лаборатории.

Выразите надежду, что она будет полезна д-ру в его работе.

Извинитесь, что не смогли подготовить фотографии для иллюстрации этой методики.

Пообещайте отправить их со следующим письмом.

4. Д-р Пенн пригласил Вас провести несколько недель в его лаборатории в начале 2003 года.

Сообщите, что Вы с большим удовольствием принимаете это приглашение и просите прислать официальное письмо в Университет.

5. Между прочим, профессор С. Новиков передаёт д-ру привет и благодарит за оказанное летом гостеприимство.

Он также извиняется за то, что причинил Вам столько неудобств в связи с подготовкой английского перевода его книги.

6. Пожелайте д-ру успехов в его работе.

7. Закончите письмо словами: жду скорого ответа от Вас.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки: •

- ответ полный, указаны и учтены все факторы, признаки и т.д. – 5 баллов
- аргументация допустимая, но имеются неточности – 2 балла
- допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0

баллов

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Иностранный язык» могут получить оценку по итогам семестровой и полусеместровой рейтинговой аттестации согласно «Положению о рейтинговой системе обучения ТвГУ»

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то экзамен сдается согласно «Положению о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»

1. Текущий контроль успеваемости: Проверка понимания иноязычного научного текста, перевод текста, реферирование

2. Промежуточная аттестация:

Тест на знание грамматических структур,

Тест на понимание иноязычного научного текста

Лексический тест

3. Итоговый контроль: Экзамен

Контроль усвоения лингвистического материала и освоение основными видами речевых навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных тестов.

Рубежный контроль осуществляется в виде устных докладов, миниконференций, круглых

столов и письменных контрольных работ по завершении изучения одной темы или ряда тем.

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Студенты в качестве самостоятельного задания осуществляют подготовку презентаций, дискуссии, проектов реализации турпродукта на иностранном языке.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, работу по видеокурсам INSIDE OUT, работа по рабочим тетрадям INSIDE OUT (work book).

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка

Если семестр заканчивается зачетом, то максимальное число баллов 100 за семестр.

Изучение дисциплины в течение семестра подразделено на 2 модуля:

1 модуль: максимум – 40 баллов, из них 30 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг-контроль;

2 модуль: максимум – 60 баллов, из них 50 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг-контроль.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, выставляется «зачет». Обучающийся, набравший до 39 баллов, сдает зачет.

Если семестр заканчивается экзаменом, всего студент может получить 100 баллов = 60 баллов на модули + 40 баллов на экзамене

В каждом модуле студент может получить максимум 30 баллов, из них 20 баллов за текущую работу, а 10 баллов – за рейтинговый контроль.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Пономарева Л. П., Рыжова Э. В., Мурашкина, Английский язык, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5467863
Л.1.2	Егорова, Кожарская, Полубиченко, Английский язык для естественно-научных специальностей (A2–B1), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15398-9, URL: https://urait.ru/bcode/544620

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	: http://en.longman-elt.com
----	---

Э2	: http://expresspublishing.co.uk
Э3	: http://slovari.yandex.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Mozilla Firefox
9	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Архивы журналов издательства The Institute of Physics
2	Ресурсы издательства Springer Nature
3	БД Web of Science
4	БД Scopus
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-325	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экзаменационные материалы:

Итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзаменов.
Итоговый экзамен проводится в конце второго года обучения.

Содержание зачета за 1 курс:

1. Аудирование.
2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печатных знаков.
3. Выполнить лексико-грамматический тест.
4. Написать резюме, ответ на письмо.
5. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из

.Самостоятельная работа обучающихся

№ недел и	Кол- во часо в	Тема занятия	Грамматическая тема	Разговорные формы	Самостоятельна я работа и домашнее чтение	Аудио-вид ео материалы
1 семестр I курс Модуль 1.						
1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. ME: Unit 1. Speaking about yourself. Unit 1. An introduction	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To be, prepositions. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 1. Greetings.	Units 1-2. Inside Out. Workbook. Questions Forms: word order. Family words. <i>Looks like. Jobs.</i>	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 1-2
2.	4.	Your Family. Describing people. (круглый стол)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To have, there+be. Types of Questions. Nouns, pronouns.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 1. Men and Women. Text 22. Names.	
3.	4.	Home town. Writing a letter with a description. (сообщения) Unit 1. Biology	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 2. Introducing people.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 14 -15.
4.	4.	PLACE: Unit 2. Home towns. Holidays. Countries.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Countable nouns.			
5.	4.	Talking about places, products from different countries.	What is/are...like? Uncountable nouns.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 3. Parting.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 12. Describing characters.	Inside Out: аудио курс. Case Study.
6.	4.	Unit 2. Louis Pasteur. Germ Theory.	Quantity expressions.			
7.	4.	The best place you would like to	Countries. Nationalities.	Н. В. Кучерявая Практикум по развитию навыков устной речи. The UK. Russia.	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading	

		visit.			Text 1.	
8.	2	Lexical test.				
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

Модуль 2.						
1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. COUPLES: Unit 3. Celebrities, relationships, love stories.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Past Simple and Past Continuous.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 4. Invitations. Arrangement. Offers.	Units 3-4. Inside Out. Workbook. Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 21. Celebrities. Text 14. Family relations.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 3-4
2.	4.	Talking about love, marriage and separation. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.
3.	4.	Talking about when you first met somebody. (сообщения)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Unit 5. Request.		
4.	4.	SPORT, FITNESS: Unit 4. Talking about sport personalities. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 23. Sports Stars.	Видео курс: Follow Me: Unit 16-17.
5.	4.		Comparatives.	Unit 6. Apologies.		
6.	4.	Talking fitness. Talking about attitude to sport. (доклады)	Superlatives. As.....as	Н. В. Кучерявая	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова.	Inside Out: аудио курс. Case Study.

7.	4.		Review 1. (Units 1-4)	Практикум по развитию навыков устной речи. A. Einstein. Physics.	Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 2.	
8.	2	Lexical test.				
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

1 семестр I курс
Модуль 2.

1.	4.	Inside Out Student’s Book Pre-intermediate. LOVE. Unit 3 Celebrities, relationships love stories. Unit 3.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Verbs with two objects.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 1. Compliment.	Units 6-7 Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео.
2.	4.	Talking about clothes. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Compound nouns.		Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 2. Opinion.	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 10. Shopping trends.
3.	4.	Talking about attitudes to shopping. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Materials and patterns.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 3. Likes and Dislikes.		Michael Swan. The Good Grammar Book.
4.	4.	SHOP: Unit 4. Presents, clothes, shopping. Talking about clothes.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Present Perfect and Past Simple.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 3. Work.	Видео курс: Follow Me: Unit 18-19.
5.	4.			Inside Out: аудио курс.		
6.	4.	Talking about job and experience. (доклады)	Expressions with <i>hand</i> .	Н. В. Кучерявая	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова.	Case Study.

7.	4.	Talking about employment.		London, Moscow, My Special Field.	Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 3.	
8.	2.	Lexical test.				
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. Unit 5 FIT: sport, Fitness.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Future Forms.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 4. Approval. Disapproval.	Units 8-9. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео.
		Talking about money. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To be going to do.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 19. Hollidays.	Barron's TOEFL Listening 7-8.
3.	4.	Unit 6. JOB: Work, experience, retirement.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 5. Praise. Satisfaction.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.
4.	4.	Writing an online application to get a grant.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Unit 6. Advice.		
5.	4.	Unit 7. ECO. Protests, green issues, volunteering. Talking about climate. Talking about environment.	Modals: can, could, must, may, to be, should, ought, to have to.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 7. Congratulations and Wishes. Colour Idioms.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 8. Time management.	Видео курс: Follow Me: Unit 20-21.
6.	4.	Talking about dating.	Murphy R. Essential			Inside Out: аудио курс. Case Study.

		(доклады)	grammar in use: учебник по грамматике		Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 4.	
7.	4.	Talking about schooldays. Unit8. Education Dating, education. Talking about education. Talking about schooldays.		Н. В. Кучерявая Практикум по развитию навыков устной речи. Education in Russia, in GB.		
8.	2	Lexical test.	Review 2. (Units 6-9)			
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

1 семестр II курс Модуль 3.						
1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. SMILE: Unit 9. Happiness, stress.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Imperatives.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries.	Units 11-12. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео.
2.	2.	Talking about smiling. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Phrasal Verbs.	Н. А. Комина. Учебно-методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 24. Smiling.	Barron's TOEFL Listening 9-10.
3.	2.	Talking about character. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике		Michael Swan.	Песни на английском языке.

4.	2.	Talking about stress.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	(The USA). Geographical Position. Political System. Washington D.C. Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)	The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 22-23.
5.	2.	REBEL: Unit 12. Protest, environment.	Prepositions.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 5. Healthy matters. Text 11. Sleep.	
6.	2.	Talking about protest. (доклады)	Compounds nouns.		Homereading (тексты по специальности студента)	Inside Out: аудио курс. Case Study.
7.	2.	Talking about environment. Writing a report.	Passives.			
8.	2.	Lexical test.				
		Test paper. (по изученному материалу)				

Модуль 4.

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. LIFESTYLE: Unit10. Longevity, predictions, food.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Present Perfect.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries. Н. А. Комина. Учебно-методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов: Geographical	Units 11-12. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео.
					Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 2. Party. Text 9. Kids.	Barron's TOEFL Listening 11-12.
2.	2.	Talking about going out. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. For/since.			Песни на английском языке.
3.	2.	Talking about conflicts between parents and teenage children.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Been/ gone.		Michael Swan.	

		(круглый стол)	Colloquialisms.	Position of Canada.	The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 24-25.
4.	2.		Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	The Politics of Canada.		
5.	2.	ANIMALS: Unit11. Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics.	Offers and requests.	Ottawa.	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 17. Communication s.	Inside Out: аудио курс.
6.	2.	Talking about annoying phone habits. (доклады)	Indirect Questions.	Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)	Text 16. Clothes.	Case Study.
7.	2.	Talking about phone calls.	Said/told/asked. At/in/on.		Homereading (тексты по специальности студента)	
8.	2	Lexical test.	Review 3 Units 11-14.			
		Test paper. (по изученному материалу)				

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. INCREDIBLE Unit 12. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Future times clauses + when/if/as soon as.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries. Н. А. Комина. Учебно-методические	Units 16-17. Inside Out. Workbook. E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 13. Friends. Text 6. Body Language.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 13-14.
----	----	---	--	--	--	--

2.	2.	Talking about longevity. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Food idioms.	материалы по развитию социокультурной компетенции студентов: Geographical Position of Australia . The Politics of Australia. Canberra. Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)		Песни на английском языке.
3.	2.	Talking about life predictions. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике		Michael Swan. The Good Grammar Book.	
4.	2.	Talking about food.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			Inside Out: аудио курс. Case Study.
5.	2.	. INCREDIBLE Unit Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story.	Relative clauses + that/who/which.		E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 15. Animals. Text 18. TV Series.	
6.	2.	Talking about wild animals. (доклады)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
7.	2.	Talking about animal characteristics.	Conditionals.		Homereading (тексты по специальности студента)	
8.	2	Lexical test.				
		Test paper. (по изученному материалу)				